



IRAQI
Academic Scientific Journals

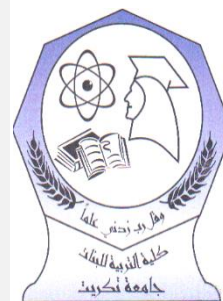


العراقية
المجلات الأكاديمية العلمية

ISSN: 2663-9033 (Online) | ISSN: 2616-6224 (Print)

Journal of Language Studies

Contents available at: <http://www.iasj.net/iasj/journal/356/about>



Mental processes and understanding of text structure

M. Awat Ahmad Mohammed Saleh*

Saladin University

awat.m.sailh@su.edu.krd

&

Prof. Abdulwahid Mushier Mahmoud Dizayee

Saladin University

abdulwahid.mahmood@su.edu.krd

Received: 3 / 6 /2023 , Accepted: 23 / 7 /2023, Online Published: 30 /11 / 2023

© This is an open Access Article under The Cc by LICENSE

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Abstract

The title of the research is (Mental processes and understanding of text structure) Mental processes are the events that go on in the brain from the time stimuli enter until the moment decisions are made and reactions to stimuli.

We understand linguistic expressions in some way every day without realizing how this process is done. In understanding the text, the reader seeks to understand the intention of the sender, and this process is done in the mind. It depends on the individual's ability and scientific background

Every individual is governed by the mind and our thoughts are evaluated by the mind, and the mind controls our decisions, so understanding this process expands our horizons of thinking and saves us from many problems.

* **Corresponding Author:** Awat Ahmed, Email: awat.m.sailh@su.edu.krd

Affiliation: Saladin University - Iraq

In this article, it is assumed that the area responsible for understanding plays a role in understanding, so our understandings will be different in the text. The second part is about the brain and understanding the text in a practical way with the conclusion and summary of the discussion in Arabic and English.

Key Word : Mental Operations, Text-Discourse , newro Pragmatics.

العمليات العقلية وفهم بنية النص (دراسة تداولية عصبية)

م. اوات احمد محمد صالح

جامعة صلاح الدين

&

أ. عبدالواحد مشير محمود

جامعة صلاح الدين

المستخلص

البحث بالعنوان (العمليات العقلية وفهم بنية النص) العمليات العقلية هي صيرورة التي تحدث في الدماغ حال دخول المنبهات إلى لحظة اتخاذ القرارات وردود الفعل على المنبهات. نحن نفهم التعبيرات اللغوية بطريقة ما كل يوم دون أن ندرك كيف تتم هذه العملية في فهم النص ، يسعى القارئ إلى فهم نية المرسل ، وتتم هذه العملية في العقل. يعتمد ذلك على قدرة الفرد وخلفيته العلمية. في هذه البحث ستتم مناقشة آلية الإدراك والعمليات العقلية في تفسير النص في سياق التداولية العصبية. كما تمت مناقشة دور وأهمية المنطقة المسؤولة عن الإدراك في الدماغ . كل فرد يحكمه العقل ويتم تقييم أفكارنا من قبل العقل، والعقل يتحكم في قراراتنا ، لذا فإن فهم هذه العملية يوسع آفاق تفكيرنا ويخلصنا من العديد من المشاكل. في هذه البحث ، نفترض أن المنطقة المسؤولة عن الفهم تلعب دورا في الفهم، لذا فإن فهمنا سيكون مختلفا في النص. يتكون محتوى البحث من فصلين ، الأول منها مختص بالدماغ والعمليات العقلية ، اما الثانية مختص بالدماغ وفهم النص بطريقة تطبيقية .

الكلمات الدالة: العمليات العقلية، الإدراك والعمليات العقلية .

پروژه پروسه نهقلیهکان و تیگه‌یشتن له بنیاتی دهقدا
(لیکۆلینهوهیهکی پراگماتیکی دهمارییه)

م.ئاوات ئەحمەد محەمەد صالح

زانکۆی سه‌لاحه‌دین/ ههولێر

&

پ.د.عبدالواحد مشیر مه‌حمود دزه‌یی

زانکۆی سه‌لاحه‌دین/ ههولێر

پوخته :

ناونیشانی لیکۆلینهوه باسه‌که بریتیه له (پروسه نهقلیهکان و تیگه‌یشتن له بنیاتی دهق دا) پروسه نهقلیهکان بریتیه لهو رووداوانه‌ی که له ناو دهماغدا دهخولینهوه له کاتی چوونه ژووره‌وه‌ی وروژینه‌ره‌کانه‌وه، تا ساتی وەرگرنتی بریار و کاردانه‌وه بۆ وروژینه‌ره‌کان. ئیمه رۆژانه به‌شیه‌یه‌که له شیوه‌کان ده‌برینه زمانیه‌کان تیده‌گه‌ین، بێ ئه‌وه‌ی درک به‌وه بکه‌ین ئه‌م پروسه‌یه چۆن ئه‌نجام ده‌دریت، له بابته‌ی تیگه‌یشتن له دهقدا خوینەر به‌دوای ئه‌وه‌دا ده‌گه‌ریت له مه‌به‌ستی نینه‌ر بگات، ئه‌م پروسه‌یه‌ش له زه‌ین و هۆش ئه‌نجامده‌دریت. ده‌هسته‌تیه‌ سه‌ر توانای تاک و پاشخانه‌ زانسته‌یه‌که‌ی .

ئه‌م باسه‌ له چوارچۆیه‌ی پراگماتیکی دهماری باس له میکانزمی تیگه‌یشتن و پروسه نهقلیه‌کان ده‌کریت له لیکدانه‌وه‌ی دهقدا. هه‌روه‌ها باس له رۆل و گرنگی ناوچه‌ی به‌رپرس له تیگه‌یشتن ده‌کریت له دهماغدا .

هه‌موو تاکیک ئه‌قلی به‌ریوه‌ی ده‌بات و بیرکردنه‌وه‌کانمان ئه‌قل هه‌لسه‌نگاندنی بۆده‌کات، ئه‌قلیش کۆنترۆلی بریاره‌کانمان ده‌کات، بۆیه تیگه‌یشتن له‌م پروسه‌یه ئاسۆی بیرکردنه‌وه‌مان فراوانده‌کات و له زۆر گرفت و کێشه‌ رزگارمان ده‌کات .

له‌م باسه‌دا گریمانه‌ی ئه‌وه‌ کراوه، که ناوچه‌ی به‌رپرس رۆلی هه‌یه له تیگه‌یشتن، هه‌ر بۆیه تیگه‌یشتنه‌کانمان جیاواز ده‌بیت له‌دهقدا، باسه‌که له چوارچۆیه‌ی رییازی و هه‌سفی کارده‌کات، ناوه‌رۆکی باسه‌که جگه له پێشه‌کی و ئه‌نجام له دوو به‌ش پێک : به‌شی یه‌که‌م تاییه‌ته به‌ دهماغ و پروسه نهقلیه‌کان، به‌شی دوهمیش تاییه‌ته به‌ دهماغ و تیگه‌یشتن له دهق، به‌شیه‌یه‌کی کاره‌کی له‌گه‌ڵ ئه‌نجام و پوخته‌ی باسه‌که به‌ زمانی عه‌ره‌بی و ئینگلیزی .

وشه‌ی سه‌ره‌کی : پراگماتیکی دهماری، دهق ، گوتار، پروسه نهقلیه‌کان .

پیشهکی :

ناونیشانی باسهکه :

ناونیشانی باسهکه بریتیه له (پروسه ئهقلیهکان و تیگهیشتن له بنیاتی دهق دا) لیکوآینهوهیهکی پراگماتیکی دهمارییه .

سنوری باسهکه :

نهم باسه له چوارچیوهی پراگماتیکی دهماری باس له میکانزمی تیگهیشتن و پروسه ئهقلیهکان دهکات له لیکدانهوهی دهقدا، ههروهها باس له رۆل و گرنگی ناوچهی بهرپرس له تیگهیشتن دهکریت له دهماغدا .

گرنگی باسهکه :

پروسهی ئهقلی لهژیاندا گرنگی خوی ههیه، چونکه، ئهقل تاک بهرپوهی دهبات و بیرکردنهوهکانمان زادهی ئهقلن و ههه ئهقل هاوسهنگی هیزهکانی ناودهروون دهکات و ههه ئهقلیشه ههسهنگاندن بو بیرکردنهوهکانمان دهکات بریار لهسهه گونجانی بیرکردنهوهکان دهبات .

نامانج و گریمانهی باسهکه :

لهه باسهدا گریمانهی ئهوه کراوه که ناوچهی بهرپرس له تیگهیشتن رۆلی ههیه له تیگهیشتن، باسهکه بهمههستی گهیشتن به وهلامی نهم پرسیارانهی خوارهوه نامادهکراوه :

+ پروسه ئهقلیهکانی تیگهیشتن چین ؟

+ رۆلی پراگماتیکی دهماری چییه له پروسهی ئهقلی تیگهیشتندا ؟

+ بوچی تیگهیشتنهکانمان لهدهقدا جیاواز دهییت ؟

+ هوکاری جیاوازی له تیگهیشتن بوچی دهگهریتهوه ؟

ریبازی باسهکه :

باسهکه له چوارچیوهی ریبازی وهسفی کاردهکات و پشت به مۆدیلی (جودس ئایرون Judith W. Irwin) دههستیت .

ناوهروکی باسهکه :

باسهکه جگه له پیشهکی و نهجام له دوو بهش پیکهاتوهه : بهشی یهکهه تاییهته به دهماغ و پروسه ئهقلیهکان ، نهم تهوهرانه لهخو دهگریت : سهههتا، قوناغهکانی پروسه ئهقلیهکان، دهق و گوتار، بهشی دووهیش تاییهته به کارکردنی دهماغ له تیگهیشتنی دهق، نهم تهوهرانه لهخو دهگریت :

پروسهی تیگه‌یشتن، چون پروسهی تیگه‌یشتن روودهدات، کارکردنی دماغ بو تیگه‌یشتن له دق، له کو‌تایشدا نه‌نجام و پوخته‌ی بابته‌که به هر دوو زمانی ئینگلیزی و عه‌ره‌بی خراوته‌روو .

به‌شی به‌که‌م : دماغ و پروسه نه‌قلیه‌کان (Mental Operations):

۱-۱- سهره‌تا :

له نه‌نجامی گه‌شه‌ی ده‌رووناسی زانین و زانستی دهماری و فلسفه‌ی نه‌قل تو‌انرا لیک‌دانه‌وه بو توانای نه‌قلی مرؤف و چالاک‌ی دماغ و چو‌نییه‌تی کارکردنی بدوزنه‌وه. ئیمه روژانه به‌شی‌وه‌یه‌ک له شیوه‌کان ده‌ربرینه زمانیه‌کان تیده‌گه‌ین، بی نه‌وه‌ی درک به‌وه بکه‌ین ئهم پروسه‌یه چون نه‌نجام ده‌دریت، پروسه نه‌قلیه‌کان بریتیه له‌و روداوانه‌ی، که له ناو دماغدا ده‌خولینه‌وه له کاتی چوونه ژووره‌وه‌ی وروژینه‌ره‌که‌نه‌وه، تا ساتی وهرگرتنی بریار و کاردانه‌وه بو وروژینه‌ره‌وه‌کان .

پروسه‌ی نه‌قلی بنچینه‌ی ژیا‌نه و مرؤف له ژیا‌نی روژانه‌یدا له کرده جه‌سته‌یی و زه‌ینیه‌کان پشته‌ی پیده‌به‌ستیت و شار‌م‌زاییه‌کانی پیشووتری به‌کار دینیت بو هه‌لسوکه‌وت له‌گه‌ل ده‌وروبه‌ره‌که‌ی بو ئهم مه‌به‌سته‌ش بو بریار‌دان پشته به پروسه‌ی نه‌قلی ده‌به‌ستیت (علی یوسف حسین: ۲۰۱۵: ۸۱-۸۲) هه‌ر پروسه‌یه‌کی نه‌قلی پشته به پروسه‌ی نه‌قلیتر ده‌به‌ستیت وه‌ک: سه‌رنجدان ، بیرکه‌وته‌نه‌وه نه‌ندیشه‌کردن ، بیرکردنه‌وه، ئهم پروسه‌یه‌ش دابه‌ش‌ده‌بیت بو چهند قوناغیک (وجیهه‌ محجوب: ۲۰۱۴: ۳۵).

۱-۲- قوناغه‌کانی پروسه نه‌قلیه‌کان :

۱-۲-۱- قوناغی هه‌ستکردن :

هه‌ستکردن له نه‌نجامی کاریگه‌ریه‌کانی وروژینه‌ره‌که‌نه‌کان دورست ده‌بن، پروسه‌ی هه‌ستکردن به‌نده به توانای هه‌سته‌کانی مرؤف و توانا‌کانی کو‌ئه‌ندامی دهماری . هه‌ستکردن هه‌ر پینج هه‌سته‌کانی مرؤف ده‌گرینه‌وه که درک‌پیکه‌ر بو می‌شک ده‌یگواز یته‌وه وه‌ک هه‌سته‌کانی بینین و بیستن و بو‌نکردن و تامکردن، به‌م پینیه هه‌سته‌کان ده‌بنه‌بنه‌مای سه‌ره‌کی درک‌پیکردن .

۱-۲-۱- قوناغی (سه‌رنجدان) :

ئهم قوناغه به سه‌رنجدان له وروژینه‌ره‌که‌نه‌کان ده‌ست‌پیده‌کات که بریتیه له ئاماده‌کردنی هه‌سته‌کان بو وهرگرتنی وروژینه‌ره‌که‌نه‌کان، که راکیشه‌انی تاکه بو شتیک‌ی دیاریکراو، سه‌رنجدان په‌یه‌سته به هه‌سته‌که‌نه‌وه، به تاییه‌تی هه‌ردوو هه‌ستی بینین و بیستن . سه‌رنجدان پروسه‌یه‌کی نه‌قلیه له ریگه‌یه‌وه جه‌خت له‌سه‌ر یه‌ک وروژینه‌ره‌که‌نه‌کان ده‌کریت به مه‌به‌ستی گواسته‌نه‌وه‌ی بو سیسته‌می

درکپی کردن هموو کردهیهکی سهرنجدان ههر جوریکبیت لهسهر بنهمای، سهرنجکار وسهرنج بۆکراو بنیاتدهنریت له دهوروبهریکدا (محمد بازی: ۲۰۱۰: ۱۷۵) .

سهرنجدانی تاک له ساتیکی دیاریکراودا تهنها له بابەتیکی دیاریکراودا دهبیت و ناومستیت، بهلکو بهشیوهیهکی بهردهوام دهگوازریتهوه، ئەمەش ئەوه دهگهیهنی بواری سهرنجدان بواریکی فراوان و فره جهمسهره، لیرهدا دهتوانین بلین : سهرنجدان توانای چاوخستنهسهره لهو مهسهلانهی پهيوهستن به دهوروبهر، پرۆسهی سهرنجدان دوو ئاستی ههیه :

ئاستی یهکهه :

لهه ئاستهدها سهرنجکار وسهرنج بۆکراو بهریهکدهکهون بۆ نامانجیک و سهرنجکار توانای خوی بهکار دینیت بۆ وروژینهتر پشتگویی دهخات، که له دهوروبهرهکهده ههستی پندهکات . بۆ نمونه که دهقیکی شیعری دهخوینینهوه ههموو توانامان تهرخان دهکهین بۆ جهختکردنه سهر پارچه شعرهکه .

ئاستی دووهه :

ئهو سهرنجدانانهیه که له کاتی سهرنجدانی جهختکراوهوه دینه پێشهوه، که بیری سهرنجکار پهرشوبلاو دهکات بۆ نمونه : لیدانی زهنگی موبایل له کاتی خویندنهوهی شعرهکه یان گریانی منالیک یان کهوتنهخوارهوهی تابلویهکی دیوار، بهمەش سهرنجکار سهرنجی لهسهر سهرنج بۆکراو لادهدات . سهرنجدان دابهشدهبیت بۆ دوو جور :

+ سهرنجدانی مهبهستدار :

ئهم جوره بهویستی سهرنجکاره و سهرنجکار به ناگاییهوه و ههلبزاردنی خویتهی و سهپینراو نییه پرۆسهیهکی ناوخوییه، ئەمەش دهبیته دووبهشی تر، که نهکیان نهینیه و سهرنجکار بیری خوی ئاراسته دهکات بۆ سهرنج بۆکراو، ئەوهی نهینیهکهش سهرنج بۆکراو بیری پهرش و بلاو دهبیت بیری دهروات بۆ شتیتر .

+ سهرنجدانی سهپینراو :

پهيوهسته به وروژینهی دهرهوه، که خوی دهسهپینیت و وا له سهرنج بۆکراو دهکات جهختکردن و بیری بگوازیتهوه وهک بوونی گریانیک یان موسیقایهکی غازفروش یان ژانهسکیک لهوکاتهدها، ئەمەش پنی دهگوتریت سهرنجدانی بیئاگایی که له دهرهوهی پلاندايه . ئەمەش بهپنی تووندی وروژینهی دهرهوه کاریگهری دهگوتریت . زورجار وروژینهی زورن، بهلام جهخت دهکریته سهر یهک وروژینهی بهمەش دهگوتریت (جهختکردن) واته ههلبزاردنی یهک وروژینهی ئەم پرۆسهپهش

پنی دهگوتريت پالوتن پال زانياريه وهرگيراوهمكان و جهختکردن لهسهه يهك زانيارى داواكراو بو نمونه له شاههنگيكدا وروژينهر زورن، بهلام دايكيك تنها جهختى لهسهه منالهكهيهتى. كهواته كوكردنهوى همموو بېرۆكه و پرۆسه زهينيهكانه له يهكخالدا، كه بهرژمونهدى شارمزاى تاك تا به ئامانج بگهيهنيت، كهواته ئهم سهرنجدانه پرۆسهيهكه بېر له دهوروبهر دادهبرينيت تا به وردترين شيوه شارمزاىيه جوولهيههكان دهبرريت .

۱-۲-۳- قوناغى دركپيكردن :

وهگر له ناو وروژينهرهمكان وروژينهرمهكه له ناو دهماغدا وهردهگریت و له همموو روويهكهوه به بهوردى تيبينى دهكات و به وردى لىي دهكوئيتهوه به پشتبهستن به زانيارى پيشووتر . تاك له ريگاي ههسته جياوازيهكانيهوه رووبهرووى زور له وروژينهر دهبيتوه، جا له دهوروبهرى دهركى بيت يان ناوخويى، كه ناسراوه به ههستهكان . تاك زانيارى و وروژينهرهمكان دهناسيتهوه ئهم پرۆسهيهش پنى دهگوتريت دركپيكردن ، بهمهش تاك دهتونيت بريار لهسهه بهردهوامبوون يان نهبوون بدات لهسهه ئاراستهكردنى ئاگاييهكانى بو وروژينهرهمكان و زانياريههكان له دركپيكردن (حامد سليمان حمد: ۲۰۱۲: ۴۳) .

ههستپيكردن ← سهرنجدان ← دركپيكردن

كهواته دركپيكردن كاردانهويه بو وروژينهره دهركيههكان، يان هئما واتادارهكان. بهم پنيه ههستکردن پيش دركپيكردن دهكهويت و دركپيكردن له ژير كاريگهري ههستهكانهوه ديتهبهرهم، چونكه له ريگاي ههستهكانهوه وروژينهرهمكان دهگوازرينهوه، دركپيكردن پرۆسهيهكى زهينيه، كه ههسته وهرگيراوهمكان ليكهدهاتهوه و بهمهش ههستهكان و واتا دهكهونه بهرامبهريهك و ليكدانهوه و روونكردنهوى له زهين بودهكریت و واتاي پندهبخشيت .

۱-۲-۴- قوناغى گهراندنهوى زانيارى له يادگه :

يادگه واته تومارکردن و پاراستن، پهيوهمنى بهتيني به فيربوونهوه ههيه، چونكه زانيارى و شارمزاىيهكانى پيشووتر دهگهرينيهوه، كه له ميشكيدا ههليگرتوون و له كاتى پيويست دهيانگهرينيهوه و سوودى ليدهبينيت . جا هههچنده جهختکردن و راهينان زياتربيت بېرچوونهوه كهمتر دهبيت و گهنجيهى زانيارى و چهكه پاريزراوهكان زياتردهبيت .

سى جوهره يادگهمان ههيه :

+ يادگه ههستى: ئهم يادگهيه تواناي پاراستنى زانيارى له ۱۵ چركهوه تا ۲۰۳ چركه ههيه.

+ یادگهی کورتخایمن : ئەم یادگهیه توانای پاراستنی زانیاری له چەند چرکەیکهوه بۆ چەند خولهکێک ههیه .

+ یادگهی درێژخایمن: توانای پاراستنی زانیاری له چەند کاتژمێریکهوه ههیه تا چەند مانگ و سألێک ههیه (رافد مهدي قدوري: ۲۰۱۲: ۳۴) .

له یادگهدا دهگهڕێین به‌دوای هاوشیوهی درکپێکراوه‌کان بۆ ئەم مه‌به‌ستته‌ش پێویستیمان به بیر هینانه‌وه‌ده‌بیت، که توانای تاکه بۆ گه‌ڕاندنه‌وه‌ی شاره‌زایی پێشووتر .
أ- بیر هینانه‌وه‌ی کاته‌کان :

تاک پرۆسه‌ی بیر هینانه‌وه له‌سه‌ر بنه‌مای به‌رامبه‌رکردنی دوو کاتی دیاریکراوی جیاواز ، له (نیستتا و رابردوو) ئەنجام ده‌دات، خودی بیر هینانه‌وه له نیستتایه ، واته لێرهیه و بابته‌ی بیر هینانه‌وه له رابردوو، ئەم بیر هه‌ممه‌یه‌ش بۆ مه‌به‌ستتکی دیاریکراو له نیستادا ده‌گه‌ڕێندرێته‌وه، بۆ نمونه گه‌ڕاندنه‌وه‌ی یادگاری سه‌رکه‌وتن له له پۆلی دوانزه، ئەم یادگارییه به هه‌ممو ورده‌کاتییه‌کانییه‌وه له رووی کات و شوێن و باری ده‌روونی هاوڕێکان ... هتد ده‌گه‌ڕێندرێته‌وه، به‌مه‌ش ده‌که‌وینه نیوان به‌رامبه‌رکردنی دوو کاتی جیاواز، که تێیدا ژیاوه ئەویش رابردوو و نیستتایه .

ب- بیر هینانه‌وه‌ی به‌رجه‌سته‌یی و هه‌سته‌یه‌کان :

پرۆسه‌ی پاراستن له یادگه له‌سه‌ر بنه‌مای گۆڕینی شته به‌رجه‌سته‌یه‌کانه بۆ هه‌سته‌یه‌کان به واتایه‌کێتر گواسته‌وه‌ی به‌رجه‌سته‌یه‌ بۆ زه‌ین له رێگای هه‌سته‌کانه‌وه، بۆ نمونه سه‌فه‌رکردن بۆ ده‌روه‌ی و لات له‌کاتیکی رابردوو، ئەم واقیعه‌ی پێشووتر ده‌کریته هێما و ده‌گوازرێته‌وه بۆ زه‌ین وینه‌یه‌کی هه‌ستی و هۆشه‌کی بۆ دورسته‌به‌یت و هاوپیچ له‌گه‌ڵی ده‌نگ و ده‌برین و هه‌ست ئاماده‌ده‌بن .

ج- بیر هینانه‌وه‌ی بنیاتی :

له هه‌ر پرۆسه‌یه‌کی بیر هینانه‌وه تاک هه‌وڵده‌دات دانیه‌یه‌کی راستی دیارده و رووداوه‌کان، که پێشتر له یادگه‌دا تۆمارکراون ئاماده بکات، به‌شێوه‌یه‌کی نزیکه نه‌ک ته‌واو (محمد قاسم عبدالله: ۱۹: ۲۰۰۴) ، چونکه بیری تاک ئاوینه‌یه‌کی راسته‌قینه نییه و وه‌گه‌رێکی نه‌رێنیه له‌به‌ر ئەوه‌ی تیکه‌ڵی هه‌ست و سۆزی ده‌بیت ئەوا به هه‌لێژارده‌یی ئەوه تۆمارده‌کات، که لای په‌سنده و زیاد و که‌می ده‌خاته سه‌ری (محمد عثمان نجاتي: ۱۹۸۰: ۱۸۶) . ئەم جو‌ره بیر هینانه‌وه فلته‌رکراوه و زۆر له واقع نزیک نییه .

۱-۲-۵- قوناغی بیرکردنهوه :

ئهم قوناغه پئویستی به ئهندیشکردن و نهرمی و زیرهکی دهبیت، بیرکردنهوه رهنگدانهوهی کرۆکی روالتهکانه . پهیهندی نیوان شارهزاییهکان دهگوازیتهوه و بهراورد و لیکدانهوهیان بۆدهکات . بیرکردنهوه بهئاگایی و بیئاگایی دهبیت لهسهر بنهمای بهرئهنجام و دهرهنجام بۆ نزیکبونهوه له راستی ئهنجام دهریت. ئهم قوناغه به سی ههنگاودا دهروات :

۱-۲-۵-۱- قوناغی بهرامبهکردن :

لهم قوناغدا درکپیکراوهکان لهگهڵ هاوشیوهکانیان له زهیندا بهراورددهکرین تا بزاندهریت لهیهکدهچن یان نا ئهگهر له یهکچوون ئهوا بۆ قوناغیتر دهروات ئهگهر لهیهکیش نهچوون ئهوا نانسهریتهوه به تهمومژاوی دهمنیتتهوه (رافع النصیر الزغلول وعماد عبد الرحیم الزغلول: ۱۱۹: ۲۰۱۴) .

خودی بیرکهرهوه بیرکردنهوهکانی بهراورد دهکات لهگهڵ واقع، به واتایهکیتر ئهنجامی بیرکردنهوهکانی دهکاته واقع، تا دلنیا بیتتهوه له راستی و ناراستی، بهم پنیه بابتهی بیرکردنهوه پهیههسته به شتیک له دهرهوهی خود و ئهگهری پشکنین و تاقیکردنهوهی ههیه، ئهم جۆره بیرکردنهوهیهش پنی دهگوتریت بیرکردنهوهی تاقیکردنهوهی، که بهنده به وهکیهکی لهگهڵ واقع له لایهک، پنهوهی لوجیکیش له لایهکیتر (کامل محمد عویضة: ۱۹۹۶: ۱۳) .

ههنگاوهکانی ئهم جۆره بیرکردنهوهیه بریتیه له هوشیاریبوون به بوونی کیشه و دیاریکردنی و شیکردنهوهی بنهماکانی و گریمانهدانان بۆی و دواتر لیکۆلینهوه له گریمانهدان گهتوگۆکردن لهسهری تا بریاری کوتایی لهسهر بدریت (عبد الرحمان عیسیوی: ۱۹۸۴: ۱۷۹-۱۸۰) . بۆ نمونه کاتیک قوتابیهک له تاقیکردنهوهکدا دهکویت، باوکی بهدوای هۆکاری دهرهکیدا دهگهریت و پهیههندیدهکات به کارگیری قوتابخانه و مامۆستای بابته و هاوریکانی قوتابی تا هۆکاری سهرهکی بۆ روونیتتهوه چهند راستیهک بهدهست دینیت وهک : نهبوونی ئارهزووی خویندن لای منالهکهی، یان توشبوونی به گرتی دهروونی و سۆزداری وهیا بوونی کیشهی کومه لایتهی و دواتر باوکهکه هۆکاری سهرهکی دهستنیشان دهکات و بهدوای چارهسهری گونجاودا دهگهریت .

۱-۲-۵-۲- قوناغی شیکردنهوه :

لهم قوناغدا ههستییکراوهکان هاوشیوهیان له میشک ههیه لهگهڵ چهک و وینه وهرگیراوهکانی پیشوو، که له میشک ههگیراون، ئینجا بهراوردی دهکات لهگهڵ زانراو و نهزانراو و خالی هاوبهش و جیاوازهکان بهراورد دهکات و جیای دهکاتهوه له وینهی هاوشیوه، خودی بیرمهند له

ههواندایه خوئی بکاته تهوه ره ی راستی و ناراستی بوچوون و بیروکهکهی به پیئی نهو باکر اوندهی که ههیهتی له رووی ناین و کهلتوور و روشنبیری کومه لایهتی، بهم پییه نهو جوړه بیرکردنهوهیه لهسهر بنچینهی وهکیهکی لهگهل بیروکهکی خود بهراورد دهکریت. (کامل محمد محمد عویضة: ۱۹۹۶: ۱۳). بهواتایهکیتر گهرانهوهیه بو نهو بیرهی، که خود باوهربیییهتی و راستییه زانستییهکان و واقعییهکان له لای خود پشتگیدهخریت. بو نمونه کاتیک قوتابییهک له تاقیکردنهوهمکدا دهکویت، باوکی گویندهاته هوکاره دهرهکیهکان، بی گهرانهوه بو پاساوی قوتابییهکه و کارگیری قوتابخانه و ماموستای بابته له منالهکی دمدات و به کهترخهم ناوزهندی دهکات.

۱-۲-۶- قوناعی وهرگرتنی بریار و راپهراندن :

له نهجامی کارلیککردن له نیوان یادگه و وروژینههکان و دواي شیکردنهوهی زانیارییه پیدراوهکان و بهرامهرکردنیان سیما گشتییهکان و تاییهتییهکانی لامان رووندهییت نهوا بریار لهسهر راستی و دورستی دهریت. (رافع النصیر الزغلول و عماد عبد الرحیم الزغلول: ۲۰۱۴: ۱۲۲) لهم قوناعدها ههلبژاردن و بریاردان دهستپیدهکات دواي کارلیککردنی نیوان وروژینههکان و نهوزانیارییهکی که له یادگهماندا ماون، وهرگر دهگاته بریاریک، که به گونجاوی دهرانیت بو کاردانهوه، نههمش پاش لیکدانهوه بریاری لهسهر دهریت (رافد مهدي قدوري: ۲۰۱۲: ۳۵)، نینجا رادهپهریندریت.

۱-۳- دهق و گوتار (Text-Discourse) :

دهق (text) له رووی فورم و ناوهروکهوه پیناسه و بوچوونی جیاوازی لهسهره گرنگترینیان : -جون دیوی (J.Dubois) دهق کومه لایک دهربرینی زمانیه دهراندنیت شیکریتهوه و نمونهیهکی رهفتاری زمانیه، که له شیوهی نوسراو و یان گوکاراودایه (J.Dubois:1982:486). - هارتمان (Hartmann) له پیناسهی دهقدا ده لایت : پارچهیهکه واتادار و خاوهن هرکه و پارچهیهکی بهرهمداره له زمان و بو نامانجیک بهرهمهاتوه (Hartman:1968:100) - گالیسون (Galisson) : دهق کومه لایک دهربرینی نووسراوی واتاداری نهواو و سهر بهخویه (Galisson&Coste:1976:560).

- جولیا کرستیفا (Cristiva) ده لایت : دهق پرسهیهکی بهرهمیه (Kristya :1981:7).

- رولان بارت (R.Barthes) : دهق چالاکي و بهرهمه، هیزیکي گوراوه. ناسایی تیدهپهرینیت واقعیکی دژه، بهر بهرهمهکانی لهگهل سنوور و ناساییبوون دهکات (صلاح فضل: ۲۰۰۳: ۲۱۳).

لهم پیناسانهی سهروه بۆمان دهردهكهوئیت پرۆسهیهکی بهرهمداره ریکخراوه له یهکهیهکی واتایی و ئهرکیکی تاییهتی ههیه بهمهبهستی گهیاندن و ئاویتهبوون ئهجامدهدریت.

گوتاریش(Discourse) به ههمان شیوه پیناسهی جوراوجوری بۆکراوه :

- گوتار دهقی بهکارهینراوه له دهوروبهردا (Fromkin:1983:195) .

- هاریس Z.Harris پئی وایه دهربرینیکی دریزه یا زنجیره رستهیهکی بهدوایهکدهاتووی داخراوه

- بنفست(E.Benvenist) ههموو دهربرینیک گریمانه بکا، قسهکهر و گوئگری ههیه و به شیوهیهک، قسهکهر کاریگری لهسهر گوئگر ههییته به گوتار دادهنریت .

- میشل فوکو (Mechal Fouco) گوتار بریتیه لهو دهق و دهربرینانهی، که کوی واتای وشه و سیستهمی بنیات و بنیاتی لوجیکی و ریکخسته رۆناییهکان لهخۆ دهگری (اکرام بن سلامة: ۲۰۰۸: ۱۲).

- (ئولیفی رۆبۆ) ی فرهنسی دهئیت : گوتار چهند واتایهک دهگهیهئیت :

أ- واتای بلاو : گوتار کۆمهلی رستهی گوکراوی گونجاوه .

ب- واتای زمانی لادراو : گوتار بریتیه له زنجیره رستهیهک، که پهیمی لی پیکهاتووه.

ج- واتای زمانی فراوان : گوتار پیکهاتووه له کۆمهلیک پهیم له نیوان ئاخوهران ، که هاوبهشی زمانی له نیوانیاندا ههیه (أوليفي رويو: ۲۰۰۲: ۴۱) .

- دیوگراند : ههموو یهکهیهکی ئاخواتن دهگریتهوه، که خزمهت به ئامانجی گهیاندن بکات (اکرام

بن سلامة بن سلامة: ۲۰۰۸/۲۰۰۹: ۱۸). ههچهنده لای ههندی له زمانهوانهکان

(جینیت، وتودوروف و فاینریش) دهق و گوتار جیاوازی نییه (بهاءالدين محمد مزید: ۲۰۱۶: ۲۵)،

بهلام جیاوازیشان ههیه، چونکه دوو زاراوهی جیاوازیان ههیه، ههروهک له پیناسهکادا

دهرکهوت، گوتار گریمانهی بوونی گوئگریک دهکات که ئهم گوتاره وهردهگریته، له کاتیکدا

دهقهکه ئاراستهی وهرگریکی نهبوو دهگریته، که له ریگهی خویندنهوه وهریدهگریته، واته گوتار

چالاکیهکی پهیههندییه که لهسهر بنهمای زمانی قسهکردن دامهزراوه ، له کاتیکدا دهق تۆماریکی

نووسراوه، واته، زمانی زارهکی پیت بهرهم دههئیت، له کاتیکدا نووسین دهق بهرهم دههئیت .

گوتار له گوئگرهکی تیناپهریت بۆ ئهوانی تر، واته بهستراوتهوه به ساتههختی بهرهمهئینانییهوه

، له کاتیکدا دهقهکه ههمیشهی نووسینی ههیه، وهک چۆن له ههموو کات و شوئینیکدا

دهخوینددریتهوه و بهو پینیهش ههیهکهیان دیاری دهگریته به ناماژهدان بهو کهنالانهی، که بهکاریان

دههینیت، دهقه که سیسته میکی هیلی بهکار دههینیت، هر بویه بهر دهوامیبه که ی له کات و شویندا کروکیه .

بهشی دووهم : کارکردنی دماغ له تیگهیشتن له دهق :

۱-۲- پرسه تیگهیشتن :

تیگهیشتن نزدیکترین زانست لئی زمانهوانی دهر وونیه که پئی وایه : پرسهیهکی کارلیکه له نیوان خوینهر دهق و دهوروبهر، خوینهر واتا بهر همدینیت له ریگای لیکدانهوی ناومرۆکی دهق پشتبهستوو به زانیاری کهسی و پاشخانی روشنبیری (Bloom:1979:73) .
نهم پیناسیه لهگه بۆچوونی (فرانک سمیس Frank Smith) پهکدهگریتهوه که دهلیت : تیگهیشتن پرسهیهکی واتا پیدانه بوشتهکان و وای بۆ دهچی واتا له دهقهوه بۆ خوینهر نایهت، بهلکو خوینهر واتا به دهق دهقات (Grebot: 1994:7) .

نهوهی ناستی تیگهیشتنی دهق و پلهکهی دیاری دهکات روونی ناومرۆکی دهق نییه. بهلکو توانای خوینهر و شارهبایی و پاشخانی زانستییهتی، بۆ نهم مهبهستش توانستی پراگماتیکی و توانای میشکی قسهکه رۆلی کاریگهریان دهبیت. چونکه زوربهی واتاگان ههلینجر او و شار او من هر بویهش پیدانی واتی به دهق به نهرکی دماغ دادهنریت زور جار واتی وای لی ههلههینجریت لهوانیه مهبهستی نوسهر نهبووبیت، کهواته پرسه تیگهیشتن بهر ههمی پرسهیه زهینیه، که واتا به دهق دهقات وهیا واتا بهر ههم دینن نهمش دهگهریتهوه بۆ توانای زهینی وهرگری دهق و گوتار .

۲-۲- چۆن پرسه تیگهیشتن روودهات ؟

بۆ چۆنییهتی پرسه تیگهیشتن له دهق سی نمونهمان لهبهر دهسته که نهمان :

۱-۲-۲- نمونهی نهنتوان دولا جاندوری (Antoine De La Garanderie) :

نهم تویرمر گرنگی به سروشتی چالاک زهینی دهقات لای قوتابی له پرسهیه فیرکردندا دهقات و پئی وایه پرسه تیگهیشتن بهنده به دوو بنهمای سهرکی : دایریرهوه:
پهکهه : نامانج :

دهبیت قوتابی ئامانجیکی ههبیت تا پئی بگهین و ههولی بو بدهین، به بی ئهو بنهمایه پرۆسهی تیگهیشتن نایهته ئاراهه .

دووه م : دروستبوونی وینهی زهینی :

له پرۆسهی فیروون قوتابی پئویسته ههستهکانی بینین و بیستنی دورست و تهواو بیت؟ له نهجمای خویندنهوه وهیا روونکردنهوهی مامۆستا، به واتایهکی تر قوتابی زانیاری وهرگیراو وهردهگیریت بو وینهی زهینی . ئهم وهرگیرانه زهینییهش پرۆسهیهکی سههرهکییه بو تیگهیشتن و وهرگرنتی بابته و تومارکردنی لهناو یادگه، بهمهش پئویست دهکات پهیهوهندیهکی دیاریکراو بدۆزریتهوه له نیوان پیدراوه ئهمباربووهکان و پیدراوه نوئییهکان، بهبی ئهم کردهیه ناتوانین ناوهروکی هیچ بابتهیکی زانستی بگۆرین بو وینهی زهینی .

۲-۲-۲- نموونهی جۆدس ئایرۆن (Judith W. Irwin) :

ئایرۆن پئی وایه تیگهیشتن پرۆسهیهکی زهینییه که خوینهر واتا بهدهق دهکات، بو ئهم مههستهش جوار قوناغ بو تیگهیشتن له واتای دهق و گوتار دهستنیشان دهکات:

قوناغی یهکه م : پرۆسه زهینییه بچووکهکان :

تیگهیشتن له وشه و رسته دهگریتهوه و له ریگهیهوه دهتوانین واتای وشهکان بهیهکهوه وهرگرین و تیگهین .

قوناغی دووه م : پرۆسهکانی تهواوکاری و ئیکدان :

ئهم قوناغه یارمهتیدهوه بو گهران به دواي پتهوی و گونجانی له نیو رستهکانی دهقدا .

قوناغی سنییه م : پرۆسه زهینییه گهورهکان :

له قوناغدا ئامانج تیگهیشتنی کۆواتای دهقهکهیه به شیوهیهکی یهکگرتوو، له ریگای پیکهاتهکان و بهشهکانی دهق و ناسینهوهی بیروکه سههرهکییهکان .

قوناغی چواره م : پرۆسهی ههئینجانی واتای نوئ :

له قوناغدا خوینهر له ریگای بهرهنجام و دهرهنجام و ههئینجان واتایهکی نوئ دهکاته دهقهکه پشتبهستوو به توانای کهسی و گریمانکردن .

۲-۲-۳- نموونهی باتریسا کاریل (Patricia L. Carell) :

ئهم نموونهی تیگهیشتنه دهچیته چوارچیهی تیوری مۆدیلهکان و پئی وایه خوینهر به مههستی

تیگهیشتن بهدوو پرۆسه ههلهستیت که له روی ئاراستهوه جیاوازن (Schmit:1982:33) :

یهکه م : ئاراستهی خوارهوه بو سهرهوه :

تاک لہم ئاراستہیہدا پشت بہستوو بہ ئہزموونی پیشتر زانیاری و شار مزایی خوئی و اتای پیشینہ دہدات بہ ناومرؤکی دہق، دواتر خوینہر و اتاکان بہراورد دہکات بہ مہبہستی دوورخستنہوی و اتا گریمانہکراوہکان . لہم ئاراستہیہدا بہشیوہیہکی روون چالاکییہ جوړاو جوړہکانی میٹسک رؤلیان دہبیت لہ کاتی خویندنہوی و دوو جوړہ پرؤسہی زہینی ئہنجام دہدریت :

+ پیکہینانی و اتای پیشینہ دہر بارہی ناومرؤکی دہق :

+ پشکینینی ناومرؤکی دہق بو دلنیا بونہوی لہم بوچوونانہ .

پرؤسہی تیگہیشتن لہم ئاستہدا کرؤکی پرؤسہی خویندنہویہ، چونکہ لہ ریگای خویندنہویہ گریمانہی و اتایی بو ناومرؤکی دہق دروست دہبیت و ئہو گریمانہیش بہر دہوام دہبیت تا لہ مہبہستی نووسہر دہگات .

دووم : ناراستہی سہرہوی بو خوارہوی :

لہ ریگای یہکہ و اتاییہکانہوی ئہنجام دہدریت و دواتر ناومرؤکی یہکہ زمانییہکان بہراورد دہکات لہگمل زانیاریہکانی خوئی بو شار مزابوون لہ گونجاوی و اتاکہی دہق . ئہمہش بہ پئی بوچوونی (Gérard Vigner) رؤلکی لاوہکی دہبیت لہ تیگہیشتن .

لہ کوتایدا بو مان دہر دہکہویت ئہوی رؤلی سہرہکی دہبیت لہ پرؤسہی تیگہیشتن ئہو پرؤسہ زہینیانہیہ کہ خوینہر ئہنجامی دہدات، نہک توانای زمانی، چونکہ رؤلکی لاوہکی دہبیت لہ تیگہیشتن . تاک لہ پرؤسہی خویندنہویہدا چہندین پرؤسہی زہینی ئہنجام دہدات و پاشخانی زانستی خوئی بہکار دینیت بو لیکدانی زانیاریہکان و ہلنجانی و اتای نوی (Carel:1990:29).

(فرانک سمیس) پئی وایہ پرؤسہی خویندنہویہ پشت بہو زانیاریہکان دہبہستیت، کہ لہ ریگای بیننہویہ لہ دہق و مریدہگریٹ لہگمل ئہو زانیاریہکانی دہر بارہی بابہت، کہ لہ میٹسکیدا ہلگرتوون، کہ بہ پیکہاتہی زہینین (Le Gendre:1993:64) .

ئہم بوچوونہی فرانک ئہوی دہگہیہنیت کوئہندامی بینین رؤلی سہرہکی دہبیت لہ پرؤسہی خویندنہویہ، ئہرکی بریتییہ لہ و ہرگریٹ و روژینہرہکان و ناردنیا لہسہر شیوہی لہرملہری دہماری بو دہماغ، و اتہ و روژینہرہکان بی بوونی دہماغ ہیچ و اتاییہکان نابیت . ہس لہم بارہیوہ (میشال شمیت M.P.SCHMITT) و (نالان فیالا A.VIALA) پنیان وایہ خویندنہویہ پرؤسہی درکپیکردنی کوہلک ئامازہی بینراویہ کہ و اتادار نییہ بی توانا دہماغییہ کہسیہکان، کہواتہ خوینہر ئہگہر شیوازی کارکردنی کوئہندامی بینین و دہماغ کاریگہری ہمیہ لہسہر پرؤسہی تیگہیشتن لہ و اتای دہق

(فرانک سمیس) ناماژە بو میکانزمی کۆئەندامی بینین دەکات دەلێت: بەکار هینانی شـیـوـازی خۆبـدـنـهـوه وشە دوای وشە ریگا بە دەماغ نادات چارەسەری هەموو وشە وەرگیراوەکان بکات بۆیە پێویستیمان بە خۆبـدـنـهـوهی گشتی دەقەکە دەبێت (Vigber:1979:93) واتە خۆبـدـنـهـوه پێویستە هەلسیت بە پرۆسەیی رووپیوی کۆمەڵی وشە لەیەک کاتدا، لەم بارەدا دەماغ دەتوانێت چارەسەری زانیارییە وەرگیراوەکان بکات و واتای دەقەکە تێبگات .

۲-۳- کارکردنی دەماغ بۆ تێگەشتن لە دەق :

لە پرۆسەیی تێگەشتن بەشی سەرەوهی لای چەپی مێشک چالاکە، زیاتر بەم کارە هەلەستیت، لێرەدا دەقیەک وەرەگرین و بە پێی مۆدیلی (نایروۆن) شیدەکەینەوه بۆ تێگەشتن، .

۲-۳-۱- شروقهی دەق :

((دلم پێدەلێت نەخۆشییەک بـلـاـوـبـۆـتـهـوه وادەکات
هیچ شتێک نرخی نەبێت، هیچ شتێک خەلکی
باشترین کتیب ناسنەوه، گرنگترین نووسین
فەرمانۆشەدەکن، گرنگتین روداو بەسەریاندا
تێدەپەرنیت، هەمیشە بۆ بەهانهیەک دەگەڕین خۆیان
بـدـزـنـهـوه، هەر شتێک کۆمەکیان بکات خۆیان لە
حەقیقەت بشارنەوه، خۆیان دەدەنە دەست. چۆن
خۆیان لە نەخۆشی دەپاریزن خۆشیان لە کتیب و
بیرکردنەوه دەپاریزن، بەردەوام هەلپەیانە شتەکان .
زووتیپەرن و بیربچنەوه، گەر بشیانەویت شتێکی
بزانن بۆ بۆ ئەوهیە دەمۆدەست فەرمانۆشی بکەن . هەر
شتی ماوهیەک ئاسودەبیان بشیونێت، خێرا دەبخەنە
زبڵخانەیی ژیانەوه... دەمەویت بزانی خەلکی ئەم
شارە بۆ وایان لێهاتوو، نازانیان من شتەکان راست
دەبینم یان بەهەڵەداچووم، نەخۆشم یان نا ؟))
لێرەدا شروقهیەکی بابەتیانە بۆ ئەم دەقە دەکەین :

(نوسسری ئەم دەقه دوای درکپیکردن و بیرکردنەوهیەکی زۆر بۆچوونەکانی وەک گومانیک دەخاتە بەردیدی خوینەران و پرسسیاریک دەکات بۆ یەکلاییکردنەوهی بۆچوونەکەیی ئایا خەلک نەخۆش و هەلەن یان من؟ کرۆکی بۆچوونەکەیی گەیشتوتە ئەوهی و بریاری کۆتایی بدات و قسەبکات، دەرباری بۆ نرخبوونی بەهاکان و سەرقالبوونی تاک بە تەکنەلۆجیاو و پارە و چێژی توخمی، ئەمانە وایکردووە تاک زۆر شت فەرامۆش بکات لەوانەش ھاورییەتی کتیب، بەهای کۆمەلایەتی، پرنسیب و بیرکردنەوهی دورست... هتد. نوسسەر بەراوردیکی رابردوو و ئیستا دەکاتن بە تاییەتی لە شار کە ئیستا هیچ شتیک نرخی و بەهای نەماوە، تاکێ کورد خەوینراوە وەیا سەرکراوە. نوسسەر ناگادارمان دەکاتووە لە زەنگیکی مەترسیدار، کە ئەم ناوشیارییە تاک وادەکات خۆیان لە پرنسیبە کۆمەلایەتیەکان و مەسەلە نیشتیمانی و نەتەواییەتی و چارەنووسسازەکان بدزێنەوه بە پاساوی نالۆجیکی، چونکە تاک و راھینراوە ئەم ناھوشیارییە تاک بە بەرنامە کاری لەسەر کراوە کە کەسانی ھوشیار و رۆشنبیر بەر بەرەکانی کرین تا گەل وشیار نەبێتووە، چونکە ھوشیاربوونەوهی گەل دەبێتە رێگر لەبەرامبەر گەندەلی و نادادی و بەرژەوندی تاییەت.

نایرون پێی وایە تیگەیشتن پرۆسەییەکی زەینیە کە خوینەر وانا بەدەق دەدات، بۆ ئەم مەبەستەش چوار قۆناغ دەستنیشان دەکات بۆ تیگەیشتن لە واتای دەق کە بریتین لە :

۲-۳-۱-۱- پرۆسە زەینیە بچوووەکان (جەختکردن لەسەر دەق) :

تیگەیشتن لە وشە و رستە دەگرێتووە و لە رینگەییەوه دەتوانین واتای وشەکان بەیەکەوه وەرگرین و تیگەین. ئەم دەقه وەک ھەنگاوی یەکەم دراوتە بەر دیدی خوینەران، بێگومان (ھەستی بینین) رۆلی سەرەکی دەبینیت بۆ گواستنەوهی نوسسراوی ئەم دەقه بۆ مێشکی خوینەر، سەرەتا ئەم دەقه دەبێتە مایەیی سەرنجی خوینەر و چاوە دەخاتە سەر رستە و گوتنەکانی ناو دەقهکە، ھەول دەدات توانای خۆی بەکاربێنیت بۆ تیگەیشتنی تەواو و بۆیەش وروژینەری تر بشتگۆی دەخات، کەواتە جەختکردن کۆکردنەوهی ھەموو بیروکە و پرۆسە زەینیەکان لە یەک خالدا تا بە ئامانج بگات، بۆیەش دەیوێت بیر لە دەور و بەر دادەبێنیت تا بە وردترین شیوہ دەقهکە بخوینیتووە و بە ئامانج بگات. (لێرەوه ئیمە زانیاری ئەومان لانییە کە لە کاتی سەرنجدانی ئەم دەقه چی رویداوە) بێگومان دەشییت جیاوازی ھەبیت لە سەرنج دانەکان .

۲-۳-۱-۲- پرۆسەکانی تەواوکاری و لیکدان (پشکنینی دەق) :

ئەم قۇناغە يارمەتيدەرە بۇ گەران بە دوای پتەوی و گونجانی لە نیو رستەکانی دەق . لەم قۇناغەدا پشکنین بۇ گەرانەوی جیناوەکان و پەيوەندی نیوان رستەکان دەکریت لەگەڵ بەکار هێنایی گونجاوی وشەکان لە شوینی خۆیدا و نەبوونی دژایەتی نیوان بیروکەکان، ساغکردنەوی لیلیهەکان درکپێکردن بە بیروکەکان . لەم دەقەدا هیچ تیبینییهکمان نییه دەر بارە ی گرفتێ زمانەوانی و پتەوی دەقەکە .

۳-۱-۳-۲- پروسە زەینییە گەرەکان (قۆلبوونەوه لە رۆنایی دەق) :

لەم قۇناغەدا ئامانج تیگەیشتنی کۆواتای دەقەکیە بە شیوەیهکی بەگرتوو، لە ریگای پیکهاتەکان و بەشەکانی دەق و ناسینەوهی بیروکە سەر مکیهەکان کە پەيامی دەقە . بۇ نمونە پێم وایە بیروکەکی سەر مکی لای نووسەر (بێ نرخبوونی بەهاکان و سەر قالبوونی تاک بە تەکنەلۆجیا و پارە و چیژی توخمی) .

۳-۱-۴-۲- پروسە هەلئینجانی واتای نوێ (گەران بەدوای ئامانجی دەق) :

لەم قۇناغەدا خۆینەر واتایهکی نوێ دەداتە دەقەکە لە ریگای بەرئەنجام و دەرئانجام و هەلئینجانی کەسی و گریمانە و وینە و پروسە زەینی . ئەویش لە ریگای گەرانەوه بۇ یادگە، یادگە واتە تۆمارکردن و پاراستن پەيوەندی بەتینی بە تیگەیشتن و لیکدانەوه هەیه، چونکە زانیاری و شارەزاییهەکانی پێشووتر دەگەرینتەوه، کە لە مێشکیدا هەلئیگرتوون و لە کاتی پێویست دەیانگەرینتەوه و سوودی ئێدەبینیت . جا هەرچەندە جەختکردن و راھێنان زیاتر بیت بیروچوونەوه کەمتر دەبیت و گەنجینهی زانیاری و چەمکە پارێزراوەکان زیاتر دەبیت . دوای ئەوهی شروقهکارانی دەقەکە هەریهەکیان لەسەر خالێکی گەوهەری و مستان ئەوا پەنا بۆ یادگەکانیان دەبەن تا بزائن لە کۆگای مێشکیان چی لە بارەیهوه دەبزانن تا بە پێی ئەو شارەزاییانە هەیتیان ئەوا بۆ بابەتەکە بچن، چونکە ئەزموونی خۆیان گرنگە لەم نیوئەندەدا .

دەتوانین لەم شروقهیەدا بابەتەکە راکیشینە ناوسیاسەت (لەو باوەردام بە بەرنامە کار بۆ بێ بەهاکردنی کەسانی رۆشنبیر دەکریت)، شروقهکار پێدەچیت لە (یادگە ی درێژخایەن) و (کورخایەن) ی شارەزاییهەکی باشی لە بواری پروسە سیاسیەکان زمانی سیاسەت هەبیت و لە هەمان کاتیشدا هەستی نەتەوايهەتی بەرزە و کەسیکی هەستیارە، راکیشانی ئەم دەقە بۆ ناو سیاسەت و کۆمەڵگا خۆدۆزینەوهی خۆینەرە لەناو ئەو بابەتە و ناوئێهەبوونییهتی .

پاش ئەمە شروقهکار بریاری کۆتایی لە سەر بۆچوونەکانی خۆی دەدات، وەرگرتنی بریار رەنگدانەوهی کرۆکی رۆلەتەکانە پەيوەندی نیوان شارەزاییهەکان دەگوازیتهوه و بەراورد و

لێكدانهوهی بۆدهكات . بېرکردنهوه بهئاگایی و بېئاگایی دهبیت لهسەر بنه‌مای بهرئهنجام و دهرهنجام ئهنجام ده‌دریت بۆ نزیكبوونهوه له راپهراندن، پېش ئه‌وهی دهست بکه‌ین به بېرکردنهوه له بریاردانی دیاریکراو، ده‌بی بریاردهر سه‌ره‌تا دلنیا‌بیت له هه‌موو هۆکار و لایه‌نه‌کانی په‌یوه‌ست به‌م پرسه‌ یان کێشه‌یه و ده‌بی دلنیا‌بیت که به‌ته‌واوی له مه‌سه‌له‌که گه‌یشته‌وه . بۆیه پێویسته له‌گه‌ڵ لایه‌نه په‌یوه‌ندیدار هه‌کان قسه‌ بکات ، و زانیاری پێویسته کۆبکاته‌وه . بۆیه نابیت هه‌رگیز بریار به‌دین به‌بی ئه‌وهی هه‌موو لایه‌نه‌کانی مه‌سه‌له‌که بزانی . له بریار دانا ده‌بیت دوور بکه‌ینه‌وه له بریاردانی بارگای یان سۆزداری، چونکه ئه‌گه‌ر له رووی سۆزداریه‌وه بریار به‌دین ره‌نگه بریاری هه‌له‌ی لێکه‌وته‌وه . دیسان ده‌بیت دوور بکه‌ینه‌وه له بېرکردنهوهی به‌په‌له ، له بری ئه‌وه پێویسته بېرکردنهوهی ئه‌قلانی به‌کار به‌نین، جا بۆ ئه‌وهی بېریار هه‌کانمان دورست بن، پێویسته بېر له راستی و دورستیه‌کان بکه‌ینه‌وه له‌بری ئه‌وهی بېر له هه‌ست و ئاره‌زوو هه‌کانی خۆمان بکه‌ینه‌وه . که‌واته بریاری دورست و گونجاو پێویستی به دوو تایه‌تمه‌ندییه :

بیرتیژی : ئاماژه‌یه بۆ هه‌ستی غه‌ریزه‌یی له کاتی بریاردان. ره‌نگه هه‌ندیک وه‌ک هه‌ستی شه‌شه‌م وه‌سفی بکه‌ن و ره‌نگه وه‌ک توانایه‌کی سه‌روو سه‌روشتی خه‌یالی بکه‌ن، به‌لام له راستیدا بیرتیژی له تیکه‌له‌یه‌ک له ئه‌زمونه‌کانی پېشوو و به‌ها که‌سییه‌کانه‌وه سه‌رچاوه ده‌گریت که تاک خاوه‌نیه‌تی .

لۆژیک : بریتییه له به‌کاره‌ینانی ژماره و راستیه‌کانی به‌رده‌ست سه‌باره‌ت به کێشه‌یه‌ک یان پرسیکی دیاریکراو بۆ وه‌رگرنتی بریاری گونجاو بۆ چاره‌سه‌رکردنی. له‌وانه‌یه پرسیار بکه‌یت که کام لهم دوو تایه‌تمه‌ندییه باشتره له کاتی بریاردان و وه‌لامه‌که‌ش به ساده‌یی هه‌ردووکیانه. ره‌نگه ته‌نها بیرتیژی به‌س نه‌بیت، به‌و پێیه‌ی ته‌نها په‌یوه‌سته به هه‌ستی که‌سییه‌وه، له کاتیکدا ره‌نگه لۆژیک لایه‌نی مروفیش پشتگۆی بخات و سه‌رنجی له‌سه‌ر راستیه‌ مادیه‌کان بیت، بۆیه هاوسه‌نگی له نێوانیاندا زۆر جار ده‌بیته هۆی بریاردانی راست و دروست .

ئه‌نجام :

۱- میکانزمی وه‌رگرنتی زمان تایه‌ته به ناوچه‌ی (فیرنیکا) و میکانزمی گه‌یاندنی زمانی تایه‌ته به ناوچه‌ی (برۆکا) بۆیه هه‌ر کێشه‌یه‌ک له گه‌یاندن و وه‌رگرنتی زمان هه‌بیت ده‌گه‌رێته‌وه بۆ ئه‌ودوو ناوچه‌یه . گرفت له ناوچه‌ی (برۆکا) ئه‌فازیای دهربرین دینیته ئاره‌وه، و گرفت له ناوچه‌ی (فیرنیکا)، ئه‌فازیای وه‌رگرنتی دینیته ئاره‌وه .

٢- همدوو بهشی دماغ تیکچرژاون له پرۆسهی تیگه‌یشتن و ئەمبارکردن و بهرهمه‌یانی زمان، به‌لام به پئی لیکۆلینه‌ومکان لای زووربهی کهس له لای چهپ زیاتر رووده‌دات .

٣- ناوچه‌کانی دماغ به‌ش‌یوهیهکی ته‌واو و ریک و ورد چاره‌سه‌ری زانیاریه‌کان ده‌کهن، له پرۆسه‌یهکی ورددا زۆر ناوچه‌ی دماغ تییدا به‌شدارن، به‌لام ناوچه‌کانی زمان رووبه‌ریکی فراوان داگیرده‌کهن .

٤- تیگه‌یشتن له دهق ده‌هسته‌یتته سه‌ر دورستی دماغ و ناوچه به‌رپرسه‌کانی، به تایبه‌تی (فیرنیکا) و لای راست .

٥- تیگه‌یشتن و لیکدانه‌وه‌ی باش له دهق کاتیک دینه نه‌نجام نه‌گهر وهرگر خاوه‌ن پاش‌خانیکیی روشن‌بیری به‌رزبیت و بیرتیژبیت له لیکدانه‌ومکان .

٦- جیاوازی له تیگه‌یشتن ده‌بیریت بو لیکدانه‌وه‌ی دهق، بو نه‌مه‌ش زۆر هوکار ههن، وهک توانای نه‌قلی و ژیرخانی هزری و روشن‌بیری و نه‌زموونی خوینەر .

سه‌رچاوه‌کان :

١- سه‌رچاوه عه‌ره‌بیه‌کان :

١-اکرام بن سلامة (2008) المنطلقات اللغوية لتحليل الخطاب الشعري في النقد القديم ، الموشح للمرزباني نموذجاً،رسالة ماجستير جامعة تلمسان، الجزائر .

٢-أوليفي روبرو (2002) لغة التربية تحليل الخطاب البيداغوجي، ترجمة عمر أوكان، أفريقيا للنشر، القاهرة .

٣-بهاء‌الدين محمد مزید (٢٠١٦) ادوات تحليل الخطاب، مجله فصول العلمیه المحکمه فی النقد الادبی،الهیئه المصریه العامه للکتاب، المجلد (٢٥/١) العدد ٩٧ .

٤-حامد سلیمان حمد (٢٠١٢) علم النفس الرياضي ، ط١، دمشق ، سوريا ، دار العراب ودار نور للدراسات والنشر والترجمة .

٥-رافد مهدي قدوري (2012) جوهر التعلم الحركي ، ط 1، مطبعة جامعة ديالى، العراق .

٦-رافع النصیر الزغول و عماد عبد الرحيم الزغول (٢٠١٤) علم النفس المعرفي،دار الشروق للنشر و التوزيع .

٧-صلاح فضل (٢٠٠٣) بلاغه الخطاب و علم النص، دار الکتاب المصری، القاهرة و دار الکتاب اللبانی، ط١، بیروت .

- ٨- عبد الرحمان عيسىوي (١٩٨٤) علم النفس بين النظرية والتطبيق، دار النهضة العربية للنشر و التوزيع.
- ٩- علي يوسف حسين (٢٠١٥) دراسات متقدمة في علم النفس الرياضي ، ط: ١ العراق ، النجف ، دار الضياء للطباعة .
- ١٠- كامل محمد محمد عويضة (٢٠١٥) سيكولوجية العقل البشري، مراجعه ا.د. محمد رجب بيومي، دار الكتب العلمية. بيروت لبنان، .
- ١١- محمد بازي (٢٠١٠) تقابلات النص وبلاغة الخطاب نحو تأويل تقابلي، الدار العربية ناشرون، ط.١، لبنان .
- ١٢- محمد عثمان نجاتي (1980) الإدراك الحسي عند ابن سينا: بحث في علم النفس عند العرب، دار الشروق، ط.١، القاهرة .
- ١٣- محمد قاسم عبد الله (2004) سيكولوجية الذاكرة: قضايا واتجاهات حديثة المجلس الوطني للثقافة و الفنون و الاداب .
- ١٤- وجية محبوب (٢٠١٤) التعلم الحركي الذاكرة الدوافع النقل التحفيز اليقظة، دار الكتب المصرية.

٢- سهرچاوه نهورويبيهكان :

- 1-BLOOM (B.S) ; (1979) Caractéristiques individuelles et apprentissage scolaire, Paris, Fernan Nathan .
- 2-CARELL (P. L) (1990); ” Rôle des schémas du contenu et des schémas formels ” , le français dans le monde, recherches et application, février – mars
- 3-GREBOT (E) (1994) ; Images mentales et ,stratégies d’apprentissage, Paris, ESF,
- 4-Hartmann P (1968).Textlinguistik als linguistische Aufgabe ,s100
- 5-J.Dubois et autres(1982) ; Dictionnaire de linguistique et science du langage-Larousse-France-Edition
- 6-Julia Kristiva (1981) el texto de novela. Trad. Barcelona.
- 7-LE GENDRE (R) (1993) ; Dictionnaire actuel de l’éducation, Montréal, Guérin, marefa.org
- 8-Michel de Coëffé (1993) ” Guide des méthodes de travail “, Paris, Dunod
- 9-R. Galisson &D .Coste (1976) ;Dictionnaire de didactique des langue-Hachette.
- 10-SCHMITT (M.P) (1982) , VIALA (A); Savoir – lire, Paris, Didier.
- 11- VIGNER (G) (1979) ; Lire du texte au sens, Paris, CLE international.
- Arabic Reference :
- 1-Abd al-Rahman al-Isawi (1984), Psychology between Theory and Practice, Dar al-Nahda al-Arabiyya for Publishing and Distribution.
- 2-Ali Youssef Hussein (2015) : Advanced Studies in Sports Psychology, vol. 1, Iraq, Najaf, Dar Al-Diyaa for Printing.

- 3-Bahaa El-Din Mohamed Mazyed (2016) Discourse Analysis Tools, Fosoul Al-Alamyah Refereed Journal of Literary Criticism, The Egyptian General Book Authority, Volume (25/1) No. 97.
- 4-Hamed Suleiman Hamad, (2012) Sports Psychology, 1st Edition, Damascus, Syria, Dar Al-Arab and Dar Nour for Studies, Publishing and Translation.
- 5-Ikram bin Salama (2008) Linguistic starting points for analyzing poetic discourse in ancient criticism, Al-Marzbani's muwashshah as a model, master's thesis, University of Tlemcen, Algeria.
- 6-Kamel Muhammad Muhammad Awedah, (2015) The Psychology of the Human Mind, review by Prof. Dr. Muhammad Ragab Bayoumi, Scientific Books House. Beirut, Lebanon.
- 7-Muhammad Bazi, (2010) Contrasting Text and Rhetoric of Discourse towards a Contrastive Interpretation, Al-Dar Al-Arabiya Publishers, Lebanon, 1st edition.
- 8-Muhammad Othman Najati (1980), Perceptual Perception in Ibn Sina: A Research in Psychology among the Arabs, Dar Al-Shorouk, Cairo, 1st edition.
- 9-Muhammad Qasim Abdullah (2004), The Psychology of Memory: Recent Issues and Trends, The National Council for Culture, Arts and Literature.
- 10-Rafi Al-Naseer Al-Zaghloul and Emad Abdel-Rahim Al-Zaghloul, (2014) Cognitive Psychology, Dar Al-Shorouk for Publishing and Distribution .
- 11-Rafid Mahdi Qaddouri (2012) : The Essence of Motor Learning, 1st Edition, Diyala University Press, Iraq .
- 12-Robo, Olivier (2002) The language of education, the analysis of pedagogical discourse, translated by Omar Okan, Africa Publishing, Cairo.
- 13-Salah Fadl Al-Balaghah (2003) Al-Khattab wa Al-Nass, Dar Al-Kitab Al-Masry, Cairo, and Dar Al-Kitab Al-Lubnaani, Beirut, 1st edition.
- 14-Wajeeh Mahgoub (2014), Motor Learning, Memory, Motivations, Transfer, Motivation, Vigilance, Egyptian Book House.