



IRAQI
Academic Scientific Journals



العراقية
المجلات الأكاديمية العلمية



ISSN: 2663-9033 (Online) | ISSN: 2616-6224 (Print)

Journal of Language Studies

Contents available at: <https://jls.tu.edu.iq/index.php/JLS>

Social and Cultural Principles in Kurdish Language

Asst. Lect. Dashty Bahjat Mohammed*

Kurdish Department/ College of Education/ Charmo University- Sulaymaniyah.

Dashti.bahjat@chu.edu.iq

&

Prof. Dr. Shakhawan Jalal Haji Faraj

Kurdish Department/ College of Languages/ Sulaimani University – Sulaymaniyah.

shakhawan.faraj@univsul.edu.iq

Received: 06/11/2025, Accepted: 02/12/2025, Online Published: 31/03/2026

Abstract

This research attempts to discuss and analyze the process of perception as an important and complex process which is the subject of many sciences. It also attempts to investigate the social and cultural principles that influence the process of perception, because perception, as a psychological and cognitive process, plays an important role in the act of understanding this is important for the continuity of communication in individuals' daily lives. That is, one of the main factors in our understanding of the meaning and purpose of expressions in everyday speech in our various professions and social relationships are the social and cultural principles that members of different social classes of society follow and rely on to understand purpose. Therefore, the relationship between social and cultural

* **Corresponding Author:** Dashty Bahjat Mohammed, E-mail: Dashti.bahjat@chu.edu.iq.

Affiliation: Charmo University - Iraq

© This is an open access article under the CC by licenses <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0>



principles and their influence on perception is an effective factor in perception and understanding of the purpose and meaning of our expressions, Sociocultural principles also play a significant role in shaping individual perceptions and influence how they make sense of the world around them. Therefore, social and cultural factors play a role in how individuals perceive, interpret and apply the world around them.

Keywords: Understanding, Selection, Organization, Analysis, Societal Norms

المبادئ الاجتماعية والثقافية في اللغة الكردية

م. م. دشتي بهجت محمد

قسم اللغة الكردية / كلية التربية / جامعة جرمو

أ. م. د. شاخوان جلال فرج

قسم اللغة الكردية / كلية اللغات / جامعة السليمانية

المستخلص

تحاول هذه الدراسة مناقشة وتحليل عملية الإدراك كعملية مهمة ومعقدة، وهي موضوع العديد من العلوم. كما تسعى للبحث في المبادئ الاجتماعية والثقافية التي تؤثر على عملية الإدراك، لأن الإدراك كعملية نفسية وعقلية يلعب دوراً مهماً في فعل الفهم، وهذا مهم لاستمرارية التواصل في الحياة اليومية للأفراد. أي أن أحد العوامل الرئيسية في فهمنا لمعنى وهدف التعبيرات في كلامنا اليومي في مختلف مهنتنا وعلاقاتنا الاجتماعية هو المبادئ الاجتماعية والثقافية التي يتبعها أفراد الطبقات الاجتماعية المختلفة في المجتمع ويعتمدون عليها لفهم الهدف. لذلك، تعد العلاقة بين المبادئ الاجتماعية والثقافية وتأثيرها على الإدراك عاملاً مؤثراً في إدراكنا وفهمنا لغايات ومعنى تعبيراتنا. كما تلعب المبادئ الاجتماعية والثقافية دوراً هاماً في تشكيل إدراكات الفرد والتأثير على كيفية فهمه للعالم من حوله. لذلك فإن العوامل الاجتماعية والثقافية لها دور وتأثير في كيفية إدراك الأفراد وتفسيرهم وتعاملهم مع العالم من حولهم، وهذه العوامل متجذرة في السياق الاجتماعي والثقافي.

الكلمات المفتاحية: الفهم، الاختيار، التنظيم، التحليل، المعايير الاجتماعية

بهیپیرن په یوه ست به بنه ما کومه لایه تی و کلتوریه کانه وه له زمان کوردیدا

م. م. دشتی به هجت محمهد علی

بهشی کوردی / کولژی بهروه ده / زانکوی چهرموو

پ. د. شاخوان جلال حاجی فهرج

بهشی کوردی / کولژی زمان / زانکوی سلیمانی

ئەمەش لە ئەنجامی ورژینەرە فیزیکی و کیمیاویەکانی ئەندامە ھەستیەکانی جەستەو ھەرگراوە، لە کارلێککردنمان لەگەڵ فیزیکی دەرەو جیھان، پتویستە زانیاریەکانی لێ پرۆسەس بکەین بە مەبەستی زانیی جیھان، کەواتە پەییبردن ئەو پرۆسەییە، کە تاکەکان بەھۆبەو ئەو زانیاریە ھەستیارانە لە جیھانی دەورووبەریانەو ھەریدەگرن لیکدانەو ھەبۆدەکەن و واتایەکی دەدەن (6; rashmithakjn, 2024)، لەمروانگەبەو (سیگنەر) پتویایە "ئیمە ھەموو شت لە جیھاندا ئەزموون دەکەین نەک وەک خۆی، بەلکو تەنھا وەک ئەو جیھان لە رینگە ھەرگەر ھەستیارەکانمانەو ھەریدەگرین (9; singer, 1987)، واتە پەییبردن بە ھەستکردن بە ورژینەرەکان و ھەرگرتنی ھەندیک لەو زانیاریە ھەستیانە دەستپێدەکات، کە لە رینگە ھەستە جیاوازەکانی (بینین، بیستن، تامکردن، بۆنکردن، دەستلێدان) بۆ پتەوی پەییبردن دەگوێزێتەو، لەمەشەو پەییبردن بریتی دەبێت لە سەرلەنوێ ھەرگرتنەو ھەریدەگری زانیاری دەرباری بابەت و کەرەستەکان لە دەورووبەر و ژینگەدا ھەر پێنج ھەستە کەمان لەخۆدەگرت، واتە لە رینگە پەییبردنەو زیاتر لە ھەستیک بەشداری دەکات، پەیوہست بە دیاردە زمانەو ھەرگرتنی گەشتی واتا و زانیاری ئاخواوتنیکمان بۆ ھەراھەم دەکات، بە شێوہیک ئەگەر گرفتیک لە پەییبردنە کادا دروستبوو سانایانە دەزانن ئەو زانیاریە پەییبردنەو یەکیک لە ھەستەکان، لە رینگە لیھاتوویەکانەو ھەرگرتنی تێدایە (کاروان، شاخەوان، ئافیس، ۲۰۱۷): (۲۸۵)، بۆ نمونە گرفت لە لیکدانەو ھەریدەگری (پرتەقال) یاخود گرفت لە لیکدانەو ھەریدەگری (خوێن) یان کەموکورتی لە لیکدانەو ھەریدەگری (گۆبەک)، واتە ھەستەکان تاکە ئامراز پەییبردنەو ھەستی و خۆی نیوان تاک و جیھانی دەرەوہی، بۆیە ھەریکە یەکیک لە ھەستەکانی مەزموون زانی پێدەگات و توشی گرفت بوو، ئەو ئەو زانیاریانە لە رینگە ھەستی و ھەستەو ھەستی پێماندەگات گرفت بۆ دروست دەبێت، واتە ھەستەو ھەستی مەزموون ھەریدەگری بەرپرسن لە ھەرگرتنی زانیاری جیاواز و جۆراوجۆر کاتیک زانیاریەکان لەگەڵ ھەستەکان کارلێک دەکەن راستەو خۆ دەتوانن زانیاری گەشتووی بە ھەستەکان لیکدانەو ھەریدەگری بۆ بکەن و بناسن، ئەم لیکدانەو ھەستی و ناسینەو ھەستی پەییبردن ناسراو، کەواتە پەییبردن دەرئەنجامی کارلێکی زانیاریەکان و ھەستەکان بەرجەستە دەبێت، ھەر بۆیە پەییبردن بە شت و زانیاریەکان جیاواز دەبێت، لە نیوان ئەو ھەستی و شتیک یان تەنیک یان دەربراوێک گەر جاری یەکەم لەگەڵ ھەستەکان بەرپەس دەکەن، بەلام لە ئەنجامی دووبارە ئەم بەرکەوتنە توانای پەییبردن بە لیکدانەو ھەستی ناسینەو ھەستی زانیاریەکان خێراتر و ئاسانتر دەبێت، بۆ نمونە کاتیک کەرەستەییەکی ھەستی (مۆبایل) یەکەمجار بەر ھەستی دەستلێدان و بینینی مەزموون دەکەوێت، ئەو راستەو خۆ ناتوانن شارەزایی لە ناسینەو ھەستی و چۆنیەتی بەکارھێنانی ببینن، بەلام لە ئەنجامی ئەزمونکردن و چەندین جار دووبارە کردنەو لە بەکارھێنانی بە شێوہیکی خێراتر پەییبردن بە پرۆگرام و شارەزایی لە بەکارھێنانی دەبینن، ئەم دیاردەییە بۆ دەربراوێ زامانیەکانیش بەھەمان شێوہی، کاتیک کەسێک یەکەمجار گۆپی لە ئیدیەمیک یان پەندیک یان میتافۆرێک دەبێت، لە دەورووبەری بەکارھێنانی ھەستی دەتوانن جۆرێک لە پەییبردن بە مەبەستە بکەن، بەلام دەربراوێ بە پتەوی دەورووبەر جیاوازەکان دەتوانن واتای جیاوازیان ھەبێت، بۆیە بە بیستنی ھەرچاریک ئەو دەربراوێ لە دەورووبەر جۆرا و جۆرەکاندا دەتوانن بە شێوہیکی ئاسانتر و خێراتر لە مەبەستەکان بکەن، بۆ روونکردنەو ھەریدەگری زیاتر بروانە نمونە (۱):

1. بەنج بەرینەداو

-لەلای پزیشکێک: کەسێک، کە نەشتەرگەری بۆ ئەنجام دەدرێت، پتویستی بە سکرکردن ھەبێت.

-لەلای فیتەریک: بەواتای ھەنخەتە تاندن بە کاردێت.

-لای مامۆستاێک: کاتیک خوێندکارێک لە تاقیکردنەو ھەستی خرابە و توشی شوک دەبێت.

واتە گەر یەکەمجار گۆپیمان لەو دەربراوێ ببێت، ئەو ئەو دەربراوێ بۆ پتەوی پەییبردن دەگوازیتەو، بەلام ناتوانن تێگەشتن بەرجەستە ببێت، واتە لە پتەوی پەییبردن، ئەو زانیاریانە لە رینگە ھەستیەکانەو ھەرگراوە

به شيوازی خیرا بۆ ئاوهزی مروّف ده گواز رینه وه و مانادارده بن. واته په پپێردن بریتیه له پپوژوی گه یشتن به هۆشیاری، یان تیگه یشتن له زانیارییه ههستییه کان. یاخود ئاماژهیه بۆ ئه و پپوژوییه، که مئیشک زانیاری ههستیاری له ژینگه ی ده وره بهر لیکده داته وه و پیکده خات، ئه مه ش هاوکارمان ده بێت له جیهانی ده وره بهر تیبگه یین و کارلنکی له گه ل بکه یین. واته له کارلیککردنمان له گه ل جیهانی ده ره وه ی فیزیکیدا، به مه به سته تیگه یشتن و زانیی جیهان پپووسته زانیارییه کانی لێ پروسس بکه یین. واته په پپێردن پپوژوییه که تا که کان ئه و زانیارییه نه ی که له ژینگه ی ده ره کی و ناوخوی وه ریده گرن، به ئاگای، یان نا ئاگای، تۆمار وه هه ئسه نگانندی بۆ ده که ن، پالنه ریک بۆ ئه وه ی هه سته پپیکریت، سه ره تا ده بێت زانیاری له سه ره ده ستیشانبکریت و دواتر پروسس بکریت، هه ره بۆیه مروّف وه ک سه رچاوه یه کی زانیاری گرنگی به هه سته کانی ده دات، هه سته جیاوازه کان جوړی جیاوازی زانیاری پپشکه شه که ن، هه ره بۆیه هه سته کانی مروّف زانیاری دروست ده دن به ده سته وه، هه ره بۆیه هه سته کان وه ک بنه مای هوکمدان کارده که ن (Norbert Schwarz, 2010)، له مپروانگه یه وه ده توانین بلین ئه و ریگیانه ی زانیاری هه سته پپیکراوی پپلیکده ده ینه وه بریتیه له په پپێردن، هه ره بۆیه په پپێردنی ئاخوتی ئه و پپوژو ده گرتیه وه، که ده بنه هۆی لیکدانه وه ی سه ره تایی بۆ دیارده کانی ژیان له نیویاندا (زمان، کاروان، شاخه وان، ئافیسنا، ۲۰۱۷: ۲۸۵).

(۱/۱) قوناغه کانی په پپێردن:

پپوژوی په پپێردن، بریتیه له زنجیره یه ک هه نگاو، که به هاندر و پالنه ره کانی ناو ژینگه ده سته پپه کات و به لیکدانه وه ی ئیمه بۆ ئه و هاندرانه کو تایی دیت، ئه م پپوژوییه به شپوه یه کی گشتی نا ئاگاییه، پپوژوی نا ئاگای ته نیا پپوژوییه که، که به پپ هۆشیاری و مه به سته پرووده دات. بۆ نمونه کاتیک له شه وئکی سارد دا بچیه ده ره وه، ئه و هاندر و پالنه ره کان به شپوه یه کی ئوتوماتیکی ئاماژه بۆ مئیشک ده نیرن، به مه ش ده سته گه یشتن به زانیارییه کان و لیکدانه وه هه لاپرکردنیان و پشکنیی زانیارییه کان هه لگرتنیان له ئاوه زی تاکدا و یارمه تیدانیان له تیگه یشتن، به چه ند قوناغیکدا تیده په ریت، له وانه، بۆ زانیاری زیاتر پروانه ((بختیاری منش، ۱۳۹۵: ۲۳)، (سرمدی و همکاران، ۱۳۹۹: ۳۶)، (باخان سه ره ده عه بدولر حمان، ۲۰۲۳: ۴-۵)).

(۱-۱/۱) هه سته کردن:

ئه م قوناغه سه ره تا و ده سته پیکه بۆ هه ره جوړه چالاکییه کی هه سته و گواستنه وه ی ورژینه ره، که له هه سته کردنی تاک به ورورژینه ره ده ره کییه کانی ده وره بهر ده سته پپه کات، وه ک پروونای، گه رمایی، ده نگ و ... تاد. که تیدا هه سته کان هه لده سته به پپوژوی وه رگرتی ورورژینه ره کان له رینگه ی ئه ندامه هه ستیاره کانه وه، که له رینگه ی ئه ندامه هه سته یه کان و کوئه ندای ده ماره خانه وه به ئه نجامده گه یه نریت. به جوړیک ئه ندامه هه سته یه جیاوازه کان زانیاری جیاوازی پپشکه شه که ن، واته هه سته کردن به وه رگرتی زانیارییه هه سته یه کان له رینگه ی ئه ندامه هه سته یه کانه وه (چاو، گوئی، لووت، زمان، پپست)، ئه م ئه ندامه هه سته یه پالنه ره ده ره کییه کان دیاریده کان و ئاماژه کانی بۆ مئیشک ده گواز نه وه.

(۲-۱/۱) په پپێردنی هه سته :

له م قوناغه دا پاش ئه وه ی زانیارییه کان له رینگه ی هه سته وه ره کانه وه وه رده گیرین وه هه لاپر ده کریت و شیکردنه وه یان بۆ ده کریت، له م قوناغه دا زانیارییه سه ره تاییه کان به پپ تاییه تمه ندییه کانیان له ئاوه زدا هه لده گیرین و ده سته به ندی ده کرتین. واته مئیشک زانیارییه کان پروسس ده کات و شیکاریانده کات، ئه مه ش ناوچه جیاوازه کانی مئیشک و رپه وه ی ده ماری ده گرتیه وه، که به رپرسن له شپوازه هه ستیاره تاییه ته کان، بۆ نمونه زانیارییه بپروانه کان به ئه ندای بینین جپه جپه کردیت، هه ره ها زانیاری بیستن به ئه ندای بیستن و زانیاری ده ستلیدان به ئه ندای ده ستلیدان جپه جپه کردیت. (rashmithakjn4, 2024; 6)

۳-۱/۱) پەيپىردىنى ئاۋەزى:

لە قۇناغى كۇتايى پەيپىردىنى ئاۋەزىدا، پىشكىنى ئاۋەزى بۇ زانىيارى ۋەرگىراۋ لە ئەندامە ھەستىيە كانەۋە بە ئەنجامدە گە يەنرېت، كە ھەئسەنگاندىن و ئاكامگىرى و فۇرمگىرى پىشتراستىكرىدە ۋە ئاۋەزىيە كان لە خۇدە گىرېت، لەم قۇناغەدا سى فاكىتەرى (فېزىكى ، كلتورى ، كەسى)، كە لە ئاۋەزى تاك بونيان ھەيە و بە كارلىككردىن لە گەل پەيپىردىنە ھەستىيە كان پەيپىردىنى ئاۋەزى دەھىننە كايەۋە، فاكىتەرى فېزىكى خالى دەستىيە بۇ پەيپىردىنى ئاۋەزى و ناسىنەۋە فاكىتەرى كەسى (ئاستى خويىندەۋارى، تەمەن ، رەگەز، بېشە، ئارەزو...تاد)، فاكىتەرى كلتورىيە كان (نەتەۋە ، ئابورى ، سىياسەت، مەزھەب، پىگەي كۆمەلەيەتى ...تاد). كارىگەرى گىرگى لەسەر واتا بەخشىن بە زانىيارىيە ۋەرگىراۋە كان ھەيە، لە كىرەي پەيۋەندىكرىدە رۇلىان لە پىۋاژۋى پەيپىردىدا دەردە كەۋىت، بە ئاسانى دەتوانرېت فاكىتەرى كەسى و كۆمەلەيەتتە كان پەيپىردى. ھەرسى قۇناغە كە فاكىتەرن لە واتا دىكرىدە دەۋرۋەر بۇ تاك ، كە دواتر رەفتارى لىدە كەۋىتەۋە. (سەردى و ھەمكاران، ۱۳۹۹: ۳۶)

- لە ھەندىك لە سەرچاۋە ئىنگىلىزىيە كاندا سى قۇناغى دىكەي پەيپىردىن دەستىشاندەۋە، لەۋانە:

ا-ھەئىزاردن (Selection):

ھەئىزاردن بە قۇناغى يەكەمى پىۋاژۋى پەيپىردى دەستىشاندەۋە، لەم قۇناغە (ھەنگاۋە) دا پالەنەرى ژىنگەي بۇ ئەزمومى مانادار دەگۇرېت، لە ژيانى رۇژانەدا زانىيارى جۇراۋ جۇر ۋەردە گىرېن، دەگەنە ئەندامە ھەستىيە كانمان، بەلام تەۋاۋى ئەۋزانىيارانەي دەگەنە ھەستە كانمان ناگەنە قۇناغى پەيپىردى، چونك لە قۇناغى ھەستىكرىدە، كە ۋرژىنە رەكان لە رېگەي ھەستە ۋەرە كانەۋە بۇ پەيۋە دەمەرى دەگوزارنەۋە، ئەۋ ۋرژىنە رانە گۇرانيان بەسەردا دىت و پەي بە ھەمويان نارىت، تاك ئەۋ زانىيارى و ۋرژىنە رانە ھەلاۋىدە كات و ھەۋلەدەت زانىيارىيان لە بارەۋە چىنگىخت، كە پىداۋىستىيە زەرورىيە كانى بە جىدە ھىنېت، واتە ئىمە تەنھا بە شىك لەۋ زانىيارىيانە لە ژىنگەۋە لە رېگەي پىۋاژۋىيە كى ھەئىزاردى ھەستىدە كەين، ھەروەك جۇن singer نامازەي پىدە كات " ئىمە ھەموي شىك لە جىھاندا ئەزموم دەكەين، نەك ۋەك خۇي بەلكو تەنھا كاتىك جىھان لە رېگەي ۋەرگە ھەستىيە كانمانەۋە دەگەنە تاك (singer, 9: 1987)، ھەربۇيە مۇۋف بە زۇرى ئەۋە دەبىنېت كە ئارەزوۋدە كات بىبىنېت، گۇي لەۋە دەگىت كە ئارەزوۋدە كات گۇي لىبگىت، ئەمەش ۋادە كات مۇۋفە كان لە تىروانىيان بۇ شتە كان جىاۋازىن، چونكە لە روى پەيپىردىنەۋە جىاۋازىن، بە نمونە سىياسىيە كى يا جىزىك يەك كىك كارە كانى بە باشى ھەلدە سەنگىنېت، بەلام يەك كى تىر بۇ خراپى! بەم پىيە رەفتارمان لەم جىھانەي تىدا دەژىپ ئەۋەي دەگوزەر تىن لىكدانەۋەي بىنېن و تىروانىمانە، ۋەك رەنگدانەۋەي پەيپىردىنمانە زۇرىك لە تۇپزەران گىرگىيە كەي زۇرىان بەم قۇناغەي (ھەئىزاردى تىگەيشتن) داۋە، بۇ نمونە Bruner پىۋاىيە " ئەۋەي لە بەرژەۋەندى مۇۋفادەي خۇي بە دوۋر بگىت لە زانىيارى زۇر و پەرش و بلاۋ و ناپىۋىست، ھەر بۇيە باشترە سەرەنچە كانى چى و سنوردار بكات بەۋ زانىيارىيانەي ، كە گىرگى و بەسودن گىرگىتر و جى سەرنجىتر لەۋانى تر، لەھەمان كاتدا پىشگوى خىستى زانىيارىيە ناپىۋىستە كان، ھەربۇيە سەرنجدا ھەۋلەدەنە بۇگەيشتن بە نەزائراۋە كان، ئەمە ۋادە كات زانىي راسىتەيە كان وىنەيە كى روىمان پىدەدەت، لە ھەئىزاردى ئەۋەي كە لەرېگەي ھەستە كانەۋە (بىنېن، تام، دەستلىدان) بە دەستىدە ھىنېن (watts, 1966: 29)", ھەر بۇيە پەيپىردى تاكە كان بۇ ۋرژىنە رەكان دەكرېت بە پى بارۋدۇخە جىاۋازە كان بگۇردىت، لە قۇناغى ھەئىزاردى بە جۇرىك كە زانىيارىيە ناپىۋىستە كان يان ناگىرگە كان دەسرىنەۋە يان گىشتىگر دەبن. ھەرچەندە بە زانىيارى زۇر دەۋرە دراۋىن، بەلام ئىمە تەنھا گىرگى بەۋ زانىيارى و ۋرژىنە رانە دەدەين، كە لە رېگەي ھەئىزاردى پەيپىردىنەۋە ئاشنان، يان ھەزەمان لىيە، بەم شىۋەيە بوۋى ھەزى تىگەيشتن، كە ئەگەرى ھەيە بىتە ھۇي لىكتىگەيشتن لە پەيۋەندىكرىدە، ھەروەك Chen and Starost دەلېن: " ھەۋلەدە بۇ تىگەيشتن سەرچاۋەي ھەلە تىگەيشتنى مۇۋفە، كە لە كاتى كارلىكرىدە

له گه ل کلتوره جياوازه كاندا رووده دات، په پيپيردني تاك بو ديارده و رووداوو شته كان جوراوجوره، بويه واتادا به دهربرپاوه كانيش جياوازه. (chen and starost, 2007: 34)، "واته كاتيک مرؤف بهرکه وتني له گه ل رووداوو يان ديارده به كداده بيت، گهر ويستی تيگه يشتني نه بيت له وروودا و ديارده به ده كريت هه له ليكدانه وه بو بابه تانه بكرت، زمانيش به هه مان شيوهی ديارده كاني تری ژيان، گهر سهرنج له واتای دهربرپاويك به پي دهوروبه رى وتنه كه نه دهن، ده كريت توشي هه له ليكدانه وه و هه له تيگه يشتن ببن.

ب-رئیکسستن (Organization) :

قوناغی دووهم له پناوژوی په پيپيردن بریتیه له ریکسستن. دواى هه لباردنی زانیاری له جیهانی دهره وه، پيوسته به جوریک له جوره كان به دوزینه وهی هه نديک ريگه مانادار ریکيخه ين، ئەم قوناغه به دانانی شته كان و زانیاریه كان له بوله كانيندا به دیدیت، هه ربويه ش له لایه ن هه نديک له توپه رانه وه پي دوتریت (پولینکردن)، له م قوناغهی تيگه يشتندا، ئەو رووداوو كومه لایه تی و فیزیکیانه ی رووبه روومان دهنه وه، شپوه و قه باره و پیکهاته یان ده بیت، ریکسستن یارمه تیمان دهدات "ئیمه پیکهاته یه ک دروستبکه یین و جوریک له یه کگرتووی به زانیاریه گشتیه کانمان بدهن، سه باره ت به مرؤف و جیهانی كومه لایه تی، وه ک (شیاوازه تایبه ته كانی ره فتاری مرؤف، مه وداى ئەو گورانکاریه ئەه گریه یی كه له نیوان جوره كانی مرؤف و کردار و سیفاته تایبه تمه نده كانيندا هه یه: cantor et al, 1982). "

(34)، په پيپيردن له م قوناغه دا سود له دوو تایبه تمه ندى وهرده گريت:

یه که م: پناوژوی ریکسستن، پیکهاته ی تیگه يشتن به مرؤف ده به خشیت، ئیمه هه میسه ورژینه رى خاو له جیهانی دهره وه ده خینه ناو ئەزمونی مانادار و پیکهاته داره وه.

دووهم: پناوژوکه ئەوه دهرده خات، كه په پيپيردنی مرؤف سه قامگیره، واته دواى ئەوه ی ورژینه ره كان هه لده بترین و ده یانخه یینه ناو بوله كانينه وه، ورژینه ره هه لباردراوه كان به هیز دهن. (cantor et al, 1982: 34)

پ-ليكدانه وه (interpretation) :

ئهم قوناغه، قوناغی سییه می په پيپيردنه، بریتیه له به ستنه وهی واتا به پالنه ره كانه وه، كه خودی پالنه ره كان کاریگه ریان له سهر واتا پیدان هه یه، میشک به پشت به ستن به زانیاری و ئەزمون و چاوه روانیه كانی پيشوه خته ليكدانه وهی بۆ ده كات، ئەم ليكدانه وهی ده توانیت چونیه تی هه سترکردن و تیگه يشتن له دهوروبه رى تاكه كان له قالب دات (rashmithakjn4, 2024; 2)، بۆ نمونه ئەزمونی رابردوو تاكه كان کاریگه رى له سه رليكدانه وهی دهربرپي ده موچا وه ک نیشانه ی (دلخوشي یان دلته نگی و رقلیوون) هه یه، هه ربويه ده كريت كه سانی جياواز ليكدانه وهی جياواز بۆ هه مان ديارده بکن، بۆ نمونه هاتنی ماموستا بۆ پؤل ده كريت لای ئەو خویندکارانه ی زیره کن و خویمان بۆ وانه كان ناماده کردوو مانای خو شحالی بگه یه نیت، به لام هاتنی هه مان ماموستا ده شیت بۆ خویندکارانی ئاست لاواز و که مته رخه م مانای ترس و نااسوده یی بگه یه نیت، یاخود گه یشتنی پۆلیسیک ده كريت لای سته ملیکراویک ده لاله تی ئاسوده یی و دلنایي و ئارامکه ره وه و فریاگوزاری بگه یه نیت، به لام تاوانباره كه به دلناییه وه ده ترسیت و توشي نا ئارای ده بیت. یان لای هه نديک له نه ته وه كان باوه ش پیداکردن و ماچکردن به واتای سلاوکردن به كاردیت "سلاوکردن"، له كاتيک داه شیت لای نه ته وه یه کی تر، كه خاوه ن کلتوریکي جياوازه واتای "خوشه ويستی" بگه یه نیت، ئەم ليكدانه وه و واتا پیدانه په یوه سته به کلتوری جياوازی نه ته وه كانه وه، هه ربويه ئەوه نه ته وانه شی، كه کلتوریان له یه كه وه نزیکه ده كريت له ليكدانه وه و واتا پیدان به دهربرپاويك، یان ديارده یه ک هاوبه ش بن، هه ربويه دوتریت کلتور "چاویلکه ی هه سته پیکردنه کانمانه"، كه ئەمه ش کاریگه ریه کی زوری له سه ر چونیه تی ليكدانه وه و هه لسه نگاندى ئەو شتانه ی، كه له جیهانی دهره وه وهرده گرین هه یه، له كاتی رووبه رووبه وهی رووداویکی فیزیکیدا له سه ر لایه نه بابه تییه كان هاوران، به لام له ليكدانه وهی لایه نه تیوریه كاندا، به پي ئەزمونی پيشوی تاکیک و پاشخانی کلتوری ده گوریت و لیدانه وهی

جياواز هه ئنده گريټ. واته ئه زمون و پاشخاني جياواز ده بېته هوى ئه وهى مرؤفه كان ماناي جياواز به هه مان پالنه ر بدن، بويه هه مه جوړى په يپېردن دهرده كه وېټ. له كردهى واتا پيدان به دهربراو دا ديارده يه ك هه به ئه و كه سانه ي كلتوريان له يه كه وه نزيكه، گه نجينه ي هاوشيوه ي ئه زمون و زانيارى پيشينه يان نزيكه، ده شپټ هه مان تيگه يشتن و ليكدانه وان بو هه مان پالنه ر هه بېټ. ئه م ليكدانه وه و تيگه يشتنه هاوشيوه و ليك نزيكه و ده كات كرده ي په يوه نديكردن ئاسان بېټ. له به رانه ردا ئه و كه سانه (په يوه ندييكه ران)، كه كلتوريان له يه كه وه دور، يان جياوازي زوره ، ئه وا ليكدانه وه و تيگه يشتنى جياوازيان بو هه مان پالنه ر ده بېټ. له ئه نجامدا تيگه يشتنى جياواز و كيشه له په يوه ندييكردن سه ره ئه دات، هه ر بويه هه روو زمانه وان (فاره ر و بيمه ر، ۲۰۰۶: ۲۹) پييانوايه "كاتيك ئه زمونى هاوبه شمان نييه، ده كريټ ماناي جياوازيان بو هه مان ديارده هه بېټ."

(۲/۱) جوړه كاني په يپېردن:

په يپېردن وه ك بابه تيكي گرنه سهرنجى شاره زاياني راكيشاوه، هه ربويه له ئه نجامى ليكولينه وه كان چه ندين جوړى ده ستنيشانكراون. (kenkr Cherry, MEd, 2024:2):

(۱-۲/۱) په يپېردنى هه ستياى:

ئه م جوړه ي په يپېردن به رپسه ليكدانه وه ئه و زانيار يانه ي له ريگه ي هه سته وه ره كاني (بينين، بيستن، ده ستليدان، تامكردن، بونكردن)، بو پېره وي په يپېردن مان ده گواز رېته وه و ده بېته بنه مايه ك بو تيگه يشتن و له ليكدانه وه ي مه به سته كاندا يارمه تيمان ده دات. په يپېردن ريگه يه كه تييدا ئه و زانيار يانه ي له ريگه ي هه سته كانه وه وه رده گيرن، شيده كرينه وه و ليكده درينه وه، هه ر بويه زورچار له سه ر بنه ماي هه سته جوړا و جوړه كانه وه جوړه جياوازه كاني په يپېردن ديارده كريټ، كه بريتين له په يپېردنى ده نكي، په يپېردنى بينين، په يپېردنى تام، په يپېردنى بون، په يپېردنى به ركه وتن .

(۲-۲/۱) په يپېردنى زانينى:

به رپرسيا ره له پوسيسكردن و ليكدانه وه ي زانيار يه هه ستيه كان بو دروستكردنى مانا، واته ئه و زانيار يانه ي له ريگه ي هه سته وه ره كانه وه وه رده گرين يارمه تيمان ده دات له تيگه يشتن له ده ورو به ره، هه ربويه په يپېردنى ئه بستيمى بريتي ده بېټ له و پرؤسه يه ي كه مرؤف به شيوه يه كي چالاك زانيار يه هه ستيه كان (ئه و زانيار يانه ي له ريگه ي هه سته كانه وه وه رده گرين) ريكيده خه ين و ليكدانه وه ي بو ده كه ين بو ئه وه ي ژينگه ي ده ورو به ر و ئه زمونونه كانمان واتادارين، واته وه رگرتنى پالنه ره كان له ريگه ي هه سته كانه وه (بينين، بيستن، تامكردن، بونكردن، ده ستليدان)، له گه ل ئه و زانيار يه نه ي كه تاك پيشتر هه يانبوه، كو زانيار يان ده و له مه ند ده كه ن ئه مه ش هاوكار ده بېټ له په يپېردن به واتا و مه به ستي دهربراو ده كان، په يپېردنى ئه بستيمى ليكولينه وه له وه ده كات چون زانيار يه هه ستيه كانمان له گه ل زانيار يه كاني پيشو ماندا يه كه ده گرن و تيكه ل به يه كه ده كرين بو بنيا تنانى تيگه يشتنى و اتادار و دروست له ژينگه ي ده ورو به رمان (Anders). Nes, et al..., 2021: 2-4

بونمونه، ئيمه زانيار يان دهر باره ي ئاو له ريگه ي ئه زمونونكردنه وه په يدا كرده، كه له ريگه ي هه ريټنج هه سته كه وه ده توانين دروستى (ره نك و تام و بون و نه رميتى، ته نانه ت زانيار ي دهر باره ي ته رپى مادده كه) بسه لمينين.

(۳-۲/۱) په يپېردنى كو مه لايه تي:

ليكدانه وهى ناماژه كۆمه لايه تيبه كان (تەمەن، رەگەز، پيشە، ئاين، پىنگەي كۆمە لايەتى، ...تاد)، دەرپرېنى دەموچا و زمانى جەستە (ليوقوچان، چاوتروكان، دەستراوه شاندىن...تاد)، (Kendra Cherry, MSED, 2024; 2)، واتە ھۆكارە كۆمە لايە تيبه كان بە پىي سنورو تايبە تمەندى خۆيان كاردە كەنە سەر رەفتارى زمانى و پەيپىردن بە واتاى دەرپراوە كان، ھەر يەكە لە رەھەندە كۆمە لايە تيبه كان رۆل لە پەيپىردنى دەرپراوە كاندا دەبين، بۆ نمونە توخم وەك پىكھاتە يەكى كۆمە لايە تى لە روانگەي ھەردوو رەگەزى (نېر و م) دەتوانن لە دەرپرېنى دەرپراوە كاندا جياواز بن، بەمەش پەيپىردن و ليكدانه وەيان بۆ واتا و مەبەستە كان جياواز دەبیت، لەبەر ئەوەى ژن لە پەيوەندى كۆمە لايە تيدا بە ھىزتر وەك لە پياوان بۆيە ئەم بە ھىزىيە لە بەكارھىنانى زمان چ لەرووى زۆرى دەرپرېن، يان پەنا بردنە بەر بەكارھىنانى ئەو دەستەواژە و دەرپراوانەي ھەلگى واتاى تارادە يەك شاراوەتر و تەنانەت رىزدارتر و كەمتر برىندار كەرتن، جياوازن، ئەم جياوازيبەش وادەكات ليكدانه وەكانىش جياواز بن، (ئالان ئەورچمان، ۲۰۱۵: ۲۶) ھەر بۆيە دەكرىت دەرپرېنى ئافرەت فرە ليكدانه وەي ھەبیت، لە گەفتوكۆي نيوان دوو ئافرەتدا دەكرىت، بەدەر لە كردهى ھەوال پرسين، جۆرىك لە (گەپى/ رەخنە) لە فۆرمىكدا بگەيە نریت، با لەم رستانە پروانين:

۱.۲. بۆديارنن؟

۲. ب دەنگتان نيبە؟

۲. پ سەرىكتان نەدا؟

۲. ت ديار نەبون؟

بە وردبوونە وە لەم نمونانە پەي بە وەدە بریت، كە ھەر رستە يەك ھەلگى چەشنىك لە گەپى، توانجدان، رەخنە... تاد بىت .

ھاوكت پيشەش وەك پىكھاتە يەكى تری كۆمە لايە تى بە ھۆي جياوازي سروشتى پيشە كەيان و پىويست بوون بە بەكاربردنى ھەندىك دەستەواژە و دەرپراو جياوازي زمانىيان ھەيە، تەنانەت واتا پىدانىيان بە دەرپراوە كان جياوازه، بۆ ئەم مەبەستە لە رستەي (۳) ورد دەبينە وە:

۳. وەرە ئالتونت بدەم؟

لاى ميوە فرۆشپىك ئەم دەرپراو بە واتاى جوانى و باشى ميوە كە بە كارھاتووە، بەلام دەستەواژەي ئالتونون لای ئالتونچىبەك بە واتاى جۆرىك لە خشل بە كاردە ھىنریت.

تەمەنىش بە پىي قوناغە جياوازه كان كاريگە رى لە سەر جياوازي زمان و واتا و مەبەستىش ھەيە، تەنانەت شىوازي قسە كردنى ھەريەك لە قوناغە كانى تەمەن (مندالى، مېردمندالى، ھەرزە كارى، گەنجى، كاملبوون تا پىرى)، بە ئاشكرا ھەستى پىدە كریت و بە ئاسانى دەتوانریت لە لايەن گوڤرەنە وە سنورى تەمەنىان ديارىبكریت، ھەر بۆيە دەكریت تواناى دەرپرېن و ليكدانه وەي دەرپراو و دەستەواژە كان لە كەسكى بە تەمەنە وە بۆ كەسكى گەنج جياواز بىت، دەكریت كەسكى بە تەمەن بە ھۆكارى (نەخوڤندە وارى، نەشارە زاپى، پانەھاتنى سندوقى ئاخوتى) وشە قورس و نوڤياوە كان بە ھەلە بە كاربەھىنریت، بۆ نمونە وشە كانى رېكلام بە (رېكمال)، داعش (داعش / دەعاش)، دليقەرى (دلى دلى)، ئايباد (ئايباك) دەر دەبرن، ھەروەھا گەنجە كانىش لە ليكدانه وەي پەندى پىشياندا تارادە يەك لاوازن، چونكە پەندى پىشيان وەك ميراتىكى فۆلكلورى مېژووى كۆنە و تەنانەت ھەندىكىان، كە وابەستەي جۆرىك لە كەرەستەن و لە ئىستادا بە كارھىنانى نەماو، ناتوانریت بە ئاسانى پەي بە واتاكانىان بریت، ئەم ھۆكارانە وادە كەن جياوازي، يان بۆشاپى زمانى لە نيوان مەوداى تەمەنە كاندا بە دىبكریت، بۆ نمونە كە بە تەمەنىك دەلئيت : (دارەكە لە دارەكە،

ئاسنەكە لە دارەكە ، بەنەكە، ھەوسارەكە) ئەم بەرھەمە فۆلكلورىيە لەلای گەنجىك نامۆيە و لە مەبەستەكەى تىناگات. چونكە ناوئەكە كەرەستەيەكە كە لە كۆندا بۆ دابىنكردنى پىداويستى رىستن و چىنن بە كارھىنراوھ.

(۳/۱) ھۆكارە كارىگەرەكانى سەر پەيپىردن:

ئەوھى تىگەيشتن تارادەيەك ئالۆزدەكات، ئەوھىيە كە ھەستكردنى مرؤفەكان بۆ شتەكان وەك يەك نىن، تىروانىنەكانمان بۆ شتەكان بەھۆى ئەزمونەكانى پىشومانەوھىيە، بەرژەوھەندەى و ئارەزووھەكانمان وادەكات چەندە زانىيارىيەكان بە وردى پرۆسسىس دەكەين، ئەمەش وادەكات كە ھەمان كەس ياخود دۆخەكە بە شىوھىيەكى جىياواز لە كەسنىكى تر پەيپىببات. واتە مرؤف لە ژىر كارىگەرپى ھەريەك لەم ھۆكارانە دەتوانىت پىئاوژوى پەيپىردنەكەى فەراھەمبكات. بۆزانىيارى زياتر بروانە () (McGraw-Hill, 2000, 27-29).

(۱-۳/۱) سەرنج:

پەيوەندىي نىوان سەرنج و تىگەيشتن بۆ چەندىن سەدە بابەتتىكى لىكۆلىنەوھى فەلسەفى بووھ. فەيلەسوفەكان لە مۆژە ئارەزووى ئەوھ دەكەن، كە تىبگەن چۆن سەرنج پەيپىردنەكانمان بۆ جىھان لە قالم دەدات و چۆن ئەزمونە ھەستكردنەكانمان لە ژىر كارىگەرپى سەرنجدانماندان. يەككىك لە گرىنگىرپى ھەولەكان لە بارەى پەيوەندىي نىوان سەرنج و پەيپىردن ھەولەكانى (فەيلەسوفە يونانىيە كۆنەكان، بەتايبەتى ئەرستو، بەجۆرىك ئەرستو پىپىوايە " كە سەرنجدان زۆر پىپىبستە بۆ ئەوھى پەيپىردن رووبدات (Saurabh Kumar, 135: 2023))، چونكە رىگەمان پىدەدات بە شىوھىيەكى ھەلپىردراو سەرنج بىخەينە سەر ھەندىك لايەنى ژىنگە لە ھەمان كاتدا چاوپۆشى لە لايەنەكانى دىكە بكەين. بە لای ئەرستوھ، تىگەيشتن برىتییە لە كارلىكى نىوان ئەندامە ھەستىارەكان و دەروون و سەرنجدان رۆلىكى گرىنگ لە نىوھەندگىرىكردنى ئەم كارلىكەدا دەگىرپت. لە سەرنجداندا چەند بنەمايەك ھەيە، كە كەردەى پەيپىردن خىراتر و كارىگەرتر دەكەن، لەوانە: لە گشتەوھ چوونە بەش، چونكە سەرەتا تاك بە گشتى درك بە شتەكان دەكات، جىياوازي شت و رووداوەكان لە روانگەى رەنگ، فەبارە، خىراپى و... تاد. ھەرۇھا لە سەردەمى مۆدېرندا فەيلەسوف ئىمانوئىل كانت جەختى لە گرىنگى سەرنجدان لە دارشتنى ئەزمونە ھەستكردنەكانماندا كەردەوھ. كانت پىپىوايە تىگەيشتن پىئاوژوھىكى ناچالاك نىيە، بەلكو چالاكە، كە تىپىدا ئاوەز بە شىوھىيەكى چالاك ئەزمونە ھەستكردنەكانمان لە سەر بنەماى ئەو زانىيارىيانەى كە ھەستەكان پىشكەشى دەكەن، بنىاتدەنىت. بە برواى كانت: سەرنجدان رۆلىكى سەرەكى لەم پىئاوژوھەدا دەگىرپت، بەو پىپىيە سەرنجى دەروون ئاراستەى لايەنە تايبەتەكانى ژىنگە دەكات، ئەمەش رىگەمان پىدەدات ئەزمونى ھەستكردن بە مانادار پىكېھىن، ھەولتىكى دىكە لە بارەى كارىگەرپى سەرنج لە سەر تىگەيشتن لە نەرىتى دياردەناسىيەوھ سەرچاوە دەگىرپت (دياردەناسى رىيازىكى فەلسەفىيە كە جەخت لە سەر لىكۆلىنەوھ لە ئەزمونى بابەتى و ھۆشيارى دەكاتەوھ). دياردەناسەكان باسىان لەوھ كەردوھ، كە سەرنجدان لايەنىكى بنەرەتى تىگەيشتنە، بەو پىپىيە شىوازی ئەزمونكردنى جىھان لە قالم دەدات. بۆ نمونە فەيلەسوف مۆرىس مېرلۆ-پۆنتى ئاماژەى بەوھداوھ، كە ھەستكردن پىئاوژوھىكى تەنيا بىنراو، يان ھەستىارى نىيە، بەلكو پىئاوژوھىكى بەرچەستەكراوھ، كە تىپىدا جوئە و كەردارەكانى جەستەمان رۆلىكى گرىنگ لە دارشتنى ئەزمونە ھەستكردنەكانماندا دەگىرپن. مېرلۆ-پۆنتى جەختى لە سەر گرىنگى سەرنجدان لەم پىئاوژوھەدا كەردەوھ و ئاماژەى بەوھدا كە سەرنجدان رىگەمان پىدەدات سەرنجمان لە سەر ھەندىك لايەنى جوئە و ھەستەكانى جەستەمان بىت، ئەمەش ئەزمونە ھەستكردنەكانمان لە پىئاوژوھەدا لە قالم دەدات. (Chun, M. M, 2017; 41-46) ھەردوو چەمكى تىگەيشتن و سەرنجدان پىكھاتەى سەرەكى پىئاوژوھى كۆزانىيارى مرؤفن و پىكەوھ بۆ ئاسانكارى رەفتار و برىاردانى كارىگەر كەردەكەن. ھەر بۆيە سەرنجدان پىئاوژوھىكى كۆزانىينى چارەنووسسازە، رىگەمان پىدەدات بە شىوھىيەكى ھەلپىردراو

سەرئىمان لەسەر ھەندىك لايەنى ژینگە کە بێت و لە ھەمان کاتدا لايەنەکانى دیکە پشتگوێ بخەن. رۆلئىكى بنەرەتى لە دارشتى تېروانىمان بۆ جىھان دەگىرێت. گرىنگىدان بە پائەنرە تايبەتەکان، واتە ئەو ھۆکارانەى کە وا لە تاک دەکەن سەرنج بخەنە سەر دەربىنەکان و لە ئەنجامدا پەيە مەبەست و واتا دەبەن، ئايا قسە کەر مەبەستى بە دەخستى زانىارىيە، بۆ نموونە فېرخوازان دەتوانن سەرنج بخەنە سەر وانەيە ک بە مەبەستى فېرېوون و وەرگرىتى زانىارى، وە ک لە تاقىگەيە کى کىمادا فېرخوازان پېويستە سەرنج بخەنە سەر رېزەي تىکە لکردنى پېکھاتە کىمىايەکان.

(۲-۳/۱) چاوەروانى:

لێرەدا پەيپېردن دەکەوتتە ژێر کارىگەرې شارەزاي دەربارەى وروژنەرە کە يا کارتىکەرە کە، کە چۆن کارىگەرې دەخاتە سەر پەيپېردنى تاکەکان، چاوەروانىيەکان رۆلئىكى بەرچاو لە پەيپېردنەکانماندا دەگىرن، بە جۆرئىک مېشکمان ئامېرى پېشېينىکردنە، بەردەوام پېشېينى ئەو دەکەن، کە رەنگە لە داھاتودا جى رووبدات، بە پشتبەستن بە ئەزمونەکانى رابردو و ئاماژەکانى ئېستا، واتە چاوەروانى چوارچۆيەيە ک دروستدەکات، وا دەکات ئېمە زانىارى نويەکان لىکېدەينەو، ھەر بۆيە ئەم چاوەروانىيە يارمەتيدەرى خېرا پروسېسکردنە، لە گەل زانىارى پېشوخەتەکان، واتە تاک لە ئەنجامى ئەو زانىارىيانەى پېشتر وەرېيگرتو، دەتوانت لىکدانەو بە دەربارەو کە بکات. ھەر بۆيە بنەماي تىگەيشتن لە دەربارۆيک بە زانىارى پېشېينەو بەندە، ئەو زانىارىيانەش دەکرىت لە رېگەى ھەستەکان يان ئەزمونەو بە دەستھاتن. (NeuroLaunch editorial team, 2024; 2-3) بۆ نموونە بە ھۆکارى ئەزمونى پېشوويمان لە کاتى دواکەوتنى مۆچەى مانگرتن روودەدات، بەلام بە پېدانى يە ک مۆچە مانگرتنى فەرمانبەران کۆتايى دېت، واتە شارەزاي کارتىکەرە کە بووين، ئەمەش وادەکات پەيپېردنمان بۆ کاردانەو کە ھەبېت .

(۳-۳/۱) دەورووبەر :

ھەموو ئەو فاکتەرە ژینگەيى و کلتورىيانەى، کە کارىگەرېيان ھەيە لە پەيپېردن بە واتا و تىگەيشتن لە دەورووبەر دەگرتتەو، پەيپېردن پەيوەستە بە دەورووبەرەو، واتە جۆرەکانى دەورووبەر (زمانى ، نازمانى) دەبنە بنەماي پەيپېردن و تىگەيشتنەکانمان، کە واتە پەيپېردنە کلتورىيەکان ئاماژەن بۆ ئەوئى تاکەکان لە پاشخانە کلتورىيە جياوازەکانەو چۆن لە جىھان و دەورووبەر دەروان و لىکېدەدەنەو و تىدەگەن ، کە بەھۆى نەريت و بىر و باوېر و بەھا کۆمەلايەتییەکانەو لە قانبدراون، ئەم پەيپېردنە کارىگەرې لەسەر شىوازەکانى پەيوەندىکردن، رەفتار و کارلئىکەکان ھەيە. بەتايبەتى دەورووبەرى کلتورى، کە ئاماژەيە بۆ ئەو بىروباوېر و بەھا و داب و نەريتە و پراکتىزە کۆمەلايەتییانەى کە شىوازي بىرکردنەو و ھەلسوکەوت و پەيوەندىکردنى مرۆفەکان لەناو کۆمەلئىک، يان گروپئىکى ديارىکراودا لە قانبدەدەن. يارمەتى خويئەران دەدات لەو تىبگەن کە چۆن ھۆکارە کلتورىيەکان کارىگەرېيان لەسەر ھەيە Deepak (Saxena, 2021; 16) ، بەمپېيە زمينەى کلتورى رۆلئىكى بەرچاو لە دارشتى ناسنامەکانمان و چۆنئىتى ھەستکردنمان بە ئەوانى دیکە دەگىرێت. ھەرەھا کارىگەرې لەسەر پەيپېردن و بەھاگانمان و چۆنئىتى بنیاتنانى ھەستى خۆمان و کۆمەلگامان ھەيە. (Discourse Analyzer, 2024:1).

(۴-۳/۱) ھەستەکان :

يە کئىک لەو ھۆکارانەى راستەوخۆ کارىگەرې لەسەر پىنواژۆي پەيپېردنى مرۆف ھەيە، برىتییە لە ھەستەکان بە جۆرئىک گەر ھەرگرت و کيشەيەيک لە ئەندامە ھەستییەکانى مرۆفدا ھەبېت، ئەوا گرت بۆ پىنواژۆي پەيپېردن دروستدەبېت، ھەستەکانى مرۆف بە ئاوەزەو پەيوەستن، واتە ھەستەکان بە تەنھا کارەکانى خۆيان پىناکرىت، گەر ئاوەزئىکى ئاساي لە پشتيانەو نەبېت، يان گەر پەيوەندى بە دنياي دەروە نەکەن، ھەستەکان لە مرۆفدا لە ناو و دەروەدا ھەن، بۆ ئەوئى پەيوەندى بکەن پىويستيان بە ھەستەوەرە، ھەستەوەرېش وادەکات ھەستەکان بخاتە کار

و له نښان ههسته کان و شته کانی دهره و هدا گه یه نهر بښت (بښتون نه بوبکر، ۲۰۲۵: ۱۱۳). واته ههسته کانی مروّف و باری سؤزداری و نه زموننه کانی رابردوو، له پرؤسه ی په پښېردندا کاریگه ره .

(۵-۳/۱) فېربوون:

فېربوون چالاکیه کی خودییه و تاک بؤ ئه وهی خوئی له گهل ژینگه دا بگونجښتیت به ئانجامی ده گه یه نښت، له بهر نه وه فېربوون وهک پټواژویه کی ئاوهزی له روانگهی شوښنه واره که یه وه ههست به روودان و کاریگه رییه کانی ده که ین، ده بښته هوئی گورانکاری یان چاککردنی رهفتار (که ریم شهریف قهرچه تانی، ۲۰۱۴، ۱۷۶)، تاک له ریگهی کرده ی فېربوونه وه، ده توانیت چندان زانیاری وهر بگریت، بؤ نموننه وهر گرتی زانیاری دهر باره ی (پووبار و دهر یاکان)، که له ژینگهی که سی فېربوودا بونیان هه بښت. تاک ده توانیت زانیاری له سهر درټزی پووبار وړهنگ و ریژهی سوپری ئاوه که ی فېربښت، نه و فېربوونه بنه مای په پښېردنیت. واته فېربوون دهسته واره یه که بؤ گوران له نه زمون و پښکاته هزی و زانینه کان لای تاک، ههر بؤیه فېربوون نه و گورانه تاراده یه ک جښگرانه یه له سهر جه م ره واته ته رهفتاری و ئاوهزی و هه لچونی و سؤزی و زمانه وانی و جولیه یه کانه، که زاده ی کارلیکی تاکه له گهل ژینگهی مادی و کومه لایه تی (عیما د عبدالکریم زه غول، ۲۰۱۹: ۷۱)، بؤ نموننه نه و که سانه ی، که له به شداریکردن له بؤنه کومه لایه تیبه کاند (پرسه، ئاههنگ، ناولینان... تاد) چالاکن، له روانگهی به کاربردنی زمانی (هه لټاردنی وشه و دهسته واره کان)، ته نانهت په پښېردن به مه بښته کانی نه و دهر براوانه ی له م بؤنانه دا به کارده بریت که سانی زرنگ و وشیارترن به به راورد به و که سانه ی، که گوشه گیر و که متر چالاکن.

(۴/۱) کاریگه ری کلتور له سهر په پښېردن:

کلتور وهک هوکاریک کاریگه ری له سهر تیگه یشتنی جؤراو جؤری مروّف هه یه، ههر جیاوازیبه کلتورییه کانیشه وایکرووه په پښېردنمان بؤ دهر براوکان هه مه جؤر و جیاوازیبیت، له م روانگه یه وه ئاماژه به کاریگه ری کلتور له سهر خودی په پښېردن و جؤره کانی ده خه ینه روو. بؤ زانیاری زیاتر بروانه (OU Qiong, 2017; 21-23) (Junaid, 2025; 1-4), rashmithakjn4, 2024, 1-13))

ئاشکرایه بهرکه و تمنان له گهل جیهانی دهره وه و شته دهره کییه کان وهک یه کن، له کاتیکدا وه لامله کانمان و لیکدانه وه کانمان بؤ دهره و بهر و شته کانی دهره و بهرمان جیاواز و وه کیه ک نییه، نه مهش ده گه ریته وه بؤ نه وهی که تیگه یشتن له رووی کلتورییه وه دیاریکراوه، واته هوکاره کومه لایه تی و کلتورییه کان کاریگه ری بهرچاویان له سهر تیروانین و لیکدانه وهی تاکه که سی بؤ جیهان هه یه، که به هوئی نورم و بیروباوه ری کلتوری، ناسنامه ی کومه لایه تی، زمان، گپرانه وه، دامه زراوه. نه م هوکارانه، که ره گیان له چوارچیه ی کومه لایه تی و کلتوریدا هه یه، کاریگه ری یان له سهر شیوازی پرؤسټسکردنی زانیارییه کانی مروّفه کان هه یه، نه زموننه کانمان به مانای خوئیان ده زانن و تیروانینه کان پښکده هینن (Junaid, 2025; 6). که واته کلتور کاریگه ری له سهر شیوازی تیگه یشتنی مروّفه کان بؤ جیهان و رووداوه کان هه یه، ههروهک چؤن Triandis ئاماژه به وه ده کات " هوکاره کلتورییه کان هه ندیک له و مانایه دهسته به رده کن، که له تیگه یشتندا به شدارن و ههر بؤیه له نزیکه وه په یوه ندیان به و پرؤسه یه وه هه یه (qtd). " (In samovar et al, 1981: 115)، ههرچه نده پښکاته ی جهسته و روئی کومه لایه تیمان کاریگه ری له سهر شیوازی هه سترکردنمان به پانهر و هوکاره دهره کییه کان هه یه، به لام ههر دووکیان له بنچینه دا به هوئی کلتوره که مانه وه مهرجدارن، که واته کلتور نه ک ههر بناغه یه ک بؤ نه و مانایانه دابنده کات، که دهیده ین به تیگه یشتنه کانمان، به لکو ته نانهت بؤ جؤره تایبه ته کانی مه بهست و مانای وشه ئاراسته مان ده کات (chen & starosta, 2007: 35)، بؤ نموننه کاتیک له دهره وه گوئیمان له شتیک ده بښت ههرچه نده شه پوله ده نگیه کان ده گه نه گوئیمان، له پیره وی ده ماره کانمانه وه بؤ میثک به هه مان شیوه بؤ هه مووان ده گوازیته وه، به لام چؤن هه لسه نگاندن و لیکدانه وه بؤ

ئەو دەنگە دەكەين كە دەببىستىن. ياخود بىر لە خواردنى جۆره كانى گوشت وەك (گوشتى مەر و بزى و سەگ و بەراز ...تاد) دەكەيتەو، تارادەيە كى زۆر بەندە بەوئى كلتورە كەت فېرى كردويت، بۆ نمونە خواردنى گوشتى سەگ و بەراز لە كۆمە ئە موسلمانە كاندا رېئىدراو نىيە، واتە لەرېگەي كلتورە كە يانەو، بىر يار لەسەر تىگەيشتن و مانا و لىكدانەو وە كانىان دەدەن، ياخود ئاياھەست بە خۆشخالى يان ناخۆشى دەكەيت لە بىنىنى ھەندىك دىمەندا، لەمەو دەردە كەوئىت كارىگەرپى كلتور لەسەر پىواژۆي تىگەيشتن ئەو وەندە بەر بلاو، كە پىدەچىت زۆر كەم لايەنى دەرتەنجامى تىگەيشتمان ھەبىت، كە لەلايەن كلتورە كە مانەو دىارنە كرابىت. ئايا بىر يارى ئىمە لەسەر جوانى يان شىوازى ھەستەردنمان بە جىھانى دەروە بە پلەي بەكەم دەرتەنجامى كلتورە كە مانە. ھەر بۆيە زۆر بەي توئىژەران يان زانايانى توئىژىنەوئى پەبىپىردن ھاوران لەسەر ئەوئى، كە كلتور كارىگەرپى زۆرى لەسەر تىگەيشتن ھەيە O.U . (Qiong, 2017; 21)). ئەم كارىگەرپەش لەسەر ھەر سى قۇناغى پەبىپىردن ھەيە (بۆ وردە كارپى زياتر لەسەر ئەم سى قۇناغەي پەبىپىردن پروانە: بابەتى (۱ / ۱) ئەم بەشە لەم توئىژىنەوئى و سەرچاوە سوودلىوئەرگىراوئى كان!

۱-۴/۱) كارىگەرپى كلتور لەسەر ھەئىژاردن:

مروؤف لە ژيانى رۇژانەيدا رووبەر وويان بەركەوتى لەگەل ژمارەيە كى زۆر و جۇراو جۇر لە پالئەرە كان ھەيە ، مروؤفە كان بەپىي پىشنىئەي كلتورپى خۇيان گرنگى بە ھەر يەك لەو پالئەرە دەدەن، ياخود پىشنگوئىيان دەخەن، واتە ھۆكارى كلتورى وا لە تاك دەكات بىر يارىدات كام پالئەر سەرنجمان رادە كىشپىت و گرنگى پىدە دەين، ياخود كام پالئەر پىشنگوئى دەخەين و بەلامانەو ھەر گرنگ نىيە، كە واتە مروؤف بەپىي پاشخانى كلتورى ھەئىژاردن لە پالئەرە كاندا دەكات ، واتە گرنگى پىدان و پىشنگوئىخستەنە كانمان لە روانگەي كلتورى تاكە كەنەوئى، بۆ نمونە ئەو كە سانەي ئارەزووى خواردنى شىرىنى دەكەن كاتىك لەبەر نامەيە كى تە لەفزيوئىدا باس لە زيانە كانى شىرىنى دەكرىت، چەندىن پاسا بۆ ناراست و دروستى ئەو زانيارىيانە دەھىننەو، كە لە بەرنامە تە لەفزيوئە كە دا دەخرىتەر و ھەستىارىيان بەرانبەر بە بەرنامە كە دەبىت، كە واتە پاشخانى كلتورى كارىگەرپى لەسەر لايەنى دەرونى تاك و ھەستىارىيە كانى دەبىت. ياخود ئەو كە سانەي كە رىجىم دەكەن زياتر ھەستىارىيان بەرانبەر ئەو پرۇگرامە تە لەفزيوئىيانە يان خود ئەو رىكلامانە دەبىت، كە لەسەر خواردن دروستكردن دەكرىت.

۲-۴/۱) كارىگەرپى كلتور لەسەر رىكخستىن:

رىكخستىن وەك قۇناغىكى پەبىپىردن ؛ كارىگەرپى كلتورپى جىوازى لەسەر دەردە كەوئىت، بە جۇرئىك ھۆكارە كلتورىيە كانى وەك (زمان . پۆلئىنكردەن جۇراو جۇرە كانى مروؤف ، بەھاكان ، زانيارى پىشنىئەي مروؤف...تاد) كارىگەرپى راستەوخۇيان، لەسەر قۇناغە كانى رىكخستى تىگەيشتن ھەيە. كلتور كارىگەرپى لەسەر پۆلئىنكردنى پالئەرە كان ھەيە، بۆ نمونە ئەو كلتورى ئىسپانىيە وادەكات، كە تاكە كانى ولاقى ئىسپانىا روانىيان بۆ شەرەگا لە روانىنى تاكىكى ولاقى دىكە جىواز بىت، بە جۇرئىك ئىسپانىيە كان شەرەگا بە يارىيە كى چىژبەخش و پرچىژ دەبىن، بەلام ھەمان يارى (شەرەگا) لاي تاكىكى ولاقى دىكە، بۆ نمونە (عراقى) يەك دەشپىت بە جۇرئىك لە درندەپى ئازەلان بىنرئىت، بۆيە دەكرىت بوترىت: ئەو كلتورە كارىگەرپى لە تىروانىن و لىكدانەو وە كانمان دەكەن لەبارەي دىاردە كانەو. يان كرىدى راوركردن دەشپىت لاي كوردئىك پىشەيە كى چىژبەخش بىت ، بەلام لاي رۇژ ئاوايەك بە جۇرئىك لە درندەپى و لەناو بردنى سامانى سروسى دەبىنرئىت.

۳-۴/۱) كارىگەرپى كلتور لەسەر لىكدانەو:

كلتور رۇئىكى گرنگ و كارىگەر لە پروسەي پەبىپىرنە كانمان دەبىنرئىت. بە شىوئەيە ك نەك تەنھا دەستىنشانى ئەو دەكات، كە كام پالئەر دەگاتە ھەستەو ھەرە كانمان، تەنانەت ئەو ھەس دىارىيدەكات چ واتايەك بە پالئەرە كان دەدەين، ھەرەو ھا كلتور بە بەھا و باوئەرە دۇبەيە كە كانىيەو، كارىگەرپى لەسەر لىكدانەو وە كانمان بۆ بويەر ھەيە، ئەو واتايەش

دياريدەكات، كە بۇ لىكدانەوھى، بۇ پائنەرەكانى دەگەرپىنەوھ، بەم شىوھ كارىگەرپى لەسەر دەرئەنجامى تىگەيشتن دەبىت. كلتورە جياوازەكان بە شىوھىەكى جياوازەپەى بە رەفتارى ئەوانى دىكە دەبەن و لىكيدەدەنەوھ، بۇ نمونە گەر دوو پەيوھندىكەر (ئەزمونى ھاوبەش و بەھای كلتورى ھاوبەشيان ھەبىت)، ئەوا ئاسانترە بەكپىكان بە شىوھىەكى وردتر و دروستتر رەفتارەكانى ئەوى دىكە لىكبداتەوھ، واتە كەمتر ھەلەلىكدانەوھ، يان ھەلەتىگەيشتنىان بۇ دەربراوھەكانى يەكدى دەبىت، بۇنمونه دوو قسەكەرى كورد كەمتر رووبەرۋوى ھەلەلىكدانەوھ دەبن، بەلام قسەكەرىكى كورد و بيانىيەك بەھۆى جياوازی كلتور و نەبوونى ئەزمونى ھاوبەشيانەوھ دوچارى ھەلە لىكدانەوھ دەبنەوھ. بۇ نمونە لىكدانەوھ جياوازەكان بۆرەنگەكان لە روانگەى كلتورى جياوازەوھ دەبىت، بۇ نمونە رەنگى رەش لای زۆربەى نەتەوھەكان رۆژھەلاتىيەكان ئامازەپە بۇ پرسە و بونى خەم، بەلام لىكدانەوھ بۇ ئەم رەنگە لەلای ئەفرىقايىيەكان بەتابەتى لەناوچەى كارىيى بۇ دەرختى جوانىيە، ياخود رەنگى سور لای چىنيىيەكان و زۆربەى نەتەوھەكانى تر نوئىنەرەپەتى خۆشى و ئاھەنگ دەكات، بەلام لای تاكىكى ئەمريكايەكان ھەنگرى ئەو مانايە نيى، بەلكو دەرخەرى ترسە، چونكە رەنگى خويئە، ياخود رەنگى سەوز لای نەتەوھە موسلمانەكان رەنگىكى پىرۆزە، بەلام لای چىنيىيەكان ماناي زىنا و بەدەرەوشىيە، ياخود رەنگى زەرد لای ھىندىيەكان بە چاوپكى پىرۆزەوھ تەماشاي دەكەن، ھەر ئەم رەنگە لای مەكسىكيىيەكان پەيوھستە بەمردنەوھ. تاد، پەيوھست بەرەنگەكانى دىكەش ھەر نەتەوھىەك لە پاشخانى كلتورى خۆپەوھ ماناي جياوازيان دەداتى. ھەربۆيەDodd پىئويابە: ئەزمونە كلتورىيەكانمان يارمەتىمان دەدات چۆنىەتى بىنيى شتەكان و لەقالبدانان(Dodd,2006:129)، ھەرۋەھا(Joand پىئويابە كە كارىگەرى كلتور لە سەرھەستكردن و تەنانەت ھەر ھەنگاۋىكى پىواژۆى تىگەيشتن ھەپە، ھەرۋەھا ئەوھ دەخاتەرۋو ئەو لىكدانەوھ و تىگەيشتنانەى لەلایەن كلتورە جياوازەكانەوھ دەرپىنەرۋو، دەتوانن زۆر شت و زانىارى لەبارەى كلتورى نەتەوھ جياوازەكان ئاشكرابكەن(Joand G. DeJaeghere,2007: 625).

بەشى دوھەم: پەيوھندى بنەما كۆمەلایەتى و كلتورىيەكان و پەپىپىردن:

۲) بنەما كۆمەلایەتى و كلتورىيەكان و پەپىپىردن:

پەپىپىردن، پىواژۆيەكى چالاک و دىنامىكىيە، ھەر بۆيە دەكەوتتەژىر كارىگەرپى چەندىن ھۆكارى جۇراوچۆرەوھ، لەوانە خىراپى ھەستىارى تاك، پەيوھندى بنەما كۆمەلایەتى و كلتورىيەكان و پەپىپىردن، مەعرفىيەكان، ھەست و پاشخانى كلتورى، گرنگە ئامازە بەوھ بدەين، كە تاكەكان وەرگرىكى چالاکن لە كارىگەرىيە كلتورىيەكانىان، واتە بەشدارىكى چالاکن لە لىكدانەوھى زانىارىيە ھەستيارەكاندا بە پشتبەستن بە پاشخانى كلتورى، ئەزمونى كەسى، ھەر بۆيە بنەما كلتورىيە كۆمەلایەتىيەكان رۆلى بەرچاۋ لە داپشتى ھەستكردنەكانى تاك و كارىگەرىيان لەسەر چۆنىەتى واتاداركردى جىھانى دەوروبەر ھەپە، لەبەرئەوھ ھۆكارە كۆمەلایەتى و كلتورىيەكان رۆل و كارىگەرىيان لەسەر چۆنىەتى ھەستكردن و لىكدانەوھ و پەپىپىردنى تاكەكان بۇ دنياى دەوروبەريان ھەپە، ئەم ھۆكارانەش رەگيان لە چوارچۆيە كۆمەلایەتى و كلتورىدا ھەپە، كارىگەرىيان لەسەر چۆنىەتى پىوالۆژىكردى زانىارىيەكانى مرؤف ھەپە، بە ئەزمونەكانىان واتادەدەن بە ھەستەكانىان و تىروانىن پىكدەھپىن. لىرەدا چەندىن بنەماى كۆمەلایەتى و كلتورى ئامازە پىدەدەين، كە رۆل و كارىگەرىيان لەسەر پەپىپىردن ھەپە، لەوانە: بۇ زانىارى زياتر بروانە(rashmithakjn4,2024,1-13)، (Junaid,2025,1-4).

۱/۲) نۆرم و بەھا كلتورىيەكان:

نۆرم (ياسا نه نوسراوه كانى رهفتار) و بهها كلتورييه كان كۆمه له ياسايه كن له لايه ن تاكه كانى هر كۆمه ل و گروپي كه وه په يره وده كرتين، ههروه ها ئه وه دياريد ه كه ن، كه له كۆمه لئىكى ديارى كراودا چى به قبول كراو، گونجاو، يان به گرنگ دادنه ريت؟ واته نۆرمه كان رينمايى تاكده كه ن، ههستى ريكخستن و پيشيني كرتن له كارليكه كۆمه لايه تيهه كانماندا دروستده كه ن، ئيسلام بۆرينكا، ماريو ساينز و تيوفيلوس گكينيپولوس و نوسه رانى تر روونى ده كه نه وه، نۆرمه كۆمه لايه تيهه كان ئه و بنه ما بنه رتيا نه پيكده هين، كه چاوهر وانيه كان و رهفتاره كانى كۆمه ل به رتوه ده بن. ئه وان وهك هيزى رينمايى كار كرده كه ن و تاكه كان ئاراسته ده كه ن له چۆنيه تى كارلي كرتن و په يوه ندى كرتن له گه ل ئه ندامانى دهره وهى گروپه كه دا. ئه وان به رده وامن له ئامۆزگار يكر دن كه "تيگه يشتن له نۆرمه كانى كۆمه لايه تى زور گرنگه بۆ تيگه يشتن له ودايناميكه په يوه ندى هى، كه كار يگه ريان له سه ر په يوه ندى هى مرؤيهه كان هه يه، به تايه تى په يوه ندى هى كانى نيوان گروپه كان و كه به شدارن له: هاوسه ننگى گشتى، يان ناته بابى له ناو كۆمه له كان و له نيوان كۆمه لگا كاندا" (Borinca. Sainz. & Gkinopoulos, 2024)، واته نۆرم ستانداردىكى قبول كراوه يان شيوه رهفتار كرتن و ئه نجامدانى كاره كانه، كه زۆربه ي تاكه كانى كۆمه ل په يره وى ده كه ن و له گه لئيدا هاوړان، به جۆر هه رلادانيك له و نۆرمانه تاك ده خاته به رده م سزادانى كۆمه ل، كه واته نۆرم، ياسا يان ستانداردى رهفتار ئه ندامانى كۆمه ل تيدا هاوبه شن، واته نۆرمه كۆمه لايه تيهه كان برتتين له ستاندارده هاوبه شه كانى رهفتارى قبول كراو كه له لايه ن گروپي ك يان كۆمه له كه يه وه پشتگيرى ده كرتين. ئه وان كۆمه لئىك رهفتارى به رفاوان له خۆده گرن، له ئه ته كيتى رۆژانه وه تا ستاندارده مرؤاليهه كان. ئه م نۆرمانه ده توانن راسته وخۆ بن، وهك ياسا و ريساكان، يان ناراسته وخۆ بن، وهك داب و نه ريتى. نۆرمه كۆمه لايه تيهه كان له ريگه ي كۆمه لايه تى كرتنه وه فير ده بن، كه تاكه كان به ها و چاوهر وانيه كانى كولتوره كه يان ده خه نه ناوه. "نۆرمه كانى كۆمه لايه تى ئه و بنه ما بنه رتيا نه پيكده هين كه چاوهر وانيه كان و رهفتاره كانى كۆمه ل به رتوه ده بن. ئه وان وهك هيزى رينمايى كار كرده كه ن كه تاكه كان ئاراسته ده كه ن له چۆنيه تى كارلي كرتن و په يوه ندى كرتن له گه ل ئه ندامانى دهره وهى گروپه كه دا. ئه وان به رده وامن له ئامۆزگار يكر دن كه "په ييپير دن له نۆرمه كانى كۆمه لايه تى زور گرنگه بۆ تيگه يشتن، كه كار يگه ريان له سه ر په يوه ندى هى مرؤيهه كان هه يه، به تايه تى په يوه ندى هى كانى نيوان گروپه كان، و كه به شدارن له يان هاوسه ننگى گشتى يان ناته بابى له ناو كۆمه لگا كان و له نيوان كۆمه لگا كاندا" (Borinca. Sainz. & Gkinopoulos, 2024, 277). نۆرمه كانى كولتور تير وانيه كانى تاكه كان كۆمه لايه تى قبول كراو ده توانيت له سه رانسهرى كولتوره كاندا زور جياواز بيت. ئه وهى كه كلتور ئىك به گونجاو يان سه رنجرا كيش ده زانيت، رهنگه جياواز بيت له كلتور ئىكى ديكه، ئه مه ش ده بيته هوى گۆرانكارى له برباردانى هه ستر كرتندا. ههروه ها به ها كلتوريهه كان ئه و بنه ما سه ره كيانه ن كه رينمايى رهفتار و حوكمدان له ناو كلتور ئىكدا ده كه ن. ئه م به ها يانه ناوه رۆك و شياووزى دهر برين له قالب ده دن، وهك جه ختر كرتنه وه له سه ر ئه ده ب، راسته وخۆ، يان رتيز كرتن له ده سلات. (Discourse Analyzer, 2024; 2).

٢/٢ رتيزه يى زمانى:

زمان پيگهاته يه كى سه ره كى كلتور و په يوه ندى هى، كار يگه ريه له سه ر چۆنيه تى دهر برين و ليكدا نه وهى تاكه كان بيرۆكه كان هه يه. گرمانه ي ساير-وؤرف پيشنيازى ئه وه ده كات، كه زمان بير كرتنه وه له قالب ده دات (بۆزانيارى زياتر له سه ر ئه م بابته، بروانه: (شاخه وان جهلال فه ره ج، ٢٠١١: ٣)، واته ئه و وشه و چه مكا نه ي له زمان ئىكدا به رده ستن ده توانن كار يگه ريان هه بيت له سه ر چۆنيه تى هه ستر كرتن و پۆلئى كرتن ئه زمونه كانى مرؤقهه كان. بۆ نمونه هه ر زمان ئىك چه ندين وشه يان هه يه بۆ رهنگه كان، ليكۆلئيه وه كان دهر يان خستوه كه قسه كه رانى زمانه كان كه پۆلى رهنگى جياوازيان هه يه، رهنگه كان به شتوه يه كى جياواز هه ست پئده كه ن و په ييپئده به ن. نمونه يه كى ناسراو به راورد كرتن زمانى ئينگيزى و رووسيا يه. زمانى رووسى وشه ي جياوازي هه يه بۆ شينئى كال "goluboy" و شينئى تۆخ "siniy"، و ليكۆلئيه وه كان دهر يان خستوه كه قسه كه رانى رووسى خيراترن له جيا كرتنه وهى ئه م دوو سته ره له چاو ئينگيزى قسه كه ران. ئه مه په يوه ندى به په ييپير دن قسه پيگه رانى زمانه كانه وه له خيرا يى هه سته پيكر دن، ههروه ها رتيزه يى

زمانه‌وای جهخت له‌وه ده‌کاته‌وه که زمان کاریگه‌ری له‌سەر جیهان‌بینی یان مه‌عریفه هه‌یه. یه‌کێک له‌ فۆرمه‌کانی رێژه‌یی زمانه‌وای، دیاریکردنی زمانه‌وای، زمانی گه‌لان وه‌ک دیاریگه‌ری له‌سەر بازنه‌ی په‌یپه‌ردنه‌ کلتورییه‌کان بۆ جیهانی ده‌وروبه‌ریان سه‌یر ده‌کات. (Harriet, 2009; 33-34). کاریگه‌ری زمان له‌سەر تیگه‌یشتن، ئەو زمانه‌ی له‌ کلتورێکی دیاریکراودا به‌کارده‌هێنرێت، ره‌نگه‌ شتیوازه‌کانی بیرکردنه‌وه له‌ قالدبدات و کاریگه‌ری له‌سەر چۆنیه‌تی هه‌ستکردن و په‌سنکردنی تاکه‌کان بۆ جیهان هه‌بێت. ره‌نگه‌ زمانه‌ جیاوازه‌کان جهخت له‌سەر هه‌ندیک چه‌مک بکه‌نه‌وه، یان جهختیان له‌سەر که‌مبکه‌نه‌وه، ئەمه‌ش کاریگه‌ری له‌سەر پێواژۆی مه‌عریفی ده‌بێت (Junaid, 2025; 4).

(۳/۲) کۆمه‌لایه‌تیبوون:

کۆمه‌لایه‌تیبوون له‌ چوارچێوه‌یه‌کی کلتورێکی دیاریکراودا ده‌توانێت کاریگه‌ری له‌سەر چۆنیه‌تی هه‌ستکردن و لێکدانه‌وه‌ی تاکه‌کان بۆ ئاماژه‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کان، ره‌فتاره‌کان و په‌له‌به‌ندییه‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کان هه‌بێت. کۆمه‌لایه‌تیبوون ئەوه‌ فێری تاکه‌کان ده‌کات، که‌ نۆرم و چاوه‌روانییه‌ کلتورییه‌کان بۆ لێکدانه‌وه‌ی بارودۆخه‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کان و مه‌به‌ستی خه‌لکه‌، یاخود کۆمه‌لایه‌تیبوون بریتیه‌ له‌ پێواژۆی فێربوونی نۆرم و دابونه‌ریتی کۆمه‌لایه‌تییه‌کان له‌ رێگه‌یه‌وه‌ فێرده‌بن چۆن ره‌فتاریکه‌ن به‌ شێوه‌یه‌ک، که‌ کلتوره‌که‌یان قبول‌ بێت. هه‌روه‌ها کۆمه‌لایه‌تیبوون یارمه‌تیده‌ره‌ بۆ دنیابوون له‌وه‌ی ئەندامانی کۆمه‌لایه‌تییه‌کان و یاسایانه‌ ده‌زانن و تێگه‌ن، که‌ چاوه‌روان ده‌کرێت په‌یره‌وی لێبکه‌ن بۆ ئەوه‌ی بتوانن به‌ شێوه‌یه‌کی کاریگه‌ر له‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کان، یان له‌ ناوگروپێکی دیاریکراودا کاربکه‌ن (Ochs, 1999; 231). Elinor، به‌ کۆمه‌لایه‌تیبوون ده‌توانێت به‌ درێژایی ژیانی مرۆف رووبدات، به‌لام زۆرتین چاربه‌بونه‌وه‌ له‌ کاتی مندایی و هه‌رزه‌کاریدا ده‌بێت، کاتیک مرۆفه‌کان فێری رۆله‌کانیان و چۆنیه‌تی کارلێککردن له‌گه‌ڵ که‌سانی دیکه‌دا ده‌بن. ره‌نگه‌ کۆمه‌لایه‌تیبوونی گه‌وره‌سالان کاتیک رووبدات، که‌ مرۆفه‌کان خۆیان له‌ بارودۆخی نوێدا ببیننه‌وه، به‌تایبه‌تی له‌ کلتورێکدا که‌ نۆرم و دابونه‌ریتی له‌ دابونه‌ریتی خۆیان جیاوازه‌. جێی ئاماژه‌یه‌ چه‌ندین بریکاری کۆمه‌لایه‌تییه‌کان له‌ دارشتنی ناسنامه‌ی مرۆفدا رۆلده‌گێرن، له‌وانه‌ خێزان، میدیا، ئابین، قوتابخانه‌ و گروپه‌کانی هاوته‌مه‌ن (هه‌مان سه‌رچاوه‌: ۱۹۹۹-۲۳۱)، هاوکات دامه‌زراوه‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کان به‌ چاندنی به‌ها و نۆرم و چاوه‌روانییه‌ تایبه‌ته‌کان، تێروانییه‌کانی تاکه‌کان له‌ قالدبه‌ده‌ن. بۆ نمونه‌ پێره‌وی په‌روه‌رده‌ی ره‌نگه‌ کاریگه‌ری له‌سەر چۆنیه‌تی هه‌ستکردنی هه‌ستکردنی تاکه‌کان بۆ زانیان و سه‌رکه‌وتن هه‌بێت.

(۴/۲) میدیا و کاریگه‌رییه‌ کلتورییه‌کان:

میدیای جه‌ماوه‌ری، له‌وانه‌ش ته‌له‌فزیۆن و فلیم و ئینته‌رنێت، هه‌ندیکجار هۆکارن بۆ زیندووکردنه‌وه‌ی کلتور و بیروباوه‌ره‌ کۆنه‌کان، ئەمه‌ش واده‌کات که‌ تاکه‌کان زانیاریان له‌سەر پێشینه‌ی خۆیان هه‌بێت و شاره‌زایی له‌سەر کلتور و دابونه‌ریتی خۆیان په‌یدا بکه‌ن، بۆ نمونه‌ هه‌ندیکجار لاوان و مندالان له‌رێگه‌ی که‌ناڵه‌کانی راگه‌یانندن و فلیم و دراماوه‌ زانیاریان له‌باره‌ی هه‌ندیک له‌ بۆنه‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کانی وه‌ک (ئاهه‌نگه‌پێران، مندالابوون، پرسه‌، کۆچکردن...تاد) ده‌بێت، واته‌ میدیا هۆکاری زیندووکردنه‌وه‌ و تاراده‌یه‌کی گێرانه‌وه‌ی کلتور و دابونه‌ریته‌، بۆ نمونه‌ له‌چه‌ند سالی رابردودا دیارده‌ی خه‌نه‌به‌ندان بۆ چه‌ندین سال له‌بیری تاکه‌کاندا کالێبووه‌وه، به‌لام کاریگه‌ری میدیا و تۆره‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کان دیسان زیندووکراره‌وه‌ و ته‌نانه‌ت ئیستا ئاهه‌نگی گواستنه‌وه‌ به‌ی خه‌نه‌به‌ندان ئه‌نجامداریت، ئاشکرایه‌ که‌ دیارده‌ی خه‌نه‌به‌ندان میژوویه‌کی کۆنی هه‌یه، به‌لام چه‌ند سالیگه‌ ئه‌وه‌ بۆنه‌یه‌ کالێبووه‌، واته‌ میدیا واده‌کات که‌ هه‌ست به‌ جیاوازی کلتور له‌ نێوان چینه‌کانی کۆمه‌لایه‌تییه‌کانی بکریته‌، له‌گه‌ڵ ئەوه‌شدا پێویسته‌ ئاماژه‌ به‌وه‌ به‌دین، که‌ تاکه‌کانی کۆمه‌لایه‌تییه‌کانی وه‌رگرتنی و زیندووکردنه‌وه‌ی کلتور، ئەمه‌ش واده‌کات که‌ تاک به‌شداری له‌ لێکدانه‌وه‌ی زانیارییه‌کانی بکات به‌ پشتبسته‌ن به‌ پاشخانی کلتوری و ئەزموونی که‌سی (rashmithakjn4, 2024; 11)، بۆیه‌ فاکته‌ره‌ کلتورییه‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کان رۆلێکی به‌رچاو له‌ دارشتنی فلتیره‌

ههستکردنه کانی تاک و کاریگه‌رییان له‌سه‌ر چۆنیه‌تی واتادارکردنی جیهانی ده‌رووبه‌ری ده‌گێرن. تیگه‌یشتن له‌م کاریگه‌رییانه‌ بۆ پێشخستنی هه‌ستیارى کلتورى و په‌یوه‌ندی‌کاریگه‌ر له‌ کۆمه‌لگه‌یه‌کى هه‌مه‌چه‌شندا زۆر گرنگه‌. تېروانینمان بۆ جیهان، ئه‌وه‌ی ئیمه‌ پیمان وایه‌ راسته‌ و چۆن رووداوه‌کان لیکده‌ده‌ینه‌وه‌، ته‌نها له‌سه‌ر بنه‌مای واقیعی بابه‌تی نییه‌. به‌لکو به‌ قوولێ له‌لایه‌ن دوو بنه‌مای به‌هێز و زۆرجار نه‌بینه‌راوه‌وه‌ له‌ قالب ده‌درتین، میدیا و کلتور، ئه‌م هیزانه‌ تیگه‌یشتنمان له‌ هه‌موو شتیک له‌ پرسه‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کانه‌وه‌ تا ناسنامه‌کانی خۆمان له‌ قالب ده‌ده‌ن. تیگه‌یشتنه‌کانمان که‌ بریتییه‌ له‌ پرۆسه‌ی هه‌لبژاردن و رێکخستن و لیکدانه‌وه‌ی زانیاری له‌ هه‌سته‌کانمانه‌وه‌ بۆ تیگه‌یشتن له‌ جیهانی ده‌رووبه‌رمان. به‌لام ئه‌م پرۆسه‌یه‌ پرۆسه‌یه‌کی چالاکه‌ له‌ ژێر کاریگه‌ری چه‌ندین هۆکاردايه‌، که‌ میدیا و کلتور رۆلی سه‌ره‌کی تیدا ده‌گێرن (rashmithakjn4,2024;13)

5/2 (ناسنامه‌ی کۆمه‌لایه‌تی و ئه‌ندامه‌تی گروپ :

شوناسی کۆمه‌لایه‌تی ئاماژه‌یه‌ بۆ هه‌ستی تاک به‌ سه‌ر به‌ گروپه‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌ تایبه‌ته‌کان، وه‌ک نه‌ته‌وه‌، ئایین، یان نه‌ته‌وه‌، ئه‌ندامه‌تی گروپ ده‌توانیت چۆنیه‌تی هه‌ستکردن به‌ تاکه‌کان و که‌سانی دیکه‌ له‌ قالب بدات. په‌نگه‌ شتیاوی کۆن و لایه‌نگرییه‌کانی په‌یوه‌ست به‌ گروپه‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کان کاریگه‌رییان هه‌بیت له‌سه‌ر چۆنیه‌تی هه‌ستکردن به‌ مرۆفه‌کان له‌سه‌ر بنه‌مای ناسنامه‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌ هاوبه‌شه‌کان. واته‌ هۆکاره‌ کلتورییه‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کان رۆل له‌ دروستبوونی چه‌شنیکی کۆنه‌په‌رست و لایه‌نگری کۆنه‌په‌رستی ده‌بینن، که‌ کاریگه‌رییان له‌سه‌ر چۆنیه‌تی هه‌ستکردن و کارلێکی تاکه‌کان له‌گه‌ڵ که‌سانی خاوه‌ن کلتوری جیاوازا هه‌یه‌. ئه‌م لایه‌نگریانه‌ ده‌توانن کاریگه‌رییان هه‌بیت له‌سه‌ر کاریگه‌رییه‌ سه‌ره‌تاییه‌کان و بریاردان. له‌ روانگه‌ی ده‌روونیه‌وه‌، مێشکمان وابه‌سته‌کراوه‌ بۆ ئه‌وه‌ی رینگای کورتی ده‌روونی بگرتیه‌به‌ر بۆ پرۆسێسکردنی ئه‌و بره‌ زۆره‌ی زانیارییه‌ که‌ رۆژانه‌ رووبه‌روومان ده‌بیته‌وه‌. ئه‌م پرۆسه‌ی پۆلێنکردنه‌، هه‌رچه‌نده‌ کارامه‌یه‌، به‌لام ده‌توانیت بپتته‌ هۆی دروستکردنی چه‌شنه‌ چه‌قه‌ستوه‌کان (Sarah Lee,2025;2) ئیمه‌ به‌ شیوه‌یه‌کی سروشتی مرۆفه‌کان له‌سه‌ر بنه‌مای تایبه‌تمه‌ندییه‌ هاوبه‌شه‌کان گروپ ده‌که‌ین، که‌ ده‌توانیت بپتته‌ هۆی لایه‌نگری "له‌ ناو گروپ" و لایه‌نگری "ده‌ره‌وه‌ی گروپ". تیۆری ناسنامه‌ی کۆمه‌لایه‌تی پێشنیازی ئه‌وه‌ ده‌کات، که‌ ئیمه‌ به‌شیک له‌ ناسنامه‌که‌مان له‌و گروپانه‌ وه‌رگه‌رن که‌ سه‌ر به‌ ئه‌وانین، ئه‌مه‌ش وامان لێده‌کات به‌ شیوه‌یه‌کی له‌بارتر تایبه‌تییه‌کانی گروپی خۆمان بکه‌ینه‌ تیۆری ناسنامه‌ی کۆمه‌لایه‌تییه‌مان، (SIT)) گریمانه‌ ده‌کات که‌ تاکه‌کان هه‌ستی ناسنامه‌ و سه‌ربه‌خۆیی له‌و گروپانه‌ وه‌رده‌گرن که‌ سه‌ر به‌ خۆیان. ئه‌م تیۆرییه‌ پێشنیازی ئه‌وه‌ ده‌کات که‌ خه‌لک مه‌یلیان هه‌یه‌ له‌ لایه‌ن گروپی ناوخۆیی خۆیان به‌وه‌ (ئه‌و گروپه‌ی که‌ خۆیان له‌گه‌ڵ ئیدا ده‌ناسین) به‌سه‌ر گروپه‌کانی ده‌روه‌ (ئه‌و گروپانه‌ی که‌ خۆیان له‌گه‌ڵ ئیندا ناسین)، زۆرجار ده‌بیتته‌ هۆی دروستبوونی چه‌شنه‌ کۆنه‌په‌رستانه‌کان له‌ دژی گروپه‌کانی ده‌روه‌ کۆنه‌په‌رسته‌کان. هه‌روه‌ها روونیده‌کاته‌وه‌ که‌ بۆچی تاکه‌کان په‌نگه‌ زیاتر چه‌شنه‌ کۆنه‌په‌رستانه‌ نه‌رێنیه‌کانیان هه‌بیت سه‌باره‌ت به‌و گروپانه‌ی که‌ وه‌ک جیاوازیان هه‌ره‌شه‌ له‌ پینگه‌ یان ناسنامه‌ی ناو گروپه‌که‌یان هه‌ست پێده‌که‌ن. (Sarah Lee,2025;2). روانگه‌ی کۆمه‌لناسی تیشک ده‌خاته‌ سه‌ر رۆلی فێربوونی کۆمه‌لایه‌تی و گواستنه‌وه‌ی کلتوری. له‌ ته‌مه‌نی گه‌نجییه‌وه‌ له‌ رینگه‌ی خیزان و هاوته‌مه‌ن و میدیا و دامه‌زراره‌ په‌روه‌ده‌یییه‌کانه‌وه‌ به‌ره‌ورووی چه‌شنه‌ چه‌قه‌ستوه‌کان ده‌بین (Saul McLeo, 2023,2-3) میدیا به‌ تایبه‌تی ده‌توانیت به‌رده‌وام بیت.

6/2 (نهریت و رپوره‌سمه‌ کلتورییه‌کان :

نهریت و رپوره‌سمی کلتوری جیبه‌جیکردنیکی په‌مزییه‌ و به‌ نه‌وه‌کان ده‌گوازریتته‌وه‌. به‌شداریبیکردن له‌ نهریت و رپوره‌سمه‌ کلتورییه‌کان یارمه‌تیده‌ره‌ له‌ دارشتنی تېروانینه‌کانی تاکه‌کان بۆ رووداوه‌ ماناداره‌کان، په‌یوه‌ندییه‌کان و رۆلی

كۆمەلەيەتى. واتە نەرىتە و جىبەبىكردنه كلتورىيەكان، وەك پىورەسم و داب و نەرىتە ئاينىيەكان دەتوانن كارىگەرلىك بىرمان لەسەر چۆنىيەتتى لىكدانەو و بەكارهېتانی ئەزمونە هەستىارەكان و واتا هەبىت. ئەم جىبەجىكردنانە دەتوانن كارىگەرلىك لەسەر تىگەيشتن لە پىرۆزى، پاكى، يان هېماسازى هەبىت. نەرىتە كلتورىيەكان بىرمان لە كىرەكان و دەربارەكان، كە لە نەوكانەو دەگوازىنەو و رەنگدانەو مىژوو و بەها و ناسنامەى كۆمەلگەيەكن. جۆرە جىاوازەكانى وەك نەرىتە ئاينىيە، خىزائىي و نەتەوئەيەكان لەخۆدەگرن و رۆلئىكى گىرنگ دەگىرن لە پاراستنى ناسنامەى كلتورى و پەروەردەكردنى پەيوەندى كۆمەلەيەتتە تىپەپىوونى كات، رەنگە نەرىتەكان بەھۆى نوڭگەرى و جىهانگىرلىكەو پەربەستىن ، كە بىتە ھۆى جىبەجىكردنىكى نوئى و لە ھەمان كاتدا رەگ و رىشەى كلتورى دەپارزىرت، نەرىتەكانى ھەر كۆمەلەئىك بۆ پاراستنى شوناس و مىژوو كۆلتورىارمەتیدەرن، ھەر ھەھە پەيوەندى ئىوان ئەندامانى خىزان و ئەندامانى كۆمەلە بەھىز دەكەن. (abbosaliev47,2020;1).

(۷/۲) گۆرانكارىيە كلتورىيەكان:

دەرووناسى ئىوان كلتورەكان لىكۆلئەنەو لەو دەكات، كە چۆن تىروانىنەكان دەتوانن لە سەرانسەرى كلتورە جىاوازەكاندا جىاواز بن. توئىنەوئەكان لەم بوارەدا دەرىنخستوو تاكەكانى كلتورە جىاوازەكان دەربىر پى دەموچا و بارودۆخە كۆمەلەيەتتەكان بە شىوئەيەكى جىاواز ھەست پىدەكەن و لىكىدەدەنەو. گۆرانكارىيە ئىوان كلتورىيەكان بەپى سەردەم خۆى لەو ئەو جىاوازىيە زۆر و ئالۆزانە دەبىنئەتەو، كە لە نۆرم و بەھا و بىروباو و رەفتارەكانى كۆمەلەيەتى تاكدا روودەدەن، كە لە ئىوان گروپە كلتورىيە جىاوازەكاندا ھەن. ئەم گۆرانكارىيە چۆنىيەتتەگەيشتن تاكەكان بۆ جىهان و پەيوەندىكردن لەگەل كەسانى دىكە و بەرئۆبەردنى ژيانى رۆزانەيان لە قالدەدەن. يەكئىك لە چوارچىوە كارىگەرەكان بۆ تىگەيشتن لەم گۆرانكارىيە، تىۆرى رەھەندە كلتورىيەكانى ھۆفستىدە* ئەم تىۆرىيە لەلەين دەرووناسىكى كۆمەلەيەتى ھۆلەندى Geert Hofstede پەرىپىدراو.

*تىۆرى رەھەندە كلتورىيەكانى ھۆفستىد چوارچىوئەيەكە، كە بەكاردىت بۆ تىگەيشتن لە جىاوازىيەكانى كلتور لە سەرانسەرى ولاتان و ئەو رىنگاينەى كە بازىرگانى لە سەرانسەرى كلتورە جىاوازەكاندا ئەنجام دەدەت. بە واتا يەكى تر چوارچىوئەكە بۆ جىاكردەنەو ھۆى كلتورە نەتەوئەيە جىاوازەكان و رەھەندەكانى كلتور و كارىگەرلىكەكانى لەسەر ئەتەكەت و ئاسانكارى بۆ پەيوەندىكردن لە بوارەكانى بازىرگانىيەو تادىپلۆماسى بەكاردەھىنئەت (Helen Wale). ، ياخود تىۆرى رەھەندە كلتورىيەكانى ھۆفستىد چوارچىوئەيەكە بۆ دەرووناسى بىرەرى كلتورى، كارىگەرلىكەكانى كلتورى كۆمەلەئىك لەسەر بەھاكانى ئەندامەكانى نىشانەدات، و چۆن ئەم بەھاينە پەيوەندىيان بە رەفتارەو ھەيە، Adeoye, Blessing; Tomei, Lawrence (2014;6). مۆدىلى ھۆفستىد شەش رەھەندى سەرەكى بۆ بەراوردكردنى كلتورە نىشتمانىيەكان لەخۆدەگىت: پىوئەرەكانى مەوداى دەسەلات (PDI) ، تاكگەراپى بەرانبەرى كۆمەلگەراپى (IDV) ، پىاوسالارى بەرانبەر بە مئىنەپى (MAS) ، پىوئەرەكانى دووركەوتنەو لە نادئىياپى (UAI) ، ئاراستەكردنى درىخايەن بەرانبەر بە كورتخايەن (LTO) ، و بەرانبەر بەخوگرتن (Hofstede, Geert, 2001;2). (IVR). ھەر رەھەندىك تىشك دەخاتە سەر ئەوئەى كە چۆن كلتورەكان جىاوازن لە رووى دەسەلات، پەيوەندىيە كۆمەلەيەتتەكان، دەستكەوت، لىبوردەپى بۆ نادئىياپى، ئاراستەكردنى كات، و ئاستى خۆكۆنترۆلكردن (PDI). باس لەو دەكات كە تا چەند دەسەلات وەرگىراو و پەپرەودەكرىت (IDV). ئەو رادەيە دەپىوتت كە خەلك وەك تىمىك چاويان لە يەكتەرە يان وەك تاكىك چاويان لە خۆيانە MAS. نوئىنەرايەتى بەھا تايبەتەكان دەكات كە كۆمەلەيەك بەھاين پىدەدات . LTO دەرىدەبىت كە چۆن كۆمەلەكان يان نەرىتەكان لە پىشەينەى كارەكانىان دەدەن يان بەدواى مۆدىرنەكاندا دەگەرن لە مامەلەكردنىان لەگەل ئىستا و داھاتوودا. پىوئەرەكانى IVR بەراوردىكە لە ئىوان ئامادەپى ولاتىك بۆ

چاوهروانى سووده درېڅاخپه نه كان به دوركه وتنه وه له رازيكردي خپرا، يان په سندنه كړدني هيچ سنوورېك بؤ چيژورگرتن له ژيان له ئيستادا. (nsights, Hofstede, 2022, 3).

-ته نجامه كان:

۱- زور هوکار کاريگه رپي له سهر پرؤسه ي په پيپردين هه يه، به لام به هوکاري ئه وه ي زمان که ره سته سهره کييه له کومه ئدا و له ئاخوتن و هه موو بواره کاني ژياندا به کاريده هيئن ، ههر بؤيه فاکتيره کومه لايه تي و کلتوريه کان رؤلي سهره کي له پرؤسه ي په پيپردين به و اتاو مه به ستي دهرپراوه کان ده بينن .

۲- په پيپردين پيواژويه کي چالاک و ديناميکييه، ههر بؤيه ده که وپته ژير کاريگه رپي چهندين هوکاري جوراو جوروه وه، له وانه خپرا ي هه ستياري تاک، پيواژو کوزانياريه کان، هه ست و پاشخاني کلتوري، گرنکه ئاماژه به وه بده ين، که تاکه کان وه رگريکي چالاکي کاريگه رپيه کلتوريه کانينان ، واته به شداريکي چالاکن له ليکدانه وه ي زانياريه هه ستياره کانداه پشتمه ستن به پاشخاني کلتوري، ئه زموني که سي ، ههر بؤيه فاکتيره کلتوريه کومه لايه تييه کان رؤلي بهرچاو له دارشتمن هه سترکدنه کاني تاک و کاريگه رپيان له سهر چؤنيه تي و اتادارکړدني جيھاني دهوروبه ر هه يه.

۳- چهندين فاکتيره کاريگه رپيان له سهر په پيپردين هه يه، يه کيک له فاکتيره سهره کييه کان (کلتور) ه، ههر بؤيه کلتور وه ک هوکاريک کاريگه رپي له سهر تيگه يشتمن جوراو جورو مرؤف هه يه، په يوه ست به زماني کورديشه وه ههر جياوازيه کلتوريه کانه و ايکردوه، که په پيپردينمان بؤ دهرپراوه کان هه مه جور و جياوازيه تي.

۴- به روانين له شروفه ي ئه و نمونانه ي له توژينه وه که دا خراونه تهر وو، ده گه ينه ئه وه ي يه کيک له وه هوکارانه ي کاريگه رپيان له په پيپردين جياواز بؤ دهرپراوه کان هه يه، دهوروبه ي کومه لايه تييه، هه ريه ک له پؤله کومه لايه تييه کان به پي نؤرمي تاييه تي خؤيان و اتاي جياواز به دهرپراوه کان دده ن، به مپييه پؤله کومه لايه تييه جياوازه کان بؤ نمونه (کريکاريک، دکتوريک، مامؤستايه ک، ... تاد)، ده توانن هه مان دهرپري زماني په يوه ست به پؤله کومه لايه تييه کانينانه وه بؤ مه به ستي جياواز به کاريبه ن.

سهرچاوکان

ئالان محمه د ئه وره حمان ، ۲۰۱۵، په رچه و اتا له بؤته ي کوزمانه وانيدا، ماسته ر نامه، زانکؤي سلنماني/ سکولي زمان.

۲ باخان سهره د عه بدولر حمان، په پيپردين ئاخوتن و ده ستيپداگه يشتمن فهره ننگي له زماني کورديدا، زانکؤي سلنماني ، کؤليژي زمان، ۲۰۲۳، تيژي دکتورا.

بيستون ئه بوبه کر عه لي (۲۰۲۵)، په پيپردين به هه سته کان له زماني کورديدا (کيگه ي و اتاي پينج هه سته که به نمونه) (توژينه وه يه کي هه ئه پينجراوه، گوڤاري زانکؤي که رکوک) .

کاروان عومهر قادر ، شاخه وان جهلال فهره ج ، ئافتيستا که مال ، ۲۰۱۷، په پيپردين فؤنؤلؤژيانه له ناسينه وه ي وشه کاني زماني کوردي، گوڤاري زانکؤي گه شپيداني مرؤي، به رگي (۳) ژماره (۴)

بختيار منش، الهام (۱۳۹۵)، تقويت ادراک حسي متعادل در کارگاه درک و بيان محيط، نشر يه صفه، شماره ۲۶ (۷۲)، ص (۲۱-۳۸)

سرمدی، صدف؛ شاهچراغی، آزاده، کریمی فرد، لیلیا (۱۳۹۹)، فرایند ادراک منظر بر پایه ادراکات حسی و عقلی، نشریه علمی باغ نضقو شماره ۱۷ (۸۸)، ص (۲۷-۳۸).

فاکه‌ئی زانسته‌مرؤفایه‌تیبه‌کان. شاخه‌وان جه‌لال فه‌ره‌ج، ۲۰۱۵، شیوازی دووان له ده‌قی زمانیدا، زانکوی سلیمانی/فاکه‌ئی زانسته‌مرؤفایه‌تیبه‌کان/سکولی زمان/به‌شی کوردی.

References

abbosaliev47.2020. Cultural Traditions.

Adeoye, Blessing; Tomei, Lawrence (2014). Effects of information capitalism and globalisation on teaching and learning. Pennsylvania: Information Science Reference. p. 6. ISBN 978-1-4666-6163-

Bai, Y. (2001). On the relationship between language and perception. Journal of Luoyang Technology College, (1), 52-54.

Bertram F. Malle, 2019, How Many Dimensions of Mind Perception Really Are There?, Brown University.

Borinca, Islam; Sainz, Maio; Gkinopoulos, Theofilos, Volume 30 (3): 7 – Aug 1, 2024, Social Norms and Peace. University of Groningen, Social Norms and Peace, Link to publication in University of Groningen/UMCG research database, 10.1037/pac0000761.

Bruner, J. (1958). Social psychology and perception. In E. Maccoby, T. Newcomb, & E. Hartley (Eds.), Readings.

Cantor, N., Mischel, W., & Schwartz, J. (1982). Social knowledge. In A. Isen & A. Hastorf (Eds.), Cognitive social psychology (pp.33-72). New York: Elsevier

Chen, G. M., & Starosta, W. J. (2007). Foundations of intercultural communication. Shanghai: Shanghai Foreign Language Education Press.

Chun, M. M. (2017). Visual attention and perceptual organization. Current Opinion in Psychology, 17, 41-46.

Deepak Saxena (Birla Institute of Technology and Science, Pilani, India), Source Title: Handbook of Research on Developing Students' Scholarly Dispositions in Higher Education, Copyright: © 2021, DOI: 10.4018/978-1-7998-7267-2.ch015.

Dodd, C. H. (2006). Dynamics of intercultural communication (5th ed.). Shanghai: Shanghai Foreign Language Education Press.

Elinor Ochs, E. (1999). Socialization. *Journal of Linguistic Anthropology*,9(1/2),230-233.First published :28June2008 Citations: 36 PDF.<https://doi.org/10.1525/jlin.1999.9.1-2.230>

Junaid Aktaron Feb)16, 2025,(Sociocultural factors play a significant role in shaping how individuals perceive and interpret the wor.

Hofstede, Geert (2001). *Culture's Consequences: Comparing Values, Behaviors, Institutions and Organizations Across Nations*. SAGE Publications. ISBN 9780803973244.

Insights, Hofstede. "National Culture". hi.hofstede-insights.com. Retrieved 28 February 2022.

Joan G. DeJaeghere, (International Journal of Intercultural Relations, Volume 31, Issue 5, September 2007, Pages 625-628 2007.

John Spacey, updated on February 01, 2025, Why Experience Is Important (12 Key Points).

Kendra Cherry, MSEdAuthor, (2024)Psychosocial Rehabilitation Specialist, EducatorExpertisePsychology, Child Psychology, Personality, Research EducationBoise State University, Idaho State University.

Norbert Schwarz,2010, Feelings-as-Information Theory, University of Michigan.

in social psychology (3rd ed., pp.85-94). New York: Holt,

Neurolaunch editorial team, September 15, 2024, Context Effect in Psychology: Definition, Examples, and Implications, Home/General Psychology.

Ottenheimer, Harriet (2009). *The anthropology of language : an introduction to linguistic anthropology* (2 ed.). Belmont, CA: Wadsworth. pp. 33–34. ISBN 978-0-495-50884-7. OCLC 216940204.

OU Qiong,(2017), A Brief Introduction to Perception,Lecturer, School of Foreign Languages in Huizhou University.

rashmithakjn Apr 05, 2024, Socio Cultural Factors Influence Perception, "Cultivating Perception: How Socio-Cultural Factors Shape Our Worldview".

Saurabh Kumar Suman (Vol 83 No 2, January-June 2023 (Ph.D. Research Scholar, University Department of Philosophy,VinobaBhave University, Hazaribag, Jharkhand (IN).

Sarah Lee, Llama-4-Maverick-17B-128E-Instruct-FP8 6 min read · May 23, 2025, The Psychology Behind Stereotype Formation.

Singer, M. (1987). *Intercultural communication: A perceptual approach*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

Saul McLeod, PhD Published on November 10, 2023. Reviewed by

Olivia Guy-Evans, MSc, *Stereotypes In Psychology: Definition & Examples*.

Sandkühler, Hans Jörg (2010). "Erfahrung". *Enzyklopädie Philosophie*. Meiner.

Watts, A. (1966). *The book: On the taboo against knowing who you are*. New York: Pantheon.