



IRAQI
Academic Scientific Journals



العراقية
المجلات الأكاديمية العلمية

ISSN: 2663-9033 (Online) | ISSN: 2616-6224 (Print)

Journal of Language Studies

Contents available at: <https://jls.tu.edu.iq/index.php/JLS>



Classification of Verbs in Kurdish from the Perspective of «William Craft»

Othman Shakhsa Mama*

Kurdish Department, College of Education, Raparin University, Rania, Kurdistan Region,
Iraq

osman.shakhsa@uor.edu.krd

&

Omer Salih Khdir

Kurdish Department, College of Education, Raparin University, Rania, Kurdistan Region,
Iraq

Omer.salih@uor.edu.krd

Received: 14/12/2025, Accepted: 11/01/2026, Online Published: 31/03/2026

Abstract

This study discusses the classification of verbs in Kurdish from the perspective of William Craft (2012). In his theory of aspectual types, Craft relies on two dimensions. First, the time dimension, which refers to the time taken by each action from the starting point to the end and to the result of the action; second, there are the dimensions of change, in which the nature of change includes the circumstances and state of the action. Craft uses a tree diagram to represent both dimensions, each occupying a pole on the diagram. This research aims to identify and categorize the types and subtypes of verbs in the Kurdish language, drawing on Craft's theoretical framework. In this research, four verb types have been identified, which are: "stative verbs, activities, temporals, and accomplishments." Subsequently, for each of these types, several subtypes are presented, and then their points of similarity and difference are examined. In this research, a specific number of examples from the Kurdish language have been randomly selected, which are structurally diverse.

* **Corresponding Author:** Othman Shakhsa Mama, Email: osman.shakhsa@uor.edu.krd

Affiliation: Raparin University – Iraq.

© This is an open access article under the CC by licenses <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0>



These verbs, from the perspective of "two-dimensional analysis of aspectual types," are distributed across the types and subtypes. Then, each of these is represented and analyzed according to Croft's tree diagram on both the "x" and "y" axes.

Keywords: state verbs, achievements, activities, accomplishments, Lexical aspect, dimensions

تصنيف الأفعال في اللغة الكوردية من منظور "ويليام كرافت"

عثمان شخصه مامه

قسم اللغة الكوردية، كلية التربية، جامعة رابرين، رانية، إقليم كردستان، العراق

و

عمر صالح خدر

قسم اللغة الكوردية، كلية التربية، جامعة رابرين، رانية، إقليم كردستان، العراق

المستخلص

يتناول هذا البحث (تصنيف الأفعال في اللغة الكوردية من منظور "ويليام كرافت - ٢٠١٢)، أن كرافت، في نظريته لتحليل وتصنيف الأفعال المسماة «aspectual types»، يعتمد على بُعدين، أولاً، البعد الزمني «time»، ويشير إلى الوقت الذي يستغرقه كل فعل من نقطة البداية إلى النهاية والوصول إلى نتيجة الفعل؛ ثانياً، البعد النوعي للتغيير «qualitative»، والذي يشمل طبيعة التغيير وظروفه وحالة تغير الأفعال. ويستخدم كرافت مخططاً شجرياً لتمثيل كلا البعدين، ويشغل كل بُعد منهما قطباً من المخطط. يهدف هذا البحث إلى تحديد وعرض فئات وتصنيفات الأفعال في اللغة الكوردية وفقاً لنظرية كرافت. وقد حددت الدراسة أربع فئات من الأفعال، وهي: "الأفعال الثابتة، والحركية، والآنية، والمنجزة". ثم، لكل فئة من هذه الفئات، يتم عرض عدة تصنيفات، متنوعة بأوجه التشابه والاختلاف بينها. وفي بيانات هذه الدراسة، تم اختيار عدد من الأمثلة عشوائياً من اللغة الكوردية، وهي أمثلة متنوعة من حيث الصحة. قسمت هذه الأفعال إلى فئات وفقاً لـ "التحليل ثنائي الأبعاد لأنواع الجوانب". ثم تم تحليل كل منها وفقاً لتمثيل شجرة كرافت على المحورين (x) و (y).

الكلمات المفتاحية: الفعل الحالة، الآنية، النشاط، المنجز، الجانب المعجمي، الأبعاد.

5-0. گرفتى توپزىنەمەكە: چۆنەتتى ناسىنەمەكە پۆل ياخود وەچەپۆلى ھەر كىرەك نىك و نواندىن لىسەر ھەر دوو ھەم سەرى «X» و «y» لە گىرەتە سەر مەكەبەكانى ئەم توپزىنەمەكە.

6-0. گىرەنگى و نامانجى توپزىنەمەكە: نامانجى توپزىنەمەكە بىر تىپىيە لە: پۆلنى كىرەك، دەستىنەشەن كىرەك و دابەش كىرەك كىرەك بەسەر پۆل و وەچەپۆلەكاندا؛ ھەر ھەم دەستىنەشەن كىرەك تايىبە تەمەندى ھەر يەك لەم پۆل و وەچەپۆلەكان بەپىيى تىپورى دوو رەھەندى كىرەك.

7-0. ناو رۆكى توپزىنەمەكە: ئەم توپزىنەمەكە جگە لە پوختە، پىشەمەكە، ئەنجام و لىستى سەر چاوەكان ئەم تەمەرانەمە خوار مەكە لەخۆدەگىرەت: «كارەكانى پىشە كىرەك: پۆلنى كىرەك كىرەك لای ئەستوتتالى، رايىل و كەنى، زىنۆ فاندلىر، دايفى داوتى و كارلوتا تىمىت، رۆبىرت فان قالىن و ولىام فولى؛ شىكردنەمەكە دوو رەھەندى بۆ جۆرەكانى ئەسپىكت، كىرەك و ھەستەمەكە: ھەستەمەكە رەگوزەر، ھەستەمەكە بەدەستەتووە ھەمىشەمەكە، ھەستەمەكە بۆ مەمەكە، ھەستەمەكە خالىيەكان؛ كىرەك دەمەكەبەكان: دەمەكەبە راس تەمەكە راس تەمەكە گەمەندى راس تەمەكە، دەمەكەبە راس تەمەكە نەگەمەندى راس تەمەكە، دەمەكەبە دەمەكەبەكان؛ كىرەك چالاكەبەكان: چالاكەبە راس تەمەكە، چالاكەبە ناس تەمەكە، كىرەك بەجىھاتووە مەكە: بەجىھاتووە راس تەمەكە، بەجىھاتووە ناس تەمەكە».

1-1. ئەستوتتالى:

پۆلنى كىرەك كىرەك مەزەمەكە دوو و درىزى ھەمە و زۆرىك لە پىسپۆران لە روانگەمە جىياچاوە بە كىرەك بەشەش كىرەك، ئەستوتتالى «Aristotle» يەكەم كەس بوو، كە بە مەبەستى جىيازى خىستە تىوان كىرەك و ھەستەمەكە و كىرەك چالاكەبەكان، لەسەر بىنەمە راس تەمەكە «event» كىرەك لەسەر پۆلنى كىرەك كىرەك ھەر چەندە ھەمەن زار مەكە بىكار نەھىناو. (Dowty, 1972: 53-54). ھەر ھەمە كىرەك چالاكەبەكانىش بۆ دوو وەچەپۆلى تىر دابەشەدەكە، كە پىكەندى لە: يەكەم: ئەم كىرەكە، كە لە كاتى ئەنجامدانىندا ھەمەگىرە خالى كۆتايى سىرۆشتىن. وەكو: «پروخاندن، سوتاندن، دروست كىرەك و...». ئەستوتتالى ئەم كىرەكە، كە خالى كۆتايى ھەمە، بە كىرەك تەمەكە «telic» ناو دەمەكە. دوو مە: ئەم كىرەكە، كە ھەمەگىرە خالى سىرۆشتى كۆتايى نىن. واتە: تىوانى ئەمەكە، بەر دەمەكە پى بىرەت. وەكو: «ھاتن، چوون، رۆبىشتن و...». و ئەم كىرەكە، كە خالى كۆتايى نىيە و تىوانى بەر دەمەكەبەكان ھەمە، بە كىرەك تەمەكە «atelic» دادەنەت.

2-1. رايىل و كەنى:

دوای ئەستوتتو ھەرىكە لە گىلبرت رايىل «Gilbert Ryle» لە سالى (1949) و نىنتى كەنى «Anthony Kenny» لە سالى (1963) بە شىو ھەمەكى وردتر و نویتىر كىرەك لەسەر پۆلنى كىرەكەمە ئەستوتتالى كىرەك. بۆ يەكەمەكە رايىل زار مەكە «achievments- دەمەكە» دى داھىنا و كىرەك بەسەر دوو پۆلى «achievments» و «بەجىھاتووە- accomplishment» دا دابەشەكرد. (Ryle, 1949: 149). بە بۆچوونى رايىل كىرەك لىن لە كاتىكى تايىبەتدا دەگاتە ئەنجامەكى تۆمەكە رايىل لە مەمەكە درىزى خايمەندا؛ بۆ يە كىرەك بەسەر ئەم دوو كۆمەلەمە سەر مەكە دابەشەكرد. (ساغرى، 1391: 99). پاشان كىنى سى پۆلى «كىرەكە و ھەستەمەكە- state verbs» وەكو: «خۆشوىستەن، تىگەبىشتەن، سەوزبۆن، تىسان، ھەستەكردن و...»، «كىرەكە چالاكەبەكان- activity verbs»، وەكو: «گۆبىگرتەن، پىكەنەن، گىرەك و...» و «performances verbs» وەكو: «بىر بۆن، دۆزىنەمەكە، بەر زىكردنەمەكە، دروست كىرەك، بىرەن و...» دى بىرەكردووە. (Kenny, 1963: 123).

3-1. زىنۆ فاندلىر:

زىنۆ فاندلىر «Zeno Vendler»، فەلەسوفىكى ئەمەرىكى بۆرى زمان بوو، كە لە تىوان سالىنى (December 22, 1921 – January 13, 2004) ژىاوە. فاندلىر تىپورىكى دانا بەناوى ئەكشەن سارت

«ACTION SART»، زاراوکه ئلمانییه و واتای «جۆری رووداو» دهگهیهنیت. «فاندلیر» بهکیکه له پیشهنگهکان، بۆچوونهکهی رایلی تهواوکرد و کرداری له زمانی ئینگلیزیدا لهسهر بنهمای ئهسپینکتی فهرهنگی «Lexical aspect» پۆلینکرد و ههولیدا تاكو چوونیهکنهبوونی فریزی کرداری له روانگی ئهسپینکتی فهرهنگی وهسف بکات. فاندلیر پیتی وایه، که دوو تایهتهدندی له پۆلینکردنی رووداو هکان جیگهی بایهخن. یهکهم: نایا ئهم رووداو خالی کۆتایی سروشتی ههیه یان نا، که به هاوکاری سیمای واتایی [telicity ± /سنورداری] لهیهکتر جیادهکرینهوه؟ دووم: نایا ئهم رووداو پرۆسهی گهشهسهندنی ههیه، که لهریگهی سیمای واتایی [stage /قوناغ] لهیهکتر جیادهکرینهوه؟ (دانش پزوه، 1392: 61). فاندلیر به پشتبهستن بهم دوو سیمای واتایی کرداری بهسهر چوار پۆلدا دابهشکردوه، که له خشتهی ژماره (1) دا خراونهتهروو:

پۆلی کردار	± سنورداری	± قوناغ
وهستاو	-	-
چالاکي	-	+
دهمهکی	+	-
بهجیهاتوو	+	+

خشتهی (1) جۆرهکانی کردار و سیماکانیان لای فاندلیر.

مههست له سنورداری، سنورداری کاته، واته: ههر کرداریک ماوهیهکی کاتی سنورداری ههیه بۆ روودان، نهمش خالیکي گرنگه لای فاندلیر و پیتی وایه، که دهیت کردار و یهکه پریدیکهیتیهکانی تر لهسهر بنهمای تایهتهدندییه کاتییه ناوهکییهکانیان پۆلین بکرین. (هوشمند، 1393: 58).

4-1. داوتی و سمیث:

دیپفد رۆوچ داوتی «David Roach Dowty»، له سالی (1979) دا کاری لهسهر پۆلینکاریهیهکی فاندلیر کردوه، کرداری بهسهر چوار پۆلی «وهستاو، چالاکي، دهمهکی و بهجیهاتوو» دا دابهشکردوه، پاشان داوتی بهمههستی جیاکردنهوهی ئهم پۆلانه لهیهکتر چهند تاقیکردنهوهیهکی «tests» خستهروو، ههر یهک له تاقیکردنهوانه، وهک له خشتهی ژماره (2) دا خراونهتهروو، لهگهڵ جۆره کرداریک دهردهکهویت، که له ریگهیهوه پۆلی کردار که دیاریدهکریت. (Dowty, 1979: 54). ئهم تاقیکردنهوانه سههرتا بۆ زمانی ئینگلیزی خراونهتهروو، پاشان له زۆربهی زمانهکانی تریش بۆ دهستنیشانکردنی پۆلی ههر کرداریک سویدیان لێوهرگیرا. (ترابی: 1392: 42). جگه لهم چوار پۆله کردارهی سههرهوه زمانهوانانی تری وهکو: بێرنارد کامری (-42: Comrie, 1976) و کارلوتا سمیث (Smith, 1997: 29) ئاماژهیان بۆ جۆره رووداوکی تر کردوه، که به کرداره بینهجامهکان «Semelfactives» دناسرین، که وهکو رووداوکی تاک تهنیا یهکجار بهشیهوهی دهمهکی «لحظهی» روودهات. به واتایهکی تر ئهم کۆمهلهیه، ئهم کردارانه لهخۆدهگریت، که به رووداوی تاک قوناغی «single-stage events» یان بی نهجام «no result or outcome» دادهنرین. (Carlota S. Smith,) (1997: 29). وهکو: «چاوداگرتن، چهپلهلیدن، پزمین»؛ ئهم جۆره کردارانه تایهتهدندی هاوبهشیان لهگهڵ کرداره چالاکیهکاندا ههیه، لهم روانگیهوه، که ههر دووکیان ئهجامیکي ناروونیان ههیه.

به بۆچوونی (Levin)؛ ئەم کردارانه لەگەڵ کرداری چالاکی جیاوازی نین، چونکە سەرەرای ئەوەی، کە یەک گۆکردنیان هەبێت و دەکریت دووبارە بکۆڵێنەوه، بەلام لەبەر ئەوەی هیچ گۆرانکارییهکی دۆخی تیاياندا روونادات، لەگەڵ کردارە چالاکییهکاندا جیاوازییان نییە. لە هەندێک لە سەرچاوەکاندا زیادکردنی ئەم پۆلە دەدەنە پال «داوتی». (شریفی، 1390: 35). هەندێکی تر زیادکردنی ئەم پۆلە دەگێرنەوه بۆ «قان قالین». (ترابی، 1392: 38). لە بەرانبەردا بەشێکی زۆر لە سەرچاوەکان پێیان وایە، کە ئەم پۆلە کردارە لەلایەن کارلوتا سمیث «Carlota S. Smith» بۆ پۆلێنکارییهکە زیادکراوه. (معزی پور، 1388: 101).

تاقیکردنەوهکان	وەستاو	چالاکی	دەمهکی	بەجیهاتوو
1. ھاوڕی لەگەڵ ((لەکاتی، سەرگەرمی))	نەخیر	بەلی	نەخیر	بەلی
2. ھاوڕی لەگەڵ ((بە جدی، بە توندی))	نەخیر	بەلی	نەخیر	بەلی
3. ھاوڕی لەگەڵ ((بەخیرایی، بەهێواشی))	نەخیر	بەلی	زۆر کەم	بەلی
4. ھاوڕی لەگەڵ ((بۆماوەی یەک کاتژمیر))	بەلی	بەلی	نەخیر	بەلی
5. ھاوڕی لەگەڵ ((لەماوەی یەک کاتژمیردا))	نەخیر	نەخیر	زۆر کەم	بەلی
6. تاقیکردنەوهی بەردەوامی ((progressive))	زۆر کەم	بەلی	زۆر کەم	بەلی

خشتهی (2) هاتن و دەرکەوتنی کردارەکان لەگەڵ تاقیکردنەوهکان.

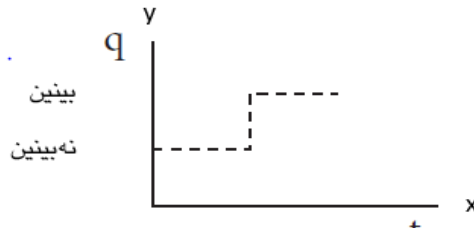
5-1. قان قالین و فولی:

رابیرت قان قالین «Robert Van Valin Jr» و ولیم فولی «William A. Foley» لە سەرمتاکانی سەردەمی رابردوو و بە دیاریکراوی لە ساڵی «1984» دا تیۆریکیان بەناوی ریزمانی رۆل یان ئەرک و نامازە یان سەرچاوە «Roal and Reference Grammar» دانا. (خانی، 1394: 27). تیۆرەکه چەند قوناغێکی گەشەکردنی بەخۆوه بینیوه و بەردەوام لە گەشه دابوو. تاکو لە ساڵی «2005» دا دوا نوسخەیی تیۆرەکهی لە کتیبی «Exploring the Syntax-Semantics Interface» دا خستەروو. ئەم تیۆرە لە چەند دروستتەیک پێکھاتوو، کە سەرکێتر پێیان دروستە و اتاییه و پۆلێنکردنی کردار لەسەر بنەمای ئەسپێکتە کردارییهکانە و تیايدا کردار رۆلی گرنگ دەبینیت. (شریفی، 1390: 50). لە دروستە و اتاییدا دانەرانی ریزمانی ئەرک و نامازە سەرەرای سودبێنیان لە پۆلێنکارییهکە قانلێر و تاقیکردنەوهکانی داوتی، پۆلێکی تریان بۆ پێنج پۆلەکهی تر زیادکرد، کە بریتیبوو لە: چالاکی- بەجیهاتوو «Active Accomplishment». هەندێک لە سەرچاوەکان زیادکردنی ئەم کۆمەڵەیه بۆ داوتی دەگێرنەوه، (ژاله مکاری، 1400: 79)؛ بە پێچەوانەوه هەندێکی تر پێیان وایە، پۆلی پێنجەم لەلایەن قان قالینەوه زیادکراوه. (شریفی، 1390: 50).

2. شیکردنەوهی دوو رەهەندی بۆ جۆرەکانی ئەسپێکت:

وليام کرافت «William Croft»، پشتمگیری پۆلێنی کردار لەسەر بنەمای جۆرەکانی ئەسپێکت «aspectual types» دەکات، بەلام لە شیکردنەوهی رووداوەکاندا پشت بە دوو رەهەند دەبەستت، کە بریتین لە: رەهەندی کات و رەهەندی گۆرانکارییهکان. (Pavlina Kalm: 2016, 11). لەبەر ئەمە ئەو مۆدیلە، کە دەخاتەروو پشت بەم دوو رەهەندە دەبەستت و ئەم دوو رەهەندە لە هێلکارییهکاندا دەنوێنیت، کە جەمسەری «x» رەهەندی کات «time» بە کورتکراوهی «t» و جەمسەری «y» رەهەندی چۆنییەتی «qualitative» بە کورتکراوهی «q» ئەو هەنگاوانە لەخۆدەگریت، کە باس لە چۆنییەتی گۆرانکارییهکانی رووداویک دەکات. لەم نواندنە درختییهدا رەهەندی کات بەردەوامی هەبێت، بەلام رەهەندی هەنگاوه چۆنییەتییهکان بە لەبەر چاوغرتی

جۆرى رووداو دهكرتت بهردوام بئت ياخود نا. بهردوام بوون و نهبوونى ئهم رهههندهى گۆرانكار بيهكان پهيوسته به يهكه فسر ههنگيهكانهوه، كه باسى رووداو كه دهكهن. بۆ نمونه: كردارى «بينين» دوو حالهت يان قوناغى ههيه، كه لهسهر جهمسهرى «q» ناسينراون، كه بهشيوهى «نهبينى شتتئك» يان «بينى شتتئك» دهبيت. بۆيه جهمسهرى «q» بۆ كردارى «بينين» دوو خال لهخۆدهكرتت، كه له هئلكارى (1) دا دهخرتتهروو: (Croft, 2012: 53).



هئلكارى (1) نواندى دوو رهههندهى ئهسپكت.

كرافت، باوهرى وايه، به لهبهر چاوگرتنى هئلكارى (1) دهوانرئت بۆ ههر كام له پۆلهكان، چهند ومچهپۆلئك دهستنيشانبكرين و خالى لئكچوو و جياوازى ئهم ومچهپۆلانه به بهكار هينانى ئهم هئلكارى به نيشانبدرين. ئهم پۆل و ومچهپۆلانهش برئين لهمانهى خوارموه:

1-2. كرداره وهستاوهكان:

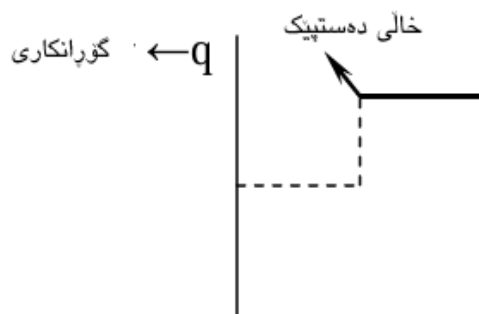
كرداره وهستاوهكان «state verbs»، ئهم جۆره كردارانه به پۆلئكى بنچينهى دادهنرين و لاي ههندئك زمانهوان جهمسهرئكى پۆلئكار بيهكهيان گرتوه. ئهم كۆمهلهيه پئچهوانهى كرداره چالاكويهكان و ههنگرى هيج جوله و چالاكويهك نين و خاوهنى تايبهتمهئدى «نادائناميكن-Non-Dynamic» و لهرووى كاتهوه بئ سنورن - Temporally Unbounded». (حسنلوئى، 1388: 48). «نهخۆشبوون، زانين، باومر بوون، خۆشويستن، ببيستن، ناسين، تئگهئشتن، بهئئندان و ...» ناوى ئهم چهشنه كردارانه، كه نامازه بۆ ههست، بارودوخ، خاوهنداريهئتى و شوين دهكهن و لهكاتى روودانيان پئويستيان به ماوهيهكى كورت يان درئژ خايهن ههيه. واته: كاتى ديار بكر او و خالى كۆتاييان نيهه و خالى سهرmeta و كۆتاييان هاوچهشنن. (ترابى، 1392: 38). بۆ نمونه ههنگر «خۆشويستن»، بخهينه رستهى «سهيران پشيلهكهى خۆشدمويت». واتاى ئهويه، ئيمه پهسنى ههستى ناومكى «سهيران» مان كردوه و هيج نامازه هيك له رستهكهدا نيهه، كه باس له كۆتايى هينانى ئهم خۆشويستيهى سهيران بۆ پشيلهكهى بكات. (Pavey, 2010: 94). به سود وهرگرتن لهو مۆدئلهى، كه لهلايهن كرافت و له نواندى «t» و «q» دا خراوتهروو؛ دهكرتت ئهم پۆله كرداره چهند ومچهپۆلئك لهخۆبگرتت و خالى جياواز و لئكچوو يان لهسهر نوانده درمختيهكه بخريتتهروو.

1-1-2. كردارى وهستاوى راگوزهر:

وهستاوه راگوزهرهكان ياخود ناهههيشهيهكان «transitory states»، ئهم كردار و پرديكههتانه ئهركيان نواندى رووداويكه، كه بهشيوهى زوو تئپهرن و دهكرتت له داهاوتودا گۆران تئياياندا رووبدات. بۆ نمونه: «تورهبوون، نيگهراوبوون، نهخۆشبوون، تاريكبوون، بئدهنگبوون، تئگهئشتن، كراوهبوون، خۆشحالبوون و داخراوبوون» ناوى ئهم كردارانه، دهكرتت كاتى بن و بۆ هههيشه حالهئتى بهردوامى نهونينن. هئلكارى (2) نواندى ئهم گروه نيشاندهدات، لهه هئلكارى بهدا «q» رهههندهى گۆرانكار بيهه، كه لهه كردارانهدا هيج چهشنهدا گۆرانكار بيهه كه له دروستهئى ناومكى كردار هكاندا روونادات، بۆيه لهه رهههندهدا تهنيا يهك خال ههيه و كۆتايى هئله پچر پچرهكه نيشاندهرى دهستئئكى رودا و بهردوامى ئهم شيوه رهههندهى كاته. (Croft, 2012: 58). بۆ نمونه:

1. دهركاكه كراويه.

2. موسلمانان باوهریان به ژبانی دواى مردن ههیه.



هیلکاری (2) نواندنی درمختی کرداره وهستاوه راگوزهرمکان.

کرداره وهستاوه

2-1-2.

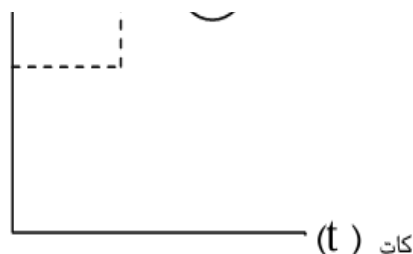
بهدهستهاتووه ههمیشهیهکان:

کرداره وهستاوه بهدهستهاتووه ههمیشهیهکان «Permanent acquired states»، لهم کردار و پریدیکهیتانهدا، لهدواى نهوهی، که حالهتیک یان بارودۆخیکیان وهرگت، ئەم حالهت و بارودۆخه تاکۆتایی بهردموامی ههیه. «زانین، ههیبوون، سوتان، بهسهرچوون و شکان» ناوی ئەمجۆره کردارانهن. بۆ نمونه ئەگهر رستهی «3». لقی دارمهکه شکاوه. «یان» 4. خواردنهکه بهسهرچووه. «وهربگرین، ئەم سیفتهی شکان یاخود بهسهرچوونهکه تا کۆتایی و بۆ ههمیشه دهمیننیهوه و ههچ ئەگهریک بۆ گۆرانی حالهت و بارودۆخهکه نییه. لهم کردارانهدا رهههندی کات «t» و گۆرانکارییهکان «q» هاوتهریب دهروۆن و تا کۆتایی بهردهوامیان ههیه. ههروهکوله هیلکاری ژماره (3) دا دهبنریت. (چراغی، 1392: 50).

گۆرانکاری بهدهستهاتووی حالهت

(a) ٤ ١٤١٠

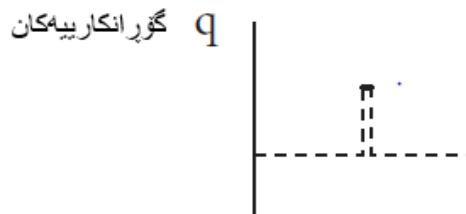
هیلکاری (3) نواندنی درمختی کرداره وهستاوه بهدهستهاتووه ههمیشهیهکان.



گۆرانكار يېھكان «q» يەك خال دهنونين، ئەم راستيەش ريگمان دەدات، كە لەر يگەي رەھەند و جەمسەري كاتەو «t» بتوانين جۆرەكانى كردارە وەستاوەكان لىك جيا بگەينەو. (چراغى، 1392: 51).

4-1-2. وەستاو خال (نقطة) يېھكان:

وچەپۆلى چوارەمى كردارە وەستاوەكان بە «point states» ناودەبرين، ئەم كردارە ھەلگري حالەتتىكى كاتى زۆر كەمن و ماوہىكى زۆر كورتخايەن لەخۆدەگرن، بۆيە، بە «كردارى دەمەكى» ش ناودەبرين، چونكە تەنيا لە ماوہىكى ديار يكر اودا راستن. بۆ نمونە: كاتىك دەگوتريت: «خۆر لە لوتكەي خۆيدايە.» ئەمە تەنيا بۆ ئەو دەمە راستە، چونكە دۆخىكە، كە تەنيا لە خالىك لە كاتدا دەخايەنيت و دواتر خۆر بەرەو شكانەو دەچيت. (croft, 2012: 59). ھىلكارى درمختى ژمارە (5) ئەم جۆرە كردارە دهنونينيت.



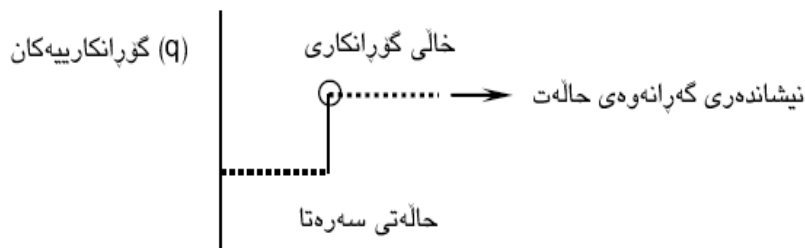
ھىلكارى (5) نواندى درمختى كردارە وەستاو خالىيەكان.

2-2. دەمەكبيەكان:

پريدىكەيت ياخود كردارە دەمەكى «لحظه» يان چركەبيەكان «Achievements Verbs»، ئەم كردارە گۆرينى حالەت دهنونين و لە يەك مەوداي كاتى زۆر كەمدا روودەدن. واتە: لە ئان و ساتتىكى كەمدا دەبنە ھۆي گۆرينى بار روو دۆخىك بۆ حالتيكى تازە و نوئ. (شريفى، 1390: 51). لەبەر ئەو نواندى كوتايى خودبيان ھەيە. بەزۆرى وەستاو دەمەكبيەكان وەسفى چركەساتى حالەتتىكى بۆ حالەتتىكى تازە دەكەن. (Pavey, 2010: 97). ئەم كردارە تايبەتمەندى كۆكراو ھييان نبيە، واتە: لە كۆكردنەوہى دوو رووداو بە يەك رووداو ناگەين. بۆ نمونە: ئەگەر كەسنىك «كاتر ميز دوو تووشى پىكدادانى سەيارە ببيت» و «كاتر ميز سئ تووشى رووداويكى ترى پىكدادان ببيت» واتەي ئەوہيە، كە «دووجار پىكدادان» روويداوه. بە بۆچوونى «وليام كرافت» ئەم پۆلە كردارە، ئەم وچەپۆلانەي خوارەو لەخۆدەگريت.

1-2-2. دەمەكبيە راستەوخۆ گەريندراوەكان:

كردارە دەمەكبيە راستەوخۆ گەريندراوەكان «Reversible directed achievements»، ئەم كردار و پريدىكەيتانەن، كە دەتوانريت لەدواي ئەنجامدانىان دووبارە بۆ حالەتى سەرەتا بگيردريئەو. واتە: حالەتى گەرانەو ھييان ھەيە بۆ خالى سەرەتا. بۆ نمونە: لە رستەي «دەرگاگە كرايەو.» دەتوانريت دووبارە دەرگاگە دابخريئەو. و بگەريئەو خالى سەرەتا. واتە: كردنەو كە بەر دەوامى نبيە، پروانە: (croft, 2012: 60). وەكو لە ھىلكارى ژمارە (5) دا دهنونينيت.



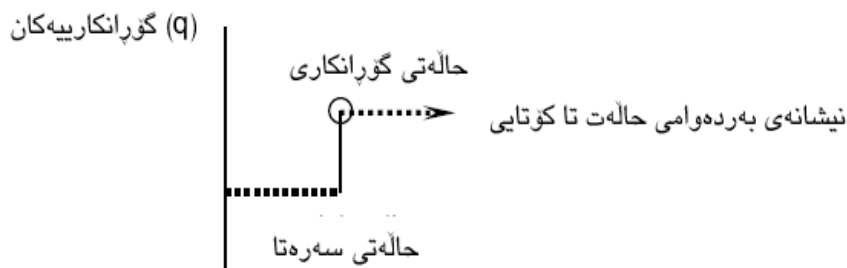
هیلکاری (5) نواندنی درمختی کرداری دهمکی راسته‌وخۆ گه‌ریندر او مکان

2. کرداره

2-2-

دهمکییه راسته‌وخۆ نه‌گه‌ریندر او مکان:

لهم چه‌شنه کردارانهدا، حاله‌تی بده‌سته‌هاتوو، یاخود نه‌و کرداره‌ی، که نه‌نجام دراوه، به‌ش‌نیه‌یه‌کی به‌رده‌وام دهمینینه‌وه، وه‌کو چه‌شنی یه‌کهم «دهمکییه راسته‌وخۆ گه‌ریندر او مکان» نین و توانای گه‌رانه‌وه‌یان نییه. بۆ نمونه: نه‌گه‌ر رسته‌ی «گۆزه‌که شکا.» و مر بگرین، نه‌وه حاله‌تی شکاوی، که به‌سه‌ر گۆزه‌که‌دا هاتوو، تا‌کو کوتایی به‌رده‌وام ده‌بیت و ناتوانین بی‌گیرینه‌وه بۆ خالی سه‌ره‌تا. یاخود «وشکیوونی درمختیک» به‌هه‌مان چه‌شن توانای گیرانه‌وه و سه‌وز کردنه‌وه‌یمان نییه. (چراغی، 1392: 52). نواندنی درمختی نه‌م چه‌شنه کردارانهدا له‌سه‌ر هه‌ردوو ره‌هه‌ندی کات و گۆرانکارییه‌کان له‌ وینه‌ی (6) دا ده‌خه‌رته‌روو.

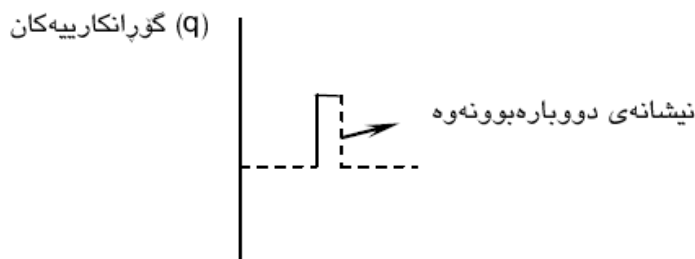


هیلکاری (6) نواندنی درمختی کرداره دهمکییه راسته‌وخۆ نه‌گه‌ریندر او مکان

2-2-3. دهمکییه

ده‌وره‌یه‌کان:

کرداره دهمکییه ده‌وره‌یه‌کان یان دووباره‌بوو مکان «cyclic achievement or semelfactive»، نه‌م کردارانهدا به‌ش‌نیه‌یه‌کی نان و ساتی و له‌ ماوه‌یه‌کی کاتی که‌مدا رووده‌دن، به‌لام حاله‌تی گیرانه‌وه‌یان هه‌یه و ده‌توانریت له‌سه‌ر یه‌که دووباره بکرتنه‌وه. بۆ نمونه: «چاوداگرتن» ده‌کرتیت چهند جارێک هه‌مان کرده دووباره بکرتنه‌وه. یان «هاوارکردن، چه‌پله‌ئیدن» ناوی نه‌و کردارانهدا، که توانای نه‌وه‌یان هه‌یه زیاتر له‌ جارێک به‌دوای یه‌کدا رووبه‌دن. (Croft, 2012: 58).



هیلکاری (7) نواندنی درمختی کرداره دهمکییه ده‌وره‌یه‌کان

به له‌بەر چاوغرتنی کرداره دهمه‌کییه‌کان، ده‌گه‌ینه ئه‌و ئه‌نجامه‌ی، که تاییه‌تمه‌ندیی هاوبه‌شی نیوان هه‌رس‌ی وچه‌پۆله‌که، بریتیه‌ له: بوونی خالکی هاوبه‌ش له‌سه‌ر ره‌هه‌ند یاخود جه‌مسهری کات «t»، خالی جیاوازی‌شان ئه‌وه‌یه، که له‌سه‌ر جه‌مسهر یاخود ره‌هه‌ندی گۆرانکاریه‌کان «q» به‌شیه‌وی جیاواز ده‌ره‌که‌هون. له‌پۆلی یه‌که‌مدا «کرداره دهمه‌کییه راسته‌وخۆ گه‌ریندراوه‌کان»، ئه‌نجامی به‌ده‌سته‌هاتوو، کاتییه و ده‌کریت بگه‌ریندراوه‌یه، به‌لام له‌پۆلی دوومه‌دا «کرداره دهمه‌کییه راسته‌وخۆ نه‌گه‌ریندراوه‌کان»، ئه‌و ئه‌نجامه‌ی، که به‌ده‌سه‌ندتیت، هه‌میشه‌یه؛ هه‌روه‌ها له‌سه‌ر دوو وچه‌پۆله‌که‌دا حاله‌ت و ئه‌نجامی کرداره له‌سه‌ر هینکاریه‌یه درمختیه‌که خالی جیاواز له‌چاو دۆخی سه‌ره‌تا نیشانده‌درین. جیاوازی نیوان وچه‌پۆلی سته‌یم «دهمه‌کییه ده‌وره‌یه‌کان»، له‌گه‌ل ئه‌م دوو وچه‌پۆله‌ی تر ئه‌وه‌یه، که توانای ده‌ره‌که‌وتنی له‌گه‌ل ئاو‌لک‌رداری ماوه‌ی «بۆ ماوه‌ی» ده‌به‌که‌ویت. بۆ نمونه: «من‌داله‌که بۆ ماوه‌ی نیو کاتژمیر گریا»، هه‌روه‌ها جیاوازی کرداره گه‌ریندراوه‌کان له‌گه‌ل نه‌گه‌ریندراوه‌کان، ئه‌وه‌یه، که له‌م کرداره و پریدیکه‌یتانه نه‌گه‌ری گه‌رانه‌وه بۆ حاله‌تی سه‌ره‌تا بوونی هه‌یه. (چراغی، 1392: 53). بۆ نمونه ئه‌گه‌ر رسته‌ی «ده‌رگای خویندنگاگان داخراون.» و مره‌بگه‌رین؛ ده‌توانین؛ پنه‌شینه‌ی ئه‌وه بکه‌ین، که له‌ داها‌توو‌دا ده‌رگاگان بکه‌رنه‌وه؛ به‌لام ئه‌م پنه‌شینه‌یه بۆ رسته‌یه‌کی و هه‌کو: «گۆله‌کان وشک بوون.» ناکریت، چونکه گۆله‌ی، که وشکبوو، ئیتر دووباره توانای سه‌ه‌وزبوونه‌وه‌ی نییه؛ هه‌روه‌ها ده‌توانین هه‌ردوو رسته‌که له‌گه‌ل ئاو‌لک‌رداری بۆ ماوه‌ی «تا یه‌ک کاتژمیری تر» بخه‌ینه‌روو. «تا یه‌ک کات ژمیری تر ده‌رگای بانگ ده‌کریته‌وه»؛ «* تا یه‌ک کاتژمیری تر گۆله‌کان سه‌ه‌وز ده‌بنه‌وه»؛ بوونی هه‌یمای نه‌ستیره (*) ناریزمانی بوونی رسته‌که نیشه‌نده‌ات، چونکه ئه‌م چه‌شنه کرداره توانای ده‌ره‌که‌وتنی له‌گه‌ل ئاو‌لک‌رداری بۆ ماوه‌ی «یه‌ک کاتژمیر» نییه. (croft, 2012: 59-60)

3-2. کرداره چالاکییه‌کان:

کرداره چالاکییه‌کان «Activity verbs»، ئه‌م کردارانه، هه‌لگه‌ری سیمای [+داینامیکی] و له‌رووی کاته‌وه و هه‌کو کرداره و سه‌تاوه‌کان سنوردار نین «Temporally Unbounded» (حس‌لونی، 1388: 48). ئه‌م کردارانه به‌وه جیا‌ده‌کرینه‌وه، که هه‌لگه‌ری چه‌ند تاییه‌تمه‌ندییه‌کن. له‌وانه: تاییه‌تمه‌ندیی کۆراوه‌یه‌یه هه‌یه. واته: ئه‌گه‌ر که‌سه‌یک له «کاتژمیر 5 تاکو 6» و مره‌شبات، هه‌روه‌ها له «کاتژمیر 6 تاکو 7» یش و مره‌ش بکات ده‌توانین بلین: «که‌سه‌که له کاتژمیر پنه‌جه‌وه تاکو هه‌وت و مره‌زشی کردوو.» به‌مه ده‌گوتریت تاییه‌تمه‌ندیی کۆراوه‌ی. کرداره چالاکییه‌کان هه‌لگه‌ری سیمای [+قوناغ] و ده‌کریت نواندن به‌رده‌وامیه‌یه؛ هه‌روه‌ها ده‌توان له‌گه‌ل ئاو‌لک‌رداره‌کانی به‌توندی «vigorously» و به‌ه‌وه «energetically» ده‌رکه‌هون. (ترای، 1392: 38).

1-3-2. چالاکییه راسته‌وخۆکان:

کرداره چالاکییه راسته‌وخۆکان «directed activity»، له‌م وچه‌پۆله‌دا رووبه‌رووی دوو پروسه‌ی به‌رده‌وامی و ره‌ه‌ابوون ده‌بینه‌وه. واته: حاله‌تیکی سه‌ره‌تایی له‌ کرداره‌کانی سه‌ر به‌م وچه‌پۆله‌دا له‌ پنه‌ش ده‌سه‌تینکردنی کرده‌که‌دا هه‌یه، که «ولیم کرافت» به «دۆخی پشه‌وو» ناوی ده‌بات و له‌دوای ئه‌وه گواسته‌نه‌وه‌ی حاله‌ت له‌ دۆخی پشه‌وه‌وه، بۆ سه‌ره‌تای رووداو ده‌سه‌تینه‌کات. له‌م جۆره کردارانه‌دا هه‌ر و هه‌کو له‌ هینکاری (8) دا ده‌بینه‌ریت، له‌سه‌ر ره‌هه‌ندی گۆرانکاریه‌کان «q»، چالاکی به‌شیه‌وی راسته‌وخۆ به‌رده‌وامی هه‌یه و دۆخی به‌رسی و نزمیه‌یه‌یه و یه‌ک هینلی راسته‌وخۆی دیاریکراویان هه‌یه. (croft, 2012: 61). بۆ نمونه له‌ رسته‌ی «شۆر بلاکه ساره‌دبۆوه.» دا، کرداری «ساره‌دبۆوه»؛ ئه‌گه‌ر پله‌ی گه‌رمی پیوستی هه‌یه، ئه‌وا ئه‌م کرداره چالاکی ده‌بیت. واته: توانای به‌رده‌وامی هه‌یه، به‌لام ئه‌گه‌ر پله‌ی گه‌رمی پیوستی نه‌بوو، ئه‌وا ده‌ین به‌ کرداریکی کۆتادار و ده‌که‌ونه ژیر که‌تیه‌گۆرییه‌کی تر. «Accomplishments». چونکه به‌ پله‌ی گه‌رمی کۆتایی، که له‌ میشه‌ی ئه‌مه‌دا هه‌یه، ده‌گه‌ن. «کرافت» نواندن درمختی ئه‌م چه‌شنه کردارانه له‌ هینکاری ژماره (8) دا ده‌خاته‌روو.

(9) گورانكاربیهكان

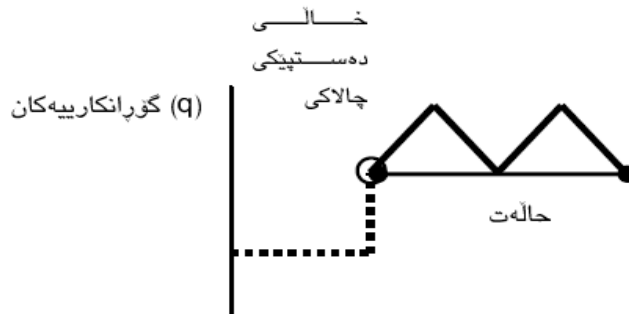


هیلکاری (8) نواندنی درهختی کرداره چالاکیه راستهوخوكان

چالاکیه ناراستهوخوكان:

2-3-2.

چالاکیه ناراستهوخوكان «indirected activity»، ئەم کردارانەن، که زینۆ فاندلیر و چەند زمانهوانیکی تر، وەکو بەشیک له کرداره چالاکیهکانیان هەژماریان دەکەن، هەروەها لای کرافت وەچەپۆلی دوومی کرداره چالاکیهکان پیکدینیت، ئەم کردارانە هەلگری پروسەیی بەردەوامی و ئازادن، بە پێچەوانەیی چالاکیه راستهوخوكان نیشاندهری یهك گورانكارای راستهوخو و بەند لەسەر رەهەندی گورانكاربیهكان «q»، نین و ناتوانن بەشێوهیهکی راستهوخو بەردەوام بن، لەم کردارانەدا جگە له قونای سەرەتایی «دۆخی پشوو – rest states»، دوو قونای تر لەسەر رەهەندی «q» هەن، که پیشبینی کران لەنتیوان ئەم دوو قونای تر لەسەر رەهەندی گورانكاربیهكان «q» هەن. چالاکی پیشبینیکراو لەنتیوان ئەم دوو قونای بەشێوهی هیلکاری راست نییه، بەلکو بەرزی و نزمی تیدایه «zigzag line». (چراغی، 1392: 56).



هیلکاری (9) نواندنی درهختی کرداره چالاکیه ناراستهوخوكان.

لەم جۆره کردارانەدا ئەو هەنگاوانە، که لەسەر

رەهەندی «q» دا خراونەتەر وو، ناتوانریت بەشێوهیهکی ریکخراو ریکخزین، که به درێژایی کات یهك گورانكارای راستهوخو و پلهبەندیکراو «incremental» بنوینن. هەرچەندە لەسەر نواندنه درمختیهکەدا له قونایگهوه بۆ قونایگی تر دنوینرین، بەلام ئەگەر گریمانە ئەوه بکریت، که هیچ ئەنجامێک لەبەر چاوە نەگیریت. ئەم کردارانە بەشێوهی راستهوخو ئەنجامەکانیان پیشبینی ناکریت. وەک له رستەیی «عەرب و جولەکه چەندین سألە بەیهکەوه شەر دەکەن.» دا دەبینریت. جیاوازی سەرەکی هەردوو جۆری کرداره چالاکیه راستهوخو و ناراستهوخوكان ئەو مە، که له جۆری راستهوخو پروسەیی گەیشتن بە ئەنجامی کردار دەتوانریت ببینریت و پێوانەبکریت. ئەمەش دەرخەری ئەو مە، که ئەم جۆره کردارانە توانای وەلامدانەوهی ئەرێنیان بۆ پرسیاریکی له چەشنی «چەند دەخایەنیت تاکو کردارەکه ئەنجام بدریت» هەیه. وەک له رستەیی «چەند کاتی دەوینت تاکو شۆر باکه سارد ببیتەوه؟» بەشێوهیهکی گشتی کرداره چالاکیهکان چ راستهوخو بن یان ناراستهوخو، پروسەیهکی بەردەوام و قونایه نوینراوهکان لەسەر هەم لەسەر رەهەندی «t» و هەم لەسەر رەهەندی «q» لەم روانگەیهوه لەگەڵ کرداره وەستاوهکان لێک جیاوازن، که لەسەر رەهەندی «q» بەشێوهی یهك خال «نقطه» نوینراون و لەگەڵ کرداره

دەمەككەيەكان جىياوازيان ئومۇمىيە، كە لەسەر رەھەندى «t» بەشىۋەى خال «نقطه» خراونەتەر وو. (croft, 2012: 61-62) و (Kalm, 2016: 11)

4-2. كرادارە بەجىھاتووەكان:

كردارە بەجىھاتووەكان «Accomplishments»، ئەمە لاي كرافت كونا پۇلە. بەپىي پۇلنىكارىيەكەى زىنو قاندىلير، ئەم پۇلە ھەلگىرى سىماى [± كۆتادارى] و [± قوناغ]ن. ھەروەھا بەپىي بۇچونى «Sausan Rothstein»، «چاكردەنەو، لىنان، خواردن، سوتان، ناردن، كرىن، درووين، چىنن، نووسىن، نۆژەنكردەنەو» ناوى ئەم كرادارەنەن، كە سەر بەم پۇلە كرادارەن و ھەلگىرى سىماى [+كۆتادارى] و [+قوناغ]ن. (Rothstein, 2004: 21). ئەم كرادارەنە، بەو دەناسرېنەو، كە ھەلگىرى تاييەتمەندىي، نايەكسان و ناھوتان. واتە: ئەنجامدانى بەشىك لە كرادار، دەلالەت لە ھەموو رووداوەكە ناكات. بۇ نمونە: «دروسكردى بەشىك لە خانوو» دەلالەت لە ھەموو رووداوى «دروسكردى خانوو» كە ناكات. تاييەتمەندىيەكى تى ئەم كرادارەنە ئومۇمىيە، كە كۆتادارن. واتە: بەرە خالى كۆتايى و ئەوپەرى خالەت ھەنگاو دەنن. ھەروەھا ھەلگىرى سىماى [-بەردەوامى]ن و تواناي بەردەوامىيان نىيە. بۇ نمونە لە رستەى «مندالەكە شىرەكەى خواردەو». دا كرادەى خواردەنەو شىرەكەى كۆتايى ھاتوو و نەگەر دووبارە كوپىك شىرى تر بخواتەو، واتەى ئومۇمىيە، كە رووداوىكى تر دەستى پىكردوو و جىايە ئومۇمىيەكەم. كەواتە: بەگشتى ئەم جۆرە كرادارەنە سى قوناغى نواندىيان ھەيە:

1. قوناغى دەستىك.

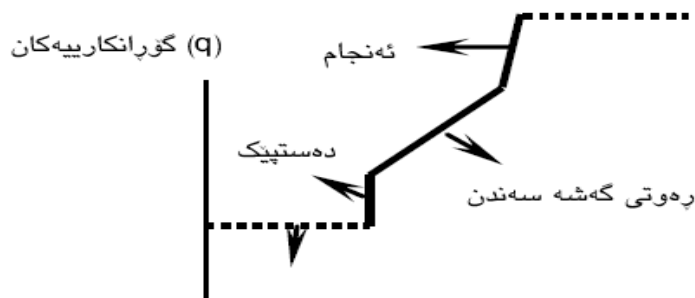
2. قوناغى تەواوكردن.

3. قوناغى گۇرانكارى.

بوونى قوناغى دەستىك و تەواوكردن دەبىتە ھۆى ئومۇمىيە، كە كرادارە بەجىھاتووەكان، بە كرادارى بەند ناوبنىن "چونكە رووداوى بەند، رووداوىكە، كە تىايدا ھەنگاوەكانى تىپەرىن؛ واتە: ھەنگاوەكانى سەرەتا و كۆتايى نىشاندرىن. لەم چەشەنە كرادارەندا. قوناغى دەستىك و تەواوكردن لەمەك جودان، كە ئەمەش پىچەوانەى كرادارە دەمەككەيەكانە، كە تىايدا قوناغى دەستىك و تەواوكردن لەمەك جىا نىن. كرافت، ئەم كۆمەلەيە بۇ دوو وەچەپۇل دابەشەكەت، كە پىكدىن لە:

4-2.1. بەجىھاتووە راستەمۇخۆكان:

بەجىھاتووە راستەمۇخۆكان «directed accomplishment»، ئەم وەچە پۇلەيە، كە تىايدا پروسىسى گەيشتن بە ئەنجام بەشىۋەى راستەمۇخۆيە و لە سەرەتاى دەستىكەو تەكو ھەنگاوى كۆتايى يەك بەرەو پىشچوونى وەك يەك بۇ گەيشتن بە ئەنجام ھەيە. «كرافت» ئەم چەشەنە كراداران لە ھىلكارى درەختى (10) دا دەنوئىت. بۇ نمونە: «لەماوەى دوو ھەفتەدا يارىگاكيان دروستكرد.» ياخود «ھەموو كەلوپەلەكانى لەناو سەيارەكەدا سوتا.» ئەم چەشەنە كرادارەنە لەسەر ھەردوو رەھەندى «t» و «q» بەمشىۋەى دەنوئىنرىن. (چراغى، 1392: 58).



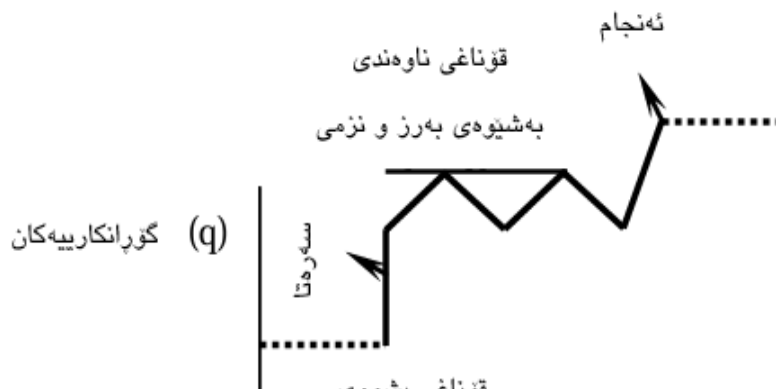
هیلکاری (10) نوانندی درهختی کرداره بهجیهاتووہ راستهوخۆکان.

بهجیهاتووہ

2-4-2.

ناراستهوخۆکان:

کرداره بهجیهاتووہ ناراستهوخۆکان «indirected accomplishments»، لهم کردارانهدا وهکو بهجیهاتووہ راستهوخۆکان سهرهراي بوونی قوناغی دهستپیک و کوتایی، قوناغی ناوهند بهشیوهی ناراستهوخۆ ههیه. واته: پرۆسیسی گهشهسهندن و گهیشتن به ئەنجامی کردار بهشیوهی راستهوخۆ پیوانه ناکریت. جیاوازی ئەم چهشنه کردارانه لهگهڵ دهمهکیهکان ئهوهیه، که دهمهکی نین، ههروهها جیاوازییان لهگهڵ بهجیهاتووہکانی تر ئهوهیه، که بهرمو زیادبوون «incremental» نین. «چاککردنهوه» و «گهراڻ» نمونهی ئەم کردارانهن؛ که نوانندی درهختیان لهسهر ههردوو رههندی «t» و «q» له هیلکاری ژماره (11) دا دهخریتهروو. (Croft, 2012: 62).



هیلکاری (11) نوانندی درهختی کرداره بهجیهاتووہ ناراستهوخۆکان.

بهگشتی جیاوازی

به جیهاتووہ راستهوخۆکان و ناراستهوخۆکان ئهوهیه، که بهجیهاتووہ راستهوخۆکان توانای ئهوهیان ههیه پرۆسیسی گهشهسهندنیان پیوانه بکریت.

ئەنجام

له کوتایی توژی نهوه کهدا گهیشتن بهم ئەنجامانهی خوارهوه:

1. له ههردوو چهشنی کرداره چالاکیه راستهوخۆ و بهجیهاتووہ راستهوخۆکاندا دهتوانریت پرۆسیسی گهشهسهندن و گهیشتن به ئەنجامی کوتایی کردار پیوانه بکریت.

2. کرداره دهمهکیهکان ههنگری سیمای کۆراوهیین، بهلام له کرداره چالاکیهکاندا ئەم سیمایه بهدیناکریت.

3. کرداره و ستاو هکان، به سمرجهم چه شنه کانه، به پیتی نو اندنی درمختی و له سمر ره هندی «q» ته نیا یهک خال بهدی ده کرتیت، به هوی نهوی له دروسته ی ناوه کی کرداره کانه هیچ گورانکار بیهک نییه. نهوی نهم چه شنه کردارانه له یهکتر جیاده کانه، نهوی هیه، که له سمر ره هندی «t» هر یهکینگ له مانه ماوه یه کی دیار یکر اوی کاتی خایه نر اوی پیویسته.

4. له سمرجهم کرداره دهمه کی به کانه یهک خالی هاوبهش له سمر ره هندی «t» هیه، نهوی جیاوازی بهی، که هیه ده که ویته سمر ره هندی گورانکار بیه کانه.

5. له کرداره چالاکی به ناراسته و خو کانه نهوی ههنگاوانه ی له سمر ره هندی «q» نوینراون، به شتیوه یه کی ریخراو، ریخنخرین و به دریزی ره هندی «t» گورانکار بیه کانه یاراسته و خو و پله به بندیکراو نییه.

سمرچاوه کانه

ترابی، مریم (1392) انضمام مفعول در زبان فارسی: یه بررسی نقشگرا، پایان نامه کارشناسی ارشاد، دانشگاه اصفهان، دانشکده زبان های خارجی گروه زبان شناسی.

دانش پژوه، فاطمه (1393)، ساخت به اصطلاح مجهول در زبان کردی (کرمانجی، سورانی)، پایان نامه دکتری، دانشگاه پیام نور، بخش ادبیات و زبانهای خارجی.

حسنلوی، حسین رسول پور (1388) بررسی جملات مرکب در زبان فارسی بر پایه ی نظریه ی «دستور نقش و ارجاع»، پایان نامه کارشناسی ارشاد، دانشگاه فردوسی شهید-دانشکده ادبیات و علوم انسانی دکتری علی شریعتی.

چراغی، زهرا (1392)، طبقه بندی افعال زبان فارسی بر اساس ساخت رویدادی و نمودی، پژوهشهای زبانی، سال 4، شماره 2.

خانی، منا (1396)، کارکرد و بسامد وضعیت ساخت اطلاعی ساختهای نحوی نشانداز: رویکردی پیکره بنیاد، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه علامه طباطبائی، دانشکده ادبیات فارسی و زبانهای خارجی.

ساغری، زهرا (1391) بررسی چرایی و چگونگی حضور افزوده های (اختیاری و اجباری) فارسی در چهارچوب دستور نقش و ارجاع، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی، دانشکده زبان های خارجی.

شریفی، عبدالرحیم (1390) طبقه بندی نمودی فعلهای زبان فارسی بر اساس دستور نقش و ارجاع، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه اصفهان، دانشکده زبانهای خارجی گروه زبانشناسی، اصفهان.

مکارمی، ژاله، رضایی، شجاع تفرکی و رضایی، والی (1399)، تعامل افعال ایستا و نمودهای دستوری در زبان فارسی؛ رویکردی نقشگرا، نشریه پژوهشهای زبان شناسی، سال دوازدهم، شماره دوم، شماره ترتیبی 23، صفحه 77-96.

معزی پور، فرهاد (1388)، بررسی ساخت اسنادی ساز در زبان فارسی بر پایه دستور نقش و ارجاع، پایان نامه کارشناسی ارشد، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی مدیریت تحظیلات تکمیلی پژوهشکده زبان شناسی.

هوشمند، مژگان (1393)، تعدی در زبان فارسی: تحلیلی نقشی- رده شناختی، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه اصفهان، دانشکده زبانهای خارجی، گروه زبانشناسی.

المصادر والمراجع

ترابی، مریم (1392 هـ.ش/2013م). دمج المفعول في اللغة الفارسية: دراسة وظيفية. رسالة ماجستير، جامعة اصفهان، كلية اللغات الأجنبية، قسم اللسانيات.

- دانش پژوه، فاطمة (1393هـ—ش/2014م). البنية المسمّاة بالمبني للمجهول في اللغة الكردية (الكرمانجية والسورانية). أطروحة دكتوراه، جامعة بيام نور، قسم الآداب واللغات الأجنبية.
- حسنلوئي، حسين رسول بور (1388هـ—ش/2009م). دراسة الجمل المركبة في اللغة الفارسية في ضوء نظرية "قواعد النحو الوظيفي والإحالة". (Role and Reference Grammar) رسالة ماجستير، جامعة فردوسي مشهد، كلية الآداب والعلوم الإنسانية (الدكتور علي شريعتي).
- جراغي، زهرا (1392هـ—ش/2013م). تصنيف أفعال اللغة الفارسية على أساس البنية الحديثة والمظهر (Aspect). مجلة البحوث اللغوية، السنة الرابعة، العدد الثاني.
- خاني، منا (1396هـ—ش/2017م). وظيفة وتكرار حالة البنية المعلوماتية في التراكيب النحوية الموسومة: مقارنة قائمة على المدونة اللغوية. رسالة ماجستير، جامعة العلامة الطباطبائي، كلية الآداب الفارسية واللغات الأجنبية.
- ساغري، زهرا (1391هـ—ش/2012م). دراسة أسباب وكيفية حضور المتممات (الاختيارية والإلزامية) في اللغة الفارسية في إطار نظرية النحو الوظيفي والإحالة. رسالة ماجستير، جامعة آزاد الإسلامية – فرع طهران المركزي، كلية اللغات الأجنبية.
- شرفي، عبدالرحيم (1390هـ—ش/2011م). التصنيف المظهري لأفعال اللغة الفارسية في ضوء نظرية النحو الوظيفي والإحالة. رسالة ماجستير، جامعة أصفهان، كلية اللغات الأجنبية، قسم اللسانيات.
- مكارمي، جالّة؛ رضائي، شجاع تفكري؛ رضائي، والي (1399هـ—ش/2020م). تفاعل الأفعال الساكنة (الحالية) والمظاهر النحوية في اللغة الفارسية: مقارنة وظيفية. مجلة البحوث اللسانية، السنة الثانية عشرة، العدد الثاني، العدد التسلسلي (23)، ص 77-96.
- معزي بور، فرهاد (1388هـ—ش/2009م). دراسة البنية الإسنادية في اللغة الفارسية على أساس نظرية النحو الوظيفي والإحالة. رسالة ماجستير، وزارة العلوم والبحوث والتكنولوجيا، معهد العلوم الإنسانية والدراسات الثقافية، إدارة الدراسات العليا، معهد اللسانيات.
- هوشمند، مژگان (1393هـ—ش/2014م). التعددية في اللغة الفارسية: تحليل وظيفي-تصنيفي (Typological). رسالة ماجستير، جامعة أصفهان، كلية اللغات الأجنبية، قسم اللسانيات.

References

- Croft William (2012), **Verbs: Aspect and Causal Structure**, Oxford University Press.
- Comrie, Bernard (1976), **Aspect (An introduction to the study of verbal aspect and related problems.)** Cambridge university press.
- Dowty, David Roach (1979), **Word meaning and Montague grammar**. Dordrecht Reidel.
- Kalm, Pavlina (2016), **Annotation of Causal and aspectual Structure of events in RED: a Preliminary**, Conference Paper, University of New Mexico.
- Kenny, Anthony (1963), **Action, emotions and will**. London: Routledge and Kegan Paul.
- Levin Beth and Rappaport Malka (2005), **Argument Realization**, Published in the United States of America by Cambridge University Press, New York.

Pavey Emma Louise (2004), **The English It-Cleft Construction: A Role and Reference Grammar Analysis**, Thesis submitted for the degree of Doctor of Philosophy, University of Sussex.

Pavey Emma Louise (2010), **The structure of language an introduction to grammatical analysis**, published in the United States of America by Cambridge University Press, New York.

Rothstein Susan (2004), **Structuring Events: A Study in the Semantics of Lexical Aspect**. Blackewll Publisher.

Ryle, Gilbert (1949), **The concept of mind**. London: and Nobles.

Smith Carlota S.: (1997), **The Parameter of Aspect, Department of Linguistics**, University of Texas, Second Edition.