



IRAQI
Academic Scientific Journals



العراقية
المجلات الأكاديمية العلمية

ISSN: 2663-9033 (Online) | ISSN: 2616-6224 (Print)

Journal of Language Studies

Contents available at: <https://jls.tu.edu.iq/index.php/JLS>



A Modern Perspective on Metaphor: Theories of Blending and Interaction as a Model

Azhin Dawood Ameen

Department of Kurdish Language, College of Basic Education, Garmian University,
Sulaimani, Kurdistan Region, Iraq

Azhindawd4@gmail.com

Prof. Dr. Dara Hamid Muhammed*

Department of Kurdish Language, College of Basic Education, Garmian University,
Sulaimani, Kurdistan Region, Iraq

Dara.Hamid@garmian.edu.krd

Received: 28/10/2025, Accepted: 16/11/2025, Online Published: 30/06/2026

Abstract

Metaphor is one of the most important and complex topics that, from the time of the Greeks to the present day, has been a subject of debate among philosophers, scholars, linguists, and researchers. For this reason, throughout the various stages of human life—from the fourth century BC, through the Middle Ages, the Renaissance, the Enlightenment, the French Revolution, modern philosophy, and the twentieth century—new and different perspectives on metaphor have emerged. Interpretations of metaphor are sometimes close to each other, while in other cases they are completely divergent. Therefore, this study

* **Corresponding Author:** Dara Hamid Muhammed, Email: Dara.Hamid@garmian.edu.krd

Affiliation: Garmian University – Iraq.

© This is an open access article under the CC by licenses <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0>



attempts to present a new perspective on metaphor, distinct from the traditional view, which considers metaphor merely as a form of imagery, serving primarily as an aesthetic device in literature; or defines metaphor as the conscious use of words; or treats it as a process of analogy, comparison, and identification between two objects or entities that share certain properties and characteristics. The research, drawing on the insights of Paul Ricoeur, Max Black, and George Lakoff, introduces a new dimension of metaphor within the framework of Interactive Theory. In this theory, metaphor is based on the transfer of function from the aesthetic to the conceptual domain, constructed on the interaction between two concepts. Each of these concepts abandons part of its own features and properties while simultaneously adopting some features of the other. Thus, this study approaches metaphor as an intellectual matter rather than merely a literary one.

Keywords: Metaphor, Perspective, Concept, Simile, Interaction theory

نظرة حديثة للاستعارة (نظرية المزج و التفاعل نموذجاً)

أزين داود أمين

قسم اللغة الكردية، كلية التربية الأساسية، جامعة كرميان، السليمانية، إقليم كردستان، العراق

و

أ. د. دارا حميد محمد

قسم اللغة الكردية، كلية التربية، جامعة كرميان، السليمانية، إقليم كردستان، العراق

المستخلص

تُعد الاستعارة واحدة من أهم وأعمد المواضيع التي شغلت الفلاسفة والعلماء واللغويين والباحثين منذ زمن الإغريق وحتى يومنا هذا. ولهذا السبب، ظهرت آراء وتوجهات متعددة حول الاستعارة على مرّ المراحل المختلفة في حياة البشرية — من القرن الرابع قبل الميلاد، مروراً بالعصور الوسطى، وعصر النهضة، وعصر التنوير، والثورة الفرنسية، والفلسفة الحديثة، وحتى القرن العشرين. تتقارب بعض هذه التفسيرات أحياناً، بينما تختلف تماماً في أحيانٍ أخرى.

ولذلك، تسعى هذه الدراسة إلى تقديم منظور جديد للاستعارة، يختلف عن النظرة التقليدية التي تعتبر الاستعارة مجرد صورة بلاغية تُستخدم لأغراض جمالية في الأدب؛ أو التي تفسرها على أنها استخدام واعٍ للكلمات؛ أو تنظر إليها على أنها عملية تشبيه أو مقارنة أو تطابق بين كائنين أو شيئين يشتركان في بعض الصفات أو الخصائص.

پيشهكى

نهم تويزينهوميه به ناونيشانى (تيروانينيكي نوئ بؤ ميتافور-تيوري كارليكي به نمونه) يه كار لهس سر خستنه پرووى ديدگاي نوئ بؤ ميتافور دهكات جياواز له تيروانيني كون، كه ميتافور به لايانهوه زياتر ليكچواندن و بنياتنهرى جوانكارى نهدهبييه.

تويزينهوميه كه بهپي ميتودى پهسنى شيكارى نهجامدراوه و لهبهر روشنايى تيورى كارليكي وهك يهكيك له تيورييه نوييهكانى زمانهوانى، پهسنى و شيكارى ميتافور دهكات .

گرنگى تويزينهوميه كه لهومدا دهر دهكوييت، كه ميتافور وابستهه يابهتي هزرى (فكر) دهكات، نهمهش بؤ زمانهوانى بابتهتيكي نوييه و ميتافور له كوتوبهئدى جوانكارى رزگار دهكات و گرندراوى بابته هزريهكانى دهكات .

پرسيار هكانى تويزينهوميه كه : تويزينهوميه كه هموليداره وهلامى نهم پرسيارانهداتهوه :

- 1- چهكى ميتافور چييه؟
- 2- نايانهركى ميتافور تنها جوانكارى نهدهبييه؟
- 3- ديدگا نوييهكان بؤ ميتافور چين؟
- 4- پيرهوانى تيوري كارليكي چون له ميتافور دهر وانن؟

گريمانهكانى تويزينهوميه كه

- 1- تويزينهوميه كه گريمانهى نهوه دهكات كه ميتافور زور لهوه زياتره، كه تنها وهك بابتهتيكي نهدهبي لنيبروانر يت و نهركى تنها نيستاتيكا و جوانكارى نهدهبي بيت، بهلكو ميتافور وابستهه يابهته هزريهكان دهبيت و لهس سر بنهماغ كارليكي چهكه جياواز هكان بنياتدهنر يت .
- 2- تويزينهوميه كه گريمانهى نهوه دهكات، كه دهر كهوتهى ميتافور تنها له دهق و بابتهتي نهدهبيدا نييه، بهلكو ميتافور لهناخواتن و ژيانى روژانهى مروفا دهر كهوته و نواندنى ههيه.

پهيكهرى تويزينهوميه كه

تويزينهوميه كه له پيشهكى و سئ بهش و نهجامهكان پنيكها توه. بهمشيوهيه:

بهشى يهكه م : تيشكدهخاتهسر بهراييهكانى ميتافور تا كوتايى سهدهكانى ناوهراست.

بهشى دووم : تاييهته به ميتافور لهبهر روشنايى تيوري كارليكي بهپي بؤچونهكانى ماكس بلاك و لاكوف و جونسون.

بهشى سيبه ميس : تاييهته به ميتافور لهبهر روشنايى تيوري كارليكي بهپي بؤچونهكانى پول ريكور.

له كوتاييشدا گرنگترين نهجامهكان خراونهتروو، ناماژ هس به سرچاوهكان كراوه و پوختهه تويزينهوميه كه به هردوو زمانى عرههبي و ئينگليزى خراونهتروو .

بهشى يهكه م: بهراييهكانى ميتافور

1-1- ميتافور تا سهدهكانى ناوهراست

ميتافور چهكميكي كونه، يهكيكه له گرنگترين نهوه بابتهتانهه كه هس له كونهوه چيگييه سرنجى شاعيران و رهنهگران و فويلهسوفان زمانناسان بووه. ميتافور له تنها وشهيهكهوه پهرهيسهئندوه بؤ رسته و پاشان بؤ گوتار

رۆیشتوو، و بووته چالاکییهکی زمانهوانی، پیوستی به نامادهبوونی هه موو لایهنهکانی گوتار ههیه، له پرۆسهی پهیموندیگردندا.

گریکییهکان و له ناویاندا ئەفلاتوون و ئەرستو له سەر میتافۆر دوواون، ئەفلاتوون هەر له بنهڕهتیه میتافۆر رهندهکاتهوه، سێیه و لاسایکردنهوه لهو چهک و زاراوانه، که ئەفلاتوون بو ئهدهب و میتافۆر بهکاریهیناوه، هه موو داهینانهکان به له باربردنی ئهرکی راستهقینهی وشه و چهواشهکردنی گوێگر دهنانیت. (کامل حسن بصیر، ۱۹۸۱: ۲۲)

ئەفلاتوون بهتهواوی دژی گۆرینی واتای وشهکانبوون و بهلادانی له قهلمهدهدا، ئهم بیرۆکهشی له تیۆری نمونهیی (نظریة المثالیة) وه داههشت. ئەفلاتوون به دیاریکراوی باسی هونهرهکانی میتافۆر ناکات، بهلام پێیوايه هەر گۆرانکارییهکی واتایی له دهرهوهی واتای فهرهنگی رینگهپینه دراوه. واته به هه موو شێوهیهک دژی هونهرهکانی رهوانبیزی دهمستتیهوه، چونکه له سه رمتادا باوهری و ابوو، که بابتهی میتافۆر تهنها له ناو نهدهدا بوونیان ههیه و بهکارهینانیکی رهوانبیزیانهی زمانه. (نالی ئهدهم غریب، ۲۰۱۶: ۶۷)، (ئەفلاتوون) به ئاشکرا ههچي دهربارهی میتافۆر و زمان دهرنهربوه، هه رچهنده هه ندیك دهربرین و بیر و بوچوونی خستوتهروو، (ئەفلاتوون) به پێچهوانهی ئەرستو دژی ئهوهبوو زمان دابهشکریت بو چهند تهوهریهکی هه مهربهنگ، هه ربویه زمانی شیعیر و زمانی وتاری لیکجانهکردتیهوه، ئهوه فهیلهسوفه پێیواوه، جیاکردنهوهی بهشیک له زمانهکه دهینته هوی سه رلێشيوای، هه ر له سه ر ئهم بنه مایه شاعیرانی رۆمانسی ئەفلاتوونیان به نهیاری شیعیر و شاعیران داناهه. (تیرنس هوکس، ۲۰۱۶: ۴۸)

بهمشیهیه (ئەفلاتوون) به هه موو شێوهیهک دژی لادانی واتایی بووه و بهچاویکی نزم له میتافۆری روانیه، پێیواوه بوونی وشه ی فهرهنگی ئامرازیکی بهسه بو گه یاندنی واتا بهوردی، میتافۆر لادانیکه له بهکارهینانی وشه دا، دهینته هوی فریودان و سه رلێشيوای، ئهوه زانایه دژی بهکارهینانی میتافۆره، چونکه راستهوخو واتا که ناگه یهینته و مرگر.

پاش ئهوه بوچوونانهی، که داهینانه ئهدهبیهیهکان به چهواشهکردن دهنانرا، (ئەرستو) بوچوونهکانی خوی لهبارهی میتافۆر هه بهشیهیهکی وردتر دهخاتهروو. (پهیدابوونی فهلسهفه له یوناندا توانی شعر وهکو سه رچاوهی مه عریفه پهراویزبخت، ئەرستو یهکهمین فهیلهسوفه، که بهشیهیهکی خۆرسکانه و بهی ههچ پاشخانیکی لیکۆلینهوهی له میتافۆر دهستپێکرد، وهکو هه ر یواریکی تر که ئەرستو لیکۆلییهوه، دیدگای ئەرستویش لهم بوارهشدا تا چهند سه دهیهک بهردهوامی هه بوو.) (مه مهد مه جید سه عید، ۲۰۲۴: ۶)

ئەرستو له کتیهیهکانی (هونهری شعر) و (هونهری وتاریبزی) هه کیدا، شیکردنهوهی بو میتافۆر کردوه، شیکردنهوهی ئەرستو له هونهری شیعیردا زیاتر کاری له سه ر دروسته ی میتافۆر و میتونیمی کردوه، بهلام له هونهری رهوانبیزییهکهیدا میتافۆر بهشیهیه لیکچواندنیکی کورتکراوه دهناسینیت، لیکچواندنی میتافۆره، جیاوازی نیوان ئهم دووانهش زۆر کهمه و کاتی شاعیر له باره ی (هه کیل) هه ده لیت (هاوشیهوهی شیریک هیرشی برد) لیکچواندنه و کاتیک ده لیت (شیریک هیرشی برد) میتافۆره. لیره دا شاعیر ناوی شیری گواستوتیهوه بو هه کیل، چونکه هه ر دووکیان هه مای نازیتهین. (آریا یونسی، ۲۰۱۶: ۲۳۴)

ئەرستو هه ولی دانانی سنوریکی داوه، بو گواستنهوهی وشه له واتایهکهوه بو واتایهکی تر، ئەرستو به مه بهستی رێگرتن له یاریکردنی به واتایی وشه چهند دهستور و مه رجیکی داناهه، ئهوه زانایه وای بهباش دهنانی بهی ئهوه یاسا و دهستورانه وشه له واتایهکهوه بگوازرتیهوه بو واتایهکی تر. (دارا هه مید مه مهد، ۲۰۱۰: ۱۹)

۱-۱-۲- میتافۆر لای هندیهیهکان

بهکارهینانی بهرفراوانی میتافۆر لای هندیهیهکان، چ له قسه کردنی رۆژاندا بیت یان به ره هه مه نووسراوهکانیاندا، دهتوانین بگه رپێنهوه بو ئهوه نه ریته دوور و درێزه ی زمانی مه جازی، بو دهربرینی هه ر دوو بیریه ساده و ئالۆز،

(الظاهرية) كان ناسراون، که رهواندنهوهی لیلی دهقه قورئانیهکانیان رتهدهکردهوه. (همان سرچاوه، ۲۰۱۴: ۳۱)، نهم لیکدانهوهیه بو نهم دهگهر یتهموه، که میتافور گواستنهوهیهکه له واتادا، بهرای نهم دهستهیه پهپوهندی نیوان وشه و واتاکهی (دال و مادلول)، پهپوهندییهکی لهخووه نییه، هر وهک (عباد بن سلیمان) رای وایه پهپوهندی نیوان وشهکان و اتاکانیان، پهپوهندییهکی خواییه، زمان خهلاتی خواییه بو مروّف و نابیت دهستکاری واتاکانیان بکریت. (بهکر عومر علی، ۲۰۰۰: ۲۷)

لهبهر انبهر نهم بوچوونهدا، بیروکهیهکی دیکه بهدیدهکریت، که بروایان به بوونی میتافور و راقهی میتافوری بو قورئان و پهپامبهر هیه. دانیان به میتافور له دهقی قورئاندا دانا، تهناخت به نامرازیکی زمانی کاریگهریان دزانی، بو لیکدانهوهی دهقه نایینییهکان و ناراستهکردنی واتاکانیان، نهم بوچوونیش به بوچوونی (موتیزیل) هکان ناسراون. (مذوحی محمد، ۲۰۰۵: ۲۴)

بوچوونی سنییهمیش، نهمان له نیومندان به واتاییهکی تر نه لهگهّل نهوانه دان که میتافور رتهدهکهنهوه و نه لهگهّل نهوانهشندان که زیادهرویی له بهکار هینانیدا دهکن، نهم بوچوونیش به نهشعریهیهکان ناسراون. (رؤژان نوری عهبدوللا، ۲۰۱۴: ۳۱)، سهبارت به میتافور له نیو فهیلهسوفه موسولمانهکاندا، رهنگیکی نهرستوی هیه، به تاییهت لهگهّل (نیین سینا و نیین روشد)، که له ژیر کاریگهری نهرستودا بوون، ههریهکیان پهپوهندییهکی ریژمی و گونجوايان ههپوو، به جوړیک لهگهّل هاوشیوهی نهم بوچوونهی که نهرستو هینیاویهتی جیاواز نین.

۲-۱- میتافور لهسهردهمی رینیسانس

سهردهمی رینیسانس که له سدهی سیازده له نیتالیا دهستیپکرد، ورده وده بو ناوچهکانی دیکهی نهروپا بلاوبوهوه، به وهچرخانیک له میژروی مروّفایهتیدا دادهنریت، به تاییهتی له بواری نهدهیدا، له سهردهمی رینیسانسدا بیرمهندان روویان کرده لیکوآینهوه له بهر ههمهکانی فهیلهسوفه کونهکانی یوان و رومانی وهک نهفلاتون و نهرستو و سوکرات و سیسیژو. لهم بهر ههمانهدا بیروکهی بهرخیان سهبارت به مروّف و نهخلاق و سیاست و کومهگادوزییهوه، که جیاواز بوون لهو بوچوونانیهی که له سدهکانی ناومر استدا باو بوون.

دوای سدهکانی ناومر است، بهتاییهتی له سهر همدانی سیستهمی نهم موونگهراپی و عهقلانیدا، (نهم موونگهراپی) : بریتیه لهو بوچوونیهی، که زانین له نهم مونی ههستهوه سرچاوه دهگریت (نهم شتانهی دهوانریت بیبینین ، بیبینین، دهستیان لیدهین...)، عهقلانیهت: (بریتیه لهو بوچوونیهی که عهقل سرچاوهی سهرهکی زانینه)، دیدگای نهم موونگهراپی له سدهی شانزه و ههقهدها نوابانگی زوری بهدهستهینا، بهگشتی گومانیان له میتافور هکان ههپوو، بهشپوهیهکی نهرینی سهری میتافور هکانیان دهکرد، له چوارچیوهی فهلسهفیهی نهم موونگهراپی، بیرمهندانی وهک (توماس هوبز) فهیلهسوفی دیاری نینگلیزی، روانگیهکی رهخنهییان بو میتافور هکان ههپوو، نهو فهیلهسوفه ناماژهی بهوه کردوه که زمان به پلهی یهکهم بو پهپوهندی کردن و دهربرینی زانینه، به بروای (هوبز) کاتیک نیمه وشهکان به شپوهیهکی میتافور بهکار دههینین، بهشپوهیهک که جیاوزه له واتایی فههنگی یان واتای دیاریکراویان، نهوا پهپوهندیکردن سهرلنیشیواو دهکات و مروّفهکان بهلاریدا دهبات، نهمش لهبهر نهوهیه که میتافور هکان بهروونی گوزارشت له زانین ناکن، دهوانن بینه هوئی تینهگهیشتن و دهرنهجامه ناراستهکان یان تهناخت ناتاییی کومه لایهتیش. (Mark Johnson, 1981: 11)

له بنهرتدا (هوبز) نهم موونگهراپی دیکه، میتافور یان وهکو بهر بهستیک له پیش بیرکردنهوه و زانین روون دهینی، لهبری نهوهی نامرازیکی بهسود یان داهینهرا نه بیت بو پهپوهندیکردن، نهم روانگیه کاریگهریان لهسهر شیوازی تیروانینی میتافور، له لایهن فهیلهسوفهکانی دواتر هوه ههپوو، که نهریتی نهم موونگهراپیان به میرات وهگر توه.

تیروانینه‌کانی (هۆبز) بۆ میتافۆر، بوو به به‌شێکی سهرمکی له بیرکردنوهی فلهسه‌فهدا، به تایبهتی لهو دیدگایه‌دا که (حقیقهتی وشه‌یی) له پێشینه‌ی کاره‌کانیاندا، ئهم بۆچوونه گریمانیه‌ی ئه‌وه ده‌کات، که زمانی میتافۆر ته‌نها رازاندنه‌وه‌یه، نه‌ک رینگه‌یه‌کی ره‌وان بۆ گه‌یاندنی راستیه‌کان. ئهم بۆچوونه به‌شێکی راستی تێدا، به‌وه‌ی که میتافۆر سه‌رچاوه‌ی ئیستاتیکا و هونهری رازاندنه‌وه‌یه، به تایبهتی له ئه‌ده‌با، به‌لام له دیدی درکپێکردنه‌وه، ئه‌وا میتافۆر زۆر له‌وه زیاتره، که ته‌نها بۆ رازاندنه‌وه‌ی بیت، بۆچوونی نوێ میتافۆر به پێکهاته‌یه‌کی ناوه‌ندی هزری ده‌بینیت، به پێی ئهم بۆچوونه میتافۆر له هه‌موو دیاره‌کان و به‌کاره‌ینانه ئاساییه‌کانی رۆژانه‌مان هه‌یه و ناخاوتنه زمانیه‌کان ریکه‌مخات، که په‌یوه‌سته به بیره‌وه.

پارادایمی (وشه‌یی راستی/ حقیقهت) شیوازیکه بۆ بیرکردنوه له زمان، که (هۆبز) په‌یره‌ویده‌کات، که سێ خالی سهرمکی له خۆده‌گریت.

- زمانی وشه‌ی/ پیتی کلیلی وردبینی و راستیه، ته‌نها زمانی وشه‌یی ده‌توانیت به‌وردی بیرکردنوه و راستیه‌کان ده‌بیریت.
- میتافۆر فریودهره وه‌ک لادان له به‌کاره‌ینانی دروستی زمان سه‌یر ده‌کریت و ده‌توانیت ببینه هۆی سه‌رئیشیواوی.
- واتای وشه‌یی یه‌کسانه به وه‌رگیرانی وشه‌یی به‌گۆره‌ی (هۆبز)، هه‌ر میتافۆر ده‌توانیت وه‌رگیریت بۆ قسه‌یه‌کی وشه‌یی، که هه‌مان واتای هه‌بیت ئه‌مه‌ش ئه‌وه پێشانداده‌ت، که میتافۆر واتای راسته‌قینه‌ی زیاد ناکات، ئه‌وه ته‌نها شیوازیکی مه‌جازیه‌ی بۆ وتی شتی، که ده‌توانیت به زمانی وشه‌یی به‌روونتر بگوتریت. له به‌ره‌ندا هۆبز زۆر ره‌خنه‌ی له زمانی مه‌جازی گرت، به هۆی توانای شیواندنی بیرکردنوه‌ی روون و دوورخستنه‌وه‌ی مرۆفه‌کان له تیگه‌یشتی دروست. (Mark Johnson, 1981:12)

(جۆن لۆک) پێش به‌توندی ره‌خنه‌ی له به‌کاره‌ینانی زمانی مه‌جازی (وه‌ک میتافۆر) له گفتوگۆی فهرمیدا گرت، لۆک بۆچوونی وابوو، که ئهم شیوازه ده‌ستکرده‌ی به‌کاره‌ینانی وشه، ته‌نها سه‌ر له مرۆفه‌کان ده‌شیوینیت و هه‌ست و سۆز مه‌کان ده‌روژین و بریاردان چه‌واشه‌ ده‌کهن. هه‌روه‌ها ئه‌و فه‌یله‌سوفه ئاماره‌ به‌وه ده‌کات، له کاتێکدا زمانی مه‌جازی له‌وانه‌یه له وتاره‌کاندا قبولبکریت، که مه‌به‌ست لێی جۆلاندنی مرۆفه‌کانه له رووی سۆزداریه‌وه، وه‌ک (وتاریژی)، به‌لام له گفتوگۆکاندا سه‌بارت به راستی یان زانین دووربکه‌ونه‌وه، لای (لۆک) به‌کاره‌ینانی میتافۆر له فلهسه‌فهدا هه‌له‌یه‌کی گه‌ره‌بوو، چونکه ده‌توانیت خه‌لک چه‌واشه‌ بکات و له بیرکردنوه‌ی روون و لۆژیکی دووریان بخته‌وه. هه‌روه‌ها (بیشۆپ بێرکلی) هاو‌رابوو له‌گه‌ل (لۆک) و رایگه‌یاند، فه‌یله‌سوفان ده‌بیت به ته‌واوی خۆیان له میتافۆر به‌ دوور بگرن، بۆ ئه‌وه‌ی بیرکردنوه‌یه‌کی روون و ورد به‌پاریزن. (Peter Lamarque, 1985: 4)

له سه‌ده‌ی هه‌ژده‌یه‌م، فه‌یله‌سوفان که‌متر سه‌رنجیان خسته‌سه‌ر میتافۆر. هه‌ندێکیان هه‌یشتا هه‌مان ره‌خنه‌ی کۆنیان هه‌بوو، وه‌ک (هینگه‌ل و جۆن ستیوارت میل). (هینگه‌ل) بیرێ له‌وه ده‌کرده‌وه، که میتافۆر مه‌کان وه‌کو (خشل)ن، که هه‌یج شتیکی گرنگی بۆ فلهسه‌فه‌ی زیاد نه‌کردوه، ته‌نها کاری هونهری ده‌رازانده‌وه. (Eleanor Karameli, 2017:17)، (جۆن ستیوارت میل) میتافۆر مه‌کانی به یارمه‌تیدر ده‌زانی، بۆ پێش‌نیازکردنی بیرۆکه‌یه‌ک یان ناسانکردنی تیگه‌یشتن، به‌لام نه‌ک بۆ سه‌لماندنی هه‌یج شتی له راستیدا. ئه‌و فه‌یله‌سوفه پێیوابوو که میتافۆر مه‌کان ده‌توانن نیشانی بدن، که لیکچوونیک هه‌یه له نیوان دوو شتدا، به‌لام نابیت وه‌ک ئارگومینت یان سه‌رچاوه‌ی راستی له خۆیاندا مامه‌له‌یان له‌گه‌ل بکهن (Mark Johnson, 1981: 17)

فه‌یله‌سوفانی وه‌ک (لۆک، بێرکلی، هینگه‌ل، میل) میتافۆریان به ئه‌گه‌ری چه‌واشه‌کاری و سه‌رقه‌که‌ر و ناپیویست ده‌بینی، کاتیک باسی فلهسه‌فه‌ی جدی ده‌کرد، ئه‌وان زمانی روون و وشه‌یان پێباش بوو، بۆ گه‌یاندنی راستی و زانیاری.

(کانت و نیچه) جیاوازن، چونکه به پیچەوانەیی زۆریک له فەیلەسوفەکانەوه، دانیان به گرنگی زمانی مەجازیدا (وەک میتافۆر) ناوه، بە تاییەتی کانت له بەر هەمی (رەخنە له حوکمدان) دا باس له خەیاڵ و داھینان دەکات، راستەوخۆ جەخت لەسەر میتافۆر ناکات، بەلام دەبیەستیتەوه بە داھینان و رەسەنایەتی. لای (کانت)، بلیمەتی هونەری بریتییە لە توانای بەر هەمەھێنانی شتێکی نوێ بەی پەیرەوکردنی هیچ یاسا و رێنمایەیک. کاتیک هونەرماندیک شتیک دروستدەکات، چ لە وینەکێشان، موسیقا، یان لە شیعردا، ئەجلامەیک بەر هەمەھێنانی میکاتیکی شتیک نییە، کە پیشتر زانراوه، بەلکو بیرۆکەیکە رەسەنە کە بیرکردنەوهی، بینەر یان گوێگر دەورۆژنیت. (Mark Johnson, 1981: 14)

(کانت) پروویندەکاتەوه، کاتیک پروو بەرووی کاریکی هونەری دەبیتەوه، وەک میتافۆر، ئەوه بە ناسانی مانایەکی جیگیر و بەر جەستەمان ناداتی. لە جیاتی ئەوه خەیاڵ و تیگەشتنمان دەورۆژنیت. میتافۆرەکان لای (کانت) گرنگن، چونکە رێگەمان پێدەدەن بێر لە شتەکان بکەینەوه بە شتێوەیک کە زمانی رستەیی یان چەمکەکان ناتوانن بە تەواوی دەربیرن. نمونەیک لە میتافۆر دەھینیتەوه، کە (کوئالی ژیان) وەک (رۆژیکی ھاوین) وەسف دەکات، پێشنیاری ئەوه دەکات کە میتافۆریکی لەم شتێوە دەتوانیت وەلامیکی سۆزداری و رۆشنیبری قوول بورۆژنیت، بەی ئەوهی راستەوخۆ بە چەمکی لۆژیکی روون بکرتەوه. (هەمان سەرچاوه، ۱۹۸۱: ۱۵)

هەر چۆنیک بێت، (کانت) دەلێت: (کە میتافۆرەکان زانیاری بەر هەمناھێنن، بە هەمان شتێوەی عەقڵیەتی لۆژیکی یان چەمکی، چونکە بە پنی یاساکان بەر یۆه ناچن و وردنن. میتافۆرەکان زیاتر پەيوەستن بە وروژاندنی بیرکردنەوه و هەستەکانەوه، نەوێک گەیانندی زانیاری. (آریا یونس، ۱۳۹۶: ۲۳۸) هەر وەها (کانت) ئامازەیی بەوه کردووه، کە شاعیران و هونەرماندانی رۆمانتیکی، بە پیچەوانەیی فەیلەسوفان، زۆرجار میتافۆریان وەک ھێزیکی سەرەکی داھینەر لە زمان دەبینن، ئەوان باومریان وابوو، کە میتافۆر سنووری زمانی ناسایی تێپەراندوو و توانایەکی تاییەتی ھەبە، بۆ گەیانندی بیرۆکە و ھەستە نالۆزەکان. بەمشێوەیک (کانت) میتافۆرەکان وەک جۆریک لە داھینان دەبینیت، کە وشە تێدەپەرینیت و بیرکردنەوهی قوول دەورۆژنیت، بەلام باومری بەوه نییە کە بتوانیت بۆ بەدەستھێنانی زانیاری راستەقینە بەکاربھێنیت. شاعیرانی رۆمانتیکی میتافۆریان وەک رێگایەیک بۆ تێپەراندنی تیگەشتنی وشەیی و سوودمەرگرتن لە شتێوەی بیرکردنەوهی ئەندیشەیی و قوولتر بەنرخ دەزانی.

بیرماندانی رۆمانتیکی وەک (رۆسو و نیچه) لە سەدەکانی ھەژدە و نۆزدە، پنیابوو کە زمانی مەجازی وەک میتافۆرەکان تەنھا شتیک نییە، کە لە شیعردا بەکار دەھێنریت، بەلکو بە شتێکی بنچینەییە لە چۆنیەتی تیگەشتن لە جیھان، ئەوان دژی ئەو بیرۆکەییە بوون، کە زانست یان پۆلنی عەقڵانی دەبیت دوا رێگا بێت، بۆ تیگەشتن لە ژیان، بۆ ئەوان زانست بە سارد و بێبەرھەم سەیر دەکرا، لە کاتیکدا هونەر و داھینان و میتافۆر وەک رێگایەیک بۆ بەدەستھێنانی تیگەشتنی قوولتر لە سروشت و ژیان سەیر دەکرا. (Mark Johnson, 1981: 14)

(رۆسو) دەیگوت: (زمان بە ھەست و سۆزموه دەستپێدەکات نەک عەقڵ، یەکەم وشە کە مروفەکان بەکار یانھینا، میتافۆر بوون، شتێوەی قسەکردن کە بە ھۆی کاردانەوهی سۆزداری، بەرامبەر بە شتەکانەوه دروستبوون، بە تێپەر بوونی کات، مروفەکان وشەیی وردترین بۆ شتەکان داھینا، بەلام سەرەتا ھەموو شتیک لەرێگەیی میتافۆرەوه دەردەبەردا. (هەمان سەرچاوه، ۱۹۸۱: ۱۴)

(نیچه) ئەم بیرۆکەییە ھیندەیی تر برەوی پێدا، (نیچه) پنیابوو، کە میتافۆر تەنھا نامرازیکی زمان نییە، بەلکو بنەمای ھەموو بیرکردنەوێکی مروفە. ئەو فەیلەسوفە باومری وابوو کە ئیمە راستەوخۆ جیھان ئەزمون ناکەین، بەلکو لە رێگەیی میتافۆرەوه دەبینن. بە بۆچوونی نیچه کاتیک شتیک دەبینن وەک (گەلا) مێشکمان بە شتێوەیکە میتافۆر ئەو تیگەشتنە لیکدەداتەوه دەیگۆریت بۆ دەنگ، ئەم پرۆسەیی میتافۆرە گرنگە بۆ تیگەشتن لە واقع. ھەر وەھا نیچه دەلێت: (ئیمە راستەوخۆ ناتوانن بگەین بە گرنگی شتەکان لە جیھاندا. لە جیاتی ئەوه وشەکان داھینان بۆ نوێنرایەتی کردنی ئەو شتەکانی کە کەمتر یان زیاتر لە یەکتر دەچن. (Ziying Jin, 2024: 136)، کەواتە

کاتیک دهلین گه لا بو چمن دین دیارده ی تاک و جیاواز به کارده هینین، ئهوی ئیمه و مک راستیه کان دهیانزنین به شیوهیهکی "میتافوری" ن. و "راستیه چهسپاوهمان" ی کهلتووره کهمان هیچ نین جگه له تیگهیشتنه میتافوریهکان، که ئهونده نهریتی بوونه تا ئهو رادهیهی که میتافور بوونیان له بیرکراوه .

کهواته حقیقهت چیه؟، بیرۆکه یان چهکه "حقیقهتهکان" له راستیدا میتافورن، که به تیپهروونی کات هینده بهربلا و پهسندکراون، له بیرمان دهچیت که میتافورن. (نیچه) ئهو حقیقهتانه بهمشیهیه دهخاتهروو: حقیقهت "سویابهکی گهرۆکی میتافورهکانه". کومهلئیک له پهوهندییه مروییهکان که به شیوهیهکی شیعری و رهوانیژی ناسنیراون، گواستراونهتهوه، رازینراونهتهوه، و دوا ی بهکارهینانی درپژخایمن، خهلاک وا دهران جیگیر و پتهو و ریزبهندکراون؛ حقیقهتهکان خهیلان، که مروف لهبیریکردوه که ئهوانه خهیلان، میتافوره کونبوهمکان که توانای کاریگهریان لهسهر ههستهکان نهماوه. (توفیق فائزی، ۲۰۱۶: ۳۹۸)

بیرۆکهکانی (نیچه)، سهبارت به میتافور چالاکبون، بهلام زوریک له فهیلهسوفهکان پشتگوینان خست. ئهوان به جدی خهریکی ئهو بیرۆکهیه نهوون، که میتافور دهتوانیت له ههموو بیرکردنهوه و تیگهیشتنیکی مروفا ههیت. له کاتیکدا شاعیران گوتاری مهجازیان له هونه و ئهدهبا به زیندوی هیشتهوه، بهلام لیکۆلینهوهی فهلسهفهی فهرمیان داوخت، به جیاکردنهوهی میتافور له گوتاری زانستی (عهقلانی) بهناوی داهینان، نههش وایکردنیت فهیلهسوفهکان به شیوهیهکی قوولتر و عهقلانتر لیکۆلینهوه له میتافور بکن. لیرهوه بۆمان رووندهیهتهوه، که میتافور لهریگه نیچهوه دووباره گهرايهوه ناو فهلسهفه، بیرۆکهکانی به سهرمنا ی سهدهی بیستمه دادهنرین.

بهشی دووه: تیوری کارلیک و میتافور لهسهدهی بیستمه

۱-۲- تیوری کارلیک و دیدگا جیاوازهکان

تیوری کارلیک یهکیکه له گرنگترین تیورییهکانی میتافور، و مک جیگروهیهک بو تیوری گواستنهوه (Comparision theory) دادهنریت، بو تیپهرواندنی ئهو کهموکور تیانهی که له توژیژینهوهی رهوانیژی کلاسیکا ههبوون. کارلیکخوازان مودیرن رهخهیان له چهکی گواستنهوه گرت، بو ئهوهی تیوری کارلیک بنیات بنین، که پنیانویه میتافور تهنیا پرستیکی زمانهوانی نییه، بهلکو بهر ههمی بیرکردنهوه و کارلیکی هۆکاره کومه لایهتی و کهلتورییهکان. ئهه تیورییه دهنگدانهوهیهکی بهرفراوانی لهتیو رهوانیژیانی نویدا بهدهستهینهوه، به تایهت له رووی ئهو بیرۆکه نویانهی، که سهبارت به بنیاتنانی کارلیکی وانا پشکهشی کردوه. بهمپیه ئهه تیورییه پشت به لیکدانهوهی ئهه بنیاتنانه دههستیت، به دوو بواری زانستی گرنگ که بریتین له:

۱ دهروناسی معریفی، لیکۆلینهوه له چۆنیتهی بهدهستهینهانی زانستی عهقی مروف دهکات، چۆن بیرهوهری و زانیاری دهپاریزیت و پرۆسی دهکات و له کاتی پنیوستیدا به دهستی دینیهتهوه و بهکاریدههینیت.

۲ دهروناسی گشتالت- رهوتیکی دهرونییه که پهوهندی به لیکۆلینهوه له تیگهیشتن و ههلسوکوتهوه هیه، له وهلامی مروقهوه دهستیدهکات بو یهکهکان یان وینهیهکی یهکخراو، به لهبهر چاوگرتنی گونجانی رووداوی دهرونی و فیزیولوجی، شیکاری له سهه بنهمای هاندرو و وهلامدانهوهی رهگهزه جیاوازهکان رهندهکاتهوه، که له ناو ئهه کۆی گشتالتهدا کۆکراونهتهوه. (مسعوده واضح، ۲۰۲۱: ۱۴۳)

تیوری کارلیک پنیویه، وانا به شیوهیهکی گشتی له دوو ناست پیکدیت: ناستی یهکه، به پهوهندی کارلیککردنی تاک لهگهله دهروبههکهیدا دینته ناراه، و ناستی دووههیش لهریگهی کارلیککردنی و اتاوه بهدهست دیت. ئهه تیورییه له لایهن (ماکس بلاک) له کتیبی (نمونهی میتافورهکان) و (ریچاردز) له کتیبی (فهلسهفه ی رهوانیژی) خرایهروو، دواتر (جورج لاکوف و مارک جونسون) له کتیهکهیاندان (ئهو میتافورانهی به هویانهوه دهژین) بنهمای تیورییهکیان دانوه. لهه بهشهدا بهوردی ههموو بۆچونهکان دهخهینهروو.

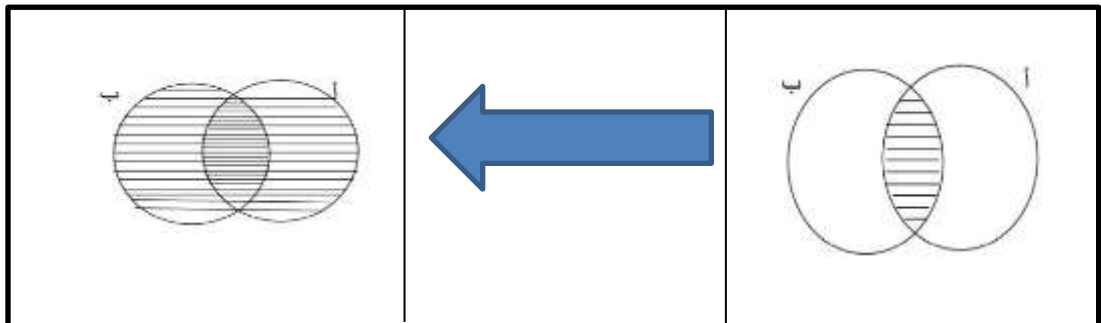
۲-۱-۱- تیۆری کارلیک لای ماکس بلاک

ماکس بلاک له بهشی سنیهمی کتیبهکهیدا "مۆدیل و میتافۆر" (Models and metaphor)، بابهنیکی به ناوئیشانی "میتافۆر" بلاوکردهوه. (یوسف أبو العدوس، ۱۹۹۷: ۱۲۹)، که تیزه سههرهکیهکانی ریازی واتاسازی بۆ میتافۆر لهخۆدهگریت، که رسته و گوتار وهک بنههای خۆی ومردمگریت. ماکس بلاک نامانجی نوێکردنهوهی رهوانبیزی نییه له سههر بنههای فلسفه، که پهپهوندی به تیگههستن و تینهگهستن و شیواز مکانی مامهلهکردنیهوه هههیت، وهک نهوهی له تیۆری ریچاردزدا روویدا، بهلکو ههولدهات "ریزمانیکی لۆژیکی" بۆ میتافۆر (Grammaire logique de la metaphore) دابریژیت. (علی میلی، ۲۰۲۰، ۱۵) به وهلامدانهوهی نههم پرسیارانهی خوارهوه:

چۆن رستهیهکی میتافۆر دهناسینهوه؟ ئایا شیوازیکی رمخهی جیاواز ههیه بۆ لیکۆلینهوه له میتافۆرهکان؟ ئایا دهتوانین دهربرینیکی میتافۆری بکهینه دهربرینیکی زارهکی ئاسایی؟ ئایا یاسایهکی تایهت ههیه بۆ ناسینهوهی میتافۆرهکان؟ پهپهوندی نیوان میتافۆر و نواندن چیه؟ میتافۆر به چ واتایهک داهینهوه؟ کهی دهتوانین میتافۆر بهکار بهنین؟ (Dylan Mackenzie، 2019: 11)، نههم پرسیارانه پهپهوندییان به لۆژیکی میتافۆرهوه ههیه، واته سههرکردنی میتافۆر لهرووی واتوه، نهک لهرووی ریزمانهوه، بهواتایهکی دیکه ماکس بلاک بیبویه میتافۆر لهگهله گۆرانی زمانهکاندا ناگۆریت، چونکه ئیمه لهواتای وشهکانهوه له میتافۆر تیدهگهین، نهک له پهپهوندی ریزمانی و رستهسازیهوه، بهم پنیه بهچوونی ماکس بلاک میتافۆر تهها له یهک وشهدا سنووردار نییه، ههروهها لهسههر بنههای گواستهوه و بهراوردکردن دانهنراوه، بهلکو بهرههمی کارلیک یان گرژیه له نیوان دوو ئاستی میتافۆر، نهویش ئاستی وشهیی سهنتهر (focus)، ئاستی چوارچیهوه (frame) یان بهشهکانی تری رسته، وشه دهستبهرداری ههندیگ له تایهتهدیهکانی دههیت، بۆ نهوهی تایهتهدی دیکهی بۆ زیادههیت، نهههش له نهجای کارلیکی نیوان سهنتهر و چوارچیه دروستههیت. (جمیلة کرتوس، ۲۰۱۱، ۲۳)، وهک نمونهی (۱۰)

نم ۱۰ / ئارام شیره.

ئیرهدا شیر له لایهک بهشیک له تایهتهدیه ئاژهلییهکانی لهدهستدهات، له لایهکی دیکهشهوه تایهتهدی مروقیهتی بهدهست دههینیت. بهههمان شیوه ئارام له بهرانبهردا ههندی له تایهتهدیه مروقیهکانی له دهستدهات، بۆ بهدهستههینانی تایهتهدی ئاژهله، کارلیکهکه له نهجای دهرکهوتنی تایهتهدی هاوبهش له نیوان دوو بیری چالاکدا روودهات. دواي نهوه یهکگرتووییهک دروستههیت، نهههش دهرنهجای نهو کارلیکهیه، که تیایدا ههم پیکهوه لکان و ههم جیاوازیهکان له بهرچاو دهگیریت، دهرنهجای نههم بیرهوهی کارلیکهکردنه، پرۆسهی زیادکردنی لایهنیک بۆ لایهنیکی تر نییه، بهلکو بیریکی تازه بهرهههاتوه، وهک له هیلکاری ژماره (۱) خراوتهروو.



هیلکاری کارلیکی میتافۆر لای ماکس بلاک (شعبان سلمی، ۲۰۱۹: ۶۱)

به سیستمی ویناکردنوه، که هاورپی ژبانی رۆژانه‌مانه و زورچار هستی پیناکهین. به‌شیک گرنگ له ئزمون و رهفتار و کارلیکه‌کانمان له بنه‌رتدا میتافورییه، و نه‌گه‌ر بابه‌ته‌که ناوا بیت، نه‌وا به‌شیک جیگیر و بنه‌رتی سیستمی چه‌مکیمان به هوی میتافوروه ده‌بیت، و پیویست ناکات میتافور گوزار شنبیت له راستییه بنه‌رتییه‌کان، به‌لکو ده‌کرت خوی بیته راستی سهاره‌ت به بیری مرقابه‌تی. (Lakoff & Johson, 1980: 3) به‌مشیویه میتافورمان ده‌برینیک نابن که له راستییه ره‌سه‌نه‌کانه‌وه و مرگیراون، به‌لکو خویان راستی ده‌بن سهاره‌ت به بیرکردنوهی مرقوف و سیستمی چه‌مکی مرقوبی، که زمان سه‌رچاویه‌کی گرنگی سه‌لماندنی شیوازی کارکردنی له‌گه‌یاندنی که‌توار و ویناکردنی خه‌یالی‌دایه.

له‌سه‌ر نه‌و بنه‌مایه، میتافور نامرازیکه کاریگری له‌سه‌ر بیرکردنوه هه‌یه و به‌شداریده‌کات له دروستکردنی جیهان، نه‌وش به له‌سه‌رچاوغرتتی بیرکردنوه و قسه‌کردن وه‌ک دوو نایبه‌تمه‌ندی، که مرقوف له بوونه‌مرمانی تر جیاده‌کاته‌وه، که بزوینه‌ری مئشک و جه‌سته و هه‌سته‌کانمان و تیگه‌یشنتمان له خۆده‌گرت، که وامان لیده‌کات توانای تیگه‌یشتن له ئزمونوه‌کان له‌ریگه‌ی میتافوروه هه‌بیت، که خوی واتیه‌کی هه‌یه، وه‌ک به‌کاره‌ینانی هه‌ستی بینین یان هه‌ستی به‌رکه‌وتن بو به‌ده‌سته‌ینانی هه‌ندیک تیگه‌یشتن. (Lakoff & Johsen, 1980: 3)، وانا ئیمه ناتوانین دیارده‌کانی جیهان و پیکه‌ته‌کانی تیگه‌ین ته‌نها له ریگه‌ی هه‌ندیک میتافوروه نه‌بیت.

جه‌وه‌ری میتافور لای لاکوف و جونسون بریتیه له‌وه‌ی که ده‌رفه‌ت ده‌ر مه‌سینیت بو تیگه‌یشتن و ئزمونکردن یان هه‌ستکردن به‌شیک له ریگه‌ی شتیکی دیکه‌وه. (تریفه عومر نه‌حمه‌د & محمه‌د کهریم نه‌حمه‌د، ۲۰۲۲: ۲۳)، نه‌مه پرۆسه‌یه‌کی جوانکارییه، که په‌یوه‌سته به جه‌وه‌ری کاری بیرکردنوه، هه‌ر وه‌ها په‌یوه‌سته به چالاک و کرده‌وه و بیرکردنوه‌مان، وه‌ک شتیکی که له بواری زمانه‌وه تیگه‌په‌رت بو بواری بیر، و له‌ریگه‌یه‌وه درک به جیهانی ده‌ور و به‌رمان ده‌کهرین و ئزمونوه‌کانمان تییدا پراکتیزه‌ده‌کهرین.

تیوری کارلیکه‌کاری ئزمونی لاکوف و جونسون، بوونی هه‌ردوو لایه‌ن له میتافوردا ده‌ناسینن (نه‌و لایه‌نه‌ی لئی قه‌رزکراوه و نه‌و لایه‌نه‌ی بوی قه‌رزده‌کرت)، دوا له‌وه‌ی تیوری نهریتی کلاسیکی به‌مه‌یلکی نهرستی باوه‌ری به بوونی لایه‌نیک و نه‌بوونی لایه‌نه‌کی دیکه هه‌بووه. له روانگی کارلیکه‌کاری، میتافور له‌ریگه‌ی کارلیکی دوو بیری چالاکه‌وه به‌ر هه‌مدیت، که به‌یه‌ک وشه یان پیکه‌ته‌یه‌ک کۆپانده‌کاته‌وه، لاکوف و جونسون له کتیبی میتافورمه‌کاندا روونیان کرده‌وه و ده‌لین: (نه‌م جۆره ده‌ر برینانه ته‌نها ریگه‌ی قسه‌کردن نین له‌سه‌ر شتیکی له رووی شتیکی دیکه‌وه، به‌لکو به‌لگه‌ن بو نه‌وه‌ی که ئیمه بیر له شتیکی ده‌که‌ینه‌وه له روانگی شتیکی ته‌روه) (ایلینا سیمینو، ۲۰۰۰: ۲۹) کۆمه‌له‌ ده‌ر برینه‌کان ره‌نگدانه‌وه‌ی نه‌خشه‌ ناساییه‌کانی بیرکردنوه‌ن، که به میتافوری چه‌مکی ناسراون.

سیستمی چه‌مکی ئیمه، له روانگی ئزمونوگراییه‌وه، له‌سه‌ر بنه‌مای ئزمونی مرقوف و مۆدیله‌ی ده‌روونی دامه‌زراوه، له‌هه‌مانکاتدا بنیاتنه‌رت، نه‌مه‌ش به‌هه‌می کارلیکی نیوان دوو پیکه‌ته‌ی پیشوه، بیر به‌لای تیوری ئزمونویه‌ سیمایه‌کی فیزیکی هه‌یه و بنیاتنای چه‌مه‌کان له لایه‌ن مۆدیله‌ی ده‌رونییه‌کانی وه‌ک ده‌ور و به‌ر و میتونیمی و میتافوروه به‌ر هه‌مه‌هینریت، نه‌مه له لایه‌ک. هه‌روه‌ها ده‌ر نه‌جمای ئزمونی جه‌سته له جیهاندا، نه‌مه‌ش ده‌ر ده‌که‌وت له (تیگه‌یشتن، جووله، ژبانی مادی و کۆمه‌لایه‌تی...) له لایه‌کی دیکه‌وه.

میتافور له سایه‌ی ریبازی ئزمونی کارلیکه‌کردندا له‌سه‌ر لیکچوونیک بنیاتنهرت، که پینستر و به‌سه‌ر به‌خوی له ئزمونی تاک له‌گه‌ل ژینگه‌که‌ی بوونی هه‌بیت، وه‌ک نه‌وه‌ی لای ریبازی پۆنه‌تیفیزی نهرستی هه‌یه. لاکوف و جونسون نه‌م بیرۆکه‌یه‌یان ره‌تکرده‌وه و دانیان به‌وه‌دانا که لیکچوون دا‌هینهرانه‌یه، و له‌لایه‌ن توانای سروشتی مرقوه‌ه به‌ریوه ده‌بریت، که توانای نه‌وه‌ی هه‌یه یارمه‌تی بدات بو پیدانی فورم و وینه‌ی داتا‌کانی به جیهانی ده‌روه، چونکه مرقوف وه‌ک لایه‌یه‌کی سپی نایه‌ته بوون، به‌لکو ئزمونوه‌یه که به‌ر په‌رسیاره له ریکه‌ستن و دارشتنی،

چونکه میتافور به لای ئهمانهوه لهسه پرۆسهی لیکچوون بنیاتنانریت، به لکو لهسه پرۆسهی نهخشهسازی (Mapping) بنیاتدهنریت. (سارا سهراپی و نهوانی تر، ۲۰۲۲: ۳۶۸)

نم ۱۲/ ژبان گهشتیکه.

لهم نمونهیدا چهمی ژبان دارنژراوه، که له ریگهی چهمی ناسراوهوه نوینهرایهتی چهمی ئهستراکت دهکات، که چهمی (گهشت)ه. نهخشهسازی له نیوان دوو بواری چهمی ههریهکهیان له ریگهی پرۆسهی پیشینی ریزهیی.

ژبان	گهشتهکه
ساتهوهختی له دایکبوون	خالی دهستینیک
مروفتیکی زیندوو	گهشتیار
رووداوهمکان که مروفت ئهزموونیدهکات	رووداوهمکانی گهشتهکه
مردنی مروفت	خالی گهشتن (کو تایی گهشتهکه)

هیلکاری ژماره (۲) (ماجد عیال وهیب & أسیل حمود، ۲۰۲۴: ۲۹۵)

به لام پنیسته نامژه بهوه بکهین نهوهی تیوری مهعریفی میتافور له تیورهکانی دیکه جیا دهکاتهوه، نهومیه نه تیوریه جیاوازیهکی گرنه له نیوان میتافوری چهمی و میتافوری زمانهوانی دروستدهکات، میتافوری چهمی نهخشهسازی بهکی سیمانتیکیه، که له نیوان بواره چهمی بهکانی بهکیک له بواریهکانی ئهزموونی مروفت که بهرجهسته و بابتهیه، بواری سهراوه نهخشه دهکرتیت بو سهراویکیتر، که به زوری ئهستراکت دهبیت، زورجار میتافوره زمانیهکان رهنگدانهوهی میتافوره چهمی بهکان له زماندا. (وحید خادم زاده & محمد سعیدی مهر، ۲۰۱۵: ۱۱)

۳-۱- تیوری کارلنیک به پنی بوچوونهکانی پۆل ریکور

بهکهم ههنگاو بو تیگهشتن له میتافور به بروای ریکور، وازهینه له تیوری لیکچوون و گواستهوه، که میتافور دهکاته پرۆسهیهکی بیهههم، هه له بهر نههمشه دهبینین ریکور گریمانهکانی نه تیوریه رهندهکاتهوه و رهخنهی لیدهگرتیت، له لایهکی ترهوه تیوری کارلنیککردن، نهو مؤدیلهیه دهتوانیت گرنهگی به میتافور بدات و بیکاته پرۆسهیهکی داھینانی وانا، زانیاری نویمان پیده بهخشیت. (سیده اکرم برکاتی & محمد کاظم علمی، ۱۳۹۴: ۳)

ریکور به رهخنهگرتن لهو گریمانهیه دهستیدهکات، که دهلنیت میتافور تهنها گواستهوهیه له واتای وشهکان و پشت به لیکچوون دههستیت، لیزه دا ریکور بییوایه میتافور گرنهگی به واتایی رسته دهکات، پیش نهومیه گرنهگی به تاکه وشه بدات. نههمش بهکهم دهرکهوتنی بوچوونی واتاییه بو میتافور، بهو پنیسه میتافور تهنها له قسه کردندا واتای هیه، له لای ریکور دهبیته بنیاتنان که له ریگهی تیکه کردنی نامویی وشهکانهوه پالپشتی واتای نوئی دروستدهبیت، نهک تهنها ناولینان. (الوناس نصیره، ۲۰۲۴: ۴۳)

پۆل ریکور به دوای میتافور دا دهگرتیت و ههولدا گور انکار بیهک له شیواز و چهمک و پراکتیکیدا بهینته ناروه، چونکه نوینهرایهتی شیوازیکی رهزمی دهکات، وهک نامژهیهک کار دهکات، واته وهک واتابهک کار دهکات و نامژه

به واتایه‌کی دیکه دهکات، نهم واتایه له نهموونی ژبان و نهم نهمونه نونتولوزی و دهروونی و روشنبریهوه و مرگراون، نهمهیه دهیخته ژیر پراکتیکی لیکدانهمه بو گه‌یشتن به پرۆسه‌ی تیگه‌یشتن، چونکه لیکدانهمه‌ی که‌توار / واقیعه و سه‌له‌نوئی دایدمریژیتهمه، نهمه‌ش وایکرد پۆل ریکور و هک میتافورنیکی زیندوو و سه‌فیکات، نهمه‌ی میتافوره‌که پیکده‌هینیت پرۆسه‌ی لیکچوون نییه، به‌لکو په‌موندیه‌کی گرژیه له نیوان وانا خوازراومه‌که و وانا ره‌سه‌نه‌که‌دا نهم گرژیه پرونادات تاومه‌کو میتافور پیومره‌کانی خوی به ده‌سته‌هینیت که گونجاوه بو‌ی و هک (واتا قهرزکراومه‌که له‌گه‌ل کۆنتیکستی ره‌سه‌ندا بگونجیت)، هه‌روه‌ها پیکه‌مبوون (واته پیکه‌مویی له نیوان دوو وانا دروستدهکات و لیکچوونی به‌هیزی نیوانیان)، دواتریش روونی (واته گه‌یشتن به نامانجی نهم میتافوره)، نهم پیکه‌تاهیه توریکی له وانا و چه‌مکی نوئی دروستدهکات، که بواری وانا ده‌وله‌مخندتر دهکات. (منبع حنان، ۲۰۲۰: ۱۹۳)

ریکور نمونه ده‌هینیتهمه و هک، (نوژیکی شین) یان (به‌رگی خه‌مه‌کان)، پرۆسه‌ی ریکخستنی نهم دووانه و تیکه‌لکردنیان نهمه‌یه، که میتافور پیکده‌هینیت، نه‌ک تنه‌ها وشه‌کان، که‌واته پیویست ناکات باسی نهمه‌ی که‌مین به‌کاره‌ینانی میتافور بو وشه‌یه‌کی دیاریکراو، میتافور دهر نه‌جامی گرژی نیوان دوو وشه‌یه، له قسه‌یه‌کی میتافوردا، ریکور له‌سه‌ر بنه‌مایه‌ی نهم پرسه‌یه هه‌نگاو ده‌نیت بو وروژاندنی پرسیکی دیکه، نهمه‌یش پرسی لادانه، به‌و پنیه‌ش که میتافور گرنگی به وشه‌ نادات، چونکه له ناستی رسته‌یه‌کی ته‌واودا به‌ر هه‌مدیت، به‌که‌م دیارده که پیویسته بیرلیکه‌هینه‌وه، نهمه‌ی نییه که خو لادان له واتای راسته‌هینه‌ی وشه‌کان به‌مین، به‌لکو کارکردنی پرۆسه‌ی پالپشتی له ناستی رسته‌ی ته‌واودا به‌کاره‌ینین. (paul ricoeur, 1976: 50)، که‌واته پۆل ریکور تیروانینی تاکلایه‌نه‌ی میتافوری تئیه‌راندوه، به‌وه‌ی تنه‌ها وینه‌یه‌کی ره‌وانیژی جوانکاری بییت، به‌لکو شیوازیکی زمانه‌وانی ره‌مزیه، به‌ توانای ره‌نگکردنی فره وانا و تایه‌تمه‌ندی به‌سته‌هوه‌ی وانا و کۆنتیکستی جیاواز ده‌ناسریتهمه، چونکه په‌موندی هاوشیوه له نیوانیاندا هه‌یه و میکانیزی کارکردنی نهم شیوازه ره‌مزیه (میتافور) ریگه بو کیشه‌ی لیکدانهمه دهکاته‌وه، به‌هوی نهم بارگرانییه نونتولوزیه‌ی، که نهم وینه‌یه هه‌لمه‌گریت، چونکه جیهانیک به‌شیوه‌یه‌کی روونتر و به‌هیزتر پیشه‌که‌شدهکات.

ریکور ناماژه‌ی به‌وه کردوه نابیت میتافور تنه‌ها و هک نامرازیکی ره‌وانیژی و نامیریکی نهمه‌ی سه‌یربکریت، میتافور به دیارده‌یه‌کی زیاده‌رویی واتادار ده‌زانیت، که توانای و سه‌فکردنی که‌توار / واقیعه هه‌یه به شیوه‌یه‌کی جیاواز به هه‌له‌په‌ساردنی ناماژه‌ی زمانه‌وانی به‌کاره‌ینراو و روژانه، و سه‌فیکی نوئی و داهینه‌رانه‌ی که‌توار / واقیعه دهکات، که زمانی ناسایی ناتوانیت مامه‌له‌ی له‌گه‌ل بکات. ریکور له کتیبی له ده‌قه‌وه بو کردار، هه‌نگای به‌که‌م میتافور به‌ره‌و لیکدانهمه‌ی هیرمینۆتیکیه‌کان ده‌گریتهمه‌ر، به تئیه‌ر بوونی میتافور له وشه‌وه بو رسته‌یه‌کی دیکه و پاشان بو گوتار، له‌ویوه ده‌توانریت به‌راورد له‌گه‌ل چیرۆکدا بکریت، ریکور میتافور نه‌ک له ناستی وشه‌دا به‌لکو له ناستی گوتاردا ده‌ناسینیت و کاراکتری سه‌رمکیه‌کی به فره وانا گوتارمه‌ ده‌به‌ستیتهمه. (مرتضی بابک معین، ۱۱: ۱۳۹۱)، سه‌بارت به فره وانا ریکور پییوابه وشه‌که واتایه‌کی نوئی و ده‌گریت، به‌ی له ده‌سدانی واتای په‌سه‌ندکراوی پنیوو، نهم زیادکردنی وانا به‌کینه‌که له بنچینه‌ترین تواناکانی میتافور، که ریکور پییوابه بو تیگه‌یشتن گرنگه، و له زمان دهکات و مرگری داهینان بییت، که‌واته میتافور ده‌مانباته ناو دلای کیشه‌ی هیرمینۆتیک به پینشیارکردنی و سه‌فیکی نوئی، و داهینه‌رانه بو چه‌مکی که‌توار / واقیعه.

به‌مشیه‌یه ریکور میتافور به هیما ده‌به‌ستیتهمه، ده‌بینیت لیکولینه‌وه له هیماکان له‌گه‌ل دوو کیشه‌دا به‌ریه‌که‌هه‌ون، که نزیکه‌هونه‌وه‌ی له پیکه‌تاهیه‌ی دوو وانا قورس دهکات، کیشه‌ی به‌که‌م نهمه‌یه که هیماکان سه‌ر به‌واره زور هه‌مه‌چه‌ش و نالۆزی توژیینه‌هه‌ون، و هک شیکردنه‌وه‌ی دهروونی که ده‌یانبه‌ستیتهمه به خه‌ون و ملاماتی دهروونی قووله‌وه، وینه‌ی شیه‌ریه‌کان و هک وینه‌ی هونه‌ی شیه‌ریکی دیاریکراو و مریده‌گرن یان نهم وینانه‌ی که زال ده‌بن به سه‌ر کاره‌کانی نووسه‌ریکدا یان نهم شیوه و خوازانه‌ی دووباره‌هه‌نه‌وه، که هه‌موو کولتوریک خوی تیدا ده‌ناسیتهمه. (عبدالله علی عمران، ۲۰۲۲: ۱۷)، سه‌بارت به کیشه‌ی دوومیش، ریکور پییوابه چه‌مکی هیما دوو ره‌هه‌ند تیکه‌له‌دهکات، به‌و پنیه‌ی دوو جیهانی گوتار له خۆده‌گریت، که به‌کیکیان زمانه‌وانیه و نهمی دیکه‌یان

پلهیهکی نازمانیه، نهم ناستهنگییه دهرهکییه هیماکان وایکردوه ریکور همأبدات له ژیر روشنایی تیوری میتافوردا روونینابکاتهوه، بینویهتی دمتوانریت به سی قوناخ نهجامبردیت:

۱. ناوموکی واتاکانی هر هیمایهک دیاریهکن، بیگویدانه جیاوازی نیوانیان، له سر بنه‌مای پیکهاته‌ی واتا، که له وته میتافوربیهکاندا همیه،

۲. کاری میتافوری زمان ریگه‌مان پیده‌دات چینه نازمانیه‌کانی هیماکان جیاکه‌ینهوه، بنه‌مای بلاوونوه‌میان لهریگیه میتودی به‌راوردکردنوه جیاکه‌ینهوه.

۳. نهم تیگه‌یشتنه نوییهی هیماکان ده‌بیته سهرچاوه‌ی گه‌سه‌سندنه‌کانی دواتر له تیوری میتافوردا، ره‌نگه به‌بی نهمه به شاراوه‌یی و نه‌بیراوه‌ی بمینتیهوه. (سیده اکرم برکاتی & محمد کاظم علمی، ۱۳۹۴: ۷)

بهم په‌یوه‌ندییه‌ی نیوان میتافور و هیما، تیوری هیماکان ریگه‌مان پیده‌دات تیوری میتافور ته‌واویکه‌ین، ریکور وا گریمانه ده‌کات نهم پیشه‌اتانه هه‌نگاوی پیویستمان پیده‌بخشن، ریگه‌مان پیده‌دات که‌لینی نیوان میتافور و هیماکان پربکه‌ینهوه.

ریکور لهم بواره‌دا جهخت له‌وه ده‌کاتهوه، میتافور توخمی دهرخستن و رووناکه‌ره‌وه‌ی گونجاوی نه‌و لایه‌نه هیمایه‌یی، که په‌یوه‌ندییان به زمانه‌وه همیه. لهم دو‌خه‌دا تیوری کارلیک گرنگتره بو‌ناشکرکردنی فراوانی واتای کاریگه‌ر له هر هیمایه‌کدا، چونکه گرژی له میتافوردا همیه ریگه‌ده‌دات بو‌گه‌ران به دوا‌ی واتا نه‌گه‌ریه‌کاندا، که زیاده‌یی واتای به‌هم‌ده‌هینیت، به‌مشیوه‌یش هیماکه کارده‌کات. (نادیه‌ ویدیر، ۲۰۱۶: ۲۲۹) که‌واته میتافور زانستیکی واتای هیما به زمان ده‌به‌خشیت، چونکه میکانیزی کارکردنی میتافور ده‌بیته هوی نوییوه‌وه و خولقاندنی واتا و له‌لایه‌کی تریشه‌وه میتافور جوریکه له پاپشتکردن هیزی هیما له ناوبدا هه‌لده‌گریت، واتای میتافور یان وهرگیراوه‌ک نیشاندهریکی رمزی کارده‌کات، که واتایه‌کی بیلایه‌نی تر هه‌لده‌گریت.

بهم پییه ریکور تیوری هیماکان له‌سهر تیوری میتافور داده‌مزرینیت، به شیوه‌یه‌ک که میتافورمه‌کان به راستی ده‌مینتیه‌وه و به شیوه‌یه‌ک له شیوه‌کان له گوتاردا جیگه‌یده‌گرنه‌وه، له هه‌ندیک روه‌وه به‌راوردکردنی میتافور به مه‌تلیک، مه‌لی نه‌وه‌ی همیه شیکاریه‌که سنورداربکات، بو‌نه‌ی میتافوره‌ تاکه که‌سیانه‌ی که گوتار پیشکه‌شیده‌کات، به‌مشیوه‌یه به‌س ده‌بیت له‌گه‌ل لایه‌نی به‌سهرچووی زمان، که میتافور ده‌کاته‌ دا‌هینانیکی واتا، و جهخت له‌وه ده‌کاته‌وه ته‌نها له ساتیکدا بوونی همیه. (paul ricoeur، 1976: 63) پول ریکور نامازه به‌وه ده‌کات، میتافور په‌یوه‌ندیی به چاره‌سکردنی مه‌تلیکه‌وه همیه، نه‌ک به عه‌قلی‌ساغ، چونکه له چاره‌سکردنی مه‌تله‌که‌ی ناتعبایی واتا پیکدیت. بو‌نمونه (که‌که‌کانی خه‌م)، نهم دوو بیروکه‌یه زور دوورن له یکه‌وه هیچ په‌یوه‌ندییان به یکه‌وه نیه، به‌لام به‌پیی نهم میتافوره له یه‌ک نریکده‌بنه‌وه، نه‌ونده جیاوازی و له یه‌کنه‌چوونه، نه‌ونده له یه‌کچوون نیه، له به‌نه‌وه‌ی نه‌جامی لیکچوونه‌که شتیک ده‌بیت، زور جیاوازه له‌وه‌ی پیشتر دروستمانکردوه، واتایه‌ک هاتوونه کایه‌وه که پیشتر بوونی نه‌بووه، بو‌یه میتافور نه‌ونده‌ی (مه‌تلیک)ه، نه‌ونده لیکچوون نیه، نه‌گه‌ر جیاوازی نیوانیان زور نه‌بیت کرده‌ی لیکچوون دروستنابیت.

نه‌جامه‌کان

له کونایی توژینه‌وه‌که‌ماندا گه‌یشتنیه چهند نه‌جامیک له‌وانه:

1- میتافور بابته‌ی هه‌ره گرنگی زمانه‌وانیی به‌راییی بووه هه‌تا نه‌مرو، به‌لام دیدگای نویی زمانه‌وانی بو‌چه‌مکی میتافور جیاوازه. تیورییه نوییه‌کان میتافور به دیارده‌یه‌کی زیاده‌مویی واتادار دزمانن، که توانای و مسفرکردنی حقیقه‌تی ژییانی روژانه‌ی همیه به‌شیوه‌یه‌کی جیاوازه، که زمانی ناسایی ناتوانیت مامه‌له‌ی له‌گه‌ل بکات.

شعبان سلمي، ۲۰۱۹، الاستعارة التصويرية في ضوء اللسانيات العرفنية (نماذج خطابية مختارة)، ۸ ماي ۱۹۴۵ قالمه، جزائر.
عبدالله على عمران، ۲۰۲۲، فائض المعنى بين الاستعارة و الرمز عند بول ريكور، جامعة عمر المختار، العدد الحادي عشر.
على ميلي، ۲۰۲۰، الاستعارة في ديوان وشم على زند قرشي ل: عيسى لميلح، ۸ ماي ۱۹۴۵ قالمه، جزائر، الماجستير.
ماجد عيال وهيب & أسيل حايڤ، ۲۰۲۴، الاستعارة في ضوء اللسانيات العرفانية: النظرية لجورج لايفوف و مارک جونسون إنموذجا، جامعة ذي قار، العدد ۳.
محمد مفتاح، ۱۹۹۰، المجهول البيان، الطبعة الأولى، عمارة معهد التفسير التطبيقي، القاهرة.
مذبوحى محمد، ۲۰۰۵، المجاز في القرآن الكريم بين المعتزلة و الأشاعرة في القرنين الخامس و السادس الهجرين، أبي بكر القايد تلمسان، دكتوراه.
مسعودة واضح، ۲۰۲۱، الاستعارة التصويرية في نماذج مختارة من القرآن الكريم دراسة معرفة، جامعة يحيى فارس المدية، الماجستير.
نادية ديرير، ۲۰۱۶، الاستعارة الكلاسيكية و الاستعارة الجديدة، العدد ۲۱.

منابع فارسى

أريا يونسى، ۱۳۹۶، سقوط و ظهور استعاره: سير تاريخى استعاره در فلسفه، شماره ۶.
حسين شيخ رضايى، ۱۳۸۸، استعاره و علم تجربى، دانشگاه شيراز، شماره ۳۰.
سارا سهرابى & اكرم کرانى & ناصرى سادات، ۱۴۰۰، واکاوى استعاره مفهومی در قران (جرهای ۱۵ تا ۲۱) و هفت پیکر نظامی از مفهوم زبان شناختی متن و تصویر، مطالعات هنر اسلامى، شماره ۵۱.
سيده اكرم برکاتى & محمد کاظم علمى، ۱۳۹۴، بررسى رابطه‌ی مفهوم نماد و استعاره در اندیشه‌ی ریکور، دانشگاه مشهد، شماره ۲.
على قبادى کيا & سيد مهدى رحيمى، ۱۳۹۴، سیرى در استعاره و انواع آن در مهم ترين کتب بلاغى، دانشگاه محقق اردبيلی.
مرتضى بابک معين، ۱۳۹۱، استعاره و پيرنگ در اندیشه پل ریکور، شماره ۲۰.
وحيد خادم زاده & محمد سعیدی مهر، ۱۳۹۳، استعاره‌های مفهومی علیت در دیدگاه ليکاف، پژوهشنامه علوم انسانی، شماره ۷۱/۱.

References

- Ahmad, T. O., & Ahmad, M. K. (2022). *Conceptual metaphor theory in poetic discourse. Halabja University Journal*, (4).
- Alice Giuliani, 2023, Max Black on metaphorical Language Exploring The Line Between Analysis And Aesthetics, University of Modena, 123.
- Al-Nasirah, A. (2024). *The concept of metaphor between the traditional Arabic approach and the renewed cognitive approach*. Mohamed Bougara University of Boumerdes, (1).

Arabic References

- Bakr, O. A. (2000). *Metaphor from a linguistic perspective* (Doctoral dissertation, University of Sulaimani).

- Barakati, S. A., & Alami, M. K. (2015). *Investigating the relationship between the concepts of symbol and metaphor in Ricoeur's thought*. Mashhad University, (2).
- Basir, K. H. (1981). *The science of semantics: From Greek, Roman, Arabic, and European criticism to Kurdish criticism*. Iraqi Academy Press.
- Beshdar, M. I. (2014). *Meaning construction, production, and interpretation in the Kurdish language* (Master's thesis, University of Sulaimani).
- Dara, H. M. (2010). *Meaning construction: Some aspects of Kurdish semantics and pragmatics* (1st ed.). Zhîr Press.
- Dirir, N. (2016). *Classical metaphor and modern metaphor*, (21).
- Dylan Mackenzle, 2019, *Living Metaphors Exploring Freedom And Heuristic Insight In Aesthetic Appreciation, Character Development, And Learning, The Degree Of Master, University In Partial*.
- Eleonora Carsmelli, 2017, *Hegel e la metaphora Trapoetica e filosofia*, 7
- Faizi, T. (2016). *Metaphor and the philosophical text* (1st ed.). Benghazi, Libya: National Book House.
- George Lakoff And Mark Johnson, 1980, *Metaphors We Live By*, London, The University of Chicago
- Gharib, N. A. (2016). *The comprehension of metonymy in the Kurdish language* (Master's thesis, College of Languages, University of Sulaimani).
- Hawkes, T. (1972). *Metaphor* (O. Abdullah & Z. Abdullah, Trans.). Cairo: National Center for Translation.
- Imran, A. A. (2022). *Surplus meaning between metaphor and symbol in Paul Ricoeur's thought*. Omar Al-Mukhtar University, (11).
- Kartous, J. (2011). *Metaphor in light of interaction theory: "Why Did You Leave the Horse Alone?" by Mahmoud Darwish as a model* (Master's thesis, Mouloud Mammeri University of Tizi Ouzou).
- Khademzadeh, V., & Saeidi Mehr, M. (2014). *Conceptual metaphors of causality in Lakoff's theory*. *Journal of Humanities Research*, 1(71).

Kurdish References

- Madhbouhi, M. (2005). *Metaphor in the Holy Qur'an between the Mu'tazilites and the Ash'arites in the fifth and sixth Hijri centuries* (Doctoral dissertation, University of Abou Bekr Belkaid, Tlemcen).
- Mark Johnson, 1981, *philosophical Perspectives On Metaphor*, university of Minnesota, United States of America.

Miftah, M. (1990). *The unknown of rhetoric* (1st ed.). Cairo: Applied Management Institute Press.

Mili, A. (2020). *Metaphor in the poetry collection "Washm" by Ali Zend Qureshi and "Isa Lamlih"* (Master's thesis, University of 8 May 1945 Guelma, Algeria).

Moein, M. B. (2012). *Metaphor and plot in Paul Ricoeur's thought*, (20).

Muhammad, M. S. (2024). *Representation and activation of metaphor in Kurdish: A cognitive and psycholinguistic analysis* (Doctoral dissertation, Garmian University).

Paul Ricoeur, 1976, *Interpretation Theory: Discourse And The Surplus Of Meaning*, Sixth Printing, Texas Christian University press.

Persian References

Peter Lamarque, 1985, *Philosophical Theories Of Metaphor*, University of Turkuba, 10.

Qabadi Kia, A., & Rahimi, S. M. (2015). *A survey of metaphor and its types in the most important rhetorical books*. University of Mohaghegh Ardabili.

Rozhan, N. A. (2014). *The role of metaphor in language enrichment* (Master's thesis, Koya University).

Salmi, S. (2019). *Conceptual metaphor in the light of cognitive linguistics: Selected discourse models*. University of 8 May 1945 Guelma, Algeria.

Semino, E. (2008). *Metaphor in discourse* (I. Abdel Latif & K. Tawfiq, Trans.). Cairo: General Organization for Amiri Press Affairs.

Shashikala Naidu, 2009, *Metaphorical Expressions in Indian*, Okloma state university, The degree of doctor.

Sheikh Rezaei, H. (2009). *Metaphor and empirical science*. Shiraz University, (30).

Sohrabi, S., Karani, A., & Sadat, N. (2021). *An analysis of conceptual metaphor in the Qur'an (Surahs 15–21) and Nizami's Haft Paykar from the perspective of text and image linguistics*. *Islamic Art Studies*, (51).

Wadih, M. (2021). *Conceptual metaphor in selected Qur'anic models: A cognitive study* (Master's thesis, Yahia Fares University of Médéa).

Wahib, M. A., & Hayif, A. (2024). *Metaphor in the light of cognitive linguistics: George Lakoff and Mark Johnson's theory as a model*. University of Thi Qar, (3).

Younesi, A. (2017). *The fall and rise of metaphor: A historical development of metaphor in philosophy*, (6).

Ziying Jin, 2024, *Approaches to metaphor: Cognitive- Linguistic And Philosophical Perspectives*, Nanjing Foreign Language School, Nanjing, china,30(1).