



The obstacles to word formation processes in Kurdish Language

Rabar Kakarash Said Mina *

Rabarin University

rabar.kakarash@uor.edu.krd

Received: 20 /10/2022 , **Accepted:** 6 /11/2022 , **Online Published :** 31 /1 / 2023

Abstract

Word Formation is a wide and important process in Languages. Words can be coined in various ways and forms such as coining, inventing words, blending, etc. . These processes sometimes occur according to rules, but at other times they occur while violating the existing rules. In certain cases, some phonological, semantic, and usage factors hinder the process of word formation. Besides the introduction, conclusions, and the references list, this research consists of two major parts. In the first part, morphological structures in Kurdish language are explained; syntactic and lexicographical morphemes are introduced, roots and affixes are presented. In the second section, the morphology of word formation is generally discussed, then compounding, affixation, blending, and word borrowing processes are explained. In the second part, the classification of semantic features and in the second section, the word formation processes and rules are stated. In the third section the obstacles to word formation processes are analyzed. A summary about word formation based on rules and while violating rules is presented and finally, the concluding points and the references list are provided.

* Corresponding Author: Rabar Kaka, E.Mail: rabar.kakarash@uor.edu.krd

Affiliation: Rabarin University -Iraq

العائق فى عملية صياغه الكلمه فى اللغة الكرديه

رابر کاکة رش سید مینه

جامعة ربارين

الملخص: ان الاشتقاد عملية واسعة و هى فى غاية الاهمية اذ يمكن اشتقاد الكلمة عبر طرق عديدة مثل "(صياغة الكلمة، بناء الكلمة، تبني الكلمة، الخ)" والتى قد تخضع لقواعد معينة وقد تسرى دون أن تتطبق عليه قاعدا ما. اضافه الى وجود عائق عده من الناحيه الفونولوجيه والمعنى والاستعمال.

يتكون هذا البحث - فضلا عن المقدمة والنتائج و قائمة المصادر - من مباحثين رئيسين ، بدأ المبحث الاول بالmorphologjy اللغة الكرديه تم التعريف بالmorphemات المعجميه والسينتاكسيه و من ثم البحث عن مورفولوجي اشتقاد الكلمه ، و يتناول المبحث الثانى عمليات (التركيب والتتصيب، واستعاره الكلمه)، و ثم تصنيف السيماء الدلالية ، وكذلك تناول البحث اصول و عمليات اشتقاد الكلمة ، و فى الاخير تم التعرض لعائق عملية الاشتقاد والذى أختتم بمستخلص حول اشتقاد الكلمة وفقا و كذا دون القواعد .

الكلمات الدالة: اشتقاد، اللغة الكرديه، التركيب، التتصيب.

"بەربەستەكانى بەرددەم پىرسەى وشەدروستكردن لە زمانى كوردىدا"

م.ى. رابر کاکە رش سید مینه

زانکۆي راپەرين - کۆلچى پەروەردە- بەشى زمانى كوردى

پوخته

دروستكردنى و شە پىرسەيەكى فراوان و گرنگى زمانه دەتوارى بەرىگا و شىۋاپى جۆراوجۆر و شە دروستىكىت، وەك (و شە دروستكردن، و شە داهىناني وشە، داتاشىنى وشە...هەندىجار بەپىنى ياسا و هەندىك جاريىش لە ياسا بەدەرن، بۆيە لهم پىرسەيەدا هەندىجار چەند ھۆكاريىك لەرۇو فۇنۇلۇزى و واتا و بەكارەپىنانەوە، دەبنە بەربەست لە بەرددەم پىرسەى وشە دروستكردىدا.

ئەم توېزىنەوەيە جگە لە پىشەكى و ئەنجام و لىستى سەرچاوهەكان، لە دوو بەشى سەرەكى پىكھاتووه، بەجۆرىك كە سەرەتا لە بەشى يەكەمدا پىكھاتەي مۆر فۇلۇزى لە زمانى كوردىدا رۇونزكاراوهەوە، (مۆر فېيمە سينتاكسيه كان و فەرهەنگيەكان پىناسەكاراون، و شە نىشانە وەرگەه كان و وشە گەردانكراوهەكان خراونەتە رۇو، دواتريش لە تەوهەدى دووهەمدا باسى

مۆرفۆلۆزى دروستکردنى وشە بەگىشتى كراوه دواترييش پرۆسە كانى (له يەكدان و هەلگواستنى وشە و تىكەلكردن و وەرگرتنى وشە كراوه، لەبەشى دووه مىشدا باسى پۆلينى سىما واتايىيەكان كراوه، لەتەوهەدى دووه مىشدا پرۆسە و يا ساكانى دروستکردنى وشە، هەروھەدا تەوهەدى سىيەم بەربەستە كانى بەردەم پرۆسەدى دروستکردنى وشە بەوردى شىكراونەتەوه، هەروھەدا پوخته يەك دەربارەدى دروستبوونى وشە بەپىنى ياسا و بەدەر لە ياسا خراوهە رۇو، دواترييش خالە كانى ئەنجام و لستى سەرچاوه بەكارھاتووه كان نووسراوه.

پىشەكى

ناونىشانى توېزىنەوهە (بەربەستە كانى بەردەم پرۆسەدى وشە دروستکردنە لە زمانى كوردىدا)، بەمەبەستى روونكىرىنەوهە پرۆسىسى ياسا كانى وشە دروستکردن و ئەو بەربەستانەى هاتۆتە بەردەميان نوسرماوه، هەروھەدا گرنگى كارەكە ئەوهەيە كە لايمى مۆرفۆلۆزى و واتاسازى كە بنەمان بۇ دەستنىشانكىرىدى ياسا و پرۆسە كانى وشە دروستکردن، و بەربەستە بنېرەتىيەكانى وشە دروستكىرىدى روونكىرىدۇتەوه بە چەندان نمونە پراكىتىكى پىويىست، كە لە داھاتوودا دەكىرى وەكوبەنەماي پرۆسەدى وشە دروستکردن سەير بکرىت، كەرسەتە نموونە بەكارھاتووه كان بە شىپۇھزارى كرمانجى ناوه راست (شىپۇھى سلەيمانى) نووسراون، رېبازى لىكۆلىنەوهە توېزىنەوهەكەش وەسەفى شىكارييە، لەم كارانەى بوارى مۆرفۆلۆجي فەرھەنگىكى جىڭىر و يەكگرتۇو پىويىستە هەروھەدا پىويىستە كىلگەي واتايى وشە كوردىيەكان بەپىنى سىما واتايىيەكانيان ديارى بکرىت. هەروھەدا ناوه رۆكى ئەم توېزىنەوهەيە جىگە لە پىشەكى و ئەنجام و لىستى سەرچاوه بەكارھاتووه كان لە دوو بەشى سەرەكى پىكھاتووه، بەشىپۇھەيەك لە بەشى يەكەم و تەوهەدى يەكە مدا پىكھاتەى مۆرفۆلۆجي لە زمانى كوردىدا روونكراوهەتەوه، (مۆرفىمە سىنتاكسىيەكان و فەرھەنگىيەكان پىناسەكراون، وشە نىشانە وەرگەكان و وشە گەرداڭكاراوه كان خراونەتە رۇو، دواترييش لەتەوهەدى دووه مدا باسى مۆرفۆلۆجي دروستکردنى وشە بەگىشتى كراوه دواترييش پرۆسە كانى (له يەكدان و هەلگواستنى وشە و تىكەلكردن و وەرگرتنى وشە كراوه، لەبەشى دووه مىشدا باسى پۆلينى سىما واتايىيەكان كراوه، لەتەوهەدى سىيەم بەربەستە كانى بەردەم پرۆسەدى دروستکردنى وشە بەوردى شىكراونەتەوه، هەروھەدا پوخته يەك دەربارەدى دروستبوونى وشە بەپىنى ياسا و بەدەر لە ياسا خراوهە رۇو، دواترييش خالە كانى ئەنجام و لستى سەرچاوه بەكارھاتووه كان نووسراوه.

كلىلە وشەكان: بەربەست، دروستکردنى وشە، پرۆسە، زمانى كوردى، سىماي واتايى، دايرشتن، داھىيانى وشە، پىكھاتەى مۆرفۆلۆجي، مۆرفىمە فەرھەنگىيەكان، وەرگرتنى وشە بەشى يەكەم پىكھاتەى مۆرفۆلۆجي لە زمانى كوردىدا:

1-1: پىكھاتەى مۆرفۆلۆجي:

مۆرفولۆجى بەگشتى ئەو ئاستەى زمانە، كە لە رۇنانى ناوهوهى فۆرمى وشە كانى زمان دەكۈلىتەوە و زانىيارى پىويسىت دەربارە شىۋازى دروستبۇون و گەرداڭىرىدىن و پۇلېنىڭىرىدىن فۆرمە جىاجىاكانى وشە دەخاتەرەوو. يەكە بىنەرەتىه كانى شىيىكەنەوەدى مۆرفولۆجىش مۆرفىئەن. سەرەرەش ئەمەش بەپىنى بىر و راي زمانەوانان ئەم لقە ئاستەى زمان دەتوانرىت بۇ دوو بەشى بىنەرەتى پۇلۇن بىرىتى، ئەوانىش مۆرفولۆجى (گەرداڭىرىدىن، و رۇنانى وشە يان فەرھەنگى)ن. (حاتىم ولیا محمد، 2016:23). جىگە لەمەش دەتوانرىت بىرىت كە مۆرفولۆجى گەرداڭىرىدى شىيۆھى جىاجىيائى لېكسييمى وشە كان دىيارىدەكەت، بەلام مۆرفولۆجى وشە رۇنان رېڭاكانى دارشتنى لېكسييمە تازەكانى زمان لە بىنجه بىنەرەتىه كانى وشە كانى زمان پىشاندەدان.

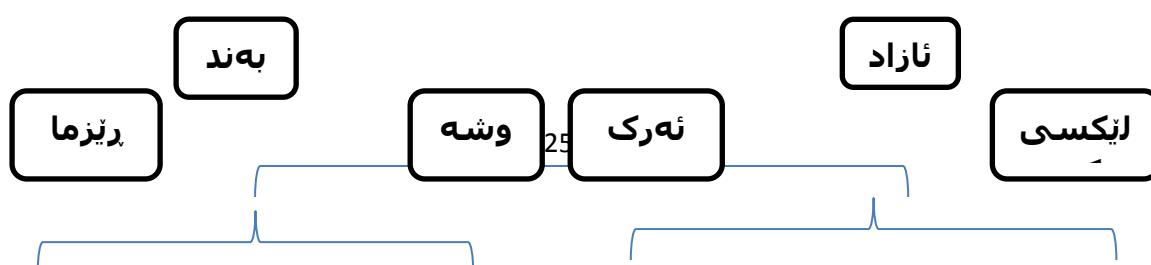
سەرەرەش ئەمەش مۆرفولۆجى رۇنانى وشە دەتوانرىت بۇ ھەردۇو جۇرى دارىزراو و لېكىدراو جىابىرىتەوە، كە شىيۆھى دارىزراو شىۋازى دارشتنى لېكسييمى تازە بەھۆى گىركەكانەوە رووندەكەتەوە و شىيۆھى لېكىدراوپىش كارى روونكەنەوە شىۋازى دارشتنى لېكسييمى تازەيە لەرىنى لېكىدانى دوو يان زىاتر لە رەگ يان بىنجه وشە پىويسىتەكان بۇ دارشتنى وشە (Laurier: 1993, 33)

1-2: ناساندىنى وشە:

وشە دانەيەكى ناوهندى زمانە پىكھاتەيەكى ھاوېشى نىوان ھەردۇو لقە ئاستى مۆرفولۆجى و سىنتاكسييە، بۆيە زمانەوانان بە چەقى لېكۈلىنەوە زمانەوانىيان داناوه، جىكە لەمەش لە بچوكتىرىن دانەيە واتادارى زمان (مورفىيم) گەورەترە و خۆشى بچوكتىرىن دانەيە واتادارى ئاستى رىستەسازىيە، چونكە وشە بناغە و كەرەستە خاوى پىكەپىنانى ھەستەيە. لەلايەكى ترەوە بەپىنى بىرى زمانەوانان وشە خاوهندى چەند خەسلەتىكى زمانەوانىيە وەكۆ (پىكھاتەيەكى فۇنەتىكى، خاوهندى دەنگ و واتا، قەوارەيى رېزمانىيى، لە گەرەكىك زىاترى نەرىت، توانايى دروستىرىنى دەرسىتەي ھەبىت، بەواتا تى جىاواز لە ژىنگەي بە كارھەپىنانى زمازىدا بەپىنى ژىنگەي ئاخاوتىن بگەيەنى، واتا توانايى بۇون بە ئىدىيەمى ھەبىت. (شەھاب شىيخ تەب تاھىر، 2012:25). ياخود وشە كۆمەلە دەنگىكى بەزار دروستىرىداوە كە مانايەكى ھەبىت. (وريا عمر امين، 2009: 363)

جىگە لەمەش لەلايەكى ترەوە دەتوانرى بىرىتى كە مۆرفىيم بچوكتىرىن دانەيە واتادارى زمانە لە فۇنەتىك يان زىاتر پىركىدىت، دەورىكى لە رېزمانا ھەيە، ھەرەها چوار تايىەتمەندى ھەيە ئەوانىش (خاوهندى قالبىكى فيزىيائىيە، مانايى ھەيە، رېلى لە رېزماندا ھەيە، بەلېكىجياڭىرىنى دەنگىكى دەگۈرىت يان نامىنەت) (ھەمان سەرچاوه، 365) سەرەرەش ئەمانەش بەگشتى مۆرفىيم دەتوانرىت بۇچەند جۇرىك پۇلۇن بىرىت، وەكۆ مۆرفىيم (فەرھەنگى و سىنتاكسييەكان) (محمد معروف فتاح و سەباح رەشيد، 2006: 29)، ھەرەكە لەم ھېلىڭارىيە خوارەوەدا دىيارە :

مۆرفىيم



(

(Katamba.F&stonham.J,(2006,43)

1-3-1: مورفیمه فه رهه نگییه کان: به شه ئا خاوته کانی (ناو، ئاوه لناو، ئاوه لکار، پیش ناو، کردار) وەک کەرەستەی فه رهه نگى لە پىرسە کانی لېكدانى وشە و لكاندنداد وشە نوئى (دایریزراو و لېكدرارو) دروسدە کەن، مورفییمە سەربەستە کانیش لە زماندا کاتىکۆرى لېكسيكىيان پىددە وترى کە ئەوانەش بەھۆى لاگر(پېشگر و پاشگر)ە زمانیه کانه وە وشە تازە دروسدە کەن و بە مورفییمە فه رهه نگى ئاستى مورفولوجى دادەنرین.

1-3-2: مورفییمە سىنتاكسىيە کان: ئە و مورفییمانەش بەھۆى پىرسە کانی دلار شتنى وشە وە (لېكدان و لكاندن) لە پىرسە شکانه وە وشەدا کارده کەن (محمد محوی، 2010، 53)، کە شكىنە رەھوە کانھ مۇو ئە و فۆرمە مورفولوجيانەن کە شىيۆھ و ئەركى سىنتاكسىييانھ يەھى و چەمکە کانی (ناسراوى و نەناسراوى، ژمارە(تاك و كۆ)، توخم، رەگەز، تاف، رېزە، رووكار،ھەتە دەگرىيە وە).**ئە بوبەكر عومەر قادر :** 2003، 28). ئاشكرايە کە مورفییمە شكىنە رەھوە کان بە ئامادە كراوى بە شىيۆھى جەمسەرگر يَا ناوېندە لە فەرەھەنگدا دەبىنرین، بە تەنھا دەرناكەون و واتايىان نېيە، بەلکو پەيوەستن بە جەمسەرەي وشە کانه وە و لە فرېز و ىرسەدا بە ئەركى رېزمانىي جياواز دەردە کەون. (يارا قادر حمد، 2011، 51). بۆيە ئە وشە يەي کە مىواندارى نووسەك دەكەت و نوسەك لەپاليدا دەحەۋىتە وە دەلىن مىواندار، لە بەرئە وە بە شىيۆھى كاتى پېيە دەنو سېت و خىرا جى دەگۈرىت. (شهاب طيب طاهر، 2020: 253).

لەلايەكى ترە وە پېيويستە ئامازە بە وە بدرىيەت کە مورفییمە رېزمانىيە کان وشە کانى زمان دەش كىننە وە، فۆرمە وشە دروستىدە کەن، وشە شكاوهە کانىش بەھۆى شکاندە وە يان (وشە نىشانە وە رگە كان، وشە گەرداڭراوهە كان) دروست دە کەن. بەلام ئە وە جىنى تىيرامانە لېرەدا ئە وە يە کە مورفییمە شكىنە رەھوە کان ژمارە يان لە مورفییمە کانى هەلگوازتن كەمترە و بە بەشىيىك لە فۆرمە نوېيە كە هەزمانا كەرنىن. (محەممەد مەعروف فتاح و سەباح بەشيد قادر، 2006، 50).

1. و شە نىشانە وە رگە كان (چە ماوه کان): ئەمانە بە شىيۆھى مورفییمە وشە دايىزە کانى (پېشگر و پاشگر) دەردە کەون، بەزۇرى بە شىيۆھى (ناو، جىناو، ئاوه لناو) دروست دە بن.

أ. مورفییمە کانى شکاندە وە ناو: نىشانە کانى ناسراوى و نەناسراوى و ژمارە (تاك و كۆ) و ئەلەمۆرفە کانىيان. بۇ نموونە : مەندالە كە / مەندالىيەك ھات. مىوانە كان روېيشتن.

راوچیه کان ماسیه که یان هینا.

ب. **مۆرفیمە کانی شکاندنه وە ئاوه لناو** (- تر ، - ترین) : پلهی به راورد و بالای نیوان دوو کەس یا دوو شست ، یا دوو دیارده به ئاوه لناوھ کان دەبەخشىن و شوینیان کوتايى ئاوه لناوھ . (ئەبوبەر قادر، 2003، 41، 2003) وە کو:

ھەوراز له پیستوون چاکترە.
میوز خۆشترين خواردنە.

جگە لەمانەش مۆرفیمی (- تر) دەچىتە سەر ھەندى ئاوه لناو کە لەرسەدا رۆلی ئاوه لکردار دەبىنن، يان لەگەل ھەندى ئاوه لکرداردا دېت کە واتاي دووباره پىشان دەدات. وە کو:

مالى بەرھەم لە خوارترە.
ئەمپۇز پىشتر وانە کوردىمان خويىند.

مۆرفیمە کانی خىستنە پال و خاوه زىتى (- ئى ، - ھ) : دوو مۆرفیمی ترى بوارى سىينتاكسىن و ئەركى سىينتاكسىيى نیوان ناوى دەرخراو و دەرخەرە کەی رېكىدەخەن، لە رىستەدا دەبن بە بەشىيىك لە پىكھاتە دەرخەرە کە. وە کو:

سەربازە ئازاكان رۆيىشتن.
میوانە کانی ئىۋە بۇ سەيران دەچىن.

لە ىرووی خاوه ندارىتىيە وە ھەندى لە جىيناوه لكاوه کان رۆلی خاوه زىتى وە کو دەرخەرە ناوى پىش خۇيان دەبىنن، لە رېز مانى كورد يدا بە كلىتىيە يان نووسەك ناسراون. وە کو :

برام ، برامان ، برات ، براتان ، براي ، برايان....هەند
پ. **مۆرفیمە کانی بانگىردىن**: دەچنە سەر ناوى گىشتى و لەگەل بانگىردىدا جۆرى ناوە کەی پىش خۆيان ديارىدە كەن ، وە کو مۆرفیمە کانى (- ھ ، - ئى) بۇ تاكى نىر، (- ئى ، - ھ) بۇ تاكى مىن (ئىنە) بۇ كۆي نىر و مىن و دوولايەن. وە کو :

مامە ، خالق

پورى ، خوشكىن ، خوشكە
كچىنە ، خوينىدكارىنە....هەند

ح. **پىشناوه کان**: پۈلۈكى فەرھەنگىيى داخراون لە دوتۇرى فرېزى كاريدا، فرېزى بەند دروستىدە كەن و دەبنە سەرەتىيە رېزمانىيى فرېزە كانىان لە راستە وە بۇ چەپ حوكىمى ناو يا جىيناوه کەي دواي خۆيان دەكەن واتە رۆلی سىينتاكسىيى بە ناو يان جىيناوه ياخود ئەو كەرەستەيەيى كە حوكىمى دەكەن دەبەخشىن، كە ئەوانىيىش پىشىبە ندە كانى (بۇ ، بە ، لە ، ھ ، تا ، بىن) دەگرىتە وە. وە کو :

مندالە كە نانى بە كەوچك خوارد. / بە / -
پىاوه کە كەوتە ئاوه کەوھ. / ھ - ھ /

- میوانه کان بُو گه شت چوون. /بُو/

1. وشه گه ردانکراوه کان: کردار چهند تو خمیکی تاییهت به خوی ههیه، که مورفیمه شکینه ره وه کانی کردارن، ئه مانه کرداره کان گه ردان ده کهن، به مورفیمه کانی گه ردانکردن ناسراون (محه مه مه حوى، 2011: 148).

ا. تاف: مه به سمت له کاتی ریزمانیه نه وه کو کاتی ئاسایی (Time) له ریزمانی کوردیدا رابردwoo و رانه بردوو (داهاتوو، ئیستا) دیاریکراون و مورفیمه شکینه ره وه کانی کردار ده نوینن، کاتی رابردwoo مورفیمه کانی کات / - ا ، - ت ، - د ، - و ، - ئ / ده یانوینن و قه دی کردار دروستده کهن، به لام کاتی رانه بردوو مورفیمی / ده - / ده چیته سه ره گی کردار و کات دیاریده کات. له لایه کی تره وه ده تو ازی بو تری که له کاری بکه ر نادیاردا مورفیمی / - ا / بُو رابردwoo ، بُو کاتی رانه بردوو ش مورفیمه کانی / ده - / و / ئ یان - یت / به کار دین. وه کو له م نموونانه دا دیاره :

ناردم نیررا

ده زیرم ده زیریت

ب. رووكار: ئه م مورفیمانه ن که ماوهی روودانی کات به ته واوبوون یان ته واو نه بوون پیشان ده دهن، هه وهها جیان له مورفیمه کاتی کات (Tense)، له ریزمانی کوردیدا چهند جوئیک دیاریکراون: وه کو :

1. مورفیمی / ده - / له گه ل کاری رابردwoo به رده وام و کاری رانه بردوو دا دیت، ده چیته سه ره تای کردار و سه ره تای ده ستپیک ده نوینیت، وه کو: ئه که ر تۆ هاتیت ، من وانه که م ده نووسی. رابردwoo به رده وام (هه والگه یاندن)

پاره که ده برا. رابردwoo به رده وام (بکه ر نادیار)

ئه وان دووکانه که ده فروشن. رانه بردوو هه والگه یاندن.

دووکانه که ده فروشریت. رانه بردوو بکه ر نادیار

2. /-ووه ، - وه /: روان تا کاتی ئاخاوتن دیاریده کهن ، ياخود به ستنه وهی رابردwoo به ئیستاوه. وه کو
کارم کردووه.
کاره که کراوه.

2. / - وه ، - وه /: واتای دوو باره بونه وهی روودان ده گه یینن ، شـوـینـیـان
کوتایی کاره.
نه وزاد هاته وه.
ئه و کتیبه که هیناوه.

ت. ریزه: پیوهندی حالت و کردهی کاره که له لایه ن کاره وه ده رده بیردریت، به ژینگهی قسه کردنی قسه که ره وه ده به ستریته وه ، واته ئه و واقعیهی که قسه که ر ئاماژه دی بُو ده کات. (شیلان عومه ر حسین، 2012: 61). هه ستی قسه که ر به رانبه راستی روودانی کار دیاریده کات، له رهووی روودان و روونه دانی کاره وه، ریزه دلنجیایی و گومان و داخوازی و فهرمان و دانانیی به هه وی مورفیمه شکینه ره وه کانه وه له رسنه بکه ر دیار و بکه ر نادیاردا دیاریکراون (محه مه مه حوى، 2011: 209).

ئەری / کردن ، ياخود نەری / نەکردن بیت ، هەروهەدا دانانی لە ئەرىدا به پىشگى / بـ / وە ، لە نەرىدا به پىشگى / نـ / دەردەپىرىت.
 سەھەرای ئەمانەش شىيۆھى كارى داخوازى و فەرمانىش بە كردن / بـ / ، بـ سەكىرىن / مـ / ، بـ زەھىرەللىش لە كاردا بە كردن مۇرفىمەكەى دەرناكەۋىت، شىيۆھى نەكىرىنىش بۇ رابردوو / نـ / ، بۇ رانەبىردووش / نـ / دەرىت. بۇ نموونە: ئىمە وانەكەمان خويند. رابردووى بکەر دىيار
 ئىمە وانەكە دەخوينىن. رانەبىردووى بکەر دىيار
 وانەكە خوينرا / دەخوينىر. رابردووى بکەر نادىيار يان رانەبىردووى بکەر نادىyar

شىيۆھى مەرج ، خۆزگە و دانانى :
 ئەگەر وانەكەتان خويند / يان نەخويند، تاقىكىرىنەوەكە دەكەين. (مەرج)
 بىريا وانەكەتان لە قوتاپخانە بخويندايە / نەخويندايە. (دانانى)
 شىيۆھى فەرمان و داخوازى:
 وانەكە بنووسە/ مەنووسە (فەرماندان)
 ئەرك نەرىت نانەكە دەخوېت/ ناخوېت . (داخوازى)
 داخوازى شىيۆھى ئىلىزامى تكايىھ نانەكەت بخواردايە / نەخواردايە. (دانانى)

سەھەرای ئەم مۇرفىمانەكە خرانەرەوو ، هەندى مۇرفىمى تر بەتاپىھەتى مۇرفىمە كانى (كات و كەس) بەشدارى لە داپشىتەكە كاردا دەكەن ، مۇرفىمە كانى كات باسڪران ، بەلام مۇرفىمە كانى كەس بەھۆى جىناوه كەسىيە لكاوهكەن و دەنۋىنرىن و بە نووسەك ناسراون.(ئەبوبەكر عومەر قادر، 2003:78). ئەوانىش دەكىن بە دوو كۆممەلەوە، كە لە دابەشبوونى تەواوكەرانەدان و بە كلىتىكى رىككەوتى ناسراون.(وريا عومەر ئەمەن ، 2009: 34، 91). كۆممەلەكانىش بىرىتىن لە : (مـ - مان ، تـ - تان ، ئـ - يان) هەروهەدا (مـ - يان ، - تـ / - بىت - نـ ، - ات / بىت ، - نـ).

بەشى دووھەم: بىرۋەسە بىنەرەتىيەكانى دروستكىرىدى وشە:

2-1: مۇرفۇلۇجى وشە دروستكىرىدى :

كىردى دروستكىرىدى وشە لە چۈنۈھەتى داپشىتن و پاسا بىنەرەتىيەكانى شىيوازى دروستبوونى وشە جىاجىاكانى زمان دەكۆلىتەوە.(ئەورە حمانى حاجى مارف، 1977:21).

لەم لقەي زانسىتى زماندا تەزها گىنگى بە لايەنلى توپىزىنەوەي بىزىمانى وشەكان و شىيوازى دىيارىكىرىدى بەشە پىشكەنەرەكانىيان نادىرتى، بەلکو ئەم پىرۋەسەيە بەرفراوانە و بە بىرۋەسەيەكى بايەخدارى لىيكسىكولۇزى دادەزىت، هەروهەدا وشە پىشكەاتووه كانىش بۇ پىشكەنەرە سەربەخۇ و ناسەربەخۇ پولىن دەكىن، لىرەدا پىيوىستە ئاماژە بۇ ئەوه بىرىت كە لىيكسىكەكان بەپىنى ياسا مۇرفۇلۇجىيەكانى بوارى دروستكىرىدى وشە شىيدەكىنەوە و بىزىمانىش مامەلە لەگەل ياسابەندىتى دروستكىرىنى دەرىپىنە نوييەكاندا دەكتا، كە بە داھىنەرىي (Creativity) ناسراوه. (محەممەد مەحوى، 2010:45).

ئەوهى ئاشكرايە لىرەدا ئەوهىيە كە بايەخى زۆر بە بوارى نىشاندانى شىيوازى داپشىتى وشەكان و دروستبوون و دىيارىكىرىدى مۇرفىم و كەرتەپىشكەنەكانى دەدرىت.(ئەورە حمانى حاجى مارف، 1977:21).

له ئەنjamدا بەھۆی دیاریکردنی شىۋاھى دروستكىرىنى وشەكان و رىزبۇونى پىڭھاتەكانىيەنە دەتوانىن وشەى نوى لە زماندا دروست بىھەين. كەواته دەتوانرىت بوترىت كە پىرسەى وشە دروستكىرىن لقىكى گرنگى زانسى زمانە كە تىيىدا ئە و تەرزە وشانە پىكىدەھېنرىنە وە و پەسەند دەكىن كە بە لەبەرچاو گرتىيان دروستەن ناوهەدى وشەكانى زمان ، واتە ئە و جۆرە وشانەى كە پىشىتر لە زمانى كوردىدا رۇنراون و وشە نويكابىشى پى دروستدەكىن. (مەممەد مەحوى، 2010:45).

سەرەتاي ئەمانەش لەلایەكى تەرەوھەندى زمانەوانى ترى بوارى مۇرفۇلۇجى پىيان وايە، كە لەكاتى دروستكىرىنى وشەى نويىدا پىويىستە پىرەوھە مۇرفۇلۇجىيەكانى ئە و زمانە دیارىكراوه بىدۇزىرىتە كە كارى تىدادەكىت. (بىستۇن حسن احمد، 202:33).

واتە بەممەبە سىتى دروستكىرىنى وشە نوييەكانى زمان پىويىستە بەباشى شارەزاي ھەردوو پىرسەى گرنگى لكان و لەيەكدانى زمانەكە بىن، بۇ ئەم مەبەستەش پىويىستە ئە و مۇرفىيەمانەى كە لە وشەيەكدا شىدەكىنەوھە، لە دەرىپراو يان وشەى تردا بەھەمان واتا بەكارھېنراپن. (Stage 1981، 83).

berg, N.C,

بۇ نموونە وشەى (گولفرۇش) كە لە دوو پىڭھاتەى واتادار پىڭھاتۇوھە كە وشەى (گول) ناوىكە بۇ جۆرىكى رووھەك ، دووهەميان ىرەگى كارى (فرۇش) لە كارى (فرۇشت) دەوھە وەركىراوه. جىڭە لەمەش ئەوھە لىزەدا پىويىستە بوترىت كە پىويىستە وشەى (گول) لە ژىنگەى زمانىي تردا دووبارە بىيىتەوھە، وەكە وشەكانى: (گولە باخ ، گولدان) ، واتاي گول لە ھەردوو نموونەكەدا دەبىنرىت، لەلایەكى تەرەوھە دەرىبارە ىرەگى كارى (فرۇش) يش دەتوانرىت لە وشەكانى (كتىب فرۇش، ئاو فرۇش) بىنرىت ، كە بە واتاي كەسى فرۇشىيارى كتىب و ئاو فرۇش دىن.

يراستىيەكى دىكەى ئەم بوارەش ئەوھەيە كە تەنھا ئە و جۆرە وشانەى كە لە مۇرفىيەم ياك زياپر پىڭھاتۇون ، شىيۆھ و ياساي ىرۇنان يان دروستەن مۇرفۇلۇجييان ھەيە ، ئەگىنا وشەى تاك مۇرفىيەمى دروستەن مۇرفۇلۇجييانەي نىيە. (ساكار ئەنۇر حەميد، 2009:9). شايەنى باسە ئەمە ئەوھە ناگەيەزىت كە زمانى كوردى تەنھا دوو پىرسەى (لەيەكدا) بۇ دروستكىرىنى وشە لېكىدراروھە كان و (لەكادن) بەممەبەستى وشەى ھەلگۈزراو لە زمانەكەدا ھەبن ، بەلكو دروستكىرىنى وشەى نوى بەپىنى راي تازەى زمانەوانانى بوارەكە چەندان ىرېگەى تازەى ھەيە، لەبەرئەوھە قىسەكەر ناخودئاگا زمانەكەى بە داھىنەريي بەكاردىنىت، ھەروھە دەتوانىت ھەردوو ياساي دروستكىرىنى وشەى تازە و ياسا رىزمانىيەكانى مۇرفىيەكانى شەكەندەنەوھە لەسەر وشە بەھەمھاتۇوھە كان پەيرە و بکات، كە پىشىتر نەبىنيونى و نەبىستۇونى ، ياخود سوود لە وشە داھىنراو ياخود راوه كانى زمان بىنىتىت. بۇ نموونە : كۆي ناوىكى وەكە (قىدىق، يان مۇبايل) ياخود ناساندىن بە مۇرفىيەمى بەندى رىزمانى/- ھەكە/ دەبىتە /فېدىيۆكە ، مۇبايلەكە/.

یاخود ده توانریت به هۆی مۆرفیمی گۆرینی کاری تىنەپەر بۆ تىپەر، کاری تىنەپەر لە ناوی دەنگە سەروش تىھ کان بەھەمان مۆفیم / - اند / دروستبکریت.(مەحەممەد مەحوي، 2010:119). وەکو:

قىزاندن ، يان گەماندن....ھەند

2-2: پرۆسەی وشە دروستکردن لە مۆرفولۆجیدا :

مۆرفولۆجى بە گىشتى ئەركى شىكىرنەوەدى وشە مۆرفولۆجىيە کان و نېشاندانى رىيگا و رىيسا بىنەرەتىھ کانى وشە دروستکردن و وشە داھىنان و لايەنە کانى پەسەندىرىنىانە، لە بەرئەوەى ھەندىيک پېشىگەر و پاشىگەر لە زمانى كوردىدا ھەن کە لە رىز ماندا كارده كەن و ئەركى سينتاكسى دەبىن، ھەر وەھا وەکو مۆرفیمیكى وشە دايرىزىش بەشدارى دەكەن و لە ئاستى واتاشدا گۇران بەسەر ئاستى وشە كەدا دىنن.(شەاب طيب طاھر، 2022:209).

لەلايەكى ترەوە دە توانریت بو تىرىت کە بە خىستىنەپالىيەك و لېكىدانى مۆرفیمە کان وشە لە مۆرفولۆجیدا دروستىدە كریت، دوا تريش بە خىستىنەپالىيەكى وشە کان لە سينتاكسدا فۆرمە كەدى دادەرېتىرىت و گەورە ترین دانەي زمان كە رىستەيە دروستىدە كریت. وەکو :

كىتىپ فرۇش كەن دارپەر دارپەر كە دوينى لە شاخ ھاتەوە.

دارپەر دارپەر كە دوينى لە شاخ ھاتەوە. ←

لەلايەكى ترەوە دە توانریت بو تىرىت کە پرۆسەي دروستکردنى وشە بىنەماي سەرەكى فراوانبوونى گەنجىنەي وشە فەرەھەنگىيە کانى زمان و فۆرمە نوچىيە کانى وشە داھىنراوه کانى زمانە، بۆيە دەشىت ئەوە بىنلىكى كە ئەو وشانەي كە بە رىيگا سينتاكسى لە دروستەي رىستەدا دروستبوون، پىويسىتە بە پرۆسەي "بەلېكىسىمبۇون" بىن بە لېكىسىم و بگۈزىزىنەوە بۆ ناو فەرەھەنگ و بەشىيەتى وشەي فەرەھەنگىي لە زماندا سەير بىرىن. بۇ نموونە:

مندالە كە نان و جاي بەيانى خواردووھ.

ھىوا تىر و كەۋازىكى گەورەي دروستکردووھ.

كەواتە ئەوە رووندە بىتەوە كە بە رانبەر پرۆسە کانى لكاندى لاگرە سينتاكسىيە کان (لاگرە کانى شكاندىنەوە) و دروستەي سينتاكس، كە بەمە بەسلى گۆكىردن و لايەنلى سينتاكسىن، لە دروستەي مۆرفولۆجیدا پرۆسە کانى دايرىشتنى وشەي تازە ھەن، كە ھەر دوو پرۆسە لە كەدان (بۇ وشەي لېكىدراؤ) و پرۆسەي لەكادن (لاگرە کانى ھەلگواستن) دەگرىتەوە.(مەحەممەد مەحوي، 2010:46). ھەر وەھا مۆرفولۆجى بە گىشتى ئەركى وشە دروستکردنە لە فەرەھەنگدا، سەرەرای ئەمانەش پرۆسە مۆرفولۆجىيە کان و شىكاندىنەوەي وشە کان و شىيوازى رېزبۇونىانە لە سينتاكسدا.(بىستۇن حەسەن ئەحمد، 2012:33).

لەلايەكى ترەوە پىويسىتە ئامازە بۇ ئەوە بىرىت کە لە گەل ئەوە شدا ھۆكارە جىاجىيا کانى وەکو پېشىكەوتى زانست و تەكىنەلۆجىيا و بازىر گانى و بىزۇتىنەوەي ىرامىيارى و ئەدەبى و كۆمەلایەتى...ھەند دەبنە ھۆي دەولەمەندبوونى فەرەھەنگى زمان.(رۇزان نۇورى عەبدۇللا، 2013:227)

بەلام لەزىنگەى كۆمەلایەتىدا توپۇزەران و زمانەوانان بەگشتى بەشىوھەكى بەرچاۋ بە لاي ئە دياردە زمانىيادا ناچىن و خۇيان بە پىرۆسەى بايەخدارى وشە دروستىكىرىن و زياترىيش پىرۆسەى لەيەكدان و وشەى لېكىدراو و هەندىيەكىش پىرۆسەى هەلگۇواستن و وشەى هەلگۇيىزراو و خەرىكىدەكەن، كە وشە دروستىكىرىن بەو رېڭايانە لە زمانە ئارىايىھەكان و ئىستاى زمانى كوردىدا زياڭىزلىرىنىڭىز بەرھە مدارن. (ئەورەحەمانى حاجى مارف، 1977:47).

أ. لەيەكدان: ئەم پىرۆسەيە بەگشتى لە وشەى لېكىدراودا بىرۇودەدات، لەم پىرۆسەيەدا دوو وشە يان زياڭىز لەيەكىدەدرىن بۇ دروستىكىرىنى وشەيەكى نوى، ئەم پىرۆسەيە لە هەموو پۆلەرەگەزىكى لەيەكدان هەيە، كە بەپىنى پۆلەرەگەزەكان جىاوازن، بۇ نموونە ئە وشە لېكىدراوانەى لە پۆلەرەگەزى ناون شىئاپىرى دروستى بىوو نىيان لە دوو ناو يان ناو و ئاواه لىناو دروستىدەبن. (ئەورەحەمانى حاجى مارف: 1979، 137). بەلام بۇ سازىكىرىنى كىردارى يېۋىسىتە ناۋىيىكى كىردارى بەشدارى دروستىكىرىنى كىردارە لېكىدراوهەكە بىكەت.

لەلايەكى ترەوھە يېۋىسىتە بۇتىرىت كە ئە و ناوه لېكىدراوانەى لە لېكدانى دوو ناو دروست دەبن سەھەرای ئەوھى كە چەند جۆرىكى جىيانەن هەيە زۆر جار لە لېكدانى خىستىنەسەر و خىستىنەپال لەدوائى لابىدىنى مۇرفىيمى خىستىنەپال دروست دەبن، شوينى ناوهەكان يان وەكوحۇ دەبىت، يان دەچنە شوينى يەكتىر، وەك (برازىن، مەلا ڙن)، هەندى جارىش مۇرفىيمى خىستىنە پال دەگۆرىت وەك (پەخشانە شىعە) ياخود بەھەمان دروستىتە سىنتاكسىيە وە دەچىتە ناو فەرھەنگەوھ. (رۇزان نۇورى: 2013، 159)

لەھەندى نموونەى تردا ناوى ئاواه لىناوى سەھەرەي بېزمانى وشە لېكىدراوهەكەيە، وەك (گا بەرد، بەشىمار، بەشمال)، ئاواه لىناوهەكە سەھەرەي بېزمانى ناوه لېكىدراوهەكەيە، و ناوهەكەش دەبىتە سەھەرەي واتايى وشەكە، واتە ئە و ناوه لېكىدراوانەى كە لەشىۋەى (دەرخەر+دەرخراو) دروست دەبن خاوهنى چەند سەيمايىھە كى واتايىن كە بەپىنى بەكارھىنائىيان دەستكەوتۇون. وەك: سەھەزەگىا، گىلەپىاۋ. لە دروستىتە هەندى ناوى لېكىدراويشدا، دوو ناو بەيارمەتى مۇرفىيمى بەستىنە وەك (ھ) ناوى لېكىدراو دروست دەكەن، وەك (بەردهنۇيىز، گۈولەگەنەم)

ب. داڭشتن: داڭشتنى بەنەچە وشەى نوى بەھۆى لەكەنلىنى گىرەكە وە دەگرېتىھە، ئاشكرايە كە گىرەك لەكەنلىن لەھەردوو پىرۆسەى داڭشتن و گەرداڭدا بۆلۈپ بەرچاۋى هەيە، شاياني باسە كە گىرەكى وشە داڭشتن بۆلە وشەى بناغە دەگۆرىت، دواتر بە گۆرىنلى واتايى بناغە، بناغەكە دەختە ناو وەچەپۆلۈكى تازەوھ. (سەيد كەرەمە: 1396، 153).

قىرە: قىراندىن خەوەنەن: خەوەنەن

سەھەرای ئەمەش داڭشتن بېڭايەكى زۇر باۋى زمانى كوردىيە بۇ دروستىكىرىنى وشەى تازە، بەرېڭايى گەشەسەندن و زىيادبۇونى فەرھەنگى وشەى زمان دادەنرېت، بەجۆرىك كە بەھەمھەنائى دەرىزاوبىكە لە دەرىزاوبىكى تر، ياخود وشەيەك لە وشەيەكە وە ياخود وشەيەكى ترەوھە

وهرگیریت.(حاتم صالح الصامن،1990:70)، ههروهها رینگایهکی زۆر باوه بۆ ده ریپرینی واتای نوی به تایبەتى لە کیلگەی واتایی بابەتە زانستیه کان و زانستی سه‌ردهم و تەکنەلۆژیادا، وشەی داھینانه نویکان و تەکنەلۆژیاو بیرە تازەکان دهربارەی بابەتى رۆز ده‌گریتەوە.(تابان محمد سعید،2008:42).

پ. داتاشین: لىرەدا دوو وشە يان زیاتر دەخرینە پال يەكترى ، بەھۆيەوە وشە و زاراوهیهکی تازە دروست دەكىت، لەکاتى ده ریپرینی وشەکەدا گۆرانى فۆنولۆژى دروست دەبىت، وەکو:

پايه+ شاه = پاشا

تام + ئارەزوو = تامەزرو (لىرەدا دەنگەکانى ھمزەئ / و / ا/ تىچۇون و شوينگۈرکىي دەنگەکانى / ر / و / ز / كراوه و دنگى / وو / گۇراوه بۆ دەنگى / و /). ج. **وەرگىران :** لەم رینگایهدا وشەيەك لە زمانىيکى دىكەوە بۆ زمانى كوردى وەرده‌گىردرىت، بەھۆي يەكىك لە رېبازە دروستەکانى وەرگىرانەوە. وەکو:

نقيف پاك ، غرفه ژۇور

د. وەرگرتىن: هەر لە كۆنهوە ئەم رینگايە رۆلەيکى كاراي ھەبووه لە پىرسەى دروستىكردنى وشەدا ، بەشىۋازىك كە وشەي يېگانە لەھەر زمانىيکى بەرامبەرهەوە بىت وەرگيراون و كە وتۇونەتە ناو زمانى كوردىيەوە(نەورە حمانى حاجى مارف ،1975:38). كا تىيىكىش وشەيەك لەھەر پىويىستى و بە كارھىنانيەوە دىتە ناو زمانەوە ، بەھۆي زۆر دوو بارە كردنەوەيەوە دەبىتە وشەيە كى ديار و باوى زمانەكە، لەلايە كى ترەوە بەھۆي حەزى لاسايىكىردنەوەي مەرۆقەوە دەبىتە هۆي وەرگرتىن و خواستنى وشەي بىيانى لە زمانانى بەرامبەرهەوە .

2-2: بەربەستەکانى بەردهم پىرسەى وشە دروستىكردن: ئاشكرايە پىرسەکانى وشە دروستىكردن بۆ سەرجەم وشەکانى زمانەكەيە، دەتوانزىت بە تەزها پىرسەيەك چەندان وشە دروست بىكىت، ئەم پىرسانە جۆراوجۇرن كردهى وشە دروستىكردنىش پەپەھوی ياسا مۇرفۇلۇزىيەكان دەكات، لە پىرسەى وشە دروستىكردىدا چەند بەربەستىكەن ، كە ئەمانەن :

1. **بەربەستى فۆنولۆجى:** لايەنى فۆنولۆجى لە زمانى كوردىدا بەكەمى دەبىتە بەربەستى، لەبەردهم پىرسە مۇرفۇلۇزىيەكاندا لە مۇرفىيمە شكىنەرەوە كاندا ئەلۇمۇرف بەربەستەكە ناھىيەت(نەرمىن عومەر ئەحمدە، 2010:20)، چونكە پاشىگە كانى وەکو (- ھوان، - وان) بە ئەلۇمۇرفى يەكتىر دادەنرېن. بەمەش يېڭىھى كۆتايى دەبىتە بەربەستى وشە دروستىكردن. وەکو: باخ + ھوان، فېۋەكە+ھوان).

ھەروهها بەمەبەستى وەرگرتىن وشەيەك لە زمانى بىيانىيەوە پىويىستە پەپەھوی فۆنوتاكتىيەك و ياسا دەنگىيەكانى زمانى كوردى بىكىت، بۆ نموونە وشەي سامسۇنگ راستەر لە وشەي سامسۇنچ لە زمانى كوردىدا.

2. **بەربەستى مۇرفۇلۇجى:** بەپىي تىيورە زمانىيە نوېيەكان مۇرفىيم بچووكىتىن دانەي زمانە كە خاوهنى واتا يان ئەركى رېزمانىيە(حاتم صالح الصامن،1989:58). بەلام هەندى بەربەستى مۇرفۇلۇجى هەن ، بۆ نموونە هەندى جار مۇرفىيمە رەسەنەكان جىاوازان لە مۇرفىيمە بىيانىيەكان، دەكىت هەندى لاگر تەزها بەو بىاغانەوە بلکىن ، كە مۇرفىيمى رەسەن ، بۆ نموونە

پاشگری /-نده/ تنهها به و شانه و ده لکین که و شهی هاوبهشی نیوان زمانی کوردی و فارسین: وه کو: به خشنده ، بالنده...کوشنده. هه رووهها پا شگری /-چی/ له پا شگره کانی تر زیاتر به و ناوشه و ده لکیت که و شهی ره سه نی زمانی کوردی نین، وه کو چایچی ، به لته چی، پینه چی.

3. به رهستی سینتاکسی: مورفیمه سینتاکسیه کان کاتیک وه کیه که کی مورفو لوجی به کار دین ، له دروستکردنی و شهی نویدا پیره وی یاسا پریزمانیه کان ده که ن، مورفیمی /نه-/ له سینتاکسدا زیاتر وه کو پیشگر ده رده که ویت، واتای نه ری و نه کردنی ههیه، له و شه دروستکردنی شدا واتای نه ری ده گهینیت.

له لایه کی تره وه به وه ج یاده کرینه وه له سینتاکسدا به گشتی به کرداره وه ن، به لام له پرسه و شه دروستکردندا جگه له ره گی کار زیاتر له گه ل ئاوه لناودا دین، وه کو: نه خوش، نه زان ، نه فام...هتد
بۆ بازار نه چیت. ، نه بون....هتد

4. به رهستی سیماتیکی: کاتیک سهیری سیما واتاییه کانی و شه و لاغره کان بکریت ، ده گونجیت بو تریت ئه و شانه دروستده کرین پیویسته له ره وی و اتاوه له گه ل یه کتر بگونجین، له گه ل ئه وه شدا و شه ناساده کان به واتای خویان به کار نه هینراون، به تاییه تی ئیدیه مه کان، پیوه ندییان به واتای به شه کانیانه وه نییه.

بۆ نموونه کرداری لیکدر او که به شی یه که می ناو بیت ، پیویسته له ره وی واتاییه وه به شه پیکه وه لکاوه کانی ریگه پیکر او بن. (یوسف شریف سعید، 2013:46). بۆ نموونه (ئه زموونکردن ، گه نجکردن)، جگه له مانه ش وه کو ئه و نه و پاشگرانه ده چنه سه ناو و ناوی شوین دروستده که ن. وه کو: ا. کوردستان، هندستان ، تاجیکستان
ب. دارستان ، قهبرستان

پ. گولدان، ئاگردان ، خویدان

ج. شاردان*، مؤمنستان*، خویستان*، گوردان....*

لهم نموونانه دا و شه کانی خالی (أ) ناوی شوینی و لات دروستده که ن، و شه کانی (ب) ناوی شوینیکی فراوان دروستده که ن، له گه ل ئه مانه شدا و شه کانی خالی (پ) ناوی شوینیکی بچووک و که رهسته دروستده که ن، به لام و شه کانی (ج) له زمانی کوردیدا ریگه پینه دراون، له بەرئه وهی سیما واتاییه کانی پاشگر کان ریگه به وه ناده ن، و شهی به وجوره له زماندا دروست بکه ن، بۆیه ده گونجیت سیما واتایی پاشگر کانی /-ستان/- دان/ به پیی بە کارهینانیان بە مجوره بن: (نه رمین عومه ر، 2010:89).

-/- دان/ (-+ شان/ (+ ش وی زان، + ف راوان، -+ ولات)

/-دان/ (-+ شوین، -+ که رهسته، - فراوان، + تیدا پاراستن)

سەرباری ئه مانه ش هەندىكچار هە بونى و شهی کی زمان به رهستی به ردهم دروستکردنی و شهی کی تازهیه به هەمان واتا، ئەمەش به بلۇكىردن ناو ده برتیت. بۆ نموونه:

له زمانی کوردیدا ده رېینی و شهی (پیس) به رهستی به ردهم دروستکردنی و شهی (ناپاک)ه به واتا فەرھەنگي کەی، چونکە هەندى و شهی زمان واتای ئیدیه مییان هەیه له بە کارهیناندا بە شه پیکمەنی رەکانی

وشهکه بهواتای فهرهنهنگی خویان به کارنه هاتوون، لهگه‌ل نهوهشدا پیشگری /نا-/ له زمانی کوردیدا توانای دروستکردنی چهند وشهیه کی ههیه، بهرانبه وشهیه کی تری زمان به واتا دژه کهی . (ساکار نه نوهر حمید، 35:2009).

وهکو: خوش.....ناخوش ، رهسهـن نـاهـسـهـن.
5. بهره سـتـی ئـیـسـتـاتـیـکـیـ: لـایـهـنـیـ جـوـانـکـارـیـ زـمـانـ پـیـوـهـنـدـیـ بـهـ کـوـمـهـلـ وـ تـاـکـهـ کـانـیـهـوـهـ هـهـیـهـ، وـاـتـهـ لـهـ وـسـوـنـگـهـیـهـوـهـ کـهـ زـمـانـ رـیـکـکـهـوـتـنـیـکـیـ کـوـمـهـلـایـهـتـیـیـهـ ، تـاـکـهـ کـانـیـ کـوـمـهـلـ رـیـکـدـهـکـهـوـنـ لـهـسـهـ گـوـرـینـیـ وـشـهـیـهـکـ بـهـ وـشـهـیـهـکـیـ تـرـ ، کـهـ بـهـرـیـزـهـیـهـکـیـ زـوـرـ وـاـتـاـکـانـیـانـ لـیـکـنـزـیـکـنـ، نـهـمـهـشـ بـهـهـوـیـ نـهـوـهـیـ کـهـ وـشـهـکـهـ یـاخـودـ بـهـ شـیـکـیـ وـاـتـاـکـهـ نـیـکـهـ لـهـ وـاتـاـیـ وـشـهـیـهـکـیـ تـرـ کـهـ بـهـلـایـ کـوـمـهـلـوـهـ وـهـ وـاـتـاـکـهـیـ پـهـسـهـنـدـ نـیـبـهـ.

بـوـ نـمـوـونـهـ دـهـتـوـانـرـیـتـ لـهـ کـرـدـهـیـ (چـاـوـدـیـرـیـ)یـهـوـهـ نـاوـیـ چـاـوـدـیـرـ درـوـسـتـ بـکـرـیـتـ ، هـهـرـوـهـهـاـ دـهـتـوـانـرـیـتـ لـهـ چـاـوـگـیـ /چـاـوـگـیـرـانـ/ نـاوـیـ کـارـاـیـ /چـاـوـگـیـرـ*/ درـوـسـتـبـکـرـیـتـ. بـهـلـامـ بـهـهـوـیـ نـهـوـهـیـ رـهـگـیـ کـرـدارـهـکـهـ لـهـ وـشـهـیـ چـاـوـگـیـرـ*ـ ، لـهـگـهـلـ ئـاـوـهـلـنـاـوـیـ /گـیـرـ/ بـهـواتـاـیـ (لـارـ) هـاـوـدـهـنـگـهـ ئـهـمـ خـهـسـلـهـتـهـ وـشـهـیـ /چـاـوـگـیـرـ/ـیـ بـلـوـكـ کـرـدوـوـهـ، بـوـیـهـ لـهـبـهـرـانـبـهـرـ نـهـوـهـشـ وـشـهـیـ/ـیـ/ـیـ/ـیـ/ـیـ/ـیـ/ـیـ/ـیـ درـوـسـتـکـرـاـوـهـ .

ئـهـنـجـامـ دوـاـیـ ئـهـنـجـامـدانـیـ ئـهـمـ توـیـیـنـهـوـهـیـ گـهـیـشـتـیـنـهـ ئـهـمـ خـالـانـهـیـ خـوارـهـوـهـ:

1. بهـرـهـ سـتـهـ کـانـیـ وـشـهـ درـوـسـتـکـرـدـنـ لـهـنـیـوـانـ وـشـهـکـانـداـ جـیـاـواـزـهـ ، ئـهـمـهـشـ بـهـهـوـیـ رـیـکـکـهـوـتـنـیـ وـاـتـاـیـیـ نـیـوـانـ وـشـهـکـانـ ، چـونـکـهـ هـهـنـدـیـ لـهـ وـشـهـکـانـ رـیـکـکـهـوـتـنـیـ مـوـرـفـوـلـوـجـیـ وـ دـلـرـشـتـنـ وـ فـوـنـوـلـوـجـیـ نـادـرـوـسـتـهـ ، ئـهـمـهـشـ بـهـتاـیـهـتـیـ لـهـ دـاـتـاـشـیـنـیـ وـشـهـداـ دـهـرـدـهـکـهـوـیـتـ .

2. بهـرـهـنـجـامـیـ تـیـکـهـلـبـوـونـیـ درـوـسـتـهـ مـوـرـفـوـلـوـجـیـ وـ سـیـنـتـاـکـسـیـیـهـ کـانـیـ زـمـانـیـ کـورـدـیـ ، هـهـنـدـیـ لـهـ پـرـوـسـهـ وـ یـاسـاـکـانـیـ وـشـهـ درـوـسـتـکـرـدـنـ ئـاشـکـارـاـ وـ دـیـارـنـینـ، لـهـبـهـرـئـهـوـهـیـ بـهـتـهـوـاـوـیـ دـیـارـیـنـهـکـراـوـهـ سـهـ بـهـلـایـهـنـیـ مـوـرـفـوـلـوـجـیـنـ یـانـ سـیـنـتـاـکـسـیـ، بـوـیـهـ بـهـرـهـسـتـ درـوـسـتـ دـهـبـیـتـ .

3. بـهـیـنـیـ پـرـوـسـهـ وـ یـاسـاـکـانـیـ وـشـهـ درـوـسـتـکـرـدـنـ ، هـهـنـدـیـ لـهـ وـشـهـ درـوـسـتـکـرـاـوـهـکـانـ ، پـهـیـرـهـوـیـ یـاسـاـ مـوـرـفـوـلـوـجـیـهـ کـانـ نـاـکـهـنـ، لـهـبـهـرـئـهـوـهـیـ هـهـرـ پـرـوـسـهـیـهـکـ یـاسـاـ وـ مـهـرـجـیـ دـیـارـیـکـراـوـیـ خـوـیـ هـهـیـهـ، بـهـواتـاـیـهـکـیـ تـرـ شـیـواـزـیـ رـیـزـبـوـونـیـ مـوـرـفـیـمـهـ کـانـیـ وـشـهـدرـوـسـتـکـرـاـوـهـکـهـ(پـارـچـهـکـانـ)ـیـ، بـهـیـنـیـ درـوـسـتـهـ مـوـرـفـوـلـوـجـیـهـ کـانـ رـیـگـهـ نـهـدـرـاـوـهـ .

4. هـهـنـدـیـ وـشـهـ وـاـتـاـیـ پـرـاـگـمـاـتـیـکـیـ وـ ئـیـدـیـهـمـیـانـ هـهـیـهـ، بـهـشـهـ پـیـکـمـیـنـهـرـهـکـانـیـ وـشـهـکـهـ بـهـ وـاـتـاـیـ فـهـرـهـنـگـیـیـ خـوـیـانـ بـهـکـارـ نـهـهـاتـوـونـ .

5. بـهـ لـهـرـچـاـوـگـرـتـیـ سـیـمـاـیـ وـاـتـاـیـیـ وـ لـاـگـرـهـکـانـیـ وـشـهـ ، پـیـوـیـسـتـهـ وـشـهـ درـوـسـتـکـرـاـوـهـکـانـ ، لـهـرـوـوـیـ وـاـتـاـیـهـوـهـ گـونـجاـوـبـنـ، لـهـگـهـلـ ئـهـوـهـشـداـ هـهـنـدـیـ لـهـ وـشـهـ لـیـکـدـرـاـوـهـکـانـ دـوـاـیـ پـرـوـسـهـیـ لـیـکـدـاـنـ بـهـ وـاـتـاـیـ سـیـمـاـنـتـیـکـیـیـانـ بـهـکـارـنـهـهـیـنـرـاـوـنـ .

سەرچاوهکان:

1. ئەورەھمانى حاجى مارف(1979)، بىزمانى كوردى ب:1(مۆرفۆلۆجى)، بەشى يەكەم (ناو)، چاپخانەي كۆرى زانىاري كورد، بەغدا.
2. ئەورەھمانى حاجى مارف(1979)، بىزمانى كوردى ب:1(مۆرفۆلۆجى)، بەشى دووهەم (ئاوهلناو)، چاپخانەي كۆرى زانىاري كورد، بەغدا.
3. ئەورەھمانى حاجى مارف(1977)، وشە رۇنان لە زمانى كوردىدا، چاپخانەي كۆرى زانىاري كورد، بەغدا.
4. ئەبوبەك عومەر قادر(2003)، بەراوردىكى مۆرفۆسىنتاكس لە زمانى كوردى و فارسيدا، نامەي ماستەر، كۆلىزى زمان، زانكۆي سليمانى.
5. بىستون حسن احمد(2012)، كۆمەلە وشە و پىكەوهەتان لە زمانى كوردىدا، چاپخانەي لەريا، سليمانى.
6. تابان محمد سعيد، (2008)، گەشەسەندن و پۈوكانەوهى گەنجىنهى وشە لە زمانى كوردىدا، نامەي ماستەر، زانكۆي سليمانى، سليمانى
7. حاتم ولیا محمد، (2019)، مۆرفۆلۆجى، چ:1، چاپخانەي منارە، ھەولىر.
8. حاتم صالح الصامن(1989)، علم اللە، وزارە التعليم العالى والبحث العلمى، جامعه بغداد، مطبعه التعليم العالى.
9. ساكار ئەنور حەميد(2009)، وشە خواستن لە زمانى كوردىدا، كۆلىزى زمان، نامەي ماستەر، زانكۆي سەلاحدىن، ھەولىر.
10. سعيد كەرەمى(١٣٩٦)، وشەناسى زمانى كوردى، دانشگاه كردستان، چ:1، سنندج.
11. شەھاب شىيخ تەيپ تاھير(2012)، بنەماو پىكەتەكانى زاراوه لە زمانى كوردىدا، چاپخانەي كەمال، سليمانى.
12. شەھاب طيب طاهر، جارىكى تر نوسەك لە زمانى كوردىدا، المجلات البحوث واللغات ، جامعه التكريت، Vol:4, No:1, 2020.
13. شەھاب طيب طاهر، فەركى مۆرفىمەكانى بەندى دارشىتن لە زمانى كوردىدا، المجلات البحوث واللغات ، جامعه التكريت، Vol:5, No:3, 2022.
14. شيلان عومەر حسین (2012)، پەيوەندى سينتاس و سيمانتيك لە بىزمانى كوردىدا، چاپخانەي كارۋا، سليمانى.
15. دۆزان نورى عەبدوللە(2013)، فەرهانگى زمان و زاراوه سازى كوردى ، چ:دووهەم، چاپخانەي چوارچرا، سليمانى.
16. محمد معروف فتاح و سەباح بەشىد، (2006)، چەند لايەنېكى مۆرفۆلۆجى كوردى، بەشى رووناكيىرى، چاپخانەي روون سليمانى.
17. مەممەد مەحوى(2010)، مۆرفۆلۆزى و بەيەكداچوونى پىكەتەكان، ب:1، زانكۆي سليمانى، سليمانى.
18. مەممەد مەحوى(2011)، بنەماكانى سينتاكسى كوردى ، ب:1، چاپخانەي پەيوەند سليمانى.
19. نەرمىن عومەر ئەحمەد، (2010)، بەبەرھەمى لە مۆرفۆلۆجى كەردىدا ، نامەي ماستەر، كۆلىزى زمان، زانكۆي سليمانى سليمانى.

20. وریا عومه‌ر ئەمین(2009)، ئاسقۇیەکى ترى زمانەوانى، ب:1، ج:2، چاپخانەی ئاراس، ھەولېر.
21. يارا قادر مەلازادەبى (2013)، مۆرفۆسینتاكس لە شىوهزارى كۆيەدا، چاپخانەی كەمال سلیمانى.
22. یوسف شریف سعید، (2013)، وشەسازى چالاکى ليژنەی رىزمان، ئەكاديمىاى كوردى چاپخانەي حاجى هاشم، ھەولېر.
- 23 . Stage berg,N.C,(1981), An Introductory English Grammar, Forth Edition, printed in U.S.A .
24. Laurier Bauer (1993), English word-Formation, Cambridge University press.
25. Katamba.F&stonham.J,(2006), Modern Linguistics Morphology.2hd.

Resourses:

1. Rezmany kurdy, (Noun) First Part ‘(Morphology)1:B , Chapxaney awrehmany hajy marf (1979)
2. Rezmany kurdy, Adjective, Secound Part, Morphology, B:2 (1979) awrehmany hajy marf , Chapxaney kory zanyary kurd, Baghdad.
3. Awrehmany hajy marf(1977),wshe ronan le zmany kurdyda,Chapxaney kory zanyary kurd,Baghdad.
4. Abubekr omer qadr(2003),berawrdyky morpho syntax le zmany kwrdy w farsyda,namey master, Language college, sulaimanye university.
5. Bystwn hassen Aehmed(2012),komele wshe w pYkewehatn le zmany kurdyda, Chapxaney lerya, sulaimany.
6. Taban Muhammad Saeed(2008),geShesendn w pwkanewey genjyney wShe le zmany kudyda,namey master, zankoy sulaymanah, sulaymanah.
7. Hatem wlya Muhammad(2019),Morphology,Ch:1,Chapxaney mnare,Hewlyr.
8. Hatem salih Alzamn(1989),The Science of Language, Ministry of Higher Education,Baghdad University, metbehe Altealym Alaly.
9. Sakar Anwer Hemid(2009),wShexwastn le zmany kurdyda, Language college, namey master, Sallahaddyn University,Hewlyr.
10. Saeed Kremy(1396),Wshenasy zmany kurdy, danshgahy Kurdistan,Ch:1, Senendj.
11. Shahab Shyx teyb tahr(2012),Bnemaw PYkhatekany zarawe le zmany kurdyda, Chapxaney kamal,sulauimanye.
12. Shahab Shyx teyb tahr(2020), jaryky tr nwsek le zmany kurdyda,Almujellat Albhuth welluxat,Tkrit university,Vol:4,No:1.
13. Shahab Shyx teyb tahr(2022), jaryky tr nwsek le zmany kurdyda,Almujellat Albhuth welluxat,Tkrit university,Vol:5,No:3.
14. Shylan Omer Hussain(2012), Peywendy Syntax w Semantic le zmany Kurdyda,Chapxaney Karo, Sulaimanye.
15. Rozhan Nory Abdullah(2013), Ferhengy Zmanw zarawesazy Kurdy, Ch:2, Chapxaney Chwar Chra, Sulaimanya.
16. Muhammad mehruf Fetah&Sebah Reshid Qadr(2006),Chend LayenYky Morpholojo kurdy, Beshy Runakbyry ,Chapxaney Rwn, Sulaimanyah.
17. Muhammady Mehwy(2010),Morphology w beyekdachwny PYkhatekan,B:1, Sulaymanyah University, Sulaymanyah.
18. Muhammady Mehwy(2011),Morphology w beyekdachwny PYkhatekan,B:1, Chapxaney Peywend, Sulaymanyah.

19. Nermyn Omer Ahmad(2010),beberhemey Le Morphology Kurdyda, namey master, College Of Language, Sulaymanyah University, Sulaymanyah.
20. Wrya Omer Amin(2009), Asoyeky try Zmanewany, B:1,CH:2, Chapxaney Aras, Hwelyr.
21. Yara Qadr Melazadeyy(2013)Morpho Syntax Le Shywezary Koyeda,Chapaxaney Kamal, Sulaymanyah.
22. Yusuf Sherif Saeed(2013),Wshesazy Chalaky Lyzhney Ryzman, Akadymyay Kurdy,Chapxaney Hajy Hashm, Hewlyr.
- 23 . Stage berg,N.C,(1981), An Introductory English Grammar, Forth Edition, printed in U.S.A .
24. Laurier Bauer (1993), English word-Formation, Cambridge University press.
25. Katamba.F&stonham.J,(2006), Morphology, Modern Linguistics,hd:2.