



IRAQI
Academic Scientific Journals



العراقية
المجلات الأكاديمية العلمية

ISSN: 2663-9033 (Online) | ISSN: 2616-6224 (Print)

Journal of Language Studies

Contents available at: <http://www.iasj.net/iasj/journal/356/about>



Systematicity of Language and Mathematics in Language Learning Faculty

Dr. Aso Abdulrahman Karim*

Department of Kurdish Language - Collage Of education / Salahaddin University-
aso.baban@su.edu.krd

Received: 7 / 8 / 2023 , Accepted: 4 / 9 / 2023, Online Published: 30 / 9 / 2023

© This is an open Access Article under The Cc by LICENSE

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Abstract

From the perspective of applied linguistics, the study examines the relationship between language and mathematical language in learners' knowledge. These are two aspects each of which contributes to the learning process with its own scientific characteristics. In this regard, this research is entitled "Systematicity of Language and Mathematics in Language Learning Faculty". Sixth grade high school students in the literary and scientific branches use both criteria within their branches. The aim of this study is to determine which of the learners of the literary and scientific branches make more and better use of these criteria to produce correct sentences. For this purpose, in the performance analysis section, statistical data obtained by students is used to assess the importance and value of mathematical language in enriching the faculty of learning and knowledge of mother tongue, and it should be also studied as learners' international and second language.

Keywords: Systematicity of language and mathematics, definition of language and mathematics, theory of universal grammar, relationship between language and mathematics

* **Corresponding Author:** Dr. Aso Abdulrahman , Email: aso.baban@su.edu.krd

Affiliation: Salahaddin University - Iraq

نظام اللغة والرياضيات في فاكلتي تعلم اللغات

د. اسو عبدالرحمن كريم

قسم اللغة الكردية-كلية التربية

المستخلص

من منظور اللغويات التطبيقية، تبحث الدراسة في العلاقة بين اللغة واللغة الرياضية في معرفة المتعلمين. هذان جانبان يساهم كل منهما في عملية التعلم بخصائصها العلمية الخاصة. وفي هذا الصدد يحمل هذا البحث عنوان " نظام اللغة والرياضيات في فاكلتي تعلم اللغات". يستخدم طلاب الصف السادس الأعدادي في الفرعين الأدبي والعلمي كلا المعيارين داخل فروعهم.

والهدف من هذه الدراسة هو تحديد أي من متعلمي الفروع الأدبية والعلمية يستفيد بشكل أكبر وأفضل من هذه المعايير لإنتاج جمل صحيحة. لهذا الغرض في قسم تحليل الأداء ، يتم استخدام البيانات الإحصائية التي يحصل عليها الطلاب لتقييم أهمية، وقيمة اللغة الرياضية في إثراء كلية تعلم ومعرفة اللغة الأم ، كما يجب دراستها كلغة دولية وثانية للمتعلمين.

الكلمات الدالة: نظام اللغة والرياضيات، تعريف اللغة والرياضيات، نظرية النحو العام، العلاقة بين اللغة والرياضيات.

پێرهوبهندی زمان و بیرکاری له فاکهلتی فیربوونی زماندا

د.ناسۆ عبدالرحمن كريم

زانکۆی سه‌لاحه‌ددين/ کۆلیژی په‌روه‌رده/ به‌شی زمانی کوردی

پوخته:

له روانگه‌ی زمانه‌وانی کاره‌کییه‌وه، لیکۆلینه‌وه‌که له پێره‌وبه‌ندی نێوان زمان و زمانى بیرکاری له کۆزانینی فیرخوازن ده‌کۆلینه‌وه، ئه‌مانه‌ دوو پێره‌ون هه‌ر یه‌که‌یان به‌ تاییه‌تمه‌ندی زانسته‌ی خۆی له پێره‌وبه‌ندی فیربوون به‌شدارده‌بن، له‌م پێوه‌دانگه‌وه سه‌رناوی لیکۆلینه‌وه‌که به‌ (پێره‌وبه‌ندی زمان و بیرکاری له فاکه‌لتی فیربوونی زماندا) خراوه‌ته‌روو. فیرخوازنی پۆلی شه‌شه‌می ئاماده‌یی له به‌شی وێژه‌یی و به‌شی زانسته‌ی، له چوارچێوه‌ی به‌شه‌که‌یاندا هه‌ردوو پێره‌وه‌که به‌کارده‌هێنن، ئامانجى ئه‌م لیکۆلینه‌وه‌یه ئه‌وه‌یه، کام له فیرخوازنی وێژه‌یی و زانسته‌ی بۆ په‌ره‌سه‌ندن و گه‌شه‌ی فاکه‌لتی فیربوون سوودی زیاتر و باشت‌تر له‌م پێره‌وانه‌ وه‌رده‌گرن بۆ ئه‌وه‌ی رسته‌ی دروستی پێ به‌ره‌مه‌به‌ێنن. بۆ ئه‌م مه‌به‌سته‌ش له‌به‌شی راساندنی کاره‌کیدا به‌ تێوری په‌سنی شیکاری، ئاماری داتای وه‌رگیراوی

مرؤف لهسەر بنه‌مای بیرکردنه‌وی بۆ تیروانین و وردبوونه‌وه له لیکدانه‌وه‌ی شروقه‌کردن و یاساوریساکان و پاساودانه‌وه به نه‌جامکان، ده‌یگه‌یه‌نیه‌یه‌ی پله‌یه‌کی ژیری به‌رز، له‌و کاته‌وه‌ی مرؤف که چالاکی ده‌روونی، یان چالاکی کومه‌لایه‌تی، یاخود بیر نالوزیان هه‌یه، نه‌وا له‌ ریگه‌ی زمانه‌وه‌ ده‌توانن گوزارشت له‌و چالاکی و هه‌ست و بیره‌ بکه‌ن، چونکه‌ زمان یه‌کیکه‌ له‌ دیارده‌ هه‌ره‌ دیار و سه‌ره‌کیه‌کانی ژیا‌نی مرؤف، به‌ هۆیه‌یه‌وه‌ ده‌ستی گرتوه‌ به‌سه‌سه‌ر کوزانین (knowledge) و کوزانینی فی‌رکردن و فی‌ریوون. له‌م پرووه‌وه‌ په‌یوه‌ندیکردن (communication) ی مسوگه‌ر و ده‌سته‌به‌رکردوه‌وه، نه‌میش نه‌و خاله‌ بنه‌ره‌تییه‌، که‌ زمانی مرؤف له‌ بوونه‌وه‌ره‌کانی تر جیا‌ده‌کاته‌وه‌.

زمان نه‌وه‌نده‌ فرمه‌ه‌نده‌ له‌گه‌ل نه‌وه‌ی نه‌ه‌نیه‌یه‌کی زوری له‌سه‌سه‌ر دوزراوه‌ته‌وه‌، که‌چی هه‌یشتا په‌روه‌یه‌که‌ به‌ مرؤف و کومه‌ل و هه‌موو یاره‌کانی وه‌ک زانست و هونه‌ر و ته‌کنه‌لوژی‌یوه‌ به‌ توندی گری‌دراوه‌ و شایه‌نی تیرامانی زیاتره‌، نه‌م روانیه‌یه‌، که‌ (هه‌ندی‌ک له‌ زمانناسان پنیان وایه‌ زمان ده‌بیت، بتوانیت نوینه‌ریه‌تی رووداوه‌کان و چه‌مه‌که‌ نه‌به‌ستراکتیه‌کان بکات.) (Schoenemann, T. (2009: 104) ، له‌به‌ره‌وه‌یه‌یه‌ زمان پنه‌گه‌یه‌کی بالای له‌ هه‌موو زانست و ره‌ه‌نده‌کانی ده‌رویه‌ری خۆی نمایش و به‌رجه‌سته‌کردوه‌وه‌ و بووه‌ به‌ دیارده‌یه‌کی کومه‌لایه‌تی. به‌هۆی ناخواتن و له‌یه‌کترگه‌یشته‌تی زمانی و نازمانیه‌یه‌وه‌ له‌سه‌ستراکتیه‌ری نه‌م په‌یوه‌ندییه‌ به‌رده‌وامیه‌یه‌ی خۆی ماوه‌ته‌وه‌. زمان ده‌بیت بۆ مانه‌وه‌ی له‌ته‌ک گۆرنگاریه‌کانی نیو کومه‌ل خۆی نوینکاته‌وه‌ و به‌هۆی بدات. زمان پروگرام و پلانی سیاسه‌تی زمانی فی‌ریوون و په‌روه‌ده‌کردنه‌. نه‌م فرمه‌شینی په‌روه‌ده‌کردن و فی‌رکردنه‌ی زمان له‌ کلتوری جیا‌وازی نه‌وه‌کان و بیرکردنه‌وه‌ی تا‌ک و کومه‌لێکی دیاریکراوا‌دا به‌دی‌ده‌ه‌نیه‌تی، له‌ نیو هه‌موو زانسته‌کانی‌شدا لینکی‌کی به‌شداربووی فی‌ریوون هه‌یه‌ و وابه‌سته‌ی زمانه‌، یه‌کیکه‌ له‌و زانستانه‌یش زانستی بیرکاریه‌، که‌ هه‌له‌گری په‌روه‌یه‌کی چر و نالوزی تایبه‌ت به‌خۆیه‌تی و له‌گه‌ل زماندا له‌ په‌روه‌ی فی‌ریووندا خاوه‌ن فاکه‌له‌ته‌یه‌کی ده‌وله‌مه‌ندی پروژیه‌ی فی‌ریوون.

1/1) په‌روه‌ی زمان و بیرکاری :

هه‌موو زانسته‌یک خاوه‌ن تایبه‌تمه‌ندی چۆنیه‌تی و چه‌ندییه‌تی خۆیه‌تی و له‌ زانسته‌کانی تر جیا‌ده‌کاته‌وه‌، زانستی زمان و بیرکاری یه‌کیکه‌ له‌و زانستانه‌ی به‌ په‌روه‌ی په‌روه‌بهندانه‌ ده‌ناسرینه‌وه‌. هه‌ریه‌که‌ له‌ زانستی زمان و بیرکاری ئامانجی تایبه‌ت به‌خۆیان هه‌یه‌ و بارگراویکاری فاکه‌له‌تی فی‌ریوون. مرؤفیش له‌گه‌ل سه‌ره‌تا‌کانی ژیا‌ندا له‌ نه‌گه‌ری به‌کاره‌ینانیدا ده‌سته‌به‌رداریان نه‌بووه‌ و په‌وستی ژیا‌ن و مانه‌وه‌ی تا‌ک له‌ کومه‌ل، زمان و بیرکاری کردوه‌ به‌ دوو هۆکار، زمان وه‌کو گشت و بیرکاری وه‌کو مچه‌ به‌شیک له‌ گشت.

(نه‌گه‌ر زمان خاوه‌نی په‌روه‌یه‌کی دیاریکراو نه‌بوا‌یه‌، نه‌وا که‌س نه‌و توانا و توانسته‌ی به‌به‌ره‌نده‌بیرا، تا‌وه‌کو فی‌ری دیارده‌یه‌کی نالوز و ورد و چری وه‌کو زمان ببیت.) (Kanazawa, Makoto (1996: 12) ، نه‌م په‌روه‌وه‌ ستانده‌ری گشتی هه‌یه‌، هه‌ر زمانه‌ و به‌په‌ی به‌رکه‌وته‌ی نه‌ته‌وه‌یه‌ی و کومه‌لی دیاریکراوی خۆی به‌کاریده‌ه‌نیه‌تی. ناخۆیه‌ری زمان له‌ ده‌ره‌یه‌ی تا‌که‌ وشه‌یه‌که‌وه‌، تا‌ ده‌گاته‌ گری و رسته‌ و ته‌نانه‌ت تیکست، به‌نیو په‌روه‌ی زمانی دیاریکراوی به‌کاره‌ینراوا‌دا، به‌دوا‌ی هونه‌ری جو‌راوجۆر و سه‌ره‌منجراکتیه‌ی په‌روه‌ی زمانه‌که‌ی له‌ته‌ک ژینگه‌ کومه‌لایه‌تی و زمانه‌یه‌یه‌که‌یدا ده‌که‌ویت، بۆنه‌وه‌ی بارودۆخیک کومه‌لایه‌تی له‌به‌ر له‌ میانه‌ی زمانه‌که‌وه‌ ده‌سته‌مۆبکات.

ناخۆیه‌ری زمانی کوردی په‌روه‌ی زمانه‌که‌ی له‌سه‌سه‌ر په‌روه‌ی (SOV) یه‌، بۆیه‌ هه‌ر لادانیک له‌م په‌روه‌وه‌ نه‌وا رسته‌ی ناریزمانی ده‌ه‌نیه‌ته‌کایه‌وه‌، که‌واته‌ ناخۆیه‌ری زمانه‌که‌ نه‌و ده‌سه‌لایه‌ی به‌سه‌سه‌ر زمانه‌که‌دا ده‌شکیت، که‌ رسته‌ی ریزمانی و ناریزمانی له‌یه‌کتر جیا‌بکاته‌وه‌، ناخۆیه‌ری پنه‌گه‌یشته‌وه‌ی زمانه‌که‌ش، وه‌کو فی‌رکه‌ریک (مامۆستا) ده‌توانن هه‌له‌ و که‌مه‌وکه‌ریه‌کانی ریزمانی زمانه‌که‌ بۆ ناخۆیه‌ری زمان، یان ناخۆیه‌ری بیانی راسته‌که‌نه‌وه‌، نه‌گه‌ر ته‌نانه‌ت نه‌خۆیه‌وه‌ره‌شبن و هه‌یچ زانیاریه‌کی زانستی و نه‌کادیمی ریزمان و زمانیشیان نه‌بیت. ناخۆیه‌ری زمان له‌به‌ره‌ری هونه‌ری په‌روه‌ی زمان و شیوازی زمانه‌که‌دا، به‌ مه‌به‌ستی جوانی به‌کاره‌ینان، یان خۆدوورخسته‌وه‌ له‌ دووباره‌ و چه‌ند پاتکردنه‌وه‌، یاخود بۆ وه‌زه‌ پاراستن (ئیکۆنیمی) یاری به‌ په‌روه‌وه‌که‌ ده‌که‌ن و له‌ چۆیه‌ی ژینگه‌ و ده‌روه‌به‌ره‌که‌یاندان به‌کاریده‌ه‌ین.

په‌روه‌بهندانه‌ی زمانی کوردی له‌ ئاسته‌کانی زماندا دیاریکراوه‌، په‌یوه‌ندی ئاستیک به‌ ئاسته‌کانی تروه‌ش له‌ چۆیه‌ی په‌روه‌ی زمانه‌که‌دا، (نه‌و په‌یوه‌ندییه‌ له‌ نیوان ئاستی ده‌نگ و رسته‌دا‌یه‌ له‌ شیوه‌ی هه‌ره‌میدایه‌). وریا عومه‌ر

ئەمىن (۲۰۰۴: ۱۱۴)، واتە چ لە بچوكترين ئاست بۇ ئاستى گەورە، يان بە پىچەوانەمە، پىرەمى زىمانەكە بەيەكتىر دەيانە سىتتەمە، وەكو (ئانى لە گول دەچىت). لەم رستەيدا پىرەمى دەنگى و وشەيى و رىزىمان، تا وانا پىكەمە بەر جەستەكر او.

كەوابىت زانىارى پىرەمى زىمانى كارىگەرى لەسەر زانستەكانى تر دەبىت و ئەوانىش وەكو زانستىكى بەكار هينراو، كارىگەرىان لەسەر چالاكردنى زمان دەبىت، بەككە لەم پىرەمە زانستىيانە بەردەوام لەگەل ناخوهرى زمان هەلەكەت، زىمانى زانستى بىر كارىيە و دەچىتە چىوهرى پىرەمى بەنەماكانى ستر اكچەرى چۆنپەتى دروستبوون و دركاندن بە كەرسەتە بەكار هينراوى ژمارە و هەما، وەكو تاكە فونىمەكان و چۆنپەتى و چىبەتى دروستبوونى وشە، و گرى و جۆرەكانى رستە لە پىرەمودان.

زىمانى بىر كارى لە بنچىنەدا، لە زىمانى سروسشتى جىاواز نىيە. (ئامانجى سەرەكى زىمان برىتتە لە دەبرىنى چەمك و چەمكە بىرى و سۆزدارىيەكان و دەبرىنيان، زىمانى بىر كارىيش، زىمانىكە بەتەواوى لەسەر بنەماى پىرەمى ژمارە و هەماكانە). (Gibbons, P. (2002 :118) ، چونكە هەماكان پىنويستيان بە بابەتتەك هەيە، كە پەيوەندى بە خۆيەمە هەيە و گشتاندى ئەم هەمانە، يان چاودىر كىردنى ئەو جۆرە پەيوەندىيانە مەسەلەى زىمانە و بەرەم دەرخستتە چەمك و هەما بىر كارىيەكان دەروات. وەك لە زىمانى سروسشتىدا خۆيان دەنوئىن، بۆيە (بەرەم پىنويستى چۆنپەتى زانستى بىر كارى پىنويستەمە چۆنپەتى هەمەمە زانستەكانى ترە، پەيوەندىنى نىوان بىر كارى و زانستەكانى تر، پەيوەندىيەكى ئالوگورىيە) بابار سول نورى رسول، (۲۰۱۲: ۵۷).

زىمانى بىر كارى بۇ ئەمەى بتوانىت چەمكەكان روونبكاتەمە، لەسەر بنەماى هەندىك توانا و ئەزموونى تاكەكەسى، وەك تواناى تىگەيشتن و زىرەكى و بەرژەمەندىيە كەسيەكان لە كۆمەلدا دەوستتەت. بىر كارى فۆرمىكى نووسراوى تايبەتى و پەيوەندىيە، لە كاتتەدا لەوانەيە ئاساننىت بۆ خۆپەندەمەى زىادكر او پىكى سادەى بە پىرەمى خۆى، وەكو بە دەنگى بەرز بۇ نمونە، (2 = 1+1)، بۆيە بىر كارى زىمانى تايبەتى هەيە، كە فىرخواز دەبىت لىتتەتتەگەت، بۇ ئەمەى وانا دروستبكات و زانىارى خۆى پەرە پىدات. تواناى لىكدانەمەى زىمان لە مەودايەك لە جوار چىوهرى بىر كارى بۇ مەبەستى جىاواز بنچىنەيە بۆ چارەسەرى كىشەى بىر كارى، ئەرىش خاوەنى چەندىن پىرەمى نىشانەسازى، يان واتاسازى و شىوازى رىزىمانى لە بىر كارىدا هەيە. Sutton, Richard (1988:98). هەر چۆننىك بىت، زىمانى هەمايە لەسەر بنەماى پىرەمى دەبىت. (زۆر بەى زىمانسان زىمانى هەما وەك زىمانىكى راستەقىنە لە پىرە و پەسەند دەكەن). (Kanazawa, Makoto (1996: 123).

بەم شىوهرە، سەرەتاي فىرەمى بىر كارى لەسەر بنەماى دروستكردنى پەيوەندى نىوان زىمان و شتە فىزىكىيەكان و لىكدانەمەكانى بىرە. (لە رووى پىرەمە و اتايەكانەمە، فىرخواز دەبىت لە نىوان زىمانى نووسراو و زىمانى زارەكى و تىبىنى هەما و گراف و پىشانەدانى بىرەو لە بىرەدا بچوئىت، تاوەكو ئاشاننىت بە شىوازى رىزىمانى بىر كارى پەيوەست بە وشەگەلى تەكنىكى و بەكار هينانى كردارى هاوواتا و پەيوەندى لۆژىكىيە دىارىكر او مەكانى دەمەر بەرى خۆى). (Adler, J. (1998: 23).

بۇ نمونە فىرخوازيەكى كرد دەبىت هەما و گرافىكى پىرەمە بىر كارىيەكان لەگەل وانا لۆژىكىيەكان و ابەستەبكات، بۇ ئەمەى لە هاوكىشە بىر كارىيەكاندا سەر كەوتوونىت، لە پىرەمىكى وەكو (2 كەشتى + 2 كەشتى = ؟) فىرخواز دەبىت لە ئومەى فەرەنگىدا (كەشتى) هەبىت، بۇ ئەمەى بىر لە ژمارەكان بكاتەمە، نەك لە واتاى (كەشتى)، لەم رووهرە دەبىت بۆ ناسانى وانا لەگەل ژمارەكە پىنويستە ئاشاننى فىرخواز لەتەك (قەلەم، يان مەس... تاد لەسەر چاوبگىرئىت، واتە (2 قەلەم + 2 قەلەم = ؟) فىرخواز واتاى وشەى قەلەمى لە ئومەزىدا هەيە و لەلەيەكىترىشەمە بوونىكى بەر جەستەكر او بۆ فىرخواز هەيە، لىرەدا پىرەمى پىرەمەندانەى زىمان و بىر كارى لە فاكەلتى فىرەمە و فىرەمە بەدبەهئىت.

1 / 0-2) پەيوەندى و هەمبەرى لە نىوان زىمان و بىر كارىدا:

مروفت خاوەن دەسەلاتىكى گەورەى بىر كىردنەمە، ئەم بىر كىردنەمە توانايەكى باشى لە پىرەمەى فىرەمە و فىرەمە پىدەبەخشىت، بىر كىردنەمە لە دىورى ناوهرە مېشكدا روودەت، هەتارەكو ژىنگەيەكى لەبارى كۆمەلەيەتى و رووشنبرى و پەرەردەمى و فەرەنگى بۆ برەمەسىت، تا بىر كىردنەمەى قولنرىت، ئەم پىرەمەى فىرەمە چالاك و ژىرانەتەر و زانستى تر دەبىت.

زمان و بیرکاری له کرۆکی بیرکردنه‌وه‌دا سهرچاوه‌ده‌گرن و ده‌بنه بهر ههمی داهینراوی مرۆف. دیاردیه‌کی گرنه‌که که مندال ده‌توانیت قیری قسه‌کردنیت، به‌بی ئه‌وه‌ی ناگاداری ئه‌و ریزمانه ئالۆزه بیت، که ناخوهری پیکه‌ش‌توان ده‌توانن له ژیانیکی باش و به ته‌واوی بژین، به‌بی ئه‌وه‌ی بیر له چه‌مه‌کان بکه‌نه‌وه، وه‌ک فونیمه‌کان، برگه‌کانی ناخواتن، دروستبوونی وشه، ریزمان، بابه‌ته‌کان، ههم کهسه پیشکه‌وتووه‌کان، ههم ههمو مندال و ههمو گهره‌کان ده‌توانن، پیره‌وی ستراکچهری رسته‌یه‌ک له تا‌که فونیمیکه‌وه، تا ریزمان تیپه‌رینن. (بهرامبهر به‌وه‌یش له رووی واتوه رسته‌ی بیریژی، یان ناریزمانی بناسنه‌وه ههر هیچ نه‌بیت، نه‌گهر هه‌له‌ی زور گهره‌نه‌بیت و پنیوست ناکات ئه‌و یاسایانه‌ی پیشیلکراون روونیکه‌نه‌وه.) (Ellis, N. C. (1998:41)، له‌گه‌ل ئه‌وشدا گومان له‌وه‌دا نه‌یه، که که‌سێک به‌ باشی و به‌ دروستی له‌ زمان تیپگات، په‌یوه‌ندی به‌ زانیی ریزمانی بنه‌ره‌تییه‌وه هه‌یه، کوزانیی نامرازیکه‌ بو کۆتاییه‌کی پیره‌وه‌ندی له‌ ده‌ربیندا.

ههمان حاله‌ت له‌ زمانی بیرکاریدا راسته، تا راده‌یه‌ک مرۆف ده‌توانیت بیرکاریانه بیربکاته‌وه و ناخواتن بکات، به‌بی ئه‌وه‌ی بزانییت، یا ناگاداری وردی هه‌بیت، که چون جوهره جیاوازه‌کانی وشه‌کانی به‌کار دینییت. زوریک له‌ رسته‌کانی بیرکاری پیشکه‌وتو و ستراکچهریکی ئالۆزیان هه‌یه، که بو فیرخواز زور ئاسانتره‌بیت تیپگات، نه‌گهر چه‌ند زارامیه‌کی بنه‌ره‌تی ریزمانی بیرکاری بزانییت.

بیرکاری به‌ دریزی میژووی خوی رۆلنکی گرنگی گپراوه، وه‌ک ئه‌وه‌ی له‌ دنیای ئه‌مه‌رۆدا ده‌یکات. ههمو که‌سێک بیرکاری له‌ ژانی رۆژانه‌دا به‌کار دینییت، زوربه‌ی کاته‌کان بینه‌وه‌ی لینییتیکه‌ن، له‌به‌ر ئه‌وه‌ بیرکاری ده‌بیته‌ پیکه‌ته‌یه‌کی سه‌ره‌کی له‌ پیکه‌ته‌که‌ی ئاوه‌زیی و ریزمانی، به‌شیکی سه‌ره‌کی و زمانیکی پنیوست بو ده‌ربیرینی خوی. ههر ئه‌مه‌یشه وایکردوه بچینه‌ سه‌ر نزیکایه‌تی و په‌یوه‌ندی هه‌مه‌لابانه‌ی زمان و بیرکاری. (سه‌رچاوه‌ی ئه‌م دوو زانسته‌ بریتیه‌ له‌ بیر، پاشان په‌رده‌سه‌نه‌ن و ده‌بن به‌ ده‌نگ و ژماره، بیر تیکه‌ل به‌ ده‌نگ و ژماره‌ ده‌بیت.) (غازی فاتح وه‌یس، (۱۵:۱۹۸۴).

که‌واته‌ پیره‌وی زمانی و پیره‌وی بیرکاری له‌ داهینانه‌کانی ناوه‌وه‌ی به‌کار هینه‌رن، کاتیک فیرخواز، یا به‌کار هینه‌ریان به‌کاریان ده‌هینییت، ده‌شیت له‌ نزیک پیره‌وه‌ی له‌ هونه‌ری ئاوه‌زیدا که بیره‌ له‌یه‌کتر بچن.

1-2 / 1 جیاوازی نیوان زمان و بیرکاری:

وێرای ئه‌و لیکچوون و هاوشنویه‌یی له‌ په‌یوه‌ندی نیوان زمان و بیرکاری هه‌یه، هه‌ریه‌که‌یان خاوه‌ن قالب و چیه‌ و تاییه‌تمه‌ندی خویان و له‌یه‌کترجیان، بۆیه هه‌ندیک له‌و جیاوازییه‌ بنه‌ره‌تیانه‌ی نیوانیان په‌یوه‌سته‌ به‌لنیکۆلینه‌وه‌که ده‌خه‌ینه‌روو:

۱- زمان خاوه‌ن پیره‌ویکی گشتیه‌یه له‌ نیو زمانه‌کانی جیهاندا به‌ (General Linguistic) ناسراوه، به‌لام له‌ ناستی زمانی نه‌ته‌وه‌کان، ئه‌م گشتگیریه‌ ده‌شکینییت و ده‌بیته‌ پیره‌وی زمانی تاییه‌ت، ئه‌ویش له‌ فونیمه‌کانه‌وه‌ به‌ ناستی فونولوژی دیاریکراوه، تا ده‌گاته‌ ناستی ریزمانی وه‌کو ریزمانی زمانی کوردی (s o v) و ئینگلیزی (s v o) ، عه‌ره‌بی (v s o) ... تاد.

به‌لام زمانی بیرکاری زمانیکی گشتی سه‌رتاسه‌رییه، بو ههمو زمانه‌کان وه‌کو یه‌ک پیره‌وه‌ له‌سه‌ر بنه‌مای ژماره و هیما نه‌به‌ستر اکته‌کان خوی ده‌نونییت.

۲- ژماره‌ی ژماره‌کان له‌ زمانی بیرکاری بو ههمو زمانه‌کان له‌ ده‌ (۱۰) ژماره‌ تیپه‌رناکات، واته‌ (۰ تا ۹)، ئه‌م ژمارانه‌ ده‌توانن بیکۆتا ژماره‌ دروستبکهن، ئه‌ویش له‌ نه‌جامی لیکدان و دووبار مکردنه‌وه و چه‌ند پاتکردنه‌وه ده‌بیت.

هه‌رچی زمانه‌ خاوه‌ن پیره‌ویکی ئالۆزی سه‌روشتیه‌یه، به‌ پنی سه‌روشتی هه‌لکه‌وته و دابه‌شبوون و پێشه و ته‌مه‌ن و ره‌گه‌ز... تاد، گۆرانکاری به‌سه‌ردادیت، نه‌گهر له‌ فونیمه‌کانی زمانه‌وه‌ تیی پروانین، (ئه‌وا ژماره‌ی فونیمه‌کانی زمانی ئینگلیزی (۳۳)، زمانی عه‌ره‌بی (۳۳)، زمانی کوردی (۳۶) فونیمه‌). وریا عومه‌ر ئه‌مین (۲۰۰۴: ۲۱۱).

۳-بیرکاری زمانیکی دهستکرده، ئهستراکتی کۆنکریتییه له واتادا، بۆ ههموو هئمایهك تهنیا بهك واتای بهرجهستهکراوی ههیه، واته دوورویی و فرمواتا و هاوواتا قبول ناکات، به واتایهکی تر (زمانی بیرکاری ورد و کهمتر نهرمه - ناتوانیت ناروونی بهخشیت). (Yee, D. K., & Eccles, J. S. (19:1988).

لهکاتیکدا زمان، زمانیکی سروشتیه، دوورویی و فرمواتایی و هاوواتایی و... تادا، تیدا دهنوتیریت، بهجۆرنیک له ژینگهیهکی زمانیهوه بۆ ژینگهیهکی تر دهگۆریت، واته (زمانه سروشتیهکان ناروونیهکی بنیاتنهریان تیدایه که له دهولمهندی کولتوری و چوارچیهی و اتاکانیانهوه سهرچاوهیان گرتوه). Riccomini, Paul J., (2015:31)

۴- له فاکهلتی فیربوند، پیرهوی زمانی بیرکاری پیرهویکی جیگیره، ههم فیرخواز و ههم کهسانی تر له پیرهوی فیربوند، ههمان پیرهوی دیاریکراو بهکاردههین. بۆیه به زمانی ستاندر دهناسریت Klima, (83 : 1979), Edward S., and Ursula Bellugi, واته له نهتهوهیهکهوه بۆ نهتهوهیهکی تر، له شۆینیکهوه بۆ شۆینیکی تر جیاوازییهکی ئهوتوی نییه، مهگهر شیواز و هۆکاری فیرکردن و تهکنۆلۆژیا جیاوازییت.

کهچی له فیربونی زماندا، فیرخواز و کهسهکان جگه له فیربونی زمانی دایک، که فیربونیکی بیناگییه و له سروشت و ژینگه کۆمهلهوه فیربون دیتهئاراه، ئهوا بۆ فیربونی ههر زمانیکی تر پیرهویکی به فیربونی پیرهوه زمانیه جیاوازییهکی تر ههیه، جا زمانی دووم بیت، یان سنیهم، یاخود فره زمانی بیت. وپرای ئهوهی ئهم پیرهوه زمانیهکان له زمانیکهوه بۆ زمانیکی تر جیاوازی، بهلکو له خیزانه زمانیکهوه بۆ خیزانه زمانیکی تریش جیاوازی.

1 / 2-2) ریزمانی جیهانی له ستراکچهری فیربون و بیرکاریدا:

ریزمانی جیهانی (Universal Grammar) چهکیکی تیۆرییه، له لایهن (چۆمسی) یهوه بۆ ههموو زمانهکان پیتشیاکراوه، که میسکی مرۆف ریزمانیکی ئاوهزی لهخۆدهگریت، یارمهتی مرۆف دهدات زمان بهدهستهپیت. چۆمسی له تیۆرهکهیدا ئهوهی راگیاند، (که میسک نامیریکی میکانیزمیکی تیدایه، ئهوا نامازی پندهکات به نامیری بهدهستهپیتانی زمان، به واتایهکی تر نامیری زمانپزانن (LAD)، که ئهم نامیره جیاوازه له تواناکانی تری جالاک زانستی، چونکه داخلکردنی پیرهویکی). (Ellis, N. C. (2006.:27)

به بۆچوونی چۆمسی بهی (LAD) مندالان ههرگیز ناتوانن فیری زمان بین، واته مندال به شۆیهیهکی خۆرسک و بیراهینانی فهرمی ریزمانی زمانی یهکه (دایک) ی له کۆمهلهوه دهستهکهوتیت. ئهمه ئهوه دهگهیهنیت مندالانی کورد له ژینگهی زمانی کوردی به متمانهوه فیری ریزمان دهبن.

کهواته ریزمانی زمان بۆ ئهوهی پهرسنیت و گهشهبات، پیرهویکی بهخهتته نۆو ژینگهیهکی پهروهردهی و رۆشنییری و زمانیه کۆمهلهوه. لیرهوه زمانی یهکه (دایک) بۆ مندال و فیرخوازن دهپیتته ریگی نامیندهی رۆشنییری و پهروهردهی و زانستی، بۆیه زمانی دایک ههنگاویکی پیرهویکی بۆ پهروهردهی رۆشنییری. لهم روهوه (قیلییرس و هۆفمایدستر) (۲۰۰۲) له توێژینهوهکهیدا ئهوه روهدهکهتهوه (زمانی دایک ئهوه زمانیه، که مرۆف له کاتی له دایکیونیدا بهدهستی دههینیت، یارمهتی مندالهکه دهدات له گهشه دهروونی و رهوشتی و پهروهردهی و سۆزداریدا، ههروهها به لایهنه سهرمکیهکانی گهشه زانستی داهنریت و ئهوه زمانیه مندال پندهگهیهنیت و له دوکهوتوی دهپاریزت). (Bardovi-Harlig, K. (2000:54). له راستیدا، زۆریه گهشه کۆمهلایهتی و رۆشنییری داهاتوی مندالان پهروهسته به بهردی بناغهی زمانی دایکهوه، بۆیه زمانی دایک رۆلێکی سههرهکی ههیه له پهروهردهی که پیرهویکی به گهشه زانستی ههیه. Noormohamadi, R. (2008:21). کاتیک چهکهکانی زمانی دایک بۆ فیرخوازن پهروهردهی، ئهوا فیرخوازن به باشی دین بۆ قوتابخانه و نامادههین بۆ فیربون و سههرهوتن له روهی زمانی و پهروهردهیهوه.

چۆمسی له تیروانینی بۆ گرنگی خۆیندن به زمانی دایک، ئهم چهکه (زمانی دایک) لیکدانهوهی بۆ دهکات، پیناسهی زمانی دایک تهنیا بهکردهی وهرگرتن و فیربون نابهسنیتهوه، بهلکو پیتی وایه، ئهم زمانه له ههر قوناغیکدا بیت بۆ مندال گرنگه، بهتاییهتی کاتی خۆیندن سهرهتایی بهم زمانه بیت، چونکه ستراکچهری (کولتوری و دهروونی و کۆمهلایهتی و فههنگی ئاوازی و... هندا)، گهشه دهکات و پیتی ئاشنادهنیت. Becker, J., &

Varelas, M. (2001:22). لهم دیدموه ریکخراوی (FAO) له سالی (2002)، جهختی لهوه کردموه، که گه شوی رۆشنیبری مندالان زور په یوه سته بهو زمانهوه که قسه ی پیده کمن، نه گهر به زمانی دایک فیریانیکمن، زیرمکیان گه شه دهکات. به پتی هوالنامه ی یونسکو ی سالی (۲۰۰۸)، ریکخراوی په روه دهی، زانستی و کولتوری نه ته مه یه کگر تو وه کان)، فیربوون به زمانی دایک به هاپه کی زانستی و ههستی بو فیرخوازان ههیه. www.fao.org

بویه فیرخوازان گهورتر دهن، زمان پشتگیری توانای فیربوونیان دهکات بو ناسینهوه و تیگه پشتن له زمانی سروشتی و زمانی دهستکردی ژماره و هیماکان، بو نمونه، چاودیریک، یان ماموستایهک ناماژه به ژماره (1) دهکات، ناوکه ی به کار ده هینیت، وهکو یهک سبو، یان وینه نیشاندات، دواتر فیرخوازان فیری ناسینهوه ی ژماره ی (1) دهن وهک هیمایهک، که نوینه رایه تی یهک سبو دهکات. لیرده دا پرس یاریک دپته ئاروه، ئایا هه موو فیرخوازان مهکان وهکو یهک به شپوه ی یه کسان زمان فیر دهن؟ یان به واتایه کی تر بوچی هه ندیک فیرخوازان له فیربوونی زماندا باشترن؟

دهشیت وه لاکه ی بهم جور هینیت:

1- له بهر نهوه ی هه ندیک فیرخوازان ده توانن خویان له زمان و کولتوری فیربوون نوم بکن.
2- هه ندیک فیرخوازان ده توانن روونکردنهوه و ورده کاری به کانی زمانه که وهر بگرن، که وایان لیده کات له زانست و بیرکاری و ئاخواتن شار هراتر بن.

3- له گه ل نهوه ی هه موو فیرخوازیهک به ساده یی و به به ره ی فیربوونی زمان له دایک دهن، به لام هه ندیکیان توانایه کی سروشتیان بو فیربوون ههیه و هاندهری باشیان بو هیزی ریزمانی زمان ههیه. Cook, J. L., & Cook, G. (2005:94)

هوکاره کانی فیربوون، هیزی ریزمانی زمانیش ده کرایت به مانهوه به ندیت، نه گهر فیرخوازان له به ده سه ته یانای زمانه که ی سه رکهوتو و شار هراتر بیت، پتویسته ره چاوه ی ئه م هوکارانه ی فیربوون بکات:

- فیرخوازان ده هینیت کاتیک زور بو خویندن ته رخانبکات، به لام به شیکیان له په نای هه ندیک که مه تر خه می و بیانوو، نایانهویت ئه کاته زوره بو خویندی قول و چر ته رخانبکن.

- هاندان، له کاتی فیربوون و فیربوونی زماندا به کیکه له پیشینی باوه ریکراوی سه رکهوتن.

فیربوونی زمانیش به دوو شپوه هانده ریت، کاتیک دپته سه ر فیربوونی زمانیک تاییه تی وهکو دایک، یان زمانیک تر، هاندان گرنه که، چونکه هاندان به به هیز کردنی نامانجه کان، به به هیز کردنی خوکاری گه ری دروست ده بیت Ellis, N. C. (1998:48).

- هاندانی دهره کی له وانیه زیاتر سه ر به خوی به فیرخوازان بدات، به هیز کردنی ممانه به خوی بوون و سه ر به خوی له فیرخوازاندا، زینگه ی فیربوونی زمان وهکو (باری رۆشنیبری، کلتوری، زمانی) هه سته یی هاندهر پتیکه شه دهکات، له بهر نهوه ی په روه ده نامر ازیک شیاوه بو هاندانی بیر کردنهوه ی سه ر به خو له نیو فیرخوازاندا. پتویسته فیرخوازان ریکه یان پیندریت و هانده رین بو نهوه ی بوچوون و لیکدانهوه ی خویان بو رووداوه کانی ده ور وه ری خو یاندر وستیکمن و بیرکاریانه بیر بکه نهوه. Cadierno, T. (2015: 64)

ئه فیرخوازان هه که ده توانن فیری وردی و بیرکاری بین، ئهوا له زمانش یاندا ئه م فیربوونه چر و به هاوکیشیه یی رووده دات، له وانیه (ئهمانه به معیلی بو ماهی له دایک بین، به لام ئه مه واتای ئه مه نییه که به شپوه یه کی له دایک بوون هه ره مه نندن). Becker, J., & Varelas, M. (2001:42). ئه کسه لانه ی که خویان ته رخانده کمن بو فیربوونی زمان، توانای فیربوونی قولی زمانه که یان له زانستیک زانستی وهکو بیرکاریه وه قولتری ده بیت. پتویسته ناکات نیکه رانین دهر باره ی به ره که یان، یان نهوه ی که زیادیکر دووه. به ره مسوگه ری سه رکهوتن ناکات، به لکو به رده وامبوون و کار مکانه ی به ره که هیزی سه رکهوتنی فیروونی کوی گشتی زمانه که زیاد و مسوگه دهکات.

فیربونی زمان به بیرهوه فیربوونکی بیرکاربانیه و میسک هاندهدات، که نهک تنیا دهر باره ی بهدهستههینانی زانستههینکی گونجاو، بهلکو دهر باره ی پاراستنی پهوهندییهکی بههیز و کارکردن به سهختی، نارام بوون و بیرکردنهوه له چالاک میسک هموو کلیلی سهرکهوتنه. هموو کهسک دهنوانیت فیری زمانهکهی و زمانهکانی تر بییت نهگس له هموو کاتیکدا بهردهوام ههولی فیربوون و بیرکردنهوه ی بدات.

بیرکاری له نیو زانستهکانی فیربووندا زمانیکی راستههینه، بویه هموممان به بیرکاری قسه دهکمین بهی نهوهی تنانمت ناگاداریشی بین. نهمه یارمهتیدر دهییت بو زانینی نهوهی، که زمان چیه و چون وشه و ریزمانی بیرکاری بهکار دیت بو دروستکردنی رستهکان. بو نهوهی بیرکاری به زمانیک سهیربکریت، پیویسته پیرهوئیکی پهوهندیکردنی ریزمان، وشه و سینتاکسی ههییت، نهو فیرخووانه، که بهکاریدههینن و لیتیدمگس. زمانی بیرکاری به شیوهیهکی سروشتی گهشه ناکات، بهلکو پیویستی به فیربوون ههیه، فیربوونش راهینانیکی هوشیاری لهخوومگریت. (DeKeyser, R. (2007:97)

1 / 2 - 3) پیرهوی بیرکاری له فیربوونی زماندا:

بیرکاری وهکو زمان کومهلک هیمای نهیستراکته که بو باسکردنی بارودوخیکی دیاریکراو بهکاردههینریت بو گهیشتن به واتیهکی دیاریکراو، بهلام لیک جیایی له شیوازی دیاری هیمای دهربریندا بهکار هینراوه. چومسکی دهلیت (کی نهو تیورانه رتهدهکاتهوه که بانگهشه ی جیاوازی نیوان زمانه سروشتی و فیرمیبهکان دهکن. ، نههمش نهوه دوویات دهکاتهوه که بیرکاری تنیا پیرهوئیکی زانسته نییه، بهلکو نامرازیکی ناوهزییه بو نازادکردنی میسکمان و رزگارمان بکات له توانای زمانی زیندانیکراو به کاریگری خو). (Meadows, S. (1993:124)

زمانی بیرکاری دهکریت نامرازیکی بیت له بهدییهینانی بازدانیکی دهررونی له بواری زانسته زمانهوانیهکاندا، بویه زمان کومهلکی راستی جیا نییه، بهلکو سیستههیمیکی داخراوه، بهو واتیهی، که کرداری هس توخمیک له کوی گشتی به نهوای پشت به پینگهی خو دیهستهیت. زمان لهوانیه نامرازه بکات به پیرهوی پهوهندیکردن به بهکارهینانی هیمکان، یان دهنگهکان، نههمش نهوهیه چومسکی زمانهکهی وهک کومهلک رسته پیناسه کرد، که به بهکارهینانی کومهلک توخمی تهو او دروستکراوه. نهمه ریک نهو به هابهیه، که بییری بیرکاری مؤدیرن دهلیت (نهوهی نییه له بیرکاریدا نیگهراندهکات سروشتی شتهکان نییه، بهلکو نهو پهوهندیانهی که لهنیوانیادا ههیه). (O'Halloran, K. L. (2015:54)

بیرکاری لهسهرتاسهری جیهاندیه، بیرکاری دهنوانیت وهک زمانیکی جیهانی کاربکات. دهستهوازهیهک، یان هاوکیشیهیک ههمان واتای ههیه، بی گویدانه زمانیکی تر که یاوریدهکات، بهم شیوهیه، بیرکاری یارمتهی خهک دهدات که فیربن و پهوهندی بکن، تنانمت نهگس بهر بهستهکانی دیکهی پهوهندیش ههییت. بیرکاری هموو نهه پیداو یستهیانه دهگونجیت. هیمکان و واتا و سینتاکس و ریزمانهکانیان له هموو جیهاندا وهک یهکن، بویه بیرکاریزانان و زانایان و فیرخووانی زمانی کورد (زمانی دایک) بیرکاری بهکاریدههینن بو پهوهندیکردنی چهکهکان، نههمش وایکردوه، بیرکاری خو و سهفدهکات (بواریک به ناری میتا ماتماتیک، دیاردهکانی جیهانی راستههینه، و چهکه نهیستراکتیهکان لهخوبگریت و شییکاتهوه). (DeKeyser, R. (2007:95)

بیرکاری یارمتهی فیرخووان دهدات لهکاتی فیرکردن، یان فیربوونی بیرکاریدا، له بهر نهوهیه فیرخووان زورجار ژماره و هیمکان ددهوزنهوه که جیگای بایهخن، بویه دانانی هاوکیشیهیک بو زمانیکی ناشنا زینکتر دهیتهوه له بابهتهکه، له بنچینه، وهک وهرگریانی زمانیکی بیانیه بو زمانیکی ناسراو. (Cobb, P., & Bowers, J. (1999:72)

کهواته ناشنابوون و ههکردن لهگهل بیرکاری نهو راستیه دهرمخات، بیرکاری بو فیرخووانی کورد (زمانی دایک)، وهکو زمانی دوومه، یان بویان زمانیکی نوبیه، که زمانیکی جیهانی و گشتگریه بو فیربوون و فیکردن و پالپشکردنی زمانی دایک.

بو دهرخستی جویری روونی و سادهی له وتاری بیرکاریدا پیویسته رسته بیرکاری بهناوبانگهکه به (دوو لهگهل دوو یهکسانه به چوار)، وهک رستهیهکی ههم کوردی و ههم ئینگلیزی له جیاتی بیرکاری رهچاو بکمین، نییه

دهگرښين و هملدهدېن به رژمان شيبكېنهوه كه سى ناو ("دو"، "دو" و "چار")، كردارنك ("پكسان") و يهك هاوېنچ ("plus") كز لهخودهگرښت.

نانى و نارسى مړوښ. واته $2=1+1$

نانى(1) + نارسى (1) = مړوښ(2)

نهموانيشاندهدات سهر كردنى زياتر له نزيكوه لهوانويه دهستبات به سهر كردنى هندنك ناموښي. بو نمونه، هرچنده وشهى "كو" له وشهى "و" دهچنيت، پارادايمي پيشوو - زيادبوونى پهيووندى، ورك يهك رهفتار ناكات، هر ورك له رستهكدا دمردهكوييت:

خهلك و پيشمرگه كوردستانيان خوشدهوييت.

كردارى نهم رستهيه، "خوشهويستى" يه، فرمراوه، له كاتيكدا كردارمه كه له رستهى پيشوودا "پكسانه". كهواته وشهى (كو) وا دياره دوو شت و مردگرښت (كه ژمارهيان لهسره) و شتى نوښ و تاكهكسى بهرهم دهينيت، له كاتيكدا "و" به شنيويهكى گشتگرښتر و چرتر "خهلك" و "پيشمرگه" پيكوه دهگونجيت و ورك كهسانى جياواز بهجيناندههينيت.

رهنگدانوه لهسره وشهى "و" هندنك زياتر، كهسيك بوى دمردهكوييت، كه دوو بهكارهينانى زور جياواز هويه:

يهكيك، ورك (نانى و نارسى) نهويه، كه دوو ناو دهبهستتهوه، له كاتيكدا نهوهى تر نهويه به دوو رستهى تهواوهه پيكوه بههستتهوه، ورك:

نانى حمزى له هموليره و نارسى حمزى له كهركوكه.

نهم رسته لنيكراوه له ستراكچرى خويدا دوو رستهى سادهه وركو:

نانى حمزى له هموليره.

نارسى حمزى له كهركوكه.

نهگر بمانهوييت بناغى زمانهكهمان روونيت، گرنگه ناگدارى نهم پچراندههين:

له ناستيكى نزمتر له فرمى، بيركاريزانان حمزدهكمن خويان بهوور بگرن له بهشيكى زور له قسهكان، ورك چون پيشتر بو ناو لئاوهكان بينيومانه، كهواته هيچ هيمايهك نييه بو "كهتر له": له جياتى نهوه لهگهل وشهى پيشووى (حمزدهكمن) تيكه لدهكرښت بو دروستكردنى دهستوازهى "كهتر له"، كه به هيماي (>) دادهنرښت.

ياساكانى رژمانى بو نهم هيمايه جاريكى تر سادهن. بو بهكارهينانى (>) له رستهيهكدا، دهبيت به ناويك پيشييكهوييت و به ناويك پيرموى بكات. بو نهجامهكه- رستهى راست له رووى ريزوه بو واتاكردن، پيوسته ناوهكان نامازه به ژمارهكان بكن، نههمش بو شته گشتيهكان دهوانرين زياتر ريكبخرين.

بالهم ژمارانه به پي پيرموهكانيان بروانين، نواندى رژمانى زمانى كوردان هويه.

$$10 = 3+7$$

$$3 > 7$$

$$7 < 3$$

له نمونهى ($10 = 7+3$) بههوى (كو) وه كوكراوختهوه وركو (نانى و نارال هاتن.)

له نمونهی (7 > 3) ، (3 < 7) دا هیمای گهورتر و بچوکتز ههیه. ئهویش له رستهیهکی ئیکدراودا دمخهینروو، وهکو:

ئهو روبراره وشکبوو، که بهناو دارستانهکهدا دهرۆیشت. رستهیهکی. ئالۆزه

ئهو روبراره وشکبوو. رستهی سهرمکییه(شارستهیه).

که بهناو دارستانهکهدا دهرۆیشت. ر. لاهوکی (پارستهیه)

واتاکهی بهندهبه رستهی سهرمکی .

واته ر.س < ر. لاهوکی

پێچهوانهکەشی دروسته ر. لاهوکی > ر.س

ر.س < ر. لاهوکی

رستهی سهرمکی له رووی ستراکچهری سینتاکسیهوه، هاوتای ستراکچهری سینتاکسی رستهی لاهوکییه، بهلام له ههمان ستراکچهردا له رووی واتاوه، واتایهکی سهربهخۆ و گهورترى له رستهی لاهوکی ههیه.

ر.س \geq ر. لاهوکی. واته رستهی لاهوکی له رووی ستراکچهری سینتاکسیهوه هاوتای ستراکچهر سینتاکسی رستهی سهرمکییه، بهلام له ههمان ستراکچهردا له رووی واتاوه، واتایهکی سهربهخۆنییه و بچوکتزى له رستهی سهرمکی ههیه، واتاکهی بهنده بهواتای رستهی سهرمکیهوه.

کهواته ئاستهکانی زمان له (دهنگسازی، وشهسازی، رستهسازی، واتاسازی) به پێرهوی زمانی کوردی لهگهڵ پێرهوی زمانی بیرکاری پێرهوندی پێرهوبهاندانیهان بهم شیوانه دهییت:

ناستی دهنگسازی: دهنگهکانی زمانی کوردی له (37) دهنگ دروستبوون، کهبریتین له قاول و کونسانت ئهم دهنگانه به لیکدان و دووباره و چهند پاتبوونهوه وشه دروستهکهن. له بهرامبهردا زمانی بیرکاری بریتیه له ژماره، ژمارهیان (10) له (0 تاومکو 9) یه. (له بیرکاریدا ژماره کههسه و هیمای و بنچینهیهکانی پیکدههینیت، ئهم ژمارانه (0 تاومکو 9) له زانسته سروشتیهکان بهپیی یاسای بیرکاری هاوکیشه و ژمارهی تر پیکدینیت. رهفیق شوانی (2009: 114) .

بیرکاری پێرهویکی کهم و سنوردار(نیشانه) و (یاسای ههیه، که بهم ریگیانه بیکوتا ژماره دروستهکریت.

1-(نیشانه) بریتیه له (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9).

2-(یاسا) بریتین له خانهی (یهکان، دهیان، سهدان، ههزاران،،،، تاده). وریا عمر ئهمین،(2004: 167)

نموونه:

(ب + ا) = با ، به ریگیای لیکدانی فونیمهکان دروستبووه.

(ب + ا + ر) = بار ، به ریگیای لیکدانی فونیمهکان دروستبووه .

(ب + ا + ز + ا + ر) = بازار به ریگیای لیکدان و دووباره بوونهوی فونیمهکان دروستبووه.

له ژمارهشدا ههمان پێرهو ههیه، وهکو:

3 = (2+1) به ریگیای لیکدانی ژمارهکان دروستبووه.

6 = (3 + 2 + 1) به ریگیای لیکدانی ژمارهکان دروستبووه.

به ریگای لیکدان و دووباره‌ی ژماره‌کان دروستبووه. $4 = (1 + 2 + 1)$

ناستی وشه‌سازی (مۆرفولۆژی):

لهم ناسته‌دا وشه‌سازی له رووی پیکه‌ئینان و گۆرانه‌وه له وشه ده‌کۆلێته‌وه. شهاب شیخ ته‌یب، (۲۰۲۱: ۱۱)، یاخود وشه‌سازی ئه‌و زانسته‌یه له پیکه‌ته‌یه ناومه‌وی وشه و پۆلینکردنی مۆرفیمه‌کان و ده‌ستنی‌شانکردنی پیکه‌ته‌یه و ئه‌رکی ده‌کۆلێته‌وه، له‌گه‌ڵ ئه‌و یاسایانه‌ی وشه‌ی پێدرسته‌که‌ریت. عبدالواحد موشیر دزه‌یی، (۲۰۱۵: ۱۷).

له‌ زمانی کوردیدا وشه به‌چه‌ندین ریگای جیاواز دروسته‌که‌ریت.

بۆنموونه له وشه‌ی (شا) له فونیمی (ش + ا) پیکدیت.

وشه‌ی (مار) له فونیمی (م + ا + ر) پیکدیت.

له‌ زمانی بیرکاریدا پێرمووی خۆی هه‌یه، (ره‌فیک شوانی) ده‌لێت ((به‌ هۆی ژماره بنچینه‌یه‌که‌مه‌وه، له‌گه‌ڵ یه‌که‌تر پهیومندی بیه‌ستن، ژماره‌ی تر پیکدین، که له‌ چوار هاوکێشه‌دا دیاریده‌که‌رین)) و هه‌کو:

1- کۆ: ژماره‌ی (4) له‌ ئه‌نجامی کۆی $4 = (2 + 2)$

2- لیکدان: ژماره‌ی (8) له‌ ئه‌نجامی لیکدانی $8 = (2 \times 8)$

3- دابه‌شکردن: ژماره‌ی (2) له‌ ئه‌نجامی دابه‌شکردنه‌وه $2 = (4 \div 8)$

4- لێده‌رکردن: ژماره‌ی (2) له‌ ئه‌نجامی لێده‌رکردنی $2 = (8 - 6)$

له‌ زمانی کوردیدا له‌ رووی پیکه‌ته‌وه دوو جۆر وشه هه‌یه:

وشه‌ی ساده و وشه‌ی ناساده: وشه‌ی دارێژرا و وشه‌ی لیکدراو.

وشه‌ی ساده: ئه‌و وشانه‌ن له‌ رووی پیکه‌ته‌وه سه‌ر به‌خۆن، هه‌یج زیاده‌یه‌ک به‌خۆوه هه‌لناگرن. و هه‌کو: مه‌ر، قه‌لم، پووش، گه‌نم، ئاسمان، ... تاد.

له‌ زمانی بیرکاریدا پێرمووی ژماره بنچینه‌یه‌که‌ن (0 تا 9) ئه‌م ئه‌رکه ده‌بینین (ئه‌وانیش له‌ ناوخۆیاندا به‌ هۆی چوار هاوکێشه‌وه (کۆ، لیکدان، دابه‌شکردن، لێده‌رکردن) ژماره‌ی بنجی ئێومر ده‌که‌ریت، ئه‌م ژمارانه‌ش له‌ خانه‌ی یه‌که‌ن، به‌رامبه‌ر به‌ وشه‌ی ساده ده‌وستن). ره‌فیک شوانی، (۲۰۰۹: ۱۱۸).

وشه‌ی ناساده: ئه‌و جۆره وشانه‌ن له‌ رووی وشه‌سازییه‌وه به‌لای که‌مه‌وه له‌ دوو مۆرفیم پیکدیت، که ئه‌ویش دوو جۆرن، وشه‌ی دارێژراو و وشه‌ی لیکدراو.

وشه‌ی دارێژراو: له‌ پێشگر و وشه‌ی واتادار / ره‌گ، یان له‌ پاشگر و وشه‌ی واتادار / ره‌گ پیکدین. ره‌فیک شوانی، (۲۰۰۹: ۱۱۸)

وه‌ک: به‌هه‌یز: به‌ + هه‌یز.

دارستان، سه‌رین... تاد.

ئهم جۆره وشه‌یه له‌ بیرکاریدا هاوکێشه‌ی دیاریکراوی خۆی هه‌یه، به‌لیکدانی ژماره نواندنی هه‌یه، و هه‌کو: 12، 10، 19، 9+25، 9+9، 60، ، تاد.

(ئهم ژمارانه له‌ ئه‌نجامی هاوکێشه‌ی کۆ و لیکدانه‌وه ئه‌نجام به‌ده‌سته‌هه‌ین، له‌ ژماره‌ی خانه‌ی یه‌که‌نه‌وه به‌ دوو ژماره هاتووته‌ئاراوه). دره‌فیک شوانی، (۲۰۰۹: ۱۱۸).

ژماره‌ی (12) له‌ هاوکێشه‌ی کۆی (6+6)، یان (7+5)، تاد هاتیبیت.

ژماره‌ی (34) له‌ هاوکێشه‌ی کۆی (25+9)، دروستبووه.

کهوايه، ژماره ۱ (34) سی و چوار بههوی (و) له زماندا پیکدیت.

ههمان ژماره له بیرکاریدا له ژمارهیکه خانهی یهکان(4)، له ژمارهیکه خانهی سهروتر له (30) پیکهاتوه. رفیق شوانی، (۲۰۰۹:۱۱۸)

وشه‌ی لیکدراو: بهو جوړه وشانه دوتریت، که له دوو یان زیاتر پیکدیت و واتایهکی تر نوئ بهرهمدینن. (وشه‌ی لیکدراو بهلایهکی کهم دوو بنجی تیدایه، که همدووکیان وشمن، یان مؤرفیمی پروتن، ، یاخود نهو وشانه به واتای نوئ، نمرکی بهشه ناخواتنه جیواز مکان دهیینن.) حاتم ولیا محمد، (۲۰۱۹: ۹۷).

بهم شیوانه دروستدهین:

لیکدانهوی دوو وشه‌ی واتادار بهی نامرزی لیکدر. وهک

بالا بهرز: بالا + بهرز، شاکو: شا + کيو، مارماسی: مار + ماسی

لیکدانی دوو وشه‌ی واتادار به یارمعی نامرزی لیکدر، وهک:

گولهباخ: گول + ه + باخ، کولیر بهرون: کولیر + به + رون

شو خوشهنگ: شوخ + و + شهنگ، شل و مل: شل + و + مل

سیداره: سی + دار + ه گول بهرون: گول + ه + رون

بهرام بهر بهجوړه‌کانی وشه له زمانی بیرکاریدا، نهم پیرهوه له ههموو خانهکان بهدیده‌کریت، ده‌شیت له خانه‌یکه، یان خانه و خانه‌یکه تری بیرکاری به‌شداری دارشستی بکن، نهم دارشتنانه به په‌یی جوړی گوراوه‌کانی وشه و پیرهوه بیرکار به‌دیت، چونکه ده‌شیت له خانه‌یکه یهکان و شه‌ی سادهوه بگواز پیرهوه بو خانه‌یکه بهرزتر و وشه‌ی ناساده. وهک:

$$1 + 1 = 2: \text{مار} + \text{ماسی} = \text{مارماسی}$$

$$4 + 4 = 8: \text{شا} + \text{کيو} + \text{شاکيو}$$

$$4 + 50 + 4 = 58: \text{گول} + \text{ه} + \text{باخ} = \text{گولهباخ}$$

$$4 + 5 = 9 \text{ خانه‌ی یهکان}$$

$$10 + 10 = 20 \text{ خانه‌ی دهیان}$$

$$70 + 70 = 140 \text{ خانه‌ی سهدان}$$

$$1000 + 1000 = \text{خانه‌ی هزاران}$$

کهوايه نهوه روونده‌بیتوه ژماره بنچینه‌یهکان له پیرهوی بیرکاریدا، پیرهوی ژماردن دروستده‌کمن، هه‌تا پیرهوه‌که به بیری بیرکاریانه و ژیرانه به‌کار بیت به‌های تر ده‌بیت، بویه نهم خانانه (یهکان، دهیان... تاد) نواندنی پیرهوی زمان ده‌کمن و بهرام بهر به وشه‌ی ساده و ناساده رادوه‌ستن^(۱).

ناستی رسته‌سازی: لهم ناسته‌ی زمانه‌دا، لیکولینهوه له‌سهر چونه‌تی هملیزاردنی که رسته‌کانی رسته و چونه‌تی ریزبوون و به‌وادا‌هاتی که رسته‌کان ده‌کریت، له رسته‌سازی نویدا، گهوره‌ترین که رسته‌ی رسته بریتیه له فریز.

رسته بریتیه له رهگی کار و پیوسته‌یکانی. عه‌بدوللا حوسین ره‌سول، (۲۰۱۵: ۱۵)،

رسته بریتیه له فریزی ناوی و فریزی کاری. وریا عمر نهمین، (۲۰۰۴: ۱۷۴)

له ئاستی رستهدا فریز له هه‌موو که‌رسته‌کانی تر گرن‌گتر و گهورن‌تره، هه‌موو رسته‌یه‌ک به کرۆکی فریزه‌که‌ی ده‌ناسریتیه‌وه، به‌لای که‌مه‌وه ده‌بیت دوو فریزی تیدابیت، ئه‌وانیش فریزی ناوی و فریزی کردارییه. فریزی رسته بره‌وی ژماره ده‌بینی، له پیره‌وی بیره‌کاریدا ژماره‌کان نرخ به هاوکیشه بیره‌کاریه‌که ده‌دهن، تا ژماره‌یان له خانه‌ی یه‌کانه‌وه هه‌لبکشینت ئه‌وا جۆری خانه‌کان ده‌گۆرین و هه‌مان سه‌نگی فریزی رسته‌کان وهرده‌گرن.

نمونه: 999 ، 1000 ، 1111 ، ... تاد.

رسته‌ی زمانی کوردی له رووی ستراکچیره‌وه دوو جۆرن، ئه‌ونیش رسته‌ی ساده و ناساده (داریژراو ، لیکدراو).

رسته‌ی ساده‌ش بریتین له‌و رسته‌ی ته‌نیا یه‌ک کرداریان تیدابه، بریتین له سه‌ جۆر:

- ساده‌ترین رسته: وه‌ک : خه‌وت، هات، مرد.
- ئهم جۆره‌ی رسته له ته‌نیا کرداریک پیکدیت، واته ره‌گی کردار و پیویسته‌یه‌کانی وه‌کو مۆرفیمی کات و جیناو هه‌یه.
- له بیره‌کاریشدا ژماره‌یه‌کی وه‌کو (4 ، 5 ، 9)، به‌لای که‌مه‌وه هه‌لچنراوی ژماره‌کی تری له‌خۆده‌گرت، وه‌کو:

$$4 = 3+1 , 5 = 2+3 , 9 = 4+5$$

واته ئهم ژمارانه (4 ، 5 ، 9) وه‌کو ساده‌ترین جۆری رسته‌ن.

- رسته‌ی ساده‌ی ناسایی: ئه‌و رسته‌ن که‌رسته سه‌ره‌که‌یه‌کانی رسته له خۆده‌گرن. وه‌ک: نانی هات. بکه‌ر + کردار.
- نانی جله‌کانی شوست. بکه‌ر + به‌رکار + کردار.

نمونه‌ی ستراکچیره‌ی ئهم جۆره رسته‌یه له پیره‌وی بیره‌کاریدا به‌م شیویه‌ دهرده‌که‌وت:

$$6 = 3+3$$

$$8 = 3+2+3$$

- رسته‌ی ناسایی فراوانکراو: جۆریکه له جۆره‌کانی رسته‌ی ساده، له که‌رسته‌ی سه‌ره‌کی (S+V , S + O + V) وه‌ک:

نانی خه‌وت.

نانی شه‌و خه‌وت.

نانی دوینی شه‌و خه‌وت.

نانی دوینی شه‌و له‌سه‌ربان خه‌وت.

له‌م رسته‌نهدا وشه‌کانی (شه‌و، دوینی، سه‌ربان)، ئه‌رکیان زیاتر رونه‌کردنه‌وه‌ی کرداری رسته‌که‌یه، بۆیه به‌لابردنیان هه‌چ له ئه‌نجام واتای رسته‌که ناگۆریت.

ئهم پیره‌وه‌ی رسته‌ی ناسایی فراوانکراو، له پیره‌وی بیره‌کاریشدا به‌دیده‌کرت، وه‌ک:

$$7 = 3+4$$

$$7 = 3+1+3$$

$$7 = 3+2+1+1$$

$$7 = 3+2+0+1+1$$

واته، ده‌توانریت، واتای نرخه‌کان له (7) دا جیگر بکرت، ئه‌گهر ژماره‌کانیش رونه‌کردنه‌وه‌ی ورد و وردتر ببه‌خشرین.

رسته‌ی لیکدراو^(٢) : ستراکچیره‌ی ئهم جۆره‌ی رسته‌ی ناساده‌یه، به‌لای که‌مه‌وه له دوو کردار پیکدین، هه‌ریه‌که له‌و رسته‌نهدا له‌رووی واتا و ئه‌رکه‌وه سه‌ربه‌خۆن، واته بنچینه‌ی رسته‌ی لیکدراو بریتیه‌یه له رسته‌ی ساده، به‌یارمه‌تی نامرازیکی لیکدرووه به‌یه‌کتره‌وه گرتده‌ه‌رین. وه‌کو.

نارسی و نانی هاتن. رسته‌ی لیکدراو

نارسی هات به لَام ئانی خهوت.
 نارسی زیرهکه، کهچی بهکهم نابیتت.
 نارسی هات. ئانی هات.
 نارسی زیرهکه. ئانی خهوت.
 رستهی لیکدراو
 رستهی لیکدراو
 رستهی ساده
 رستهی ساده

له بیرکاریدا پیرموی ژمارهکان له نیوخویان هاوکیشیهکی بیرکاری دروستدهکهن، ههریهک لهم هاوکیشانه دهشیت بهرامبه به رستهیهکی ساده بجهملنیریت، که به یارمتهی نامرازیکی لیکدهر رستهی لیکدراوی دروستکردوه، له بیرکاریشدا، پیرمویهکی ریگا به (+ ، -) دهوات هاوکیشهکان پیکهوه بهستینهوه. وهکو:

$$10 = (3+3) + (2+2) \text{ هاوکیشهی لیکدراو - نارسی و ئانی هاتن. رستهی لیکدراو}$$

$$4 = 2+2 \text{ هاوکیشهی ساده - نارسی هات. رستهی ساده}$$

$$6 = 3+3 \text{ هاوکیشهی ساده - ئانی هات. رستهی ساده}$$

$$20 = (7 + 2-7) + (7 + 2-3) \text{ - (نارسی و ئارال) و (ئانی و ئارام) هاتن.}$$

(ئهوان) و (ئهمان) هاتن.

رستهی ئالۆز (3): ئەم جۆره رستهیه له رستهی ناسادهیه، که زیاتر له رستهیهکی سادهی تیدایه، له رستهیهکی سههرمکی و ناسهرمکی پیکدیت، رسته سههرمکیهکه سادهیه ناتوانریت لابیریت، سههرجم رستهکانی تر دهتوانریت لابیریت، که رستهی ناسهرمکین. عهبدوڵلا حوسین، (2005: 52).

ئهو روباره وشکیوو، که بهناو دارستانهکهدا دهرویشت. رستهیهکی ئالۆزه. بۆ ئەم جۆره نمونیهیهی رسته بروانه رستهی (ئالۆز) له پاری دوومی بهشی بهکهم.

1/2) راساندنی کارهکیانهی پیرهوهندی زمان و بیرکاری له فاکهلتی فیروونی زماندا:

ئهم بهشه راساندنی کارهکیانهیه، تایبته به ههلسهنگاندن و شیکردنهوهی کارهکیانهی داتای وهگریراوی فیرخوازان دیاریکراو. به پنی وهلامی فیرخوازان ئەم وهلامانه دهکرینه نامار و ریژهی وهلامی دروست و نادرستی پیرهوهندهی زمان و بیرکاری فیرخوازان بهشی زانستی و ویژهیی دمخریتهروو، لهسهر ئەم بنهمایه وهلامی دروستی پرسیارهکانی بهشی بهکهم دهدرینهوه.

کۆمهله پرسیاره بهکهم: بۆ فیرخوازان پۆلی شهشهمی نامادهیی بهشی (ویژهیی، زانستی) پیرهوی زمانی کوردی ئەم رستانه چۆن دروستبوون:

1-هات.

2-رویشتن.

3-فرۆشت.

4-ئهمرو به شاخهکه ههنگهرا.

5- ئەو منالانهی، که له کۆلانبوون.

کۆمهله پرسیاره دووم: لهسهر بنهمای هاوشیوهی پیرهوی بیرکاری، ستراکچهری رسته بۆ ئەم پیرهوانه بهر هههبهینه:

$$9 = 4 + 3 + 2 - 1$$

$$9 = 3 + \dots + \dots + \text{تاد}$$

$$11 = (1+4) + (5+1) - 3$$

$$15 = (3 + 5-6) + (9 + 6-8) - 4$$

$$28 = \text{لهسهر بنهمای ئەم ههیمایانه} (< , > , \leq , \geq) \text{ ژمارهی هاوکیشهکه}$$

له وه لآمی کومه له پرسبیاری په کمه، فیرخووانی ویزمی (گروپی A) و زانستی (گروپی B) ئه وه لآمه جیوازانه بو همدوو گروپه که هییه:

وه لآمی فیرخووانی ویزمی (گروپی A):

رسته ی په کمه (هات). له وه لآمی فیرخووانی ویزمی (گروپی A) بو پرسبیاری په کمه، له کوی (۲۰) فیرخواز، (۱۶) فیرخواز بهم شپویه وه لآمیان همدوو:

(هات). رسته ی که سادیه له جوری ساده ترین رسته. وه لآمی ئه فیرخووانه له سسر پیره مهکیان ستر اچهری رسته کیان راست و درسته.

به لآم (۲) فیرخواز به (بکر + کردار) به منده که/ پیو که هات. رسته کیان دارشتیوو، له همدان گروپ (۱) فیرخواز، به رسته ی ساده ی فراوانکراو ستر اچهری رسته کیان دارشتیوو، بهم شپویه (منده که شپو هات). له همدان پرسباردا (۱) فیرخواز به دوو رسته ی جیوازان به رسته ی ساده ی ناسایی و ساده ترین رسته ستر اچهری رسته ی دارشتیوو وه.

کهواته (۸۰٪) ی فیرخووان له کوزانینی فیربوونی زماندا به فیربوونیکي تهواو گیشتون و وه لآمیان درسته. رسته ی دووهم (رویشتن). له کوی گشتی فیرخووانی ویزمی، (۱۴) فیرخواز به رسته ی لیکدرای (بکر + کردار) + (بکر + کردار) واته (نارال و نرسی رویشتن). له سسر ستر اچهری رسته ی ساده ی (نارال رویشتن)، رسته ی ساده ی (نرسی رویشتن). ستر اچهری رسته ی که دروستی ریزمانی و واتاییان دارشتیوو. به لآم به شپوه کی تری فیرخووان به هله و نا ریزمانی ستر اچهری سینتاکسیان بو (رویشتن). هییه، به جوریک (۳) فیرخواز تعنیا به (کوزر دنده +) ی دوو ناو + کردار) رسته کیان به رسته ی ساده ی دارشتیوو، بهم شپویه (نارال و نرسی هاتن). همد له پرسباری دووهدا، (۲) فیرخواز وهکو خوی دایان رشتیوو تهوه به (هاتن). (۱) فیرخوازش هیچ وه لآمیکي نه بووه.

واته (۷۰٪) ی فیرخووان ستر اچهری وه لآمه کیان له رووی ریزمانی و واتاییوه رسته ی که لیکدرایان به وه لآمه که له رووی فاکه لتی فیربوون و کوزانینی زمانیهوه به پیره ی زمانی زمانه که بهم شپویه.

رسته ی سنیهم (فروشت)، له رسته ی هدا، (۱۵) فیرخواز رسته ساده ی ناسایی له ستر اچهری رسته کیان به دیکریت، نه کهر تییان بروانین تهوا که رسته کیان (بکر + بهرکار + کردار) یان له رسته کهدا به کار هیناوه (نایی/ نارال/ نرسی کتیه که ی فروشت)، له سسر ستر اچهره دا درکیان به مکر دووه، که کرداری رسته که تپییره و پیره ی ریزمانی زمانه که پیویستی به بهرکاره واته (S+O+V). به لآم ریزمی که تریان (۳) فیرخووان به (نایی/ نارال/ نرسی فروشتی)، به دهر له که ره سته ی سرکی بهرکار رسته کیان دارشتیوو و کهوتونه ته هله ی ریزمانیهوه. هله ی (۲) فیرخواز که تر نه میان به ساده ترین رسته دارشتیوو (فروشت). کهوته (۷۵٪) ی فیرخووان ستر اچهری وه لآمه کیان له رووی ریزمانی و واتاییوه درسته.

پرساری چوارهم (نمرو به شاخه که هله گرا). ئه رسته ی بو تهواو کردنی ستر اچهری سینتاکسی پیویستی به (تهواو کهر) هییه. له وه لآمی فیرخووان تعنیا (۱۲) فیرخواز توانیوه له فاکه لتی فیربوونی زمانه که یاندا ریزمانیکي دروست له ستر اچهری رسته کیان به کار بهینن، وهکو (نمرو شاخه وانه که به شاخه کهدا هله گرا). لیره دا (به شاخه که) هینده ی هیمایه کی بیرکاری، یان ژماره که له هاو کیشیه کی بیرکاری گرنگ و پیویسته، چونکه وهکو (بهرکار) بو رسته که که رسته ی که سسر هییه. به لآم تهواوی (۸) فیرخواز که تر، ئه کهر سته یان فراموشکر دووه و کهوتونه ته هله ی ستر اچهری رسته وه.

کهواته، (۶۰٪) ی فیرخووان وه لآمه کیان بو ئه جوره رسته یه درسته.

رسته ی پنجم (نهو منالانه ی، که له سسر بانه که بوون). به روانین له داتای وهرگیرای فیرخووان، تعنیا (۱۰) فیرخواز له رسته ی ناساده/ نالوزدا، ستر اچهری ئه رسته یان روناوه و وهکو بیرکاری هیماکانی (<، >، ≤، ≥) له هاو کیشیه ی بیرکاری بهر امیر به ستر اچهره که رسته ی نالوز به دیکر دووه، وهکو (نهو منالانه ی، که له کولانه که بوون بو جهزنی بهرات هاتبوون). له رسته ی هدا فیرخواز هیزی بیرکاری کاریگری له سسر بیرکر دنده ی دهنیت، چونکه رسته که له شارسته و پارسته پیکهاتوه، رسته ی سهره کی و لاوکه ی پیکهوه جوری رسته نالوز دروسته کهن.

واته، (۵۰٪) ی فیرخووان وه لآمه کیان بو رسته ی نالوز درسته.

کهوايه كزی گشتی وه لآمی دروستی فیرخووانی ویزهیی (گروپی A) بۆ كۆمهله پرساری بهكهم: بریتیه له (۶۷٪)، كه پیرهوی ریزمانی كوردییان له ستراكچهری رستهكان به دروستی بهكار هیناوه.

وه لآمی فیرخووانی زانستی (گروپی B) بۆ كۆمهله پرساری بهكهم:

رستهی بهكهم (هات). له وه لآمی فیرخووانی زانستی (گروپی B) له كۆی (۲۰) فیرخواز، (۱۸) فیرخواز بهم شۆمهیه وه لآمیان ههبوو:

(هات). رستهیهکی سادهیه له جۆری سادهترین رسته.

به لآم (۱) فیرخواز به (بکس + کردار) به مندا له كه/ بیاومه كه هات. رستهكهی دارشتوو، له ههمان گروپدا (۱) فیرخواز به ههله به رستهی سادهی فراوانكراو ستراكچهری رستهكهی دارشتوو بهم شۆمهیه (مناله كه شهو هات).

كهواته (۹۰٪) ی فیرخووان له كۆزانینی فیربوونی زماندا به فیربوونیکي تهواو گهیشتون و وه لآمیان دروسته.

رستهی دووم (رۆیشتن). له كۆی گشتی فیرخووانی زانستی (گروپی B)، (۱۶) فیرخواز به رستهی لیکدراوی (بکس + کردار) + (بکس + کردار) واته (نارال و نارسى رۆیشتن). له سهر ستراكچهری رستهی سادهی (نارال رۆیشتن)، رستهی سادهی (نارسى رۆیشتن). ستراكچهری رستهیهکی دروستی ریزمانی و واتاییان دارشتوو.

به لآم به شهكهی تری فیرخووان به ههله و ناریزمانی ستراكچهری سینتاكسیان بۆ (رۆیشتن). ههیه، به شۆمهیهك، كه (۴) فیرخواز به بیرى بیرکاری راستهوخۆ به رستهیهکی ساده، دیانرشتوو، و مكو پیرهوی بیرکاری به (كۆکردنهه) (+) ی دوو ناو + کردار) رستهكهیان به رستهیهکی ساده دارشتوو، بهم شۆمهیه (نارال و نارسى هاتن). له كاتیكدا ئه زانیاریانهیان پێشتر پیدرابوو له گهله ئه جۆره رستهیه، دهییت و مكو رستهیهکی ناساده بیرى لێیکه نهوه.

واته (۸۰٪) ی فیرخووان ستراكچهری وه لآمهكانیان له رووی ریزمانی و واتاییهوه رستهیهکی لیکدراویان به وه لآمهكه له رووی فاكهلتی فیربوون و كۆزانینی زمانیهوه به پیرهوی زمانی زمانهكه بهخشیهوه. ئه مەش بهراورد به وه لآمی پرساری دوومی فیرخووانی ویزهیی (گروپی A)، ریزیهکی بهرزه له زیرهکی و فیربوون. رستهی سێیهم (فروشت)، له م رستهیهدا، (۱۴) فیرخواز رسته سادهی ناسایی له ستراكچهری رستهكانیان دهخه نهروو، فیرخووان به تیگهیشتیان كه رستهكانی (بکس + بهرکار + کردار) یان له رستهكهدا بهكار هیناوه، و مكو (نالی/ نارال/ نارسى كتیبهكهی فروشت)، له م ستراكچهرهدا درکیان بهوه مکردوه، كه کرداری رستهكه تیپه ره و پیرهوی ریزمانی زمانهكه پێویستی به بهرکاره واته (S+O+V)، به واتاییهکی تر پیرهوی زۆر بهكار هینانی زمانی بیرکاری یارمهتیدهری ئه فیرخووانه بووه، بۆ ئهوهی له وه لآمی دروست نزیکی نهوه، له گهله ئه وهشدا ریزیهکی تر، كه ژمارهیان (۶) فیرخووان به (نالی/ نارال/ نارسى فروشتی)، به پیتی پێوست سوودیان له پیرهوی بیرکاری و مرنهگرتوو، كه وتوو نهته ههلهی ریزمانیهوه. لهو ریزیه (۴) فیرخواز به سادهترین رسته (فروشت) یان دارشتوو. (۲) فیرخوازش به رستهیهکی لیکدراوی دارشتوو. واته (۷۰٪) ی فیرخووان ستراكچهری وه لآمهكانیان له رووی ریزمانی و واتاییهوه دروسته. ئه م ریزیه بهرامبه به وه لآمی فیرخووانی ویزهیی (گروپی A)، بهرزه، كهوايه پیرهوی زانستیانهی بیرکاری ناستی فیربوونی بۆ گروپی زانستی بهرزدوو نهوه.

رستهی چوارم (نهمرو به شاخهكه ههلهگهرا). دروستی ستراكچهری سینتاكسی رستهكه پێویستی به (تهواوكه) ههیه، تهواوكه ریش كه رستهیهکی سهركیه و مكو (بهرکار) له وه لآمی فیرخوواندا (۱۴) فیرخواز به بیرکردنهوه و تیگهیشتی پیرهو به ندانهی زمان و بیرکاری، له فاكهلتی فیربووندا به ریزمانیکي دروستهوه ستراكچهری ئه م رستهیهیان رۆناوه، و مكو (نهمرو شاخهوانهكه به شاخهكهدا ههلهگهرا). لێرهدا (به شاخهكهدا) به نهندازه و به های هیمایهکی بیرکاری، یان ژمارهیهك له هاوکنیشیهکی بیرکاری بابهخ و شۆینی خۆی ههیه، كه رستهیهکی سهركیه له رستهكهدا. ههركاتیك فیرخووان به گرنگیهوه تیپه روانن، و مكو ئه (۶) فیرخووانی تر، دهكونه ههلهی بهكار هینانی ستراكچهری رستهوه.

كهواته، (۷۰٪) ی فیرخووان وه لآمهكانیان بۆ ئه م جۆره رستهیه راست و دروسته.

به‌تنگ‌گشتن له وه‌لامی ئەم پرسپارەه‌ی هەردوو گروپەکه، ئەوا فیرخووانی زانستی (گروپی B)، به (۱۰٪) ناستی تێگەشتن و فیربوونیان بۆ ئەم جۆره رستهیه له فیرخووانی وێژیهی (گروپی A) زیاتره.

رسته‌ی پینجهم (ئەو منالانه‌ی، که له‌سه‌ر بانه‌که‌بوون). به‌خسته‌رووی داتای فیرخووان، (۱۳) فیرخووان به‌ وه‌لامی دروستی ئەم رسته‌یه گه‌شتن و سه‌رنجه‌کانیان له رسته‌ی ناساده/ نالۆزدا ورد کروونه‌وه، ستراکچهری ئەم رسته‌یان رۆناوه و به‌ له‌به‌رچاوگرته‌ی هێماکانی بێرکاری (<، >، ≤، ≥) هاوکێشه‌ی بێرکاریان به‌رامبه‌ر به‌ ستراکچهره‌که‌ی رسته‌ی نالۆز به‌دیکردوه، و مکو (ئەو منالانه‌ی، که له‌ کۆلانه‌که‌بوون بۆ جه‌ژنی به‌رات هاتبوون). له‌م رسته‌یه‌دا فیرخووان بیری بێرکاریان کاریه‌ری له‌سه‌ر بێرکردنه‌وه‌ی ده‌بیته‌، له‌به‌رئەوه‌ی رسته‌ی نالۆز مکه، به‌ وێنه‌ی هاوکێشه‌ی بێرکاری، له‌ دوو به‌شی دیاریکراو، که هاوسه‌نگی به‌واتای کۆتایی ستراکچهری رسته‌که‌ به‌خشیوه، ئەوانیش رسته‌ی سه‌رمکی (شارسته) و رسته‌ی لاومکی (پارسته) بیکهاتوه، هەردوو رسته‌که‌ بیکه‌وه جۆری رسته‌ی نالۆزی دروسته‌که‌ن.

له‌م رسته‌یه‌دا شارسته و اتاکه‌ی زیاتر و سه‌ربه‌خۆتره له‌ پارسته (پارسته‌ی گه‌یه‌نه‌ر)، به‌جۆرێک گهورمتره، و مکو هێمای بێرکاری (<)، رسته‌ی سه‌رمکی < له‌ رسته‌ی لاومکی.

رسته‌ی لاوه‌کییش بچووکتیره (>) له‌ رسته‌ی سه‌رمکی.

رسته‌ی سه‌رمکی گهورمتر و یه‌کسانه (<) به‌ رسته‌ی لاومکی، بو‌اتایه‌کیتریش رسته‌ی لاومکی بچوکتیر و یه‌کسانه (>) به‌ رسته‌ی سه‌رمکی، له‌به‌رئەوه‌ی له‌ رووی واتاوه‌ به‌نده به‌ رسته‌ی سه‌رمکی و واتایه‌کی سه‌ربه‌خۆی نییه، به‌لام له‌ هه‌مان هاوکێشه و ستراکچهر یه‌کسانه به‌ رسته‌ی سه‌رمکی، که‌وايه به‌ هەردوو رسته‌که‌وه رسته‌ی نالۆزیان دروستکردوه.

به‌لام (۷) فیرخووانی تر ئەم رسته‌ی نالۆزه به‌ هه‌له و به‌ پێره‌وه‌ی ناریزمانی به‌ رسته‌ی لێکدراو و رسته‌ی ساده ستراکچهر مکه‌یان خسووته‌روو، و مکو:

(ئەو منالانه‌ی رۆشتن، ئەو منالانه‌ی له‌سه‌ر بانه‌که‌بوون). رسته‌ی لێکدراوه

(ئەو منالانه‌ی له‌سه‌ر بانه‌که‌ن). رسته‌ی ساده.

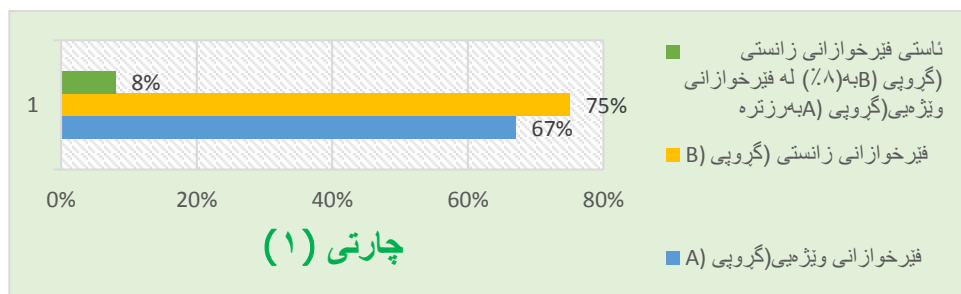
که‌واته، (۶۵٪)ی فیرخووان لێکدانه‌وه و بێرکردنه‌وه‌یان بۆ پێره‌وه‌ی ئەم جۆره رسته‌یه راست و دروسته.

به‌شیکردنه‌وه‌ی وه‌لامی ئەم پرسپارەه‌ی هەردوو گروپه‌که، ئەوا فیرخووانی زانستی (گروپی B)، به (۱۵٪) ناستی تێگەشتن و تێرمانیان له‌ فاکه‌لتی فیربوون بۆ ئەم جۆره رسته‌یه له‌ فیرخووانی وێژیهی (گروپی A) به‌رزتر و باشتره.

که‌وايه کۆی گشتی وه‌لامی دروستی فیرخووانی فیرخووانی زانستی (گروپی B)، بریتیه له (۷۵٪)، که پێره‌وه‌ی ریزمانی کوردییان له‌ ستراکچهری رسته‌کان به‌ دروستی به‌کاره‌یناوه.

له‌ به‌ده‌ستخستنی ناماری وه‌لامی دروست و گونجانی ریزمانی زمانی بۆ ستراکچهری رسته‌ی پرسپارەکانی کۆمه‌له‌ی یه‌که‌م، ناستی فیربوون له‌ فاکه‌لتی کۆزانی و فیربوونی نیوان هەردوو فیرخووانی وێژیهی (گروپی A) و فیرخووانی زانستی (گروپی B)، به‌ جیاوازی ده‌رده‌که‌وت، چونکه ناستی فیربوون له‌ فیرخووانی وێژیهی (گروپی A) بریتیه له (۶۷٪)، له‌ فیرخووانی زانستی (گروپی B)، شدا بریتیه له (۷۵٪).

که‌واته به‌ شیکردنه‌وه و تێرمان له‌ کۆی گشتی داتای هەردوو گروپ، بۆمان روونده‌بیته‌وه، به‌م ئەندازه و پێره‌وه‌ی زمانییه، فیرخووانی زانستی (گروپی B) به (۸٪) به‌راورد به‌ فیرخووانی وێژیهی (گروپی A)، ناستی تێگەشتن و وردبوونه‌وه‌ی قۆلی پێره‌وه‌ی بیری بێرکاریان، یارمه‌تیدهربوون بۆ گه‌شه‌ی پێره‌وه‌ی زمانیان. ئەویش له‌م چارته‌دا خراوته‌روو:



له راساندنی کارمکیانهی کۆمهله پرسیاری دووم، که پیرهوی بیرکارییان به هاوکیشی ههیه، به تیگهیشتن لهه پیرهوانه فیرخووانی ویزهیی (گروپی A) و زانستی (گروپی B)، پیرهوی زمانی بۆ ستراکچهری رستهکان دادهریزن، بهم شیوانه:

وهلامی فیرخووانی ویزهیی (گروپی A):

هاوکیشی یهکم $(9 = 4 + 3 + 2)$ ، وهلامی فیرخووانی ویزهیی (گروپی A) له دارشتنی رستهی زمانی کوردی بۆ نهم جۆره هاوکیشیه، له کۆی (20) فیرخواز، به پیرهوی زمانی (14) فیرخواز به (ئانی نانی خوارد)، واته (بکر (ئانی) + بهرکار (نان) + کردار (خوارد))، تیکهلهکیشی هاوکیشیه بیرکارییهکیان لهگهله پیرهوی زمانی کردوه و رستهیهکی تهواو و دروستیان لهرووی ستراکچهر و واتاوه بهرهمهیناوه و به (رستهی سادهی ناسایی دایانرشتنوه، بهلام (6) فیرخواز تر، کهوتونهته ههلهی پیرهوی هاوکیشیهکهوه و پیرهوی زمانیان له دارشتنی رستهکهده بهم شیوانهبووه، (ئانی رویشتن)، (ئانی و ناری رویشتن)، همدوو رستهکه له بهرامبهر هاوکیشیهکهده ههلهن، چونکه له رستهی (ئانی رویشتن) تهنیا (بکر + کردار)، له رستهی (ئانی و ناری رویشتن)، (بکر (ناو+ناو) + کردار)، واته همدوو رستهکه (تینهپهرن).

کهواته، (70%) ی فیرخووان وهلامهکیان بۆ نهم جۆره رستهیه راست و دروسته.

هاوکیشی دووم $(9 = 3 + \dots + \dots + \text{تاد})$ له کۆی گشتی فیرخووانی ویزهیی، (12) فیرخواز به (رستهی سادهی ناسایی فراوانکراوی (بکر + سهربار + سهربار + سهربار + سهربار + بهرکار + کردار) ستراکچهری رستهکانیان دارشتنوه، وکو (ئانی دوینی جلهکانی لهسهربانی مالهوه شوشت)، نهم فیرخووانه درکیان به گرنگی ههیم و ژمارهی هاوکیشیه بیرکارییهکه کردوه و لهسهر ئهوه بنهمایه ستراکچهری رستهکیان به پیرهوی زمانهکهده قولبونهتهوه و دارشتنکی باش و ژیرانهیان له پیرهوی فیربونی زمان بهرهمهیناوه، به جۆرنیک له تهواوی هاوکیشیه بیرکارییهکه نزیکبوونهتهوه و پیرهوهکیان بهم جۆره خستووتهروو، واته جگه له سهی کههرسته سهرکییهکهی رسته چهند سهرباریکیان بهکارهیناوه.

بهلام فیرخووانهکانی تر نهیان توانبوه سوود له هاوکیشیه و پیرهوی بیرکاری ببینن، لهوانه (5) فیرخواز به (بکر + بهرکار + کردار) ستراکچهری رستهکانیان دارشتنوه، وکو (ئانی جلهکانی شوشت)، (2) فیرخووانی تر (بکر + تهواو کهر + کردار)، بیان بۆ ستراکچهری رستهکانیان دارشتنوه، وکو (پشپلهکه به دیوار مکهده ههلهگهرا)، بهلام (1) فیرخووانی تر، تهنیا (بکر + کردار) بهکارهیناوه و کهوتونهته ههلهی هاوکیشیهی پیرهوی بیرکارییهوه.

واته (60%) ی فیرخووان ستراکچهری وهلامهکانیان له رووی ریزمانی و واتاییهوه رستهیهکی (سادهی ناسایی فراوانکراوه)، پیرهوی بیرکاری له رووی فاکهلتی فیربوون و کۆزانینهوه سوود و زانیاری به پیرهوی زمانی زمانهکه بهخشبووه.

هاوکیشیهی سێیه $(11 = (4+1) + (1+5))$ ، پیرهوبهندی نهم هاوکیشیه له کهوانه (+) کهوانهده کۆزانین به فیرخواز دهگهیهنتیت، که دهبیت پیرهوی زمانی بۆ ستراکچهری رستهکه، رستهی ناساده/ رستهی لیکدراو دابهریزیت. بهشیک له فیرخووان بههههه وهگرنتی همدوو پیرهوهکه، ستراکچهری رستهکیان بهم شیویه بووه، (ئانی و ناری رویشتن)، نهو (13) ه فیرخووانه، به تیگهیشتن و وردبوونهوهی پیرهوهکان وهلامیکی دروستیان به

ستراکچەری (رستە لیکدراوە) که بەخشیووە، که ستراکچەری ھەر دوو رستە سادەکانی (ئانی رویشت)، (ئارسی رویشت)، بە ئامرازی لیکدەری (و) ھەردوو رستەسەدەمە لیکدراون و کرداری (رویشتن = ۱۱). وەلامی ھەر (۷) فیرخواز مەکی تر لە رستە سادەدا جێگیربوو و نەیان توانیووە بەستراکچەری رستە لیکدراو بگەن.

واتە (۶۵٪)ی فیرخوازن ستراکچەری وەلامەکانیان لە رووی ریزمانی و واتاییووە رستەیکە لیکدراوە. ھاوکیشە چوارەم (6-8 + 9) + (3 + 6-5) = 15، بنەمای ئەم ھاوکیشە، پێویستی بە چرکردنەوی بیر ھەیە، ئەگەر فیرخوازن کۆزانی فیربوونیان لە ستراکچەری رستە لیکدراو بەکاربھێنن، باشتر دەگەن ستراکچەری رستە، بۆ ئەم مەبەستە (۱۱) فیرخواز تێگەشتنیان بۆ ھاوکیشە ھەبوو بە (ئانی و ئارسی) / (ئەوان ھاتن). ، (ئارال و ئارام) / (ئەمان ھاتن).، بە ئامرازی لیکدەری (و) ھەردوو رستەسەدەمە لیکدراون و کرداری (ھاتن = 15)، واتە ستراکچەری رستە (ئەوان ھاتن و ئەمان ھاتن)، بەلام (۹) فیرخواز درکیان بە کۆزانی پێرەکان نەکردووە و بە ستراکچەری رستە لیکدراو و رستە سادە رستەکانیان داڕشتووە. واتە (۵۵٪)ی فیرخوازن ستراکچەری وەلامەکانیان لە رووی ریزمانی و واتاییووە رستەیکە لیکدراوی دروستیان رووناوە.

ھاوکیشە پینجەم لەسەر بنەمای ئەم ھێمایانە (< ، > ، ≤ ، ≥) ژمارە ھاوکیشە 28 =

بەروانین لەم ھاوکیشە، جگە لە ئەنجامی ژمارە (28) ھەمووی ھێمایە و ھیچ ژمارەیکە تێدانییە، فیرخوازن کۆزانیاریان خاوەن پاشخانیکە پێرەکانە، بۆیە ھەندیک لە فیرخوازن ژمارەیان (۸) فیرخوازە، درک بە بوونی واتای ھێماکان دەکەن و بە (رستە ناسادە/ئالۆز) دەبێستەووە، بۆ ھەر ھێمایە بەشیک لە رستەکانی رستە ئالۆز دەخەن ستراکچەری، بەم شێوەیە رستەیکە دروستیان رووناوە، (ئانی که مەلەوانی دەزانی، لە رووبارە پەرییەو،)، بە ستراکچەری رستە لەسەر پێرەوی ھێماکان شیکەییەنەو، بە ھەردوولای رستە رستە ئالۆزیان پێکھێناوە:

(ئانی لە رووبارە پەرییەو،) رستەیکە سەرکی و سادە و لە رووی واتاوە لە رستە (ئانی که مەلەوانی دەزانی) گۆرەترە (زیاترە)، واتە رستە سەرکی (شارستە) < رستە لاوەکی (پارستە/ پارستە گەینەر)، پێچەوانەکەشی دروستە رستە لاوەکی > رستە سەرکی.

ھەر وھا رستە سەرکی < رستە لاوەکی لەرووی ستراکچەر و واتاوە، پێچەوانەکە راستە، رستە لاوەکی ≥ رستە سەرکی، چونکە لە رووی ستراکچەری رستە بەکسانن، کەچی لە رووی واتاوە، واتاکە بەندە بە واتای رستە سەرکی، ھەردوولای ستراکچەر مەکش رستە ئالۆزە = (28).

ژمارە ئێمە فیرخوازنە ئێمە پێرەیان ھەڵبە و نەیان توانیووە، پەیی بە پێرەوی ھێما بێرکاربێھکان بێن ژمارەیان (۱۲) فیرخوازە.

واتە (۴۰٪)ی فیرخوازن ستراکچەری وەلامەکانیان لە رووی ریزمانی و واتاییووە رستەیکە دروستە. کەواتە کۆی گشتی وەلامی دروستی فیرخوازنی وێژیبی (گروپی A): بریتیە لە (۵۸٪)، که پێرەوی ریزمانی کوردییان لە ستراکچەری رستەکان بۆ ھێما و ژمارەکانی پێرەوی بێرکاری بە دروستی بەکار ھێناوە. وەلامی فیرخوازنی زانستی (گروپی B) بۆ کۆمەڵە پرسیاری دووم:

ھاوکیشە یەکەم (3+2+4 = 9) ، وەلامی فیرخوازنی زانستی (گروپی B)، لە کۆی (۲۰) فیرخواز، بە پێرەوی زمانی بۆ ژمارەکانی پێرەوی بێرکاری، لە کۆزانی (۱۹) فیرخوازدا بە ستراکچەری (ئانی نانی خوارد)، واتە (بکەر (ئانی) + بەرکار (نان) + کردار (خوارد))، یان بە ھاوکیشە بێرکاری گرتاوە و فاکەلتی فیربوونیان بە پێرەوی زمانی کردووە و رستە ئەواو و دروستیان ھەم لە رووی ستراکچەر و ھەم واتاوە بەر ھەمھێناوە، ئەم رستەشیان بە (رستە سادە ئاسایی) داڕشتووە، بەرامبەر بەم رێژە زۆرە فیرخوازن، که بە راستی وەلام گەیشتون، کەچی (۱) فیرخواز کەوتووە ھەڵی پێرەوی ھاوکیشە و پێرەوی زمانییەو، بۆیە ئەم رستەیکە داڕشتووە، (ئانی رویشت)، ستراکچەری رستە لە بەرامبەر ھاوکیشەدا ھەڵ و نادروستە، چونکە لەرستە (ئانی رویشت)، تەنیا (بکەر + کردار) بەکارھاتووە و رستەیکە لە رووی ھێزەو (تێنپەر)، ئەمیش پێچەوانە دروستی و راستی ھیزی کردارەکە.

کەواتە، (95٪)ی فیرخوازن بە ھەردوو پێرەوی بێرکاری و زمانی کۆزانی فاکەلتی فیربوونیان گەشە و پەریسەندووە، لەم پەریسەندا، ئەنجامیکە دروست و راستی ستراکچەری رستەیان بەر ھەمھێناوە.

هاوکیشهی دووم(3+...+...+ تاد = 9) له کۆی گشتی (17) فیرخواز به (رستهی سادهی ئاسایی فراوانکراوی (بکەر + سەربار + سەربار + سەربار + سەربار + بەرکار + کردار) ستراکچەری رستهکانبان دارشتوو، وەکو (ئانی دوینی جلهکانبی لەسەربانی مالمه شوشت.)، ئەم فیرخووانە درکیان به بهای هیمای (+) و ژمارەکانی هاوکیشە کردوو، لەم تیگەیشتنە ستراکچەری رستهکەیان به وردی و ریزبەندی کەرستەکان به دارشتنیکۆی زۆرباش و لێهاتوانە له پرۆسە فیربوونی زمان بەر هەمەیناو، زیرەك و چەلنگانە، جگە له سێ کەرسته سەرکیبەکی رسته، چەند سەرباریکشیان له نیو رستهکان به کەرستهی لاوهکی بەکار هیناو.

به لأم، (2) فیرخواز بیناگایانە له پیرمۆی زمانی بیرکاری، به (بکەر + بەرکار + کردار) ستراکچەری رستهکانبان دارشتوو، وەکو (ئانی جلهکانبی شوشت.)، (1) فیرخواری تریش، تەنیا (بکەر + کردار) ی بەکار هیناو و به هەلەتی تیگەیشتنی هاوکیشە فیرکاری، ئەوا له پیرمۆی زمانەکه دوورکووتووتمه.

واته (85٪) ی فیرخووان ستراکچەری رستهکانبان له رووی ریزمانی و واتاییهوه (رستهیهکی سادهی ئاسایی فراوانکراوه)، پیرمۆی بیرکاری له رووی فاکهلتی فیربوون و کۆزانیهوه، زانیاری بۆ پیرمۆی زمانیان دوولەمەندکردوو.

هاوکیشە فیرکاری له هاوکیشەیهکی لهو جۆره، کەوانه (+) کەوانە، کۆزانیان به فیرخواز دەبەخشیت، که پێسته پیرمۆی زمانی بۆ ستراکچەری رستهکه، رستهی ناساده/ رستهی لیکدراو داڕێژیت. (15) فیرخواز به قولبۆنەوه و بەهەند وەرگرتی هەردوو پیرمۆکه، ستراکچەری رستهکانبان بەم شێوهی دارشتوو (ئانی و ئارسی رویشتن)، ئەم فیرخووانە، به تیگەیشتن و تیرامان له پیرمۆبەندانە فیرکاری و لایەکی دروستیان له ستراکچەری رستهی لیکدراوا بەرهمەیناو، که ستراکچەری هەر دوو رسته سادهکانی (ئانی رویشتن)، (ئارسی رویشتن)، به نامرزی لیکدەری (و) هەردوو رسته سادهکه لیکدراون و کرداری (رویشتن = 11). کەچی (3) فیرخواری تر به رستهی ساده خەریکبوون و ئەگەیشتون به ستراکچەری رستهی لیکدراو.

واته (75٪) ی فیرخووان ستراکچەری رستهکانبان له رووی ریزمانی و واتاییهوه (رستهی لیکدراو)یان بەر هەمەیناو.

هاوکیشە فیرکاری چوارم (6-8+9) + (3+6-5) = 15، ئەم هاوکیشە، تیگەیشتنیکۆی ورد و ژیرانتری له هاوکیشەکانی پێشخۆی پێویسته، بۆ ئەم مەبەستە فیرخووان دەتوانن کۆزانیانی فیربوونیان له ستراکچەری رستهی لیکدراوا بۆ بەکار بهێنن، باشتر دەگەن ستراکچەری رستهکه، (13) فیرخواز به راست و دروستی ستراکچەریان به (ئانی و ئارسی) / (ئەوان) هاتن.)، (ئارال و ئارام) / (ئەمان) هاتن.)، به نامرزی لیکدەری (و) هەردوو رسته سادهکه لیکدراون و کرداری (هاتن = 15)، واتە ستراکچەری رستهکه (ئەوان هاتن و ئەمان هاتن)، بەشەکهی تری فیرخووان (7) فیرخووان، درکیان به کۆزانیانی پیرمۆکان نەکردوو و به ستراکچەری رستهی لیکدراو/ هاوکیشە فیرکاری و رستهی ساده رستهکانبان دارشتوو.

واته (65٪) ی فیرخووان ستراکچەری و ئەلامەکانیان له رووی ریزمانی و واتاییهوه رستهیهکی لیکدراوه.

هاوکیشە فیرکاری پێنجەم لەسەر بنهمای ئەم هیمایانە (< , > , ≤ , ≥) ژمارە فیرکاری هاوکیشەکه = 28

بەروانیان لەم هاوکیشە (11) فیرخواز، درک بەبوونی واتای هیماکان دەکەن و بەرستهی ناساده/ئالۆز دەبێستوو، بۆ هەر هیمایەك بەشێك له رستهکانی رستهی ئالۆز دەخەن ستراکچەری، بەم شێوهی، (ئانی که مەلوانی دەزانی، له رووبارەکه پیرمۆه)، ستراکچەری رستهکه له پیرمۆی بیرکاریهوه، رستهیهکی ئالۆز.

(ئانی له رووبارەکه پیرمۆه). رستهیهکی سەرکیه، له رووی واتاو له رستهی (ئانی که مەلوانی دەزانی) گەورتر (زیاتر)، واتە رستهی سەرکی < رستهی لاوهکی، پێچەوانەکهشی دروسته رستهی لاوهکی > رستهی سەرکی.

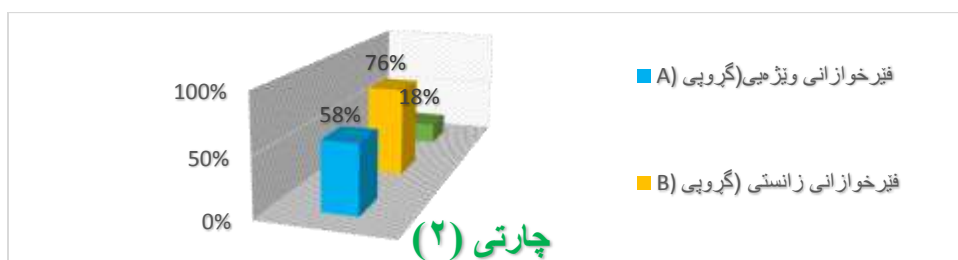
له دیوکی ترمهوه رستهی سەرکی < رستهی لاوهکی لهرووی ستراکچەری واتاو، پێچەوانەکهی راسته، رستهی لاوهکی ≥ رستهی سەرکی، چونکه له رووی ستراکچەری یەکسان، کەچی له رووی واتاو، واتاکە بەنەهه به واتای رستهی سەرکی، هەردوولای ستراکچەری رستهی ئالۆز = 28).

ئەو (۹) فېرخوازەي تر پېرەوھيان ھەلەبە و نەيان تۈنۈۋە پەي بە پېرەوي ھېما بېرکاربېھکان بېھن ، ئەوا لە ستراکچەري رستەي سادە و لېکدراودا ماۋەنتەوہ و کۆزانينيان نەگەيشتۈۋەتە ناستي رستەي ئالۆز.

واتە (۵۵٪) ي فېرخوازان ستراکچەري ۋە لاماھکانيان لە رووي رېزمانی و واتايېوہ (رستەي ئالۆز)يان بە دروستي بەرھەمېناوہ.

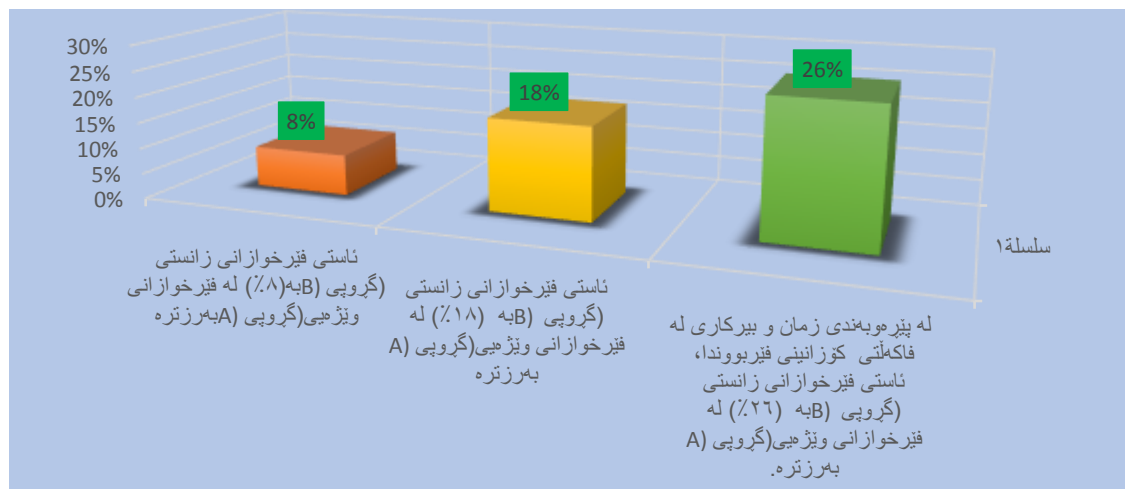
بۆيە کۆي گشتي ۋە لامي دروستي فېرخوازان ي زانستي (گروپي B) بریتيە لە (۷۶٪)، کە پېرەوي رېزمانی کوردبېيان لە ستراکچەري رستەکان لەسەر ھېما و ژمارەکانی پېرەوي بېرکاری بە دروستي بەرھەمېناوہ.

بەم تېگەيشتە ئەوھمان بۆ دەخەينەروو، کە فېرخوازان ي زانستي (گروپي B)، کۆزانينيان لە فاکەلتی فېربووندا، بە پېرەوي بېرکاری ھەلکشاوہ و پېرەوي زمانيان بەرھەمېناوہ، بە رېژەي (۱۸٪) لە فېرخوازان ي وېژەي (گروپي A) زياترە. ئەويش لە چارتی دووھدا خراۋەروو:



کەواتە لەم پېوھدانگەوہ، ئەنجامي شېکردنەوہ و خستنەرووي داتاي راست و دروستي کۆمەلە پرسیاري يەکەم و دووھمي ھەر (5) پرسیار و (5) ھاوکێشەکەي فېرخوازان ي وېژەي (گروپي A) و زانستي (گروپي B) دا، ئەوہ رووندەبیتەوہ، پېرەوھەندی زمان و بېرکاری لە فاکەلتی کۆزانينی فېربووندا، بايەخيان لە فېربووني گەشەسەندنی بېرکردنەوہ و ھەلھینجانی کۆزانينی فېرخوازاندا دەبیت، بە جۆرێک، تا زياتر و زۆرتر پېرەوي بېرکاری بە کارەکیانە بەکاربھینریت، ئەوا کاریگەري لەسەر فاکەلتی فېربوون دەبیت و دەبیتە دەوڵەمەندی بۆ پېرەوي رېزمانی زمانیی کوردی، ئەوھش لە جياوازی ناستي گروپەکاندا بەدەدەکریت، لەم دیدەوہ گروپي زانستي (گروپي B) بە رېژەي (۲۶٪)، لە فېرخوازان ي وېژەي (گروپي A)، ناستي بەکارھینانی پېرەوي زمانيان لە ستراکچەري رستەکاندا باشتر و دروسترە، بۆ ئەم مەبەستەيش چارتی سنيەم ئەم جياوازیيەي نيوان فېرخوازان ي پۆلي شەشەمي نامادەيي بەشي وېژەي (گروپي A) و بەشي زانستي (گروپي B)، دەخاتەروو:

چارتی (۳)



ناستی زانستی به (۲۶٪) بهرزتره له ناستی ویزیبی

نهجامهکان:

- 1- ناستی فیرخوانانی بهشی زانستی، بو پیروموبندی زمان و بیرکاری له فاکهلتی فیروبوونی زماندا، به ریژهی (۲۶٪)، بهرزتره له فیرخوانانی بهشی ویزیبی.
- 2- پیروموبندی زمان و بیرکاری له فاکهلتی فیروبوونی زماندا، توانای فیرخوانان له بهرهمهینانی رستهی راست و دروست زیاتر دهکات.
- 3- بهکارهینانی کارمکیانهی زمانی بیرکاری، همتاو موکی زیاتر و بهردهوامتربیت، نهوا هیزی بیرکردهوه و داهینان و بهرهمهینانی زمانی بو فیرخوانان سانا و به برشتردهکات.
- 4- له دوای زمانی یهکهم (دایک)، زمانی بیرکاری و موکی زمانی دووم، یان زمانیکی جیهانی بو فیرخوانانی کورد له پوروده و پورمهسدنی فاکهلتی کوزانینی فیروبوون و گهشهسدنی پیرومی ریزمانی زماندا گرنگ و پیویسته.

راسپارده:

- پیویسته له ناومدهکانی خویندنی وهزارتی پورودهی هریمی کوردستاندا، بایهخ به پیروموبندی زمان و بیرکاری له فاکهلتی فیروبوونی زماندا باشتربکریت.
- پیرومی زمانی کوردی له بهکارهینان و بهرهمهینانی رستهدا له لایهن فیرخوانانهوه سمرنجی ورد و باشتری بخریتهسمر.
- ویرای زمانی دایک، زمانی بیرکاریش به ههمان زمان له قوناغهکانی سمرتای خویندندا کوزانینی فیروبوونی فیرخوانانی پی پورودهبکریت.
- زمانی بیرکاری و موکی زمانیکی تر، دلخوایی فیرخوانانی بو زیادبکریت.

پهراویزهکان:

بروانه: بو نهم بیرۆکه و زانیاریه بروانه:

أ- وریا عمر نهمین، (۲۰۰۴: ۱۷۴)

ب- درهفیق شوانی، (۲۰۱۹: ۱۱۸-۱۱۹).

۲- بو زانیاری زیاتر لهسمر نهم جووره رستهیه بروانه:

أ-یوسف نوری محمدهدئهمین، (۲۰۱۵ : ۶۹-۵۸)

ب- ئیبراهیم عزیز ئیبراهیم، (۱۹۸۰ : ۱۹۱)

ت-صلاح حویز (۲۰۰۶ : ۶۹)

۳- بۆ زانیاری زیاتر له سهسر رستهی ئالوز پروانه:

أ-كوردستان موكریانی (۲۰۰۴ : ۵)

ب-شلنیر رهسول (۲۰۰۴ : ۴۰)

ت-عبداللأ حوسین، (۱۹۹۱ : ۸۰).

سهرچاوهكان:

۱- بهرنجی شلنیر رهسول محمهد، (۲۰۰۴)، یاساكانی دارشتتی لارشتتی دیارخهری له زمانی كوردیدا، نامه دكتورا، كۆلیژی ئاداب، زانكۆی سهلاحهدين.

۲- دزهیی عبدالواحد موشیر، (۲۰۱۵)، وشهسازی زمانی كوردی، چاپی یهكهم.

۳- رسول بابارسل نوری، (۲۰۱۲)، پیکهاتهی ژماره له زمانی كوردیدا، چاپخانهی حاجی هاشم، ههولنیر.

۴- رهسول صلاح حویز، (۲۰۰۶)، رستهسازی و واتاسازی (بوون)، نامه ماستهر، كۆلیژی پهروهرده، زانكۆی كۆیه.

۵- رهسول عبداللأ حوسین، ناکردن له كوردیدا (۱۹۹۱)، نامه ماستهر، كۆلیجی ئاداب، زانكۆی سهلاحهدين.

۶- رهسول عبداللأ حوسین، (۲۰۱۵)، چهند باسینکی وردی زمانهوانی- كوردی، بهرگی یهكهم، چاپی یهكهم، چاپخانهی هئیقی.

۷- شوانی رهفیق، (۲۰۰۹)، زمانهوانی كۆمهله و تارنیک، دهزگای تووژینهوه و بلاوكردنهوهی موكریانی.

۸- شنیخ تهیب شههاب، (۲۰۲۱)، وشهسازی کارهکی مؤرفیمه دوولایههكان بهنموونه، دهزگای چاپ و پهخشی نارین.

۹- محمد حاتم ولیا، (۲۰۱۹)، مؤرفولوجیی، چاپی یهكهم.

۱۰- محمدهدئهمین یوسف نوری، (۲۰۱۵) رستهی لیکدراو له زمانی كوردیدا بهینی یاساكانی گووژانهوه، دهزگای چاپ و پهخشی نارین.

۱۱- موكریانی كوردستان، (۲۰۰۴) سینتاکسی رستهی تیکهله، دهزگای ئاراس.

۱۲- وهیس غازی فاتح، (۱۹۸۴) فونتهیک، له چاپکراوهکانی ئەمپنداریتی گشتی روشنبیری و لاوانی ناوچهی كوردستان.

۱۳- ئەمین وریا عمر، (۲۰۰۴)، چهند ئاسۆیهکی تری زمانهوانی، دهزگای چاپ و بلاوكردنهوهی ئاراس.

۱۴- ئیبراهیم عزیز ئیبراهیم، (۱۹۸۰)، ههندن ئامرازی سینتاکسی له زمانی ئەدهبی ئیمرووی كوردیدا، ئەمپنداریتهی گشتی روشنبیری و لاوان، بهغدا.

14-Adler, J. (1998). A language of teaching dilemmas: Unlocking the complex multilingual secondary mathematics classroom. For the Learning of Mathematics.

- 15-Bardovi-Harlig, K. (2000). Tense and aspect in second language acquisition: Form, meaning, and use. Oxford, England: Blackwell
- 16-Becker, J., & Varelas, M. (2001). Piaget's early theory of the role of language in intellectual development: A comment on DeVries's account of Piaget's social theory. Educational researcher.
- 17-Cadierno, T., & Eskildsen, S. W. (Eds.), (2015). Usage-based perspectives on second language learning. Berlin, Germany: De Gruyter Mouton.
- 18-Cobb, P., & Bowers, J. (1999). Cognitive and situated learning perspectives in theory and practice.
- 19-Cook, J. L., & Cook, G. (2005). Child development: Principles and perspectives. NJ: Pearson Education.
- 20-DeKeyser, R. (2007). Skill Acquisition Theory. In B. VanPatten & J. Williams (Eds.), Theories in second language acquisition: An introduction, Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- 21-Ellis, N. C. (1998). emergentist, connectionism and language learning. Language.
- 22-Ellis, N. C. (2006). Language acquisition as rational contingency learning applied linguistics.
- 23- FAO. (2002). Food for thought: Education for rural people. Retrieved August 5, 2008 from <http://www.fao.org/english/newsroom/news/2002/12280-en.html>.
- 24-Gibbons, P. (2002). Learning language, learning through language, and learning about language: These three Language, Learners in the Mainstream Classroom Portsmouth, NH: Heinemann.
- 25- Kanazawa, Makoto, (1996), Identification in the limit of categorial grammars. Journal of Logic, Language, and Information .
- 26-Klima, Edward S., and Ursula Bellugi. (1979) The Signs of Language. "Cambridge, MA: Harvard University Press.
- 27-Noormohamadi, R. (2008). Mother tongue, a necessary step to intellectual development. Journal of Pan-Pacific Association of Applied Linguistics.
- 28-O'Halloran, K. L. (2015). The language of learning mathematics: A multimodal perspective. Journal.
- 29-Riccomini, Paul J., et al. (2015) The Language of Mathematics: The Importance of Teaching and Learning Mathematical Vocabulary." Reading & Writing Quarterly Print .
- 30-Schoenemann, T. (2009). Language is a complex adaptive system. Language Learning, (Suppl. 1).
- 31-Sutton, Richard S and. Andrew G. Barto , (1998). Reinforcement Learning MIT Press, Cambridge, Massachusetts.
- 32-Yee, D. K., & Eccles, J. S. (1988). Parent perceptions and attributions for children's math achievement. Sex Roles.

سه‌چاوه کوردیه‌کان به زمانی نینگیزی:

Amin Warya Omar (2004), a few other linguistic horizons of Aras printing and publishing.

Barzinji Shler Rasul Muhammad (2004) the rules for the formulation of a side of the figure in Kurdish language, the University of Salahaddin.

Dzay Abdul Wahid Mushir (2015) , Kurdish language Morphology.

Ibrahim Aziz Ibrahim (1980), some of the instruments of syntax in today's Kurdish literary language General Directorate of Culture and Youth, Baghdad. †

Kurdistan Mokryany (2004) ,syntax of the sentences of Aras.

Mohammad Hatem Walia (2019), morphology.

Muhammad Amin Yusuf Nuri (2015) sentences in Kurdish language according to the laws of transmission and printing Narin. †

Rasul Abdullah Hussein (2015), a few detailed linguist-Kurdish issues, the first edition, the Heavy Printing Press.

Rasul Abdullah Hussein(1991), Invisible, Master's Letter, Salaheddin University.

Rasul Baba rasul Nuri (2012) numbers in Kurdish language, Haji Hashim Printing House †Erbil.

Raswal Salah Huez (2006) Standardization and Semantics (Existence), Master's Letter, University of Koya.

Sheikh Tayeb. Shahab (2021) is a two-sided morpheme wording for example the printing and broadcasting agency Narin. †Morphology †first edition

Shwani Rafiq (2009), Research and Publishing Institute, linguistics.

Wasis Ghazi Fateh (1984) ,Phonetic in the publication of the General Directorate of Culture and Youth of the Kurdistan Region.