



IRAQI  
Academic Scientific Journals



العراقية  
المجلات الأكاديمية العلمية

ISSN: 2663-9033 (Online) | ISSN: 2616-6224 (Print)

**Journal of Language Studies**

Contents available at: <http://www.iasj.net/iasj/journal/356/about>



## Mental processes and understanding of text structure

**M. Awat Ahmad Mohammed Saleh\***

Saladin University

[awat.m.sailh@su.edu.krd](mailto:awat.m.sailh@su.edu.krd)

&

**Prof. Abdulwahid Mushier Mahmoud Dizayee**

Saladin University

[abdulwahid.mahmood@su.edu.krd](mailto:abdulwahid.mahmood@su.edu.krd)

Received: 3 / 6 /2023 , Accepted: 23 / 7 /2023, Online Published: 30 /11 / 2023

© This is an open Access Article under The Cc by LICENSE  
<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



### Abstract

The title of the research is (Mental processes and understanding of text structure) Mental processes are the events that go on in the brain from the time stimuli enter until the moment decisions are made and reactions to stimuli.

We understand linguistic expressions in some way every day without realizing how this process is done. In understanding the text, the reader seeks to understand the intention of the sender, and this process is done in the mind. It depends on the individual's ability and scientific background

Every individual is governed by the mind and our thoughts are evaluated by the mind, and the mind controls our decisions, so understanding this process expands our horizons of thinking and saves us from many problems.

\* **Corresponding Author:** Awat Ahmed, Email: [awat.m.sailh@su.edu.krd](mailto:awat.m.sailh@su.edu.krd)  
**Affiliation:** Saladin University - Iraq

In this article, it is assumed that the area responsible for understanding plays a role in understanding, so our understandings will be different in the text. The second part is about the brain and understanding the text in a practical way with the conclusion and summary of the discussion in Arabic and English.

**Key Word** : Mental Operations, Text-Discourse , newro Pragmatics.

## العمليات العقلية وفهم بنية النص (دراسة تداولية عصبية)

م. اوات احمد محمد صالح

جامعة صلاح الدين

&

أ. عبدالواحد مشير محمود

جامعة صلاح الدين

### المستخلص

البحث بالعنوان (العمليات العقلية وفهم بنية النص) العمليات العقلية هي صيرورة التي تحدث في الدماغ حال دخول المنبهات إلى لحظة اتخاذ القرارات وردود الفعل على المنبهات. نحن نفهم التعبيرات اللغوية بطريقة ما كل يوم دون أن ندرك كيف تتم هذه العملية في فهم النص ، يسعى القارئ إلى فهم نية المرسل ، وتتم هذه العملية في العقل. يعتمد ذلك على قدرة الفرد وخلفيته العلمية. في هذه البحث ستنم مناقشة آلية الإدراك والعمليات العقلية في تفسير النص في سياق التداولية العصبية. كما تمت مناقشة دور وأهمية المنطقة المسؤولة عن الإدراك في الدماغ . كل فرد يحكمه العقل ويتم تقييم أفكارنا من قبل العقل، والعقل يتحكم في قراراتنا ، لذا فإن فهم هذه العملية يوسع آفاق تفكيرنا ويخلصنا من العديد من المشاكل. في هذه البحث ، نفترض أن المنطقة المسؤولة عن الفهم تلعب دورا في الفهم، لذا فإن فهمنا سيكون مختلفا في النص. يتكون محتوى البحث من فصلين ، الأول منها مختص بالدماغ والعمليات العقلية ، اما الثانية مختص بالدماغ وفهم النص بطريقة تطبيقية .

**الكلمات الدالة:** العمليات العقلية، الإدراك والعمليات العقلية .

پروژه پروسه نهقلیهکان و تیگهیشتن له بنیاتی دهقدا

(لینکولینهوهیهکی پراگماتیکی دهمارییه)

م.ئاوات نهحمهد محهمهد صالح

زانکۆی سهلاحه‌دین/ ههولێر

&

پ.د. عبدالواحد مشیر مهحمود دزهیی

زانکۆی سهلاحه‌دین/ ههولێر

پوخته :

ناونیشانی لینکولینهوه باسهکه بریتیه له (پروسه نهقلیهکان و تیگهیشتن له بنیاتی دهق دا) پروژه نهقلیهکان بریتیه لهو رووداوانه‌ی که له ناو دهماغدا دهخولینهوه له کاتی چوونه ژووره‌وه‌ی وروژینه‌ره‌کانه‌وه، تا ساتی وهرگرنتی بریار و کاردانه‌وه بو وروژینه‌ره‌وه‌کان. نیمه روژانه به‌شیه‌یهک له شیوه‌کان دهربرینه زمانیه‌کان تیده‌گه‌ین، بی ئه‌وه‌ی درک به‌وه بکه‌ین ئهم پروژه‌یه چۆن نه‌جام ده‌دریت، له بابته‌ی تیگه‌یشتن له ده‌قدا خوینهر به‌دوای ئه‌وه‌دا ده‌گه‌ریت له مه‌به‌ستی نینه‌ر بگات، ئهم پروژه‌یه‌ش له زه‌ین و هوش نه‌جام‌ده‌دریت. ده‌هسته‌تته‌ سه‌ر توانای تاک و پاشخانه‌ زانسته‌یه‌که‌ی .

ئهم باسه له چوارچیه‌ی پراگماتیکی دهماری باس له میکانزمی تیگه‌یشتن و پروژه نهقلیه‌کان ده‌کریت له لینکدانه‌وه‌ی ده‌قدا. هه‌روه‌ها باس له رۆل و گرنگی ناوچه‌ی به‌رپرس له تیگه‌یشتن ده‌کریت له دهماغدا .

هه‌موو تاکیک ئه‌قلی به‌ریوه‌ی ده‌بات و بیرکردنه‌وه‌کانمان ئه‌قل هه‌لسه‌نگاندنی بو‌ده‌کات، ئه‌قلیش کۆنترۆلی بریاره‌کانمان ده‌کات، بۆیه تیگه‌یشتن لهم پروژه‌یه ئاسۆی بیرکردنه‌وه‌مان فراوانده‌کات و له زۆر گرفت و کیشه‌ رزگارمان ده‌کات .

لهم باسه‌دا گریمانه‌ی ئه‌وه‌ کراوه، که ناوچه‌ی به‌رپرس رۆلی هه‌یه له تیگه‌یشتن، هه‌ر بۆیه تیگه‌یشتنه‌کانمان جیاواز ده‌بیت له‌ده‌قدا، باسه‌که له چوارچیه‌ی ریازی و سه‌فی کارده‌کات، ناوه‌روکی باسه‌که جگه له پێشه‌کی و نه‌جام له دوو به‌ش پیک : به‌شی یه‌که‌م تاییه‌ته به‌ دماغ و

پرۆسه ئهقلییهکان، بهشی دوهمیش تاییهته به دماغ و تیگهیشتن له دهق، بهشیوهیهکی کارهکی لهگهڵ ئهنجام و پوختهی باسهکه به زمانی عهرهبی و ئینگلیزی .

وشه‌ی سه‌ره‌کی : پراگماتیکی ده‌ماری، دهق ، گوتار ، پرۆسه‌ئهقلییهکان .

**پیشه‌کی :**

**ناونیشانی باسه‌که :**

ناونیشانی باسه‌که بریتیه له (پرۆسه ئهقلییهکان و تیگهیشتن له بنیاتی دهق دا) لیکۆلینه‌وه‌یهکی پراگماتیکی ده‌مارییه .

**سنوری باسه‌که :**

ئهم باسه له چوارچیه‌ی پراگماتیکی ده‌ماری باس له میکانزمی تیگهیشتن و پرۆسه ئهقلییهکان ده‌کات له لیکدانه‌وه‌ی ده‌قدا، هه‌روه‌ها باس له رۆل و گرنگی ناوچه‌ی به‌رپرس له تیگهیشتن ده‌کریت له دماغدا .

**گرنگی باسه‌که :**

پرۆسه‌ی ئهقلی له‌ژياندا گرنگی خۆی هه‌یه، چونکه، ئهقل تاک به‌ریوه‌ی ده‌بات و بیرکردنه‌وه‌کانمان زاده‌ی ئهقلن و هه‌ر ئهقل هاوسه‌نگی هه‌یه‌کانی ناوده‌روون ده‌کات و هه‌ر ئهقلیشه هه‌لسه‌نگاندن بۆ بیرکردنه‌وه‌کانمان ده‌کات بریار له‌سه‌ر گونجانی بیرکردنه‌وه‌کان ده‌دات .

**نامانج و گریمانه‌ی باسه‌که :**

له‌م باسه‌دا گریمانه‌ی ئه‌وه‌ که‌راوه که ناوچه‌ی به‌رپرس له تیگهیشتن رۆلی هه‌یه له تیگهیشتن، باسه‌که به‌مه‌به‌ستی گه‌یشتن به وه‌لامی ئهم پرسیارانه‌ی خواره‌وه ئاماده‌که‌راوه :

+ پرۆسه ئهقلییه‌کانی تیگهیشتن چین ؟

+ رۆلی پراگماتیکی ده‌ماری چیه له پرۆسه‌ی ئهقلی تیگهیشتندا ؟

+ بۆچی تیگه‌یشتنه‌کانمان له‌ده‌قدا جیاواز ده‌بیت ؟

+ هۆکاری جیاوازی له تیگه‌یشتن بۆچی ده‌گه‌ریته‌وه ؟

**ریبازی باسه‌که :**

بسه‌که له چوارچیه‌ی ریبازی وه‌سفی کارده‌کات و پشت به مۆدیلی (جۆدس ئایرون Judith W. Irwin) ده‌به‌ستیت .

**ناوه‌رۆکی باسه‌که :**

باسهکه جگه له پېشه‌کی و نه‌نجام له دوو بهش پیکهاتوو: بهشی یه‌که‌م تاییه‌ته به دماغ و پرۆسه ئه‌قلیه‌کان، ئه‌م ته‌وره‌انه له‌خو ده‌گری‌ت: سه‌ره‌تا، قوناغه‌کانی پرۆسه ئه‌قلیه‌کان، ده‌ق و گو‌تار، به‌شی دوو‌مه‌یش تاییه‌ته به کارکردنی دماغ له تی‌گه‌یشتنی ده‌ق، ئه‌م ته‌وره‌انه له‌خو ده‌گری‌ت: پرۆسه‌ی تی‌گه‌یشتن، چو‌ن پرۆسه‌ی تی‌گه‌یشتن روود‌ه‌دات، کارکردنی دماغ بو تی‌گه‌یشتن له ده‌ق، له کو‌تایشدا نه‌نجام و پوخته‌ی بابه‌ته‌که به هه‌ردوو زمانی ئینگلیزی و عه‌ره‌بی خراوه‌ته‌روو.

**به‌شی یه‌که‌م: دماغ و پرۆسه ئه‌قلیه‌کان (Mental Operations):**

**۱-۱- سه‌ره‌تا:**

له نه‌نجامی گه‌شه‌ی ده‌رووناسی زانین و زانستی دهماری و فه‌لسه‌فه‌ی ئه‌قل تو‌انرا لیک‌دانه‌وه بو توانای ئه‌قلی مرو‌ف و چالاکی دماغ و چو‌نییه‌تی کارکردنی بدو‌ز نه‌وه. ئی‌مه رو‌ژانه به‌ش‌یه‌یه‌که له شیوه‌کان ده‌ر برینه زمانیه‌کان تی‌ده‌گه‌ین، بی نه‌وه‌ی درک به‌وه بکه‌ین ئه‌م پرۆسه‌یه چو‌ن نه‌نجام ده‌دری‌ت، پرۆسه ئه‌قلیه‌کان بریتیه له‌و روداو‌انه‌ی، که له ناو دماغدا ده‌خولینه‌وه له کاتی چوونه ژووره‌وه‌ی و رو‌ژینه‌ره‌که‌نه‌وه، تا ساتی وه‌رگرتنی بریار و کاردانه‌وه بو و رو‌ژینه‌ره‌وه‌کان.

پرۆسه‌ی ئه‌قلی بنچینه‌ی ژیا‌نه و مرو‌ف له ژیا‌نی رو‌ژانه‌یدا له کرده جه‌سته‌یی و زه‌ینیه‌کان پشته پنده‌به‌ستیت و شاره‌زاییه‌کانی پېشووتری به‌کار دینیت بو هه‌لسوکه‌وت له‌گه‌ل ده‌وره‌به‌ره‌که‌ی بو ئه‌م مه‌به‌سته‌ش بو بریاردان پشته به پرۆسه‌ی ئه‌قلی ده‌به‌ستیت (علي يوسف حسين: ۲۰۱۵: ۸۱-۸۲) هه‌ر پرۆسه‌یه‌کی ئه‌قلی پشته به پرۆسه‌ی ئه‌قلی تر ده‌به‌ستیت وه‌ک: سه‌رنجدان، بیرکه‌وته‌نه‌وه ئه‌ندیشه‌کردن، بیرکردنه‌وه، ئه‌م پرۆسه‌یه‌ش دابه‌شده‌بیت بو چهند قوناغیک (وجیه محجوب: ۲۰۱۴: ۳۵).

**۲-۱- قوناغه‌کانی پرۆسه ئه‌قلیه‌کان:**

**۱-۲-۱- قوناغی هه‌ستکردن:**

هه‌ستکردن له نه‌نجامی کاریگه‌رییه‌کانی و رو‌ژینه‌ره‌کان دورست ده‌بن، پرۆسه‌ی هه‌ستکردن به‌نده به توانای هه‌سته‌کانی مرو‌ف و توانا‌کانی کو‌ئنده‌می دهماری. هه‌ستکردن هه‌ر پینج هه‌سته‌کانی مرو‌ف ده‌گری‌ته‌وه که درک‌پیکه‌ر بو می‌شک ده‌یگوازیته‌وه وه‌ک هه‌سته‌کانی بینین و بیستن و بو‌نکردن و تامکردن، به‌م پیه هه‌سته‌کان ده‌بنه به‌مای سه‌ره‌کی درک‌پیکردن.

**۲-۲-۱- قوناغی (سه‌رنجدان):**

ئەم قۇناغە بە سەرنجدان لە وروژینەرەکان دەستپێدەکات کە بریتییە لە ئامادەکردنی هەستەکان بۆ وەرگرتنی وروژینەرەکان، کە راکیشانی تاکە بۆ شتیکی دیاریکراو، سەرنجدان پەيوهسته بە هەستەکانەوه، بە تایبەتی هەردوو هەستی بینین و بیستن . سەرنجدان پرۆسەیهکی ئەقڵییە لە رێگەپێوه جەخت لەسەر یەک وروژینەر دەکریت بە مەبەستی گواستنەوهی بۆ سیستەمی درکپێکردن هەموو کردەیهکی سەرنجدان هەر جۆریکیبێت لەسەر بنەمای، سەرنجدان و سەرنج بۆکراو بنیاتدەنریت لە دەورووبەرێکدا (محمد بازی: ۲۰۱۰: ۱۷۵) .

سەرنجدانی تاک لە ساتیکی دیاریکراو دا تەنها لە بابەتیکی دیاریکراو دا دەبێت و ناوەستیت، بەلکو بەشیوهیهکی بەردەوام دەگوازریتەوه، ئەمەش ئەوه دەگەیهنی بواری سەرنجدان بواریکی فراوان و فرە جەمسەرە، لێرەدا دەتوانین بڵین : سەرنجدان توانای چاوخستەسەرە لەو مەسەلانەهی پەيوهستن بە دەورووبەر، پرۆسەهی سەرنجدان دوو ئاستی هەیە :

ئاستی یەکەم :

لەم ئاستدا سەرنجدان و سەرنج بۆکراو بەریهکدەکەون بۆ ئامانجیک و سەرنجدان توانای خۆی بەکار دینیت بۆ وروژینەر پشنگوی دەخات، کە لە دەورووبەرەکاندا هەستی پێدەکات . بۆ نمونە کە دەقیکی شیعری دەخوینینەوه هەموو توانامان تەرخان دەکەین بۆ جەختکردنە سەر پارچە شعرەکە .

ئاستی دووهم :

ئەو سەرنجدانانەیه کە لە کاتی سەرنجدانی جەختکراو موه دینه پێشەوه، کە بیرى سەرنجدان پەرشوبلاو دەکات بۆ نمونە : لیدانی زەنگی موبایل لە کاتی خویندەنەوهی شعرەکە یان گریانی منالیک یان کەوتنەخوارەوهی تابلویەکی دیوار، بەمەش سەرنجدان سەرنجی لەسەر سەرنج بۆکراو لادەدات . سەرنجدان دابەشەبێت بۆ دوو جۆر :

+ سەرنجدانی مەبەستدار :

ئەم جۆرە بەویستی سەرنجدان و سەرنجدان بە ناگاییهوه و هەلبژاردنی خۆیەتی و سەپینراو نییه پرۆسەیهکی ناوخۆیییه، ئەمەش دەبێتە دووبەشی تر، کە ئەرکیان ئەرینییە و سەرنجدان بیرى خۆی ئاراستە دەکات بۆ سەرنج بۆکراو، ئەوهی نەرینییەکەش سەرنج بۆکراو بیرى پەرش و بلاو دەبێت بیرى دەروات بۆ شتیتر .

+ سەرنجدانی سەپینراو :

پهيوسته به وروژينهری دهرهوه، که خوی دسهپښت و واه سهرنج بوکراو دهکات جهختکردن و بیری بگوازیتهوه و مک بوونی گریانیک یان موسیقایهکی غازفروش یان ژانهسکیک لهوکاتهدها، نهمش پیی دهگوتریت سهرنجدانی بیناگایی که له دهرهوهی پلاندايه . نهمش بهپیی تووندی وروژينهری دهرهوه کاریگری دهگوریت . زورجار وروژينهر زورن، بهلام جهخت دهکریته سهر یهک وروژينهر بهمهمش دهگوتریت (جهختکردن) واته ههلبزاردنی یهک وروژينهر نهم پرؤسهیهش پیی دهگوتریت پالوتن پال زانیاریه وهرگیراوهکان و جهختکردن لهسهر یهک زانیاری داواکراو بو نمونه له ناهنگیکدا وروژينهر زورن، بهلام دایکیک تنها جهختی لهسهر منالکهیهتی. کهواته کوکردنهوهی ههموو بیروکه و پرؤسه زهینیهکانه له یهکخالدا، که بهرژموندی شارزایی تاک تا به نامانج بگهیهنیت، کهواته نهم سهرنجدانه پرؤسهیهکه بیر له دهوروبهر دادهپښت تا به وردترین شیوه شارزاییه جوولهیهکان دهربریت .

### ۱-۲-۳- قونای درکپکردن :

وهرگر له ناو وروژينهرهکان وروژينهرهکه له ناو دهماغدا وهردهگریت و له ههموو روویهکهوه به بهوردی تییینی دهکات و به وردی لئی دهکولیتهوه به پشتبهستن به زانیاری پيشووتر . تاک له ریگای ههسته جیاوازیهکانیهوه رووبهرووی زور له وروژينهر دهپیتهوه، جا له دهوروبهری دهرهکی بیت یان ناوخری، که ناسراوه به ههستهکان . تاک زانیاری و وروژينهرهکان دهناسیتهوه نهم پرؤسهیهش پیی دهگوتریت درکپکردن ، بهمهمش تاک دهنونیت بریار لهسهر بهردهوامبوون یان نهبوون بدات لهسهر ناراستهکردنی ناگاییهکانی بو وروژينهرهکان و زانیاریهکان له درکپکردن (حامد سلیمان حمد: ۲۰۱۲: ۴۳) .

ههستپکردن ← سهرنجدان ← درکپکردن

کهواته درکپکردن کاردانهوهیه بو وروژينهره دهرهکیهکان، یان هئما واتادارهکان. بهم پییه ههستکردن پیش درکپکردن دهکویت و درکپکردن له ژیر کاریگری ههستهکانهوه دپتهبهرهم، چونکه له ریگای ههستهکانهوه وروژينهرهکان دهگوازینهوه، درکپکردن پرؤسهیهکی زهینیه، که ههسته وهرگیراوهکان لیکدهداتهوه و بهمهمش ههستهکان و واتا دهکونه بهرامبهریهک و لیکدانهوه و روونکردنهوهی له زمین بودهکریت و واتای پیدهبهخشیت .

### ۱-۲-۴- قونای گهراندنهوهی زانیاری له یادگه :







منالەكەي، يان توشبوونى بە گرفتى دەروونى و سۆزدارى وەيا بوونى كېشەي كۆمەلەيتى و دواتر باوكەكە ھۆكارى سەرەكى دەستنىشان دەكات و بەدوای چارەسەرى گونجاودا دەگەرەيت .

### ۱-۲-۲- قۇناغى شىكرەنەوہ :

لەم قۇناغەدا ھەستىپىكراوەكان ھاوشىوہىيان لە مېشك ھەيە لەگەل چەمەك و وینە وەرگىراوەكانى پېشوو، كە لە مېشك ھەلگىراون، ئىنجا بەراوردى دەكات لەگەل زانراو و نەزانراو و خالى ھاوبەش و جياوازەكان بەراورد دەكات و جياي دەكاتەوہ لە وینەي ھاوشىوہ، خودى بېرمەند لە ھەولدايە خۆى بکاتە تەوہرى راستى و ناراستى بۆچوون و بېرۆكەكەي بە پېى ئەو باكرائوندى كە ھەيتى لە رووى ئاين و كەلتوور و رۆشنىبىرى كۆمەلەيتى، بەم پېيە ئەم جۆرە بېرەندەوہيە لەسەر بنچىنەي وەكەي لەگەل بېرۆكەي خود بەراورد دەكرەيت. (كامل محمد محمد عويضة: ۱۹۹۶: ۱۳). بەواتايەكيتەر گەرەنەوہيە بۆ ئەو بېرەي، كە خود باوەرپېيەيتى و راستىيە زانستىيەكان و واقىيەكان لە لاي خود پشنگىدەخرەيت . بۆ نمونە كاتىك قوتابىيەك لە تاقىكرەنەوہ كدا دەكەوئەيت، باوكى گونەداتە ھۆكارە دەرەكىيەكان ، بى گەرەنەوہ بۆ پاساوى قوتابىيەكە و كارگىرى قوتابخانە و مامۇستاي بابەت لە منالەكەي دەكات و بە كەتەر خەم ناوزەندى دەكات .

### ۱-۲-۶- قۇناغى وەرگرتى بىرارى و راپەراندن :

لە ئەنجامى كارلىككردن لە نىوان يادگە و وروژىنەرەكان و دوای شىكرەنەوہى زانىارىيە پىدراوەكان و بەرامەر كەردنىان سىما گشتىيەكان و تاييەتتىيەكانى لامان رووندەبەيت ئەوا بىرارى لەسەر راستى و دورستى دەدرەيت . (رافع النصير الزغلول وعماد عبد الرحيم الزغلول: ۲۰۱۴: ۱۲۲) لەم قۇناغەدا ھەلېژاردن و بىراردان دەستپىدەكات دوای كارلىككردنى نىوان وروژىنەرەكان و ئەوزانىارىيەكانى كە لە يادگەماندا ماون، وەرگەر دەگاتە بىرارىك، كە بە گونجاوى دەزانىت بۆ كاردانەوہ، ئەمەش پاش لىكدانەوہ بىرارى لەسەر دەدرەيت (رافد مەدى قەورى: ۲۰۱۲: ۳۵)، ئىنجا رادەپەرەندىرەيت .

### ۱-۳- دەق و گوتار (Text-Discourse) :

دەق (text) لە رووى فۆرم و ناوەرۆكەوہ پېناسە و بۆچوونى جياوازي لەسەرە گەنگەرىنىيان : -جۆن دىوى (J.Dubois) دەق كۆمەلەيك دەربرىنى زمانىيە دەتواندەيت شىبىكرەتەوہ و نمونەيەكى رەفتارى زمانىيە، كە لە شىوہى نوسراو و يان گۆكراودايە (J.Dubois:1982:486) . - ھارتمان (Hartmann) لە پېناسەي دەقدا دەلەيت : پارچەيەكە واتادار و خاومەن ئەركە و پارچەيەكى بەرھەمدارە لە زمان و بۆ ئامانجىك بەرھەمەتوہ (Hartman:1968:100)

- گالیسون (Galissou) : دهق کۆمهلیک دهر برینی نووسراوی واتاداری تهواو و سهربهخویه  
(Galissou&Coste:1976:560) .
- جۆلیا کرسیتفا (Cristiva) دهلیت : دهق پرۆسهیهکی بهر ههمیه (Kristya :1981:7).
- رۆلان بارت (R.Barthes) : دهق چالاکای و بهر ههمه، هیزیکای گۆراوه . ئاسایی تیدهپه برینیت  
واقعیکی دژه، بهر بهر هکانی له گهله سنوور و ئاساییبوون دهکات (صلاح فضل: ۲۰۰۳: ۲۱۳) .
- لهم پیناسانهی سهروه بۆمان دهر دهکهوت پرۆسهیهکی بهر ههمداره ریکخراوه له یهکهیهکی  
واتایی و ئهرکیکی تایهتی ههیه بهمه بهستی گهاندن و ئاویته بوون نهجامدهدریت.
- گوتاریش (Discourse) به ههمان شئوه پیناسهی جۆراو جۆری بۆکراوه :
- گوتار دهقی بهکار هینراوه له دهووبهردا (Fromkin:1983:195) .
- هاریس Z.Harris پپی وایه دهر برینیکای درنزه یا زنجیره رستهیهکی بهدوایه کداهاتوی داخراوه  
- بنفست (E.Benvenist) ههموو دهر برینیک گریمانه بکا، قسهکهر و گوئگری ههیه و به شئوهیهک،  
قسهکهر کاریگری لهسهر گوئگر ههینت به گوتار دادهدریت .
- میشل فوکو (Mechal Fouco) گوتار بریتیه لهو دهق و دهر برینانهی، که کۆی واتای وشه و  
سیستهمی بنیات و بنیاتی لوجیکی و ریکخسته رۆنانیهکان لهخو دهگری (اکرام بن سلامة: ۲۰۰۸:  
۱۲).
- (ئولیفی رۆبو) ی فهرمنسی دهلیت : گوتار چهند واتایهک دهگهیهنیت :  
أ- واتای بلاو : گوتار کۆمهلی رستهی گوکراوی گونجاوه .
- ب- واتای زمانی لادراو : گوتار بریتیه له زنجیره رستهیهک، که پهیمای لی پیکهاتوهه.
- ج- واتای زمانی فراوان : گوتار پیکهاتوهه له کۆمهلیک پهیمای له نیوان ئاخوهران ، که هاوبهشی  
زمانی له نیوانیاندا ههیه (أولیفی روبو: ۲۰۰۲: ۴۱) .
- دیوگراند : ههموو یهکهیهکی ئاخوتن دهگریتهوه، که خزمهت به ئامانجی گهاندن بکات (اکرام  
بن سلامة بن سلامة: ۲۰۰۸/۲۰۰۹: ۱۸) . هههچنده لای ههندی له زمانهوانهکان  
(جینیت، وتودوروف و فاینریش) دهق و گوتار جیاوازی نییه (بهاءالدین محمد مزید: ۲۰۱۶: ۲۵)،  
بهلام جیاوازیشان هههیه، چونکه دوو زاراوهی جیاوازیان ههیه، ههروهک له پیناسهکادا  
دهرکهوت، گوتار گریمانهی بوونی گوئگریک دهکات که نهه گوتاره وهردهگریت، له کاتیکدا  
دهقهکه ئاراستهی وهرگریکی نهبوو دهگریت، که له ریگهی خویندنهوه وهریدهگریت، واته گوتار  
چالاکیهکی پهیههندییه که لهسهر بنهمای زمانی قسهکردن دامهزراوه ، له کاتیکدا دهق توماریکی

نوسراوه، واته، زمانی زارمکی بیت بهرهم دههینیت، له کاتیکدا نووسین دهق بهرهم دههینیت .  
گوتار له گوئگرهکهی تیناپهیریت بو ئهوانی تر، واته بهستر اوتهوه به ساتهومتی بهرهمهینانییهوه  
، له کاتیکدا دهقهکه همیشیهی نووسینی ههیه، وهک چۆن له ههموو کات و شوینیکدا  
دهخویندریتهوه و بهو پیهش ههیهکهیان دیاری دهکرین به ئاماژهدان بهو کهنالانهی، که بهکاریان  
دههینیت، دهقهکه سیستهمیکی هیلی بهکاردههینیت، ههربۆیه بهردوامیهکهی له کات و شویندا  
کرۆکیه .

**بهشی دووهم : کارکردنی دماغ له تیگههیشتن له دهق :**

**۱-۲- پرۆسهی تیگههیشتن :**

تیگههیشتن نزیکترین زانست لئی زمانهوانی دهروونیه که پپی وایه : پرۆسهیهکی کارلیکه له  
نیوان خوینهر دهق و دهورو بهر، خوینهر واتا بهرهمدینیت له ریگای لئیکدانهوهی ناوهرۆکی دهق  
پشتبهستوو به زانیاری کهمی و پاشخانی روشنییری (Bloom:1979:73) .

ئهم پیناسیه لهگهڵ بۆچوونی (فرانک سمیس Frank Smith) یهکدهگریتهوه که دهلئیت : تیگههیشتن  
پرۆسهیهکی واتا پیدانه بۆشتهکان و وای بۆ دهچی واتا له دهقهوه بۆ خوینهر نایهت، بهلکو خوینهر  
واتا به دهق دهوات (Grebot: 1994:7) .

ئهوهی ئاستی تیگههیشتنی دهق و پلهکهی دیاری دهکات روونی ناوهرۆکی دهق نییه. بهلکو  
توانای خوینهر و شارهزایی و پاشخانی زانستییهتی، بۆ ئهم مههستهش توانستی پراگماتیکی و  
توانای میشکی قسهکه رۆلی کاریگهریان دههینیت. چونکه زوربهی واتاکان ههلینجراو و شاراوهر  
ههربۆیهش پیدانی واته به دهق به ئهرکی دماغ دادهنریت زور جار واتای وای لئ  
ههلههینجریت لهوانیه مههستهی نوسهر نهبووبیت، کهواته پرۆسهی تیگههیشتن بهرهمی  
پرۆسهی زهینیه، که واتا به دهق دهوات وهیا واتا بهرهم دینن ئهمهش دهگهیریتهوه بۆ توانای زهینی  
وهرگری دهق و گوتار .

**۲-۲- چۆن پرۆسهی تیگههیشتن روودهوات ؟**

بۆ چۆنییهتی پرۆسهی تیگههیشتن له دهق سێ نمونهمان لهبهر دهسته که ئهمان :

**۱-۲-۲- نمونهی نهنتوان دولا جاندوری (Antoine De La Garanderie) :**

ئەم توپزەر گرنىگى بە سروشتى چالاكى زىنى دەدات لاي قوتابى لە پروسەى فېرکردندا دەدات و پىي وايە پروسەى تىگەيشتن بەندە بە دوو بنەماى سەرەكى : دايرپژەوه : يەكەم : ئامانچ :

دەبىت قوتابى ئامانچىكى ھەبىت تا پىي بگەين و ھەولى بۆ بەدين، بە بى ئەو بنەمايە پروسەى تىگەيشتن نايەتە ئاراه . دووم : دروستبونى وىنەى زىنى :

**لە** پروسەى فېربوون قوتابى پىويستە ھەستەكانى بينين و بىستنى دورست و تەواو بىت؟ لە ئەنجامى خويندەنەو ھەيا روونکردنەو مامۇستا، بە واتايەكى تر قوتابى زانىارى وەرگىراو وەرەگىرئىت بۆ وىنەى زىنى . ئەم وەرگىرانە زەينىش پروسەيەكى سەرەكىيە بۆ تىگەيشتن و وەرگرتنى بابەت و تۆمارکردنى لەناو يادگە، بەمەش پىويست دەكات پەيوەندىيەكى ديارىكراو بەدۆزىتەو لە نىوان پىدراو ئەمباربووھەكان و پىدراو نوپىھەكان، بەبى ئەم كەردەيە ناتوانين ناوەرۆكى ھىچ بابەتتىكى زانستى بگۆرپىن بۆ وىنەى زىنى .

۲-۲-۲- نموونەى جۆدس ئايرۆن (Judith W. Irwin) :

ئايرۆن پىي وايە تىگەيشتن پروسەيەكى زەينىيە كە خوينەر وانا بەدەق دەدات، بۆ ئەم مەبەستەش جوار قۇناغ بۆ تىگەيشتن لە واتاي دەق و گوتار دەستنىشان دەكات:

**قۇناغى يەكەم : پروسە زەينىيە بچووگەكان :**

تىگەيشتن لە وشە و رستە دەگرئىتەو و لە رىگەيەو دەتوانين واتاي وشەكان بەيەكەو وەرگرىن و تىگەين .

**قۇناغى دووم : پروسەكانى تەواوكارى و ئىكدان :**

ئەم قۇناغە يارمەتيدەرە بۆ گەران بە دواى پتەوى و گونجانى لە نىو رستەكانى دەقدا .

**قۇناغى سىيەم : پروسە زەينىيە گەورەكان :**

لەم قۇناغەدا ئامانچ تىگەيشتنى كۆواتاي دەقەكەيە بە شىوہيەكى يەكگرتوو، لە رىگەي پىكھاتەكان و بەشەكانى دەق و ناسينەوہى بىرۆكە سەرەكىيەكان .

**قۇناغى چوارەم : پروسە ھەلئىنجانى واتاي نوئ :**

لەم قۇناغەدا خوينەر لە رىگەي بەرەنجام و دەرەنجام و ھەلئىنجان واتايەكى نوئ دەداتە دەقەكە پىشتبەستوو بە تواناي كەسى و گرمانەکردن .

۲-۲-۳- نموونەى باترىسا كاريل (Patricia L. Carell) :

ئەم نمونەى تىگەشتە دەچىتە چوارچىۋەى تىۋرى مۇدىلەكان و پىى واىە خوئىنەر بە مەبەستى تىگەشتەن بەدو پىرۇسە ھەلدەستىت كە لە رووى ئاراستەو جىاوازن (Schmit:1982:33) :

**يەكەم : ئاراستەى خوارەوہ بۇ سەرەوہ :**

تاك لەم ئاراستەيدا پشت بەستوو بە ئەزمونى پىشتىر زانىارى و شارەزايى خوى واتاى پىشىنە دەدات بە ناومرۇكى دەق، دواتر خوئىنەر و اتاكان بەراورد دەكات بە مەبەستى دوورخستەوہى و اتا گریمانەكراوہكان . لەم ئاراستەيدا بەشىۋەيەكى روون چالاكئىيە جۇراوجۇرەكانى مېشك رۇلىان دەبىت لە كاتى خوئىندەوہ و دوو جۇرە پىرۇسەى زەينى ئەنجام دەدرىت :

+ پىكەئىنەى واتاى پىشىنە دەربارەى ناومرۇكى دەق :

+ پىكەئىنەى ناومرۇكى دەق بۇ دۇنيابوونەوہ لەم بۇچوونانە .

پىرۇسەى تىگەشتەن لەم ئاستەدا كرۇكى پىرۇسەى خوئىندەوہى، چونكە لە رىگەى خوئىندەوہ گریمانەى واتاىى بۇ ناومرۇكى دەق دروست دەبىت و ئەو گریمانەيش بەردەوام دەبىت تا لە مەبەستى نووسەر دەكات .

**دووم : ئاراستەى سەرەوہ بۇ خوارەوہ :**

لە رىگەى يەكە و اتاىيەكانەوہ ئەنجام دەدرىت و دواتر ناومرۇكى يەكە زمانىيەكان بەراورد دەكات لەگەل زانىارىيەكانى خوى بۇ شارەزابوون لە گونجاوى و اتاكەى دەق . ئەمەش بە پىى بۇچوونى (Gérard Vigner) رۇلىكى لاوہكى دەبىت لە تىگەشتەن .

لە كۇتايدا بۇمان دەردەكەوتىت ئەوہى رۇلى سەرەكى دەبىت لە پىرۇسەى تىگەشتەن ئەو پىرۇسە زەينىانەى كە خوئىنەر ئەنجامى دەدات، نەك تواناى زمانى، چونكە رۇلىكى لاوہكى دەبىت لە تىگەشتەن . تاك لە پىرۇسەى خوئىندەوہدا چەندىن پىرۇسەى زەينى ئەنجام دەدات و پاشخانى زانستى خوى بەكار دىننىت بۇ لىكدانى زانىارىيەكان و ھەلئىجانى واتاى نوئى (Carel:1990:29).

(فرانك سميث) پىى واىە پىرۇسەى خوئىندەوہ پشت بەو زانىارىيەكانە دەبەستىت، كە لە رىگەى بىننەوہ لە دەق وەرىدەگرىت لەگەل ئەو زانىارىيەكانە دەربارەى بابەت، كە لە مېشكىدا ھەلگرتوون، كە بە پىكەتەى زەينى (Le Gendre:1993:64) .

ئەم بۇچوونەى فرانك ئەو دەگەئىت كۇئەندامى بىننى رۇلى سەرەكى دەبىت لە پىرۇسەى خوئىندەوہ، ئەركى بىرىتئىيە لە وەرگرتنى وروژئىنەرەكان و ناردىيان لەسەر شىۋەى لەرەلەرى دەمارى بۇ دەماغ، واتە وروژئىنەرەكان بى بوونى دەماغ ھىچ واتاىەكان ناىت . ھەر لەم بارەىوہ (مېشال شمىت M.P.SCHMITT) و (ئالان فىالا A.VIALA) پىيان واىە خوئىندەوہ پىرۇسەى

درکپیکردنی کۆمهڵیک ئاماژە ی بینراوییه که واتادار نییه بی توانا دهماغییه کهسییهکان، کهواته خوینەر ئەگەر شیوازی کارکردنی کۆئەندامی بینین و دهماغ کاریگەری هەیه لەسەر پرۆسە ی تیگەیشتن له واتای دهق

(فرانک سمیس) ئاماژە بو میکانزمی کۆئەندامی بینین دەکات دەئیت: بەکارهینانی شیوازی خویندنهوه وشه دوای وشه ریگا به دهماغ نادات چارەسەری هەموو وشه وەرگیراوهکان بکات بویه پێویستیمان به خویندنهوه ی گشتی دهقهکه دهئیت (Vigber:1979:93) واته خوینەر پێویسته هەلسیت به پرۆسە ی رووپۆی کۆمهڵی وشه لهیهک کاتدا، لهم باره دا دهماغ دهتوانیت چارەسەری زانیارییه وەرگیراوهکان بکات و واتای دهقهکه تیگەیات .

### ۲-۳- کارکردنی دهماغ بو تیگەیشتن له دهق :

له پرۆسە ی تیگەیشتن بهشی سه ره وه ی لای چهپی میشک چالاکه، زیاتر بهم کاره ههلهستیت، لێره دا دهقیک وهردهگرین و به پیی مۆدیلی (نایروون) شیدهکهینهوه بو تیگەیشتن، .

### ۲-۳-۱- شروقه ی دهق :

(( دلم پیمدهئیت نهخۆشییهک بلامبوتهوه وادهکات هیچ شتیک نرخه نهئیت، هیچ شتیک ..... خهکی باشتترین کتیب نانا سنه وه، گرنگترین نوسین فرهامۆشدهکهن، گرنگتین روداو به سه ریاندا تیدهپهریت، هه میشه بو به هانهیهک دهگهرین خویان بدزنه وه، هه ر شتیک کۆمهکیان بکات خویان له حهقیقهت بشارنه وه، خویانی دهدهنه دهست. چۆن خویان له نهخۆشی دهپاریزن خۆشیان له کتیب و بیرکردنه وه دهپاریزن، بهردهوام ههلهپه یانه شتهکان . زووتیپهرن و بیربچنه وه، گهر بشیانهویت شتیییک بزانه بو بو ئه وهیه دهمودهست فرهامۆشی بکهن . هه ر شتی ماوهیهک ئاسوده بیان بشیوئیت، خیرا دهخه نه زبانه ی ژیا نه وه... ده مهویت بزانه خهکی ئه م شاره بو وایان لیهاتوه، نازانه نایا من شتهکان راست

دهبېنم يان به ههله داچووم، نهخوشم يان نا ؟ ))

ليره دا شروقه يه كي بابه تيانه بو هم دهقه دهكهن :

(نووسهري هم دهقه دواي دركپنكردن و بېر كردنه ويه كي زور بوچوونه كاني وهك گومانېك دهخاته بهرديدى خوښه ران و پرسيارېك دهكات بو يه كلاييكر دنه وي بوچوونه كه ي ناي خه لك نهخوش و ههله يان من ؟ كروكي بوچوونه كه ي گه شتوته نه وي و برياري كو تايي بدات و قسه بكات، دهرياري بي نرخبووني به هاكان و سه رقالبووني تاك به ته كنه لوجياو و پاره و چيژي توخمي، نه مانه وايكردوه تاك زور شت فه راموش بكات له وان هس هاورپيه تي كتيب، به هاي كومه لايه تي، په رهنسيب و بېر كردنه وي دورست... هتد . نووسه ر به اورديكي رابردوو و نيسي تا دهكاتن به تايه تي له شار كه نيسي هيج شتيك نرخ و به هاي نه ماوه، تاكي كورد خه وينراوه و هيا سر كراوه . نووسه ر ناگادار مان دهكاتوه له زهنگيكي مه ترسي دار، كه هم ناوشيارپيه ي تاك وادهكات خو يان له په رهنسيبه كومه لايه تيه كان و مه سه له نيش تيماني و نه ته وايه تي و چارهنووسه سازه كان بدزنه وه به پاساوي نالوجي، چونكه تاك وا راهينراوه هم ناوشيارپيه ي تاك به بهرنامه كاري له سه ر كراوه كه كه ساني هوشيار و روشنير بهر بهر هكانپيكرين تا گل وشيار نه بېته وه، چونكه هوشيار بوونه وي گل ده بېته ريگر له بهر امبه ر گهنده لي و نادادي و بهرژه وندي تايه ت.

نايرون پي وايه تيگه يشتن په روه يه كي زهينييه كه خوښه ر وانا به دهق ده دات، بو هم مه به سته ش چوار قوناغ ده ستنيشان دهكات بو تيگه يشتن له و اتاي دهق كه بري تين له :

### ۲-۳-۱-۱- پرۆسه زهينييه پچووكه كان (جهختكردن له سه ر دهق) :

تيگه يشتن له وشه و رسته دهگرينه وه و له ريگه يه وه ده توانين و اتاي وشه كان به يه كه وه و هرگرين و تيگه يه . هم دهقه وهك ههنگاوي يه كه م دراوته بهر ديدى خوښه ران، بيگومان (ههستي بينين) رولي سه ر هكي ده بېنييت بو گواسته نه وي نووسراوي هم دهقه بو ميشكي خوښه ر، سه ره تا هم دهقه ده بېته مايه ي سه رنجي خوښه ر و چاو دهخاته سه ر رسته و گوته كاني ناو دهقه كه، ههول ده دات تواناي خوي به كار بېنييت بو تيگه يشتن ته و او و بويهش وروژينه ري تر بشتگوي ده خات، كه واته جهختكردن كوكر دنه وي هه موو بېروكه و پرۆسه زهينييه كان له يهك خالدا تا به نامانچ بگات، بويهش ده يه وي ت بېر له ده ورو بهر داده بېنييت تا به ورترين شيوه دهقه كه بخوښيته وه و به نامانچ بگات. (ليره وه نيمه زانباري نه وه مان لانييه كه له كاتي سه رنجداني هم دهقه چي رويداوه) بيگومان ده شېنييت جياوازي هه بېيت له سه رنج دانه كان .



۲-۳-۱-۲- پرۆسه‌کانی ته‌واوکاری و لی‌کدان (پشکنینی دهق) :

ئهم قۆناغه یارمه‌تیدمه‌ره بۆ گه‌ران به‌ دوای پته‌وی و گونجانی له‌ نیو رسته‌کانی دهق . له‌م قۆناغه‌دا پشکنین بۆ گه‌رانه‌وی جیناوه‌کان و په‌یوه‌ندی نیوان رسته‌کان ده‌کریت له‌گه‌ڵ به‌کاره‌ینانی گونجاوی وشه‌کان له‌ شوینی خۆیدا و نه‌بوونی دژایه‌تی نیوان بیروکه‌کان، ساغکردنه‌وی لیلیه‌کان درکپیکردن به‌ بیروکه‌کان . له‌م ده‌قه‌دا هیچ تیبینییه‌کمان نییه‌ دهرباره‌ی گرفتگی زمانه‌وانی و پته‌وی ده‌قه‌که .

۲-۳-۱-۳- پرۆسه‌ زه‌ینییه‌ گه‌وره‌کان (قۆلبوونه‌وه‌ له‌ رۆنایی دهق) :

له‌م قۆناغه‌دا ئامانج تیگه‌یشتنی کۆواتای ده‌قه‌که‌یه‌ به‌ شیوه‌یه‌کی به‌گه‌رتوو، له‌ ریگای پیکهاته‌کان و به‌شه‌کانی دهق و ناسینه‌وه‌ی بیروکه‌ سه‌ره‌کیه‌کان که‌ په‌یامی ده‌قه . بۆ نمونه‌ پیم وایه‌ بیروکه‌ی سه‌ره‌کی لای نووسه‌ر (بئێ نرخبوونی به‌هاکان و سه‌رقالبوونی تاک به‌ ته‌کنه‌لۆجیا و پاره‌ و چیژی توخمی) .

۲-۳-۱-۴- پرۆسه‌ی هه‌لئینجانی واتای نوێ (گه‌ران به‌دوای نامانجی دهق) :

له‌م قۆناغه‌دا خۆینه‌ر واتایه‌کی نوێ ده‌داته‌ ده‌قه‌که‌ له‌ ریگای به‌رئه‌نجام و دهرئه‌نجام و هه‌لئینجانی که‌سی و گه‌رمانه‌ و وینه‌ و پرۆسه‌ی زه‌ینی . ئه‌ویش له‌ ریگای گه‌رانه‌وه‌ بۆ یادگه‌، یادگه‌ واته‌ تۆمارکردن و پاراستن په‌یوه‌ندی به‌تینی به‌ تیگه‌یشتن و لی‌کدانه‌وه‌ هه‌یه‌، چونکه‌ زانیاری و شاره‌زاییه‌کانی پێشووتر ده‌گه‌رینتته‌وه‌، که‌ له‌ مێشکیدا هه‌لیگرتوون و له‌ کاتی پێویست ده‌یانگه‌رینتته‌وه‌ و سوودی لێده‌بینیت . جا هه‌رچه‌نده‌ جه‌ختکردن و راهینان زیاتر بێت بیروچوونه‌وه‌ که‌متر ده‌بێت و گه‌نجینه‌ی زانیاری و چه‌مکه‌ پارێزراره‌کان زیاتر ده‌بێت . دوای ئه‌وه‌ی شروقه‌کارانی ده‌قه‌که‌ هه‌ریه‌که‌یان له‌سه‌ر خالیکی گه‌وه‌ری وه‌ستان ئه‌وا په‌نا بۆ یادگه‌کانیان ده‌بن تا بزائن له‌ کۆگای مێشکیان چی له‌ باره‌یه‌وه‌ ده‌یزانن تا به‌ پێی ئه‌و شاره‌زاییانه‌ی هه‌یتیان ئه‌وا بۆ بابته‌که‌ بچن، چونکه‌ ئه‌زموونی خۆیان گه‌رنه‌گه‌ له‌م ئه‌وه‌نده‌دا .

ده‌توانین له‌م شروقه‌یه‌دا بابته‌که‌ راکیشینه‌ ناوسیاسته‌ ( له‌ باوه‌رهدام به‌ به‌رنامه‌ کار بۆ بئێ به‌هاکردنی که‌سانی رۆشنییر ده‌کریت)، شروقه‌کار پێده‌چیت له‌ (یادگه‌ی درێژخایه‌ن) و (کورته‌خایه‌ن) ی شاره‌زاییه‌کی باشی له‌ بواری پرۆسه‌ سیاسیه‌کان زمانی سیاسته‌ هه‌بێت و له‌ هه‌مان کاتیشدا هه‌ستی نه‌ته‌وایه‌تی به‌رزه‌ و که‌سیکی هه‌ستیاره‌، راکیشانی ئه‌م ده‌قه‌ بۆ ناو سیاسته‌ و کۆمه‌لگا خۆدۆزینه‌وه‌ی خۆینه‌ره‌ له‌ناو ئه‌و بابته‌ و ئاویته‌بوونییه‌تی .

پاش ئەمە شەرۆفەکار بریاری کۆتایی لە سەر بۆچوونەکانی خۆی دەدات، وەرگرتنی بریار رەنگدانەوهی کرۆکی روالەتەکانە پەيوەندی نیوان شارەزاییەکان دەگوازیتەوه و بەراورد و لیکدانەوهی بۆدەکات . بیریکردنەوه بەئاگایی و بیناگایی دەبیت لەسەر بنەمای بەرئەنجام و دەرەنجام ئەنجام دەدریت بۆ نزیکبوونەوه لە راپەراندن، پیش ئەوهی دەست بکەین بە بیریکردنەوه لە بریاردانی دیاریکراو، دەبی بریاردەر سەرەتا دانیابیت لە هەموو هۆکار و لایەنەکانی پەيوەست بەم پرسە یان کێشەیه و دەبی دانیابیت کە بەتەواوی لە مەسەلەکە گەشتوو . بۆیه پێویستە لەگەڵ لایەنە پەيوەندیدارەکان قسە بکات ، و زانیاری پێویست کۆبکاتەوه . بۆیه نابیت هەرگیز بریار بەدەین بەبی ئەوهی هەموو لایەنەکانی مەسەلەکە بزائین . لە بریارداندا دەبیت دوور بکەوینەوه لە بریاردانی بارگای یان سۆزداری، چونکە ئەگەر لە رووی سۆزدارییەوه بریاربەدەین رەنگە بریاری هەڵە لێبکەوینەوه . دیسان دەبیت دوور بکەوینەوه لە بیریکردنەوهی بەپەله ، لە بری ئەوه پێویستە بیریکردنەوهی ئەقلانی بەکاربەنێن، جا بۆ ئەوهی بیریاردەرمان دورست بن، پێویستە بیری لە راستی و دورستییەکان بکەینەوه لەبری ئەوهی بیری لە هەست و ئارەزووەکانی خۆمان بکەینەوه . کەواتە بریاری دورست و گونجاو پێویستی بە دوو تاییەتمەندییه :

بیرتیژی : ئاژەیه بۆ هەستی غەریزیی لە کاتی بریاردان . رەنگە هەندیک وەک هەستیکی شەشەم وەسفی بکەن و رەنگە وەک توانایەکی سەروو سروشتی خەیلی بکەن، بەلام لە راستیدا بیرتیژی لە تیکەلەیهک لە ئەزموونەکانی پێشوو و بەها کەسییەکانەوه سەرچاوه دەگریت کە تاک خاوەنییەتی .

لۆژیک : بریتییه لە بەکارهێنانی ژماره و راستییەکانی بەر دەست سەبارەت بە کێشەیهک یان پرسیکی دیاریکراو بۆ وەرگرتنی بریاری گونجاو بۆ چارەسەرکردنی . لەوانەیه پرسیار بکەیت کە کام لەم دوو تاییەتمەندییه باشتره لە کاتی بریاردان و وەلامەکەش بە سادەیی هەردووکیانە . رەنگە تەنها بیرتیژی بەس نەبیت، بەو پێیهی تەنها پەيوەستە بە هەستی کەسییەوه، لە کاتیکدا رەنگە لۆژیک لایەنی مەرووفیش پشەتگۆی بخات و سەرنجی لەسەر راستییە مادییەکان بیت، بۆیه هاوسەنگی لە نیوانیاندا زۆر جار دەبیتە هۆی بریاردانی راست و دروست .

### ئەنجام :

۱- میکانزمی وەرگرتنی زمان تاییەتە بە ناوچە (فیرنیکا) و میکانزمی گەیانندی زمانی تاییەتە بە ناوچە (برۆکا) بۆیه هەر کێشەیهک لە گەیانندی و وەرگرتنی زمان هەبیت دەگەریتەوه بۆ

ئەودوو ناوچەيە .گرفت له ناوچەي (برۆکا) ئەفازیای دەربرین دینیتە ئاراو، و گرفت له ناوچەي (قیرنیکا)، ئەفازیای وەرگرتن دینیتە ئاراو .

۲- هەردوو بەشی دەماغ تیکچەرژاون له پرۆسەي تیگەیشتن و ئەمبارکردن و بەرھەمھێنانی زمان، بەلام بە پێی لیکۆلینەوهکان لای زووربەي کەس له لای چەپ زیاتر روودەدات .

۳- ناوچەکانی دەماغ بەشیوھیکە تەواو و ریک و ورد چارەسەری زانیاریبەکان دەکەن، له پرۆسەيەکی ورددا زۆر ناوچەي دەماغ تیبیدا بەشداری، بەلام ناوچەکانی زمان رووبەریکی فراوان داگیردەکەن .

۴- تیگەیشتن له دەق دەوھستتە سەر دورستی دەماغ و ناوچە بەرپرسەکانی، بە تاییەتی (قیرنیکا) و لای راست .

۵- تیگەیشتن و لیکدانەوھي باش له دەق کاتیک دیتە ئەنجام ئەگەر وەرگر خاوھن پاشخانیکی رووشنیری بەرزبیت و بیرتیبیت له لیکدانەوهکان .

۶- جیاوازی له تیگەیشتن دەبیریت بو لیکدانەوهي دەق، بو ئەمەش زۆر ھۆکار ھەن، وەک توانای ئەقڵی و ژیرخانی ھزری و رووشنیری و ئەزموونی خوینەر .

#### سەرچاوەکان :

#### ۱-سەرچاوە عەرەبییەکان :

۱-اکرام بن سلامة (2008) المنطلقات اللغوية لتحليل الخطاب الشعري في النقد القديم ، الموشح للمرزباني نموذجاً،رسالة ماجستيرجامعة تلمسان، الجزائر .

۲-أوليفيي روبو (2002) لغة التربية تحليل الخطاب البيداغوجي، ترجمة عمر أوكان، أفريقيا للنشر، القاهرة .

۳-بهاءالدين محمد مزيد (۲۰۱۶) ادوات تحليل الخطاب، مجله فصول العلميه المحكمه في النقد الادبي،الهيئه المصريه العامه للكتاب، المجلد (۲۵/۱) العدد ۹۷ .

۴-حامد سليمان حمد (۲۰۱۲) علم النفس الرياضي ، ط ۱، دمشق ، سوريا ، دار العراب ودار نور للدراسات والنشر والترجمة .

۵-رافد مهدي قدوري (2012) جوهر التعلم الحركي ، ط 1، مطبعة جامعة ديالى، العراق .

۶-رافع النصير الزغلول وعماد عبد الرحيم الزغلول (۲۰۱۴) علم النفس المعرفي،دار الشروق للنشر و التوزيع .

- ٧-صلاح فضل (٢٠٠٣) بلاغه الخطاب و علم النص، دار الكتاب المصري، القاهرة و دار الكتاب اللبناني، ط١، بيروت .
- ٨-عبد الرحمان عيسىوي (١٩٨٤) علم النفس بين النظرية والتطبيق، دار النهضة العربية للنشر و التوزيع.
- ٩-علي يوسف حسين (٢٠١٥) دراسات متقدمة في علم النفس الرياضي ، ط :١ العراق ، النجف ، دار الضياء للطباعة .
- ١٠-كامل محمد محمد عويضة (٢٠١٥) سيكولوجية العقل البشري، مراجعه ا.د. محمد رجب بيومي، دار الكتب العلمية. بيروت لبنان، .
- ١١-محمد بازي (٢٠١٠) تقابلات النص وبلاغة الخطاب نحو تأويل تقابلي، الدار العربية ناشرون، ط.١، لبنان .
- ١٢-محمد عثمان نجاتي (1980) الإدراك الحسي عند ابن سينا: بحث في علم النفس عند العرب، دار الشروق، ط.١، القاهرة .
- ١٣-محمد قاسم عبد الله (2004) سيكولوجية الذاكرة: قضايا واتجاهات حديثة المجلس الوطني للثقافة و الفنون و الاداب .
- ١٤-وجية محبوب (٢٠١٤) التعلم الحركي الذاكرة الدوافع النقل التحفيز اليقظة، دار الكتب المصريه.

٢- سهرچاوه نهورويبيهكان :

- 1-BLOOM (B.S) ; (1979) Caractéristiques individuelles et apprentissage scolaire, Paris, Fernan Nathan .
- 2-CARELL ( P. L ) (1990); ” Rôle des schémas du contenu et des schémas formels ” , le français dans le monde, recherches et application, février – mars
- 3-GREBOT ( E ) (1994) ; Images mentales et ,stratégies d’apprentissage, Paris, ESF,
- 4-Hartmann P (1968 ).Textlinguistik als linguistische Aufgabe ,s100
- 5-J.Dubois et autres(1982) ; Dictionnaire de linguistique et science du langage-Larousse-France-Edition
- 6-Julia Kristiva (1981) el texto de novela. Trad. Barcelona.
- 7-LE GENDRE ( R ) (1993) ; Dictionnaire actuel de l’éducation, Montréal, Guérin, marefa.org
- 8-Michel de Coëffé (1993) ” Guide des méthodes de travail “, Paris, Dunod
- 9-R. Galisson &D .Coste (1976) ;Dictionnaire de didactique des langue-Hachette.
- 10-SCHMITT ( M.P ) (1982) , VIALA ( A ); Savoir – lire, Paris, Didier.
- 11- VIGNER ( G ) (1979) ; Lire du texte au sens, Paris, CLE international.
- Arabic Reference :

- 1-Abd al-Rahman al-Isawi (1984), *Psychology between Theory and Practice*, Dar al-Nahda al-Arabiyya for Publishing and Distribution.
- 2-Ali Youssef Hussein (2015) : *Advanced Studies in Sports Psychology*, vol. 1, Iraq, Najaf, Dar Al-Diyaa for Printing.
- 3-Bahaa El-Din Mohamed Mazyed (2016) *Discourse Analysis Tools*, Fosoul Al-Alamyah Refereed Journal of Literary Criticism, The Egyptian General Book Authority, Volume (25/1) No. 97.
- 4-Hamed Suleiman Hamad, (2012) *Sports Psychology*, 1st Edition, Damascus, Syria, Dar Al-Arab and Dar Nour for Studies, Publishing and Translation.
- 5-Ikram bin Salama (2008) *Linguistic starting points for analyzing poetic discourse in ancient criticism, Al-Marzbani's muwashshah as a model*, master's thesis, University of Tlemcen, Algeria.
- 6-Kamel Muhammad Muhammad Awedah, (2015) *The Psychology of the Human Mind*, review by Prof. Dr. Muhammad Ragab Bayoumi, Scientific Books House. Beirut, Lebanon.
- 7-Muhammad Bazi, (2010) *Contrasting Text and Rhetoric of Discourse towards a Contrastive Interpretation*, Al-Dar Al-Arabiya Publishers, Lebanon, 1st edition.
- 8-Muhammad Othman Najati (1980), *Perceptual Perception in Ibn Sina: A Research in Psychology among the Arabs*, Dar Al-Shorouk, Cairo, 1st edition.
- 9-Muhammad Qasim Abdullah (2004), *The Psychology of Memory: Recent Issues and Trends*, The National Council for Culture, Arts and Literature.
- 10-Rafi Al-Naseer Al-Zaghloul and Emad Abdel-Rahim Al-Zaghloul, (2014) *Cognitive Psychology*, Dar Al-Shorouk for Publishing and Distribution .
- 11-Rafid Mahdi Qaddouri (2012) : *The Essence of Motor Learning*, 1st Edition, Diyala University Press, Iraq .
- 12-Robo, Olivier (2002) *The language of education, the analysis of pedagogical discourse*, translated by Omar Okan, Africa Publishing, Cairo.
- 13-Salah Fadl Al-Balaghah (2003) *Al-Khattab wa Al-Nass*, Dar Al-Kitab Al-Masry, Cairo, and Dar Al-Kitab Al-Lubnaani, Beirut, 1st edition.
- 14-Wajeeh Mahgoub (2014), *Motor Learning, Memory, Motivations, Transfer, Motivation, Vigilance*, Egyptian Book House.