



IRAQI  
Academic Scientific Journals



العراقية  
المجلات الأكاديمية العلمية

ISSN: 2663-9033 (Online) | ISSN: 2616-6224 (Print)

**Journal of Language Studies**

Contents available at: <https://jls.tu.edu.iq/index.php/JLS>



## Foundations of the meaning of the root of the verb (incomplete action)

**Khamees Abdulsattar Awad\***

Ministry of Education –General Directorate of Education in Salah Al-DDin

Department of Education/Samarra

[kameesab588@gmail.com](mailto:kameesab588@gmail.com)

Received: 12/2 /2024, Accepted: 25/3/2024, Online Published: 30 /4/ 2024

### Abstract

We must know in this introduction from our modest research and before continuing our study, what is the meaning of the root in the Russian sentences. Here we can define the root, as it is the main part of the verb from which the meaning of the verb is derived.

Therefore, it is a very important part of the verb, and the root can also be considered to be (morpheme).

Here we present the linguists' definition of the verb root, which is the part from which the form of the word (the verb) is extracted, and this means that the root: is what creates the verb form and from it the verb (incomplete action), and thus it is what constitutes the verb and its meaning in the context of the sentence.

It should be noted that in the Russian language we cannot find a verb without a root, and this is a well-established linguistic fact in many languages. And according to the rules of the Russian language, we can say that the meaning of the verb is primarily associated with the root.

In other words, the verb root and from it the verb (incomplete action) contain the meaning of the verb, in addition to being its main component.

There are words and actions that have a specific root. This root indicates its meaning for other words and meanings: for example, the word (white) and the verb (to whiten)

\* **Corresponding Author:** Khamees Abdulsattar , **Email:** [kameesab588@gmail.com](mailto:kameesab588@gmail.com)

**Affiliation:** Ministry of Education –General Directorate of Education in Salah Al-DDin

Department of Education/Samarra - Iraq

© This is an open access article under the CC by licenses <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0>



indicate at the same time the meaning of (snow white). And the word (black) and the verb (black) are associated with the meaning and concept of the word (coal).

Since we are talking about the root of the verb, the reader has a question, how do we find the root? Answer: The root exists in two ways:

- Detect words and verbs consisting of the same root.
- Find words and verbs that have common parts of letters.

**Key Words:** *корня глагола, Основы смысла, неполной формы.*

## أسس معنى جذر الفعل (غير مكتمل الاجراء)

م . خميس عبد الستار عواد

وزارة التربية المديرية العامة لتربية صلاح الدين/قسم تربية سامراء

قسم الدراسات والبحوث/شعبة البحوث والدراسات التربوية

### المستخلص

يجب أن نعرف في هذه المقدمة من بحثنا المتواضع وقبل متابعة دراستنا، ما هو معنى الجذر في الجمل الروسية. يمكننا هنا ان نعرف الجذر ، بانه الجزء الرئيسي من الفعل والذي تشتق منه معنى الفعل، لذلك ، فهو جزء مهم جداً من الفعل ، ويمكن أيضاً اعتبار الجذر هو (مورفيم).

نقدم هنا تعريف اللغويين لجذر الفعل ، وهو الجزء الذي يُستخرج منه شكل الكلمة (الفعل) ، وهذا يعني أن الجذر: هو ما يخلق صيغة الفعل ومنه الفعل (غير مكتمل الاجراء) ، وبالتالي هو ما يشكل الفعل ومعناه في سياق الجملة.

تجدر الإشارة إلى أنه في اللغة الروسية لا يمكننا العثور على فعل بدون جذر، وهذه حقيقة لغوية راسخة في الكثير من اللغات. ووفقاً لقواعد اللغة الروسية ، يمكننا القول أن معنى الفعل مرتبط بشكل أساسي بالجذر ، بمعنى آخر ، يحتوي جذر الفعل ومنه الفعل (غير مكتمل الاجراء) على معنى الفعل ، بالإضافة إلى كونه المكون الرئيسي له.

هناك كلمات وأفعال لها جذر محدد. يشير هذا الجذر إلى معناه للكلمات والمعاني الأخرى: على سبيل المثال ، تشير كلمة (أبيض) والفعل (يبيض) في نفس الوقت إلى معنى (بياض الثلج). وكلمة (أسود) والفعل (سود) ، مقترن بمعنى ومفهوم كلمة (فحم)، من خلال دراسة

مفهوم الجذر وتطبيقه في اللغة الروسية ، يمكن للمرء أن يكتشف أن جذرًا واحدًا لاي فعل ومنه الفعل (غير مكتمل الاجراء) يمكن أن يشكل عدة أفعال.

لنأخذ مثال على ماورد اعلاه الفعل (حمل) ، يمكن ان نشق من جذر هذا الفعل الاسم (الحمال) والاسم (علاقة الملابس) والفعل (علق) و (نقالة).

بما أننا نتحدث عن جذر الفعل ، فإن لدى القارئ سؤال ، كيف نجد الجذر؟الجواب: يوجد الجذر بطريقتين:

- كشف الكلمات والأفعال المكونة من نفس الجذر.

- البحث عن الكلمات والأفعال التي لها أجزاء مشتركة من الحروف.

هنا يمكننا أن نقول أن تطوير السياق البنائي في اللغة الروسية أدى إلى تكوين فعل غير مكتمل مع وظائف بنوية لغوية متعددة.

ان الأفعال (غير مكتملة الاجراء) تكون ضعيفة في تكوين المعاني المعجمية للنص في سياق الجملة ، باستثناء بعض الحالات. لذلك نرى ضرورة إضافة عدد من الكلمات في سياق الجملة لتوضيح الفكرة الرئيسية في الجملة ، وبالتالي يسهل على القارئ تفسير النص بعد توضيح الفكرة.  
الكلمات الدالة: جذر الفعل. أسس. غير مكتمل

## Основы смысла корня глагола ( неполной формы)

### Вводное слово

Мы должны знать в этом введении и перед тем, как продолжить наше исследование, что означает корень и его значение в русских предложениях.

Мы можем дать определение корня, который является основной частью слова, на основе которой слово образовано.

А потому он является важной частью глагола. Корень также может рассматриваться как морфема.

Здесь мы представим определение лингвистов для корня глагола, который является частью, из которой извлекается форма слова, означая, что корень : это то, что создает форму глагола, и, следовательно, это то, что образует глагол.

Следует упомянуть, что в русском языке мы не можем найти глагол без корня. По правилам русского языка можно сказать, что значение глагола в основном связано с корнем.

Другими словами, корень содержит значение глагола, в дополнение к тому, что он является его основной составляющей.

Есть слова и глаголы, имеющие определенный корень. Этот корень указывает свое значение на другие слова и значения: например, слово (белый) и глагол (белить) указывает в то же время на значение (белоснежный).

Возьмем другой пример, слово (черный) и глагол (черный), так как он соединяется по смыслу со словом (уголь).

Изучая концепцию корня и его применение в языке, можно обнаружить, что один корень может образовывать несколько глаголов.

Возьмем в качестве примера приведенный выше глагол (нести), чтобы мы могли получить от его корня существительное (носильщик), (вешалка для одежды) и (носилки).

Раз уж мы говорим о корне глагола, то у читателя возникает вопрос, как нам найти корень?

Ответ: Корень находится двумя способами:

– обнаружить слова и глаголы, образованные от одного корня.

– Найти слова и глаголы, которые имеют общую часть букв.

смысл полного и неполного в глаголах

В данном исследовании мы обсудим глаголы, содержащие корень «неполного глагола».

Это исследование направлено на то, чтобы пролить свет на глаголы, имеющие полный смысл, и глаголы, не имеющие полного смысла.

Неполным значением глагола несовершенного вида является значение, которое образуется при глагольной связи, обозначающей глагол, обладающий способностью достигать изменений, определяемых приставкой.

Благодаря изучению мы имеем тот факт, что значение, приобретаемое «незавершенной работой», указывает на то, что глагол является слабым.

Упомянутый глагол не достигает максимального уровня языкового правила, разграничивающего значение глагола в предложениях и по правилам морфологии русского языка.

Отсюда делаем вывод, и по нашему мнению, значение, возникающее от неполного глагола, считается неполным (незавершенным) значением, а потому оно неспособно уточнить мысль предложения.

Неполный смысл, возникающий при употреблении неполного глагола, можно разделить на две части:

- Качественный смысл.
- Количественный смысл.

Как известно, глагол – это событие, связанное с определенным временем. Глагол делится в зависимости от времени, с которым он связан, на прошедшее, настоящее и повелительное наклонение.

В русском языке есть два вида глаголов: совершенный и неполный. Где эти два вида глагола играют большую роль в формировании основной мысли русского предложения.

В результате общий смысл предложения зависит от формы этих двух глаголов, будь то форма совершенного или несовершенного вида.

Качественный и количественный смысл глагола

Мы предлагаем вниманию читателя простое описание количественных и качественных переменных.

Качественная переменная значения работает на то, чтобы сделать глагол слабым, и уменьшает интенсивность направления.

Что касается количественной переменной, то она работает, чтобы помешать действию глагола в выполнении его функции, для которой он предназначен.

Из всего вышесказанного мы находим, что вышеупомянутые переменные играют очень важную роль в формулировке глагола. Это происходит через их влияние на возможность глагола в формировании общего значения в предложении.

Делается вывод о том, что переводчикам следует уделять большое внимание роли количественных и качественных переменных значения неполного глагола в предложении в процессе перевода или переноса из одного текста в другой.

Лингвисты также должны изучать функцию переменных в ходе своей работы над развитием языка.

Существуют глаголы, способные образовывать качественные изменения смысла, Однако в то же время он не может вносить количественные изменения в значение, а значит, глагол является неполным.

Мы уже приводили определение неполного глагола, и говорили, что он образуется принципиально по-разному, и тут можно поставить вопрос: как у этого глагола выглядит структура языка?

Для ответа на этот вопрос можно выдвинуть несколько объяснений.

Корневая характеристика неполного глагола, которая всегда упоминается в учебниках русского языка, является неполной вне зависимости от тех функциональных основ, из которых состоит эта характеристика.

Лексическая концепция смысла неполного глагола

Создание множества значений сопровождается наличием понятия лексической функции, а также понятия ключевых слов и их связи с лексическим значением.

Необходимо указать, что такое ключевое слово. Можно сказать, что ключевым словом является слово, смысловое значение которого и его связь с лексическим значением определены.

В лингвистическом отношении используются лексические союзы, означающие изменения в тексте вместо основных слов, а лексические союзы часто используются рядом с основным словом.

В качестве примера отметим, что глагол (орать) имеет выводную связь с точки зрения лексической функции с глаголом (вопить).

Через это несложное исследование мы пытаемся выявить статус основного значения глагола (незаконченное действие) в системе русского языка.

Значение корневой основы глагола (неполная) состоит из разных семантических частей: глагола мышления, глагола состояния и глагола движения.

Отличие заключается в значении глагола (незаконченного действия) от основных слов, а также в различии смысловой составляющей.

Подводя итог данному параграфу, приходим к следующему выводу:

– Что значение глагола (неполное) получается из смыслового значения глагола в контексте предложения.

– Основной корень глагола (неполная форма) помогает образовать его смысловое значение и с помощью лексического значения глагола.

Поэтому мы должны обращать внимание на лексико-семантическое значение корня глагола (незаконченное действие) при образовании соответствующего значения для этого глагола.

Глагол (незаконченное действие) может относиться к неустроенности языка с одной стороны, а с другой – отсутствию замысла замысла.

Это приводит нас к различению двух типов глаголов: неполных глаголов из-за отсутствия формы глагола и неполных глаголов из-за преимуществ выполнения глагола в контексте предложения.

Как отличить основу глагола от его корня?

Чтобы понять сказанное выше, мы должны различать основу глагола и его корень, чтобы мы могли знать, как обращаться с его семантическим и лексическим смыслом.

Мы пытаемся дать небольшую разницу в основу и корень глагола, но она будет нам полезна.

Как уже было сказано, корень глагола отвечает за формирование форм лексического значения слова.

Что касается корня глагола, то он отвечает за образование времени глагола, то есть моментов совершения действия, а также степеней его завершенности или незавершенности.

Мы должны упомянуть здесь, что корень отвечает за формирование основы глагола. А в основе лежит то, что составляет смысл глагола.

Поэтому упомянем здесь, что начальная часть глагола – это корень. Другими словами, это также начало времени глагола.

И что любое дополнение или период времени, который входит в состав глагола, не обязательно является частью основы глагола.

Мы замечаем, что у ряда глаголов есть основа в настоящем времени, совпадающая с корнем глагола, чего мы не находим у остальных глаголов.

Полезно указать, что корень глагола вообще не изменяется, если основа глагола находится в настоящем времени.

Общеизвестно, что существует ошибочное мнение, что настоящее время является основной частью основы глагола.

Этот взгляд заставляет лингвистов образовывать значения, отличные от лексического значения глаголов (незаконченное действие).

Эта точка зрения привела к возникновению множества переводческих ошибок, которые часто считались нарушением смысла исходного текста, что и называется (переводческим предательством).

В свете этого мы приходим к результату, который позволяет нам сказать, что разные времена глагола могут образовывать корень глагола.

Поэтому мы говорим с полным ртом, через то, что ранее было представлено, что основа глагола, в том числе и глагола (незаконченное действие), не состоит из настоящего времени глагола.

Для примера отметим, что глагол (двоить) стоит в настоящем времени, который имеет корень в (дво), и от него образован ряд глаголов и существительных с разным лексическим значением.

Однако перед нами возникает убеждение, что в основе настоящего времени лежит то, что определяет время действия, что является неправильным убеждением.

Что мы можем также сказать, так это то, что основа настоящего времени глагола (неполное действие глагола) может определять время глагола.

Таким образом, лингвист изучает настоящее время глагола, образованное от корня глагола, это формула, которая была сформирована неправильно.

В данном исследовании мы подчеркиваем, что основа глагола (незаконченного действия) в настоящем времени образована от корня глагола. Корень глагола может измениться, когда его основа образуется в контексте предложения.

Резюме того, что мы достигли в этой теме, состоит в том, что корень глагола (неполное действие) является основной частью, которая образует все части форм.

А основа глагола, состоящая из корня глагола, является основным элементом, имеющим задачу образования всех времен глагола.

Мы полагаем, что эти ранее представленные факты могут вызвать ряд проблем и недоумений у студентов, изучающих русский язык.

Потому что сказанное может изменить представление учащегося о понятии корня глагола и основы глагола, а их различие может нарушить некоторые правила русского языка, преподаваемого в школе.

Поэтому мы поднимаем этот результат, который является дискуссионным результатом.

Этим фактом мы попытались объяснить неадекватность глаголов (неполное действие) в определении их лексического значения в контексте русского текста.

Роль морфологии с использованием глагола неполного действия

Как известно лингвистам, считается глагол в корневой форме (инфинитив). Источник глагола без дополнений сам по себе не составляет времен и рода глагола. Но инфинитив глагола может указать действие.

То есть в том смысле, что глагол в инфинитивной форме не полезен при формировании лексико-семантического значения.

Следовательно, глагол требует своего завершения, и он может добавлять суффикс или существительное для формирования значения в контексте предложения.

Глагол образуется, в том числе и глагол несовершенного вида, посредством остановки действия частей речи.

Это приводит нас к выводу, что конструкция глагола (неполной формы) ведет к образованию смысла предложения, и поэтому глагол в контексте предложения является основой формирования.

Здесь можно сказать, что развитие конструктивного контекста в русском языке привело к образованию неполного глагола с множественными грамматически-конструктивными функциями.

Эти названные функции привели к уменьшению роли частей речи и осуществлению смысловой емкости, превращая образованное предложение в неморфологическое.

Конструктивное развитие в русском языке привело к созданию многих различий между первичной и вторичной функцией неполного глагола и частей речи в контексте смыслового значения предложения.

Приведем примеры вышеизложенного: Он пошёл гулять в жаркую погоду, Его терзало желание спорить, он хотел писать расписание, он пожалел помочь ему.

Надо сказать, что определение глагола неполного действия должно быть через его грамматическую и семантическую функцию, а не через его место в тексте.

Потому что это, с нашей точки зрения, дает нам возможность придать глаголу соответствующее значение, не впадая в смысловую или конструктивную ошибку.

Здесь упомянем, что усилия ряда русских языковедов, в том числе и В.В.Виноградова, способствовали выработке правил частей речи в русском языке и его отделов.

Лингвисты полагались на факторы, которые делают предложение и его классификацию важными и полезными.

Где мы видим, что важные части речи в предложении отвечают за признаки, называя вещи, их количество, их лексическое значение.

В конце нашего несложного исследования мы приходим к выводу, по нашему мнению, что значения, образованные глаголами в русском языке, в том числе и глаголом (незаконченное действие), считаются неполными значениями, то есть (неполноценными по смыслу).

Глаголы (незаконченное действие) также очень слабы в формировании лексических значений в контексте предложения, за исключением некоторых случаев.

Поэтому мы видим необходимость добавления ряда слов в контексте предложения для уточнения основной мысли в предложении, и таким образом читателю легче интерпретировать текст после выяснения мысли.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Панов М.В. Позиционная морфология русского языка, Изд-во Наука, Москва, 1999.
2. Теория языка: методы его исследования и преподавания, Ленинград, 1981.
3. Курилович Е. Деривация лексическая и деривация синтаксическая. К теории частей речи, Очерки по лингвистике, Изд-во (Наука), Москва, 1962.
4. Словарь современного русского литературного языка: в 4 т. Т. 1-4., Русский язык, Москва, 1985-1988.
6. Кузнецова Э. В. Лексикология русского языка. Учеб. пособие. 2-е изд., испр. и доп., Высшая школа, Москва, 1989.
7. Степанов Ю.С. Имена, предикаты, предложения (семиологическая грамматика, Едиториал УРСС, Москва, 2004.

8. Зализняк Анна А., Падучева Е.В. Предикаты пропозициональной установки в модальном контексте , Логический анализ языка. Проблемы интенциональных и прагматических контекстов. Москва, 1989.
9. Лексический атлас русских народных говоров: пробный выпуск. Изд-во (Наука), Москва, 2004.
- 10-Васильев Л.М. Семантика русского глагола: глаголы речи, звучания, поведе