



IRAQI
Academic Scientific Journals



العراقية
المجلات الأكاديمية العلمية

ISSN: 2663-9033 (Online) | ISSN: 2616-6224 (Print)

Journal of Language Studies

Contents available at: <https://jls.tu.edu.iq/index.php/JLS>



The Appropriate Age for Learning the Second Language in The Educational Process

Assistant Lecture: Rizgar Esmail Kareem*

Department of Kurdish Language - College of Language –
Salaheddin University
rizgar.kareem@su.edu.krd

&

Prof. Dr. Sajida Abdullah Farhadi

Department of Kurdish Language - College of Language –
Salaheddin University
Sajida.farhad@su.edu.krd

Received: 14/5 / 2023, Accepted: 20 / 6 /2023, Online Published: 29 / 2 / 2024

Abstract

Second Language is the language the learner learns at an older age, i.e.; after the first language. The source of that language can be school, home, society, etc. However, learning this language (second language) should not be based on the mother tongue (which is called language transfer), because the mother tongue is an effective source of interference to Learning the second language.

* **Corresponding Author:** Rizgar Esmail, **Email:** rizgar.kareem@su.edu.krd

Affiliation: Salaheddin University - Iraq

© This is an open access article under the CC by licenses <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0>



Therefore, learning the second language is a process that an individual learns at an older age. From this perspective, what is discussed here is the determination of the age level of second language learning in the educational process. This study seeks to answer the question “what is the appropriate age for children to learn the second language in their learning stage?”. In light of this question, the study discusses the consequences and dimensions of age-related second language learning in the educational process according to the descriptive-analytical approach. The study consists of three chapters. The first chapter is the methodology of the study. While, the second chapter is dedicated for introducing and explaining the terms. The third chapter discusses the determination and type of age level of second language learning by children. Finally, the study reached several important conclusions, with reference to the used sources.

Key Word : mother language, second language, learning and learning language, educational language

السن المناسب لتعلم اللغة الثانية في العملية التربوية

مدرس المساعد: رزگار اسماعيل كريم

قسم اللغة الكردية - كلية اللغات - جامعة صلاح الدين

الاستاذة. د: ساجيده عبدالله فرهادي

قسم اللغة الكردية - كلية اللغات - جامعة صلاح الدين

المستخلص

اللغة الثانية؛ هي اللغة التي يتعلمها المتعلم في سن أكبر، أي؛ بعد اللغة الأم ، ومصدر تلك اللغة هو المدرسة والمنزل والمجتمع وما إلى ذلك ، ولكن تعلم هذه اللغة (اللغة الثانية) لا ينبغي أن يكون على حساب لغة الأم ، لأن اللغة الأم مساعدة جيدة لتعلم اللغة الثانية.

لذا؛ تعلم لغة ثانية هو عملية يتعلمها الفرد في سن أكبر، من هذا المنطلق ما يناقش هنا هو تحديد المستوى العمري لتعلم اللغة الثانية في العملية التعليمية، بحيث تسعى هذه الدراسة للإجابة على هذا السؤال، ما هو العمر المناسب للأطفال لتعلم لغة ثانية في المدرسة؟ في ضوء هذا السؤال تناقش الدراسة نتائج وأبعاد تعلم اللغة الثانية المرتبطة بالعمر في العملية التعليمية وفق المنهج الوصفي التحليلي، وتتكون الدراسة من ثلاثة مباحث: في المبحث الأول يتناول منهجية الدراسة، والمبحث الثاني مخصص لبيان التعريفات وشرح المصطلحات، وفي المبحث الثالث يناقش تحديد نوع المستوى العمري لتعلم اللغة الثانية للأطفال، وفي النهاية توصلت الدراسة إلى عدة استنتاجات مهمة ، مع الإشارة إلى ذكر المصادر المستخدمة.

الكلمات الدالة: لغة الأم، اللغة الثانية، تعلم اللغة، اللغة التربوية.

تەمەنى گونجاو بۆ فېربوونى زمانى دووم لەپروۆسەى پەروەردەدا

(هەلئىجراو – مسئل)

م.ى. رزگار ئىسماعىل كەرىم

و

پ.د. ساجىدە عبدوللا فەرھادى

بەشى زمانى كوردى – كۆلىژى زمان – زانكۆى سەلاحەددىن – هەولنەر

كەلىلە وشە: زمانى داىك ، زمانى دووم ، فېربوونى زمان، زمانى پەروەردەى

پوختەى توێژىنەوهكە:

زمانى دووم ئەو زمانىه فېرخواز لەتەمەنىكى گەورەتر، واتە؛ لەدواى زمانى داىك وەریدەگریت و فېرى دەبیت، سەرچاوهى ئەو زمانەش بریتىه له: (قوتابخانە ، مأل ، كۆمەلگە ،هتد)، بەلام فېربوونى ئەم زمانە (زمانى دووم)، نابى لەسەر بنەماى زمانى داىك بىت، چونكە زمانى داىك یارمەتیدەریكى باشە بۆ فېربوونى زمانى دووم.

كەواتە؛ فېربوونى زمانى دووم پروۆسەیهكە له تەمەنىكى گەورەتر تاك فېرى دەبیت، لەم روانگەیهوه؛ ئەوهى لێردەدا تاوتویدەكریت، دیاریكردنى ئاستى تەمەنە له فېربوونى زمانى دووم له پروۆسەى پەروەردەو فېركردندا، بۆیه ئەم توێژىنەوهیه بەدواى وەلامى ئەم پرسىاره دەگەریت، نایا چ تەمەنىك گونجاو بۆ مندال بۆئەوهى فېرى زمانى دووم له قوناغى خوێندنىدا بىت ؟ لەبەر رۆشناى ئەم پرسىاره، توێژىنەوهكە بەپێى رېيازى (وەسفى – شىكارى)، لێكەوتەو رەهەندەكانى فېربوونى زمانى دووم پەيوەست بەتەمەن له پروۆسەى پەروەردەدا، تاوتویدەكات، بۆئەم مەبەستە؛ توێژىنەوهكە لەسێ بەش پێكەتووه، بەشى یەكەم؛ بریتىه له میتودنامەى توێژىنەوهكە، بەشى دوومەيش، بۆ ناساندن و روونکردنەوهى زاراوەكان تەرخانكراوه، لەبەشى سێیەمەيشدا؛ باس لەدیاریكردن و جۆرى ئاستى تەمەن لەفېربوونى زمانى دووم لەلایەن مندالەوه، دەكات.

بەشى یەكەم: میتودنامەى توێژىنەوهكە:

(1-1) ناوئىشان و بوارى توێژىنەوهكە:

ناوئىشانى ئەم توێژىنەوهیه بریتىه له: (تەمەنى گونجاو بۆ فېربوونى زمانى دووم له پروۆسەى پەروەردەدا). توێژىنەوهكە؛ هەولێكە بۆ دەستئىشانكردنى تەمەنى شىاو لەفېربوونى زمانى دوومەدا، ئەمەش؛ له چوارچۆههى بوارى (زمانەوانى كارەكى) تاوتویدەكریت.

(2-1) ریبازی توژیینهوهکه:

ئەم توژیینهوهیه لەبەر روشنایی ریبازی (وەسفی – شیکاری) ئەنجامدراوە.

(3-1) ئامانج و گەرنگی توژیینهوهکه:

- گەرنگیدان بەزمانی دایک لە پڕۆسەی فیربوون و فیرکردن.
- دیاریکردنی تەمەنی شیاو و زانستی بۆ خویندنی زمانی دووم لای منداڵ لە قۆناغی خویندندا.

(4-1) ھۆی ھەلبژاردنی توژیینهوهکه:

- نەبوونی سیاسەتێکی زمانی گونجاو بۆ فیربوونی زمانی دووم لە سیستەمی وەزارەتی پەرورەدەیی حکومەتی ھەریمی کوردستان.
- لاوازی و سستی زمانی دایک بەھۆی خویندنی زمانی دووم، لەقۆناغی بنەرەتی (بازنەیی یەكەم و دووم)، لە قۆتابخانە ناھکوومیەکان (سیستەمی ئینگلیزی) دا.

(5-1) سنووری توژیینهوهکه:

ئەم توژیینهوهیه لە چوارچێوەی (زاری کوردی ناوەراست) دایە، تیایدا لەسنووری (زانستی زمانەوانی کارەکی) رەنگرێژ دەکرێت.

(6-1) کێشەیی توژیینهوهکه:

خویندنی زمانی دووم پێش زمانی دایک لە قۆناغەکانی خویندنی سەرەتایی لای منداڵ، کێشەگرتی سەرەکی توژیینهوهکەییە.

(7-1) پرسیاری توژیینهوهکه:

پرسیاری سەرەکی ئەم توژیینهوهیە، بریتییە لەھۆی، کە ئایا خویندنی زمانی دووم لە سەرەتای قۆناغەکانی خویندنی سەرەتاییدا، کاریگەری لەسەر زمانی دایک دەبێت یان نا؟

(8-1) گەرمەنەیی توژیینهوهکه:

- خویندنی زمانی دووم لای منداڵ لە قۆناغەکانی خویندنی سەرەتاییدا، کاریگەری نەرینی لەسەر زمانی دایک دروستدەکات.
- خویندنی زمانی دایک؛ یارمەتیدەرێکی باشە بۆ توانای فیربوون و گەشەیی زمانی دووم.

(9-1) پێکھاتەیی توژیینهوهکه:

ئەم توژیینهوهیە جگە لە ئەنجام و سەرچاوە پوختەیی توژیینهوه، لەسێ بەش پێکھاتوو:

- بەشی یەكەم: ئەم بەشە تەرخانکراوە بۆ رەھەندو میتۆدنامەیی توژیینهوهکە، کەخۆی لە پێشەکی توژیینهوهکە دەبینیتەو.
- بەشی دووم: ئەم بەشە بریتییە لە ناساندنی چەمک و زاراوەکان پەيوەست بە توژیینهوهکە.
- بەشی سێیەم: لەم بەشەدا باس لە کاریگەری تەمەنی گونجاو دەکەین لەپڕۆسەی فیربوونی زمانی دووم و لیکھوتەکانی لەسەر زمانی دایک.

بهشی دووهم: ناساندن و پروونکردنهوهی چهك و زاراوهكان پهيوهست به تويزينهوهكه:

(1-2) زمانی دايك (چهك و زاروه):

(1-1-2) زاراوهی زمانی دايك (Mother Language)

زاراوهی (زمانی دايك)؛ زاراوهیهكه رهههنديکی فراوانی ههیه و ههه لهكۆنهوه ههيوهوه(1)، بهلام بهپیی سهردهم و قوناغه جياوازو يهك لههوا يهكهكان، گۆرانی بهسهردهاتوهوه.

لهزمانی ئینگلیزیدا بهرانبهه "زمانی دايك" زاراوهی (Mother Language)(2) ی بۆ بهکارديت، که بهواتای ئهه زمانهیهی مندال سهرهتا وهريدهگریت و فیری دهبيت (Longman,1981,p24). له فهرهنگی (Oxford) دا، مهبهست له (زمانی دايك)؛ زمانی يهكهم، یان زمانی رهسهنی منداله، که سهرهتا مندال له دايکی وهريدهگریت (Oxford, 2007,p834). لهزمانی عهرهبيتدا زاراوهی (اللغة الأولى / اللغة الأم) ی بۆ بهکارديت، که بهواتای زمانی: (يهكهمين، بنچينهیی) ديت (الكفوى، 1683، ص291). لهزمانی فارسیدا زاراوهی (زبان مادری) ی بۆ بهکارهاتوه، که به واتای (زمانی): (رهسهن، يهكهمين، بنچينهیی) ديت (زاده، 1391، ص58). لهزمانی کوردیدا لهبهرانبهه زاراوهی (زمانی دايك)، چهه زاراوهیهکی تری بۆ بهکارديت، وهك: (زمانی شیري، زمانی يهكهم، زمانی زگمك، زمانی خومالی)(3)، که له زۆربهی فهرهنگهکاندا و اتاکانیان لهيهكهوه نزيکه، بهلام بهفورمی جياواز دهرکهوتهیان ههیه، بۆ نمونه: له فهرهنگی (ههمبانه بۆرینه) دا بهواتای ئهه زمانهی که مندال له دايکبوهه وهريدهگریت، هاتوه (موکریانی، 1391، ص379). ههروهه له فهرهنگی (کوردستان) دا، بهچهه و اتايهك ئامارهی پیکراوه، وهك: (رهسهن، لهبنهوه، لهريشهوه) (موکریانی، 2018، ل770).

کهواته؛ دوی تیرامان و خویندنهوهی زاراوهکه لهنیو فهرهنگ و سهرچاوه جياوازهکاندا، ئهوهمان بۆ دهردهکهویت، که ئهه زاراوهیه (زمانی دايك)، زۆربهی و اتاکانیان لهيهكهوه نزيکن و فرهواتان و بۆ چههدين واتای لهيهکچوو بهکاردههينریت، که بهگشتی مهبهست لئی ئهه زمانه رهسهنهیه، که مندال سهرهتا له باوان و دهوروبههري وهريدهگریت، دواتر بهپیی ژينگهی جياواز و قوناغ به قوناغ فیری دهبيت، ئهههش سهردهکيشتیت بۆ چهك و بونیادی زمانی دايك، بهلام قووتر لهواتا فهرهنگیههکی، که وهك بونیادو شوناسی تاك لهکۆمهلهگه دهناسریت و دهردهکهویت.

(2-1-2) چهکی زمانی دايك:

زمانی دايك: که بهزمانی نهتهوه و رهسهنیش ناسراوه، يهكهم زمانه، که مندال وهريدهگریت و فیری دهبيت. بهلام لهئێستادا چهکی زمانی دايك زۆر لهوه فراوانتره، کهتهنها مهبهستی ئهه زمانه بيت، که مندال لهباوان و دهوروبههري فیردهبيت، بهلکو ئهه زمانه (زمانی دايك) هۆکاری کۆمهلايهتی و ژیریهه و سهرهکيترين هۆکاری گهشهی ئاوازی و هاههنگی ههلهچوونهکانه و پروکاریکی بههيزه لهپروکارهکانی پههپیدانی ههستی نهتهوهیی و کهلتور و پاراستنی کهسیتی و... ههتد، (حوسین،

2015، ل13)؛ لهبر ئهم هۆکار و تایبەتمەندیانی سەر موه، دەبینین لەنیو زمانهوانان و لیکۆلەر و پەڕوانگە، لەروانگەو ڕەهەندی جیاوازموه، زمانی دایک ناسیندراوه، بۆیه لهخوار موه هەندیک لەو پێناسه و روانگە گرنگانە دەخەینەر وو، که بۆئهم چەمکه (زمانی دایک) کراوه:

"دیفیدکرێستال" لەفەر هەنگی زمانهوانییەکیهیدا، زمانی دایک بەزمانی (رەسەن)، ناوزەند دەکات و دەلیت: ((زمانی دایک؛ یەکەم زمانی رەسەنی مندالە، کەبۆیهکەمجار وەریدهگریت و فیری دەبییت)) (ناوخواش، 2014، ل207). واتە؛ ئهم زمانه کردیه کەبەشیویهکی ناناگایانه مندال بۆیهکەمجار لەدەر و بەری وەریدهگریت.

له ئینسکۆپیدیای زمانناسی "کامبریج" دا بەمشیویه پێناسەیی زمانی دایک کراوه: ((ئهو زمانهیه، که تاك فیری دەبییت، هیشتا لەقوناغی گانۆلهدايه، نهك ئهو زمانهیه، که لەقوتابخانه فیردهبییت، یان لەتەمەنی گهورهبییدا)) (سەعید، 2013، ل87). لێرەدا دوو ڕەهەندی جیاواز لەنیو ئهم پێناسهیه دەبینریت، یەکەمیان ئەویه؛ ئهم زمانه لەدەر موهی قوتابخانه وەریدهگریت، واتە؛ پێویستی بە مامۆستا نییه، دووهمیشیان بریتیه لەوهی، که مندال لەتەمەنی بچووکیدا ئهم زمانه وەریدهگریت. لەم روانگەوه "مەمەد رەزا باتینی" دەلی: ((ئەگەر مندال لەتەمەنی دیاریکراودا فیری زمانی دایک نەبییت، ئەوا لەوانهیه لەداهاتوودا کیشه له زمانی دایکدا دروست بیت ((باتینی، 2012، ل60). کەواتە؛ تەمەنی دیاریکراو (تەمەنی بچووک) بۆ وەرگرتن و فیربوونی زمانی یەکەم زۆر گرنگە و پێویستە لەرووی هەموو جۆره زانیهکانهوه بەوردی هەلسوکەوتی لەگەڵ بکریت.

هەر وهک پێشتر له چەمکی زمانی دایک ناماژمان بەوه کرد، که ئهم چەمکه ڕەهەندی فراوانی ههیه و بەزۆر باری ترهوه پەيوهست دەبییت. لەم روانگەوه "چۆمسی" لەتپروانینی گرنگی خویندنی بەزمانی دایک، ئهم چەمکه (زمانی دایک) لیکدانەوهی بۆ دەکات و دەلیت: ((خویندن بەزمانی دایک ئەنجامی باشی ههیه لەرووی:دەررونی و کۆمه‌لایهتی و پەروردهییوه، چونکه کهمتر رووبەررووی تەنگەژهی فەر هەنگی دەبیتهوه و دەبیته هۆی بەهیزبوونی هەستکردن بەهه‌های خۆی و هەستکردن بە شوناسی نەتهوهیی)) (<https://kurdistan.kurd.com>). لێرەدا "چۆمسی" پێناسهیی زمانی دایک تەنها بەکردهی وەرگرتن و فیربوون نابه‌ستتهوه، بەلکو پێی وایه، ئهم زمانه، لههەر قوناغیکدا بی بۆ مندال گرنگه، بەتایهتی کاتی خویندنی سەرتهایی بەم زمانه بیت، چونکه بونیادی (کەلتووری و دەررونی و کۆمه‌لایهتی و فەر هەنگی ناوازی و... هتد)، گەشه دەکات و پێی ناشنا دەبییت.

"مەمەد مەعرف فەتاح" لەروانگەهی (کردهی بەکەلتوربوون)وه، چەمکی زمانی دایک ڕوندهکاتهوه و دەلیت: ((زمانی دایک یارمەتی تاکه‌کانی کۆمه‌لگه دەدات لەپروسهی بەکەلتوربوون و گەشه‌پێدانی، ئەمەش بەمەبه‌ستی دەوله‌مەندکردنی کەلتووری نەتهوه‌که و کۆبوونهوهی هەموو ڕۆله‌کانی نەتهوه لەدەروریدا (فەتاح، 2010، ل357). لێرەدا ئەوه‌مان بۆ دەرده‌کەوتیت، که زمانی دایک ڕۆلی گرنگی ههیه له گواستنهوه و گهشه‌پێدانی کەلتووری نەتهوه.

جگه له زمانناسان، ده‌بینین ریکخراوه نیوده‌ولته‌تیبه‌کان و لیک‌ولهران وزانایانی (مرؤفناسی و ده‌روونناسی و ده‌مارناسی)، تیروانین و بۆچوونیان له‌باره‌ی زمانی دایک خستوت‌ه‌پروو:

بۆ نمونه: ده‌مارنسیکی ئه‌م‌ریکی به‌ناوی (ئیریک لینیرگ) له‌سالی (1960) ئاماژه‌ی به‌وه‌دا، زمانی دایک؛ ئه‌وزمانه‌یه‌" که له‌مندالیه‌وه‌ فیری بووینه له‌ری توانای خود نائاگیی (سورخی، 2016، ل2)، هه‌روه‌ها زانای کۆمه‌ئناس (به‌زیل برنستین) ئه‌وه‌ی بۆ ده‌رکه‌وت: ((ئه‌گه‌ر مندال له‌شوینیکه‌وه‌ بیت، که زمانه‌که‌ی له‌گه‌ل زمانی فیرگه‌ جیاوازی بیت، بۆی هه‌یه‌ له‌خویندن سه‌رکه‌وتوو نه‌بیت)) (جه‌عفر، 2721، ل195). واته‌؛ ئه‌گه‌ر مندال ژینگه‌ی (کۆمه‌لایه‌تی زمانی) بۆ نمونه: به‌زمانی دووم بیت، ئه‌وا زمانی په‌که‌می له‌مه‌ترسی ده‌بیت.

ریکخراوی جیهانی "یونسکو" له‌چوارچۆه‌ی پرۆسه‌ی (فیربوون و فیرکردن)‌دا، ئاماژه‌ به‌گرنگی و ناساندنی زمانی دایک ده‌کات و ده‌لایت: ((شتیکه‌ به‌لگه‌نه‌ه‌یسته، که باشترین زمانی فیرکاری له‌ سیسته‌می په‌روه‌ده و فیرکردندا زمانی دایکه‌...)) (حه‌سن، 2019، ل229). لیره‌دا ئه‌م ریکخراوه ئاماژه‌یه‌کی روونمان پیده‌لایت، ئه‌ویش ئه‌وه‌یه‌؛ ده‌بی مندال قوناغی سه‌ره‌تاکانی خویندنی به‌زمانی دایک بیت.

"بیاجه" له‌روانگه‌ی له‌به‌ر هه‌می لۆژیکی کاره‌کی "چه‌مکی زمانی دایک روونده‌کاته‌وه‌ ده‌لایت: ((مندال زمانی دایکی له‌ده‌رئه‌نجامی لیه‌اتووی هه‌ستی و کارلیکی کۆمه‌لایه‌تیه‌وه‌، له‌ئه‌زمونی به‌رجه‌سته‌کراوه‌وه‌ بۆ بیرکردنه‌وه‌ی ئه‌به‌ستراکت ده‌گوازیته‌وه‌، ئه‌مه‌ش دوو گۆرانی به‌نه‌رتی لای مندال دروسته‌کات، په‌که‌میان؛ ئه‌و چه‌مکانه‌ی به‌هۆی هه‌سته‌وه‌رکه‌نیه‌وه‌ په‌په‌ینده‌بات، درکپنده‌کات و له‌باره‌یه‌وه‌ ده‌وایت، به‌بی ئه‌وه‌ی به‌رجه‌سته‌یان بکات، دوومه‌یان؛ زه‌نگینه‌بون و فراوانبوونی لیه‌اتووی زمانی... زیاد ده‌کات)) (حوسین، 2021، ل298). له‌م تیروانینه‌ی (بیاجه) ئه‌وه‌مان بۆ ده‌رده‌که‌وت، ئه‌و مندالانه‌ی زمانی دایک و ه‌رده‌گرن و فیری ده‌بن و به‌کرداری ده‌که‌ن له‌ده‌وره‌به‌ره جیاوازه‌کان، ئه‌وا چه‌ندین گۆران و لیه‌اتووی جۆراوجۆر تیاندا ده‌بینریت، له‌وانه، ناسینه‌وه‌ی چه‌مکه‌ زمانیه‌کان له‌چوارچۆه‌ی که‌لتوری خۆمالیدا، گه‌شه‌کردن و لیه‌اتووی فه‌ره‌نگی ئاوازی، به‌رجه‌سته‌کردنی کرده‌ی دا‌هینان و بیرکردنه‌وه‌ی فراوان و جۆراوجۆر، هتد.

به‌تیروانین و وردبوونه‌وه و تیکه‌یشته‌نمان له‌و پیناسه و روانگانه‌ی سه‌روه‌وه، که بۆ چه‌مکی زمانی دایک خراوه‌پروو، ده‌رده‌که‌وت، که هه‌ریه‌که‌یان له‌دیو ره‌هه‌ندی جیاوازه‌وه‌ پیناسه‌ی (زمانی دایک)‌یان کردووه، بۆ نمونه: هه‌ندیکیان له‌ ره‌هه‌ندی په‌روه‌ده‌یه‌وه‌ سه‌یریانکردووه، هه‌ندیکی تریان له‌ره‌هه‌ندی که‌سیتی و هه‌ندیکی تریشیان له‌ ره‌هه‌ندی زمانه‌ونیه‌وه‌، به‌لام سه‌ره‌رای ئه‌م ره‌هه‌نده جیاوازیانه‌ش، زۆربه‌ی پیناسه‌کان له‌رووی ناوه‌پۆکه‌وه‌ له‌یه‌کتر نزیکن و له‌به‌نماشدا هاوبه‌شن. بۆیه؛ کپۆکی پیناسه‌کان له‌مانه‌ی خواره‌وه‌ کۆده‌بنه‌وه:

- زمانی دایک؛ په‌که‌مین زمانی منداله، که وه‌ریده‌گریت و فیری ده‌بیت.

- زمانی دایک؛ پیوستی به‌ (ماموستا) نییه.

- زمانی دایک؛ بونیادی کەسیتی مندال بەرجەستە دەکات.
- زمانی دایک؛ کەلتووری خۆمالی لەمیشکدا ئاراستە دەکات.
- زمانی دایک؛ رۆلی ھەبە لەفێرکردنی زمانی دووم و گەشەپێکردنی.
- زمانی دایک؛ ھۆکاری پەيوەندیکردنی ژیری و کۆمەلایەتی.
- زمانی دایک: باشترین زمانی پەروەردەییە (فیربوون و فیرکردن).

کەواتە؛ زمانی دایک: ئەو زمانە، کە مندال بەشیوەیەکی سروشتی و نائاگیانە (بەبێ ویستی خود)، لەدەرورەبەری وەردەگریت و فیری دەبیت، لەھەمان کاتیشدا بنەماو رێسا و پیکھاتە زمانییەکان لەفەرھەنگی ئاوەزیدا دەچەسپیت.

پەيوەست بەم توێژینەویە: چەمکی زمانی دایک؛ جگە لەرەھەندە زمانییەکە، رەھەندی پەروەردەیی و کەسیتی و کەلتووری و... ھتد ھەبە، ئەو رەھەندانەش کاتیک بەرجەستە دەبن، کە مندال پەروەردە زمانییەکە (فیربوون و فیرکردن) ی بەزمانی دایک بیت، چونکە ئەگەر سەرەتاکانی خۆیندنی لەنیو دامەزرۆه پەروەردەییەکان بەم زمانە بیت و بەزمانی دووم پەروەردەیی، ئەوا دەشتی لەداهاتوو، زمانی دووم ببیتە زمانی جیگرمو (زمانی یەکەم)، کەئەمەش مەترسی جۆراوجۆر دەھینیتە کایەو، وەکو مەترسی: (زمانی، کەسیتی، دەروونی، کەلتووری،... ھتد).

(2-2) فیربوون و فیربوونی زمان:

- پیناسە ی فیربوون:

پروەسی فیربوون کردەییەکی ئالۆزو ھەمەلایەنە، بریتییە لە: ((کردەییەکی ئەقلى ئالۆز، ژمارەییەکی زۆر کردە و چالاکى و توانستى تر لەخۆدەگریت، کە لەوەرگرتن و ھەستپێکردنی رژیئەکان لەلایەن ھەستەوەرەکانەو دەستپێدەکات، دواتر گەیاندنیان بەمیشک و کۆگاکردن و لیکدانەو و درکپێکردن و وەلامدانەو لەرێگای ماسولکە و گلاندەکان کۆتایی دیت)) (قەرچەتانی، 2009، ل 183). واتە؛ چەمکی فیربوون خۆی لە کردە ی ئاوەزدا دەنوینى و پەيوەستە بە کۆمەلای توانست و چالاکى جۆراوجۆر، کەوادەکات گۆرانکاری لەرەفتاری تاک پروادات، ئەم گۆرانەش بریتییە لە وەرگرتن و دانەوہی زانیاری، کە زمان رۆلى سەرەکی تیايدا دەبینى.

- فیربوونی زمان:

بەگشتی مەبەست لە چەمکی فیربوونی زمان، بریتییە لەو کردەییە، کە ((بەواتای کۆکردنەوہی کۆمەلایک زانیاری پەيوەست بە سیستەمی زمانی یان یاسا تاییەتیەکانی ئەو زمانە

دیت)) (محمد و عزیز، 2020، لا 210)، جا ئهو فیربوونهی زمانهش؛ دهشی زمانی یهکهم، یان زمانی دووم بیت.

(2-3) زمانی دووم (چهمک و ناساندن):

- چهمکی زمانی دووم (Second Language)(4):

گور انکاری تاك، یان فیرخواز له ههرواریکی ژبان خوی له کردهی (فیربوون و فیرکردن) دهبینتهوه، ئهمهش بهنامانجی جیبهجیکردنی ههز و پیوستیهکانتی، لهه پروانگهیهوه؛ یهکیک لهو هوکار و کردانهی، کهدهیهوی زیاتر پیوستیهکانی بهنامانج بگهیهنیت، فیربوونی زمانیکی تره، دواي فیربوونی زمانی یهکهم، بهلام فیربوونی ئهم زمانه (زمانی دووم)(5)، نابي لهسهه بنهمای زمانی دایک (زمانی یهکهم) بیت، بهلکو بهپیچهوانهوه؛ زمانی دایک رول و گرنگی له کردهی فیرکردنی زمانی دووم دهبینی.

کاتیک فیرخواز له دواي فیربوونی زمانی یهکهم، زمانیکی تر و ههردگریت و فیری دهبیت، ئهوا پیی دهوتریت (زمانی دووم)، که مههست لئی: ((ئهو زمانیه مندال پاش فیربوونی زمانی یهکهم فیری دهبیت، سههچاوهی فیربوونی ئهم زمانه، یان مال، یان قوتابخانه، یان کومهلگایه، بو نمونه مروفتیکی چینی، زمانهکهی سهههتا ههه چینیه، بهلام ئهگهر کوچ بکات بو ئهمریکا، فیری زمانی ئینگلیزی بیت، ئهوا زمانی دوومهی بو پهیدادهبیت، که ئینگلیزیه، چونکه ئهم زمانه لهژیانی رورانهیدا بهکار دیت.)) (ئهممهه و ، 2019، ل 369). یاخود زمانی دووم؛ بریتیه لهو زمانهی ((مروفت لهتهمهنیکی گهورهتر فیری دهبیت.)) (سههید، 2013، ل 90).

پیوسته ئماژه بهوراستیه بکهین، لیکولینهوه و فیرکردنی زمانی دووم تهنها لیکولینهوه نییه له چوینتهی و چهندهیتی خودی زمانهکه، بهلکو لهخویدا لیکولینهوهیه له کوی هوکاری زیادبوونی توانست و تواناکانی مروفت لهسهه فیربوون و فیرکردن..... (محمد و عزیز، 2020، ل 202).

کهواته؛ زمانی دووم: بریتیه لهو زمانهی مروفت (تاك، مندال، فیرخواز) لهتهمهنیکی گهورهتر، واته؛ دواي زمانی یهکهم، و ههردگریت و فیری دهبیت، بنهماو سههچاوهی ئهو زمانهش، بریتیه له: (قوتابخانه، ئامیری زیرهك، مال، کومهلگا،... هتد)، گهشهکردن و بهردهوامبوونی ئهو زمانهش پهیهسته بهکردارکردن و بهکارهینانی لهژینگهی زمانی جیاواز و کاروباری رورانه و... هتد.

ئهم کردهی فیربوونی زمانی دوومهیش، بهگشتی بوچهند هوکریک دهگهر یتهوه، گرنگترینیان:

- ههزوو ئارهزوو.

- پیوستی جوراوجور.

- ئاشنابوون بهکهلتووری گهلان.

- دهستخستنی ههلی کاری زیاتر.

- دستخستنی زانیاری زانستی زیاتر له‌بوارى زانسته مروی و سروشتیه‌کان... هتد.

(4-2) زمانى پەروەردە (Educational Language):

زانستی زمانى پەروەردەیی؛ لقیکه له لقه‌کانى زانستی زمانه‌وانى کاره‌كى، كه‌له‌هه‌نجامى نه‌و پەيوه‌ندىیه پته‌و ته‌واو‌کاره‌ی، كه‌له‌ه‌نیوان (زمان و پەروەردە) ده‌بىزىت، سه‌ره‌یه‌لدا، به‌تایه‌ت ((له‌گه‌ل کار و لیکۆلینه‌وه‌کانى (بیرناد سپۆلسكى)، له‌سالى (1970) ده‌ستىی‌کردوه، له‌سالى (1972) شدا بۆیه‌که‌مجار ئەم زاراوه‌یه به‌کارهاتوه)) (عبدوللا، 2015، ل178).

ئەم زانسته (زمانى پەروەردە)، (بریتىیه له‌بنه‌مایى و به‌رايى تىۆرى زمانه‌وانى له‌پروۆسه‌ی فیربوون و فیرکردندا)) (حوسین، 2021، ل19) واته، بریتىیه له‌پراکتیزه‌کردنى زمان له‌کرده‌ی فیربوون و فیرکردندا. له‌م روانگه‌یه‌وه؛ (هالیده‌ی) پى‌ی وایه، ئەم زانسته ئامانج و مه‌به‌ستى سه‌ره‌كى بریتىیه له‌شیکردنه‌وه‌ی نه‌وه‌ی، که‌ مندا‌لان چۆن فیرده‌بن و فیرده‌کرین؟ هه‌روه‌ها پەروەردەکاران چۆن به‌شداری ئەم پروۆسه‌یه بکه‌ن؟ (هه‌مان سه‌رچاوه‌ی پى‌شوو، ل3).

که‌واته؛ پروۆسه‌ی (فیربوون و فیرکردن) جیگه‌ی دیارى زمان و پەروەردەیه، که‌رۆلى گرنگیان له‌گه‌یادنى زانیاری و ئاراسته‌کردنى تاك هه‌یه (حوسین، 2021، ل11).

زمان باشترین هۆکارى گه‌یاندن و پەيوه‌ندىکردنه‌ بو گواستنه‌وه‌ی زانیاری و چه‌مک و چالاکییه جۆروچۆره‌کانى پۆل له‌نیوان مامۆستایان و خوینکاران، که‌ به‌پى‌ی زمانى پروۆگرام و زمانى فیرکارى، چه‌ند جۆریكى (پەروەردەى زمانى) ده‌بىزىت، که‌ بریتىن له‌مانه‌ی خواره‌وه (حه‌سەن، 2019، ل231):

1- پەروەردەى تاك زمانى (Monolingual Education):

مه‌به‌ست له‌ پەروەردەى تاك زمانى؛ به‌کاره‌ینانى زمانىكى نه‌ته‌وه‌یى و فه‌رمییه له‌پروۆسه‌ی پەروەردەوه‌فیرکردندا له‌سه‌رجه‌م ناوه‌نده‌کانى خویندندا. بۆ نمونه: له‌سیسته‌مى خویندنى وه‌زاره‌تى پەروەردەى حکومه‌تى هه‌رمى کوردستان، جگه له‌ خویندنگه تايه‌تییه‌کان، زمانى کوردى زمانى پروۆگرام و وانه‌وتنه‌وه‌یه.

2- پەروەردەى جووتزمانى (Bilingual Education):

ئەم جۆره پەروەردەیه، بریتىیه له‌ فیرکردنى خویندنى دووزمان (زمانى داىك له‌گه‌ل زمانىكى بیانیدا) (ناهیده، 2013، ل20). واته؛ لێره‌دا بابته‌ فیرکارىیه‌کان به‌زمانى یه‌که‌م و دووه‌م ده‌خویندريت، که‌ئه‌مه‌ش پى‌چه‌وانه‌ی (پەروەردەى تاك زمانى) یه‌.

(5-2) قۆناغى بنه‌ره‌تى:

ئەم قۆناغه ((ویستگه‌یه‌كى گرنگ و هه‌ستیار و پى‌ربایه‌خى قوتابیان، له‌پۆلى (یه‌که‌م تا نۆیه‌م) ده‌گرێته‌وه، تىیدا بنه‌ره‌تى پروۆسه‌ی فیربوون فیرده‌کرین، جۆرى فیربوونى قوتابیان کارىگه‌رى ده‌بیت

له كاروانى زانستيان، هەر بۆيە پيويستە لە ھەموو روويەكەو ھەميشە سەرنجى بدریت (عبدوللا و عەزىز، 2020، ل164). ئەم قوناعە لە ئىستادا لە سيستەمى و مزارەتى پەرور دەى حكومەتى ھەريەمى كوردستان لە قوناعى سەرەتايى، واتە؛ پۆلى (يەكەم تا شەشەم) بەمشيوەى ناوى لىنراو و پۆلىنكر او:

- بازەى يەكەم: برىتییە لە پۆلى (يەك تا سى).

- بازەى دووم: برىتییە لە پۆلى (چار تا شەشەم)،

ئەو ەى لىرەدا سنوورى تويزىنەو ەى ئىمە پىكە ەىنىت؛ (بازەى يەكەم و دووم) ەى خویندە.

(2-6) گرنكى خویندن بەزمانى داىك لەقوناعى بنەرەتى:

زمانى داىك؛ زمانى يەكەمى مندا ەو پىكەينەرى ناسنامەى كەلتوورى كەسىتى مندا ە، مندا ە كاتىك زمانى داىكى دەبىستىت، ئاشنايەتى لەگە ەل وشەكان پەيدادەكات و ئاسانكارى گەياندى بۆ دەكات و دواتر بە ەنما زمانىيە ناسراو ەكان دەبەستىتەو ە، ئەمەش؛ دەبىت ەو كارىك بۆ فىربوونى ئەم زمانە لەگە ەل زمانەكانى تر.

دەزگای پەرور دەى؛ بنىاتى خو ەى لەسەر ئەو شارەزايانە دەنىت، كە فىرخواز لەم ەو ە فىرى بوو، بەتايەتى زمان، چونكە فىرخواز پشت بەشارەزايى كۆمەلایەتى و زانستییەكان دەبەستىت، كە ەندىكان لەرى كەلتوورە ناراستەدەكرىن. بۆیە لىرەدا دەزگای پەرور دەى وەك قوناعىكى سەرەتايى لەژيانى مندا ە لە ەموو رە ەندىكەو ە گرنكە، بەتايەتى لەرووى زمانەو ە، كە زۆر ەستیارە، چونكە زمانەكە دەبىتە ناسنامە بۆى. لەم روانگەيەو ە، پسپۆرانى پەرور دەى جەخت لەسەر ئەو دەكەنەو ە، كە زمانى داىك لەكۆمەلگەيەكى فرەزمانى رىگا بۆ فىربوونى زمانى دووم خو ەدەكات، لەكۆمەلگەى تاك زمانىشدا كارىكى زۆر پىويستە، بەتايەت لەقوناعى سەرەتايىدا (دزەى و سلىقانى، 2013، ل198)، لىرەدا پرسىارىكى زۆر گرنك و ەستیار سەر ەلەدات، كە برىتییە لەو ەى:

- بۆچى گرنكە مندا ە قوناعى خویندى سەرەتايى بەزمانى داىك ىت؟

سەرەتا دەبىت بزانىن پرۆسەى فىركردن لەقوناعى سەرەتايى دوو رە ەندى سەرەكى ەيە:

1- پەرور دەى و گەشەيە، كەئەمە پەيوەستە بە فىركردنى مندا ە و پرۆسەى وەرگرتنى زمان.

2- كەلتوورى و ناسنامەيە، چونكە زمان بنەمايەكى گرنكە لە كەلتوور و رۆشنىبرى و كۆگایەكە بۆ پارىزكارىكردنى.

جىبەجىكردن و بەخۆمالىكردنى ئەم رە ەندەنەى سەرەو ەش لەژيانى مندا ە، بەتايەت لەقوناعى خویندى سەرەتايى بە زمانى داىك دەبىت. لەم دیدەو ە؛ رىكخاوى (بونسكۆ) ەى جىهانى دەلى: باشترین

زمان لەپەرۆسەى پەرۆمردە و فێرکردن بریتىبە لە زمانى داىك، ھەرۆھا دەئىت: ئەوھى زمانى داىك نەزانىت، نەخوئىندەوارە (حەسەن، 2019، ل229).

كەواتە؛ خوئىندن و فێرکردن بەزمانى داىك لەسەرەتاكانى قوناغى خوئىندى سەرەتايى لەژيانى منداڵ زۆر پيوستە، ھۆكارى ئەم پيوستىبەش بۆ ئەم روانگە و ڕەھەندە جياوازيانەى خوارەو دەگەریتەو:

1- لەرووى زمانىبەو:

- كاتىك منداڵ قوناغەكانى خوئىندى سەرەتايى بەزمانى داىك دەبىت، ئەوا پارىزگارى لەپىكەتە و رىساي زمانى يەكەم دەكات، وە پىچەوانەكەشى راستە.

- ھەرۆھا گەشەكردنى لىھاتووبى (نووسىن و خوئىندن) ھوھى.

2- بناغەبە بۆ فېرېوونى زمانى دووھم و سىيەم:

زۆر بەى توژىنەوھەكان سەلماندوووانە؛ خوئىندن بەزمانى داىك، ھۆكارى فېرېوونى زمانى دووھمە.

3- لەرووى مېشك و فەرھەنگى ناوھزى:

زمانى داىك تاكە ھۆكارە، كە پىبەكى لەناوازەى مرۆقدايە و پىبەكى تىرىشى لەدەرەوھى مرۆقدايە و ئامراز و رايەلەى بەستەنەوھى ناوھز و جىھانى دەرەوھى بەيەكتىرىبەو.

4- لەرووى دەرۆونىبەو:

زمانى داىك ھۆكارىكى باشە بۆ دەربرىنى ھەست و سۆز بەرامبەر دەرۆپشت و يارمەتيدەرېكە بۆ گەيشتن بەھاوسەنگى دەرۆونى، جگەلەوھش سىستەمىكى ھىمايى پراوپرە بۆ (دەربرىن و تىگەيشتن).

5- لەرووى ناسنامە و كۆمەلايەتیبەو:

زمانى داىك دەبىتە ناسنامەى كۆمەلايەتى ئاخوهر و ھۆكارى بەستەنەوھى تاكە بە كۆمەلگە بەگشتى و پەيوەندىبە كۆمەلايەتیبەكان بەتايبەتى.

6- لەرووى پەوئەدەبىبەو:

- باشترىن و گرنگترىن زمانە، كە بابەتە فېركارىبەكانى پى بخوئىندىت.

- ئاخوهرانى زمانى داىك لەرىگەى زمانەكەيانەوھ خىراتر فېردەبن بەبەرورد بەزمانىكى فېركارى نەناسراو (حەسەن، 2019، ل229).

7- له‌رووی توانای بیرکردنه‌وه و زانستی:

پروژه‌ی فیربوون و فیرکردن له‌خویدا نامانجی پهره‌پیدانی توانای فیربوون و وه‌گرنتی زانیارییه له مندالدا، به‌لام خالی گرنگتر ئه‌وه‌یه، ئه‌گهر مندال به‌زمانی دایکی خویند له‌قوناغی بنه‌ره‌تیدا، ئاسانتر و باشتر ده‌توانی رای خوئی ده‌ربهریت. لهم روانگه‌یه‌وه؛ (نیشانتی) داکوکی له‌مه‌ده‌کات، که خویندنی زمانی دایک له‌قوناغه‌کانی بنه‌ره‌تی، کاریگه‌ری راسته‌وخوئی له‌سه‌ر پێشخستنی بیرکردنه‌وه و توانای زانستی مندال ده‌بیت (زلمی، 2021، ل4).

8- له‌رووی که‌سیتی:

خویندنی زمانی دایک بونیادی که‌سیتی مندال دروستده‌کات، چونکه بونیادی که‌سیتی وابه‌سته‌ی کرده‌ی فیربوونه، زمانی دایکیش سه‌رچاوه و یارمه‌تیده‌ر و هۆکاری ئهم کرده‌یه‌یه و به‌بێ زمانی دایک ئهم کاره ئه‌سته‌مه بێته‌دی، بویه له‌تویژینه‌وه‌که‌ی (پیاچه)، که‌سه‌ر به‌ قوتابخانه‌ی ده‌رکپی‌کردنه، ئهم راستیه‌ی روونکردوته‌وه، که خویندن به‌زمانی دایک به‌رجه‌سته‌که‌ر و بونیادی که‌سیتییه (حوسین، 2021، ل13).

9- له‌رووی که‌لتور و فهره‌نگه‌وه:

زمانی دایک ناسین و گواسته‌وه‌ی که‌لتور و روشنبیری گه‌لانه، هاوکات چه‌کیکی به‌هه‌زیشه بو پارێزگارێکردنیان.

(7-2) مه‌ترسی و گرفته‌کانی نه‌خویندن به‌زمانی دایک له‌قوناغی بنه‌ره‌تی:

په‌راویزخستن و نه‌خویندنی زمانی دایک له‌قوناغه‌کانی خویندنی سه‌ره‌تایی و خویندن به‌زمانی دووم، گرفت و ئاریشه‌ی جیاواز ده‌هیننیه‌ کایه‌وه، بویه زۆربه‌ی زاناکان پێیان وایه ئهم پروژه‌یه به‌ ته‌مه‌نی (9، 10، 11، 12) (6) سالی دواخه‌ریت، ئه‌مه‌ش له‌پێناو پاراستنی زمانی دایک، لێره‌دا گرنگترین ئهو گرفته‌نه‌ ده‌ستنیشان ده‌که‌ین، که لهم روانگه‌یه‌وه دروستده‌بیت:

1- گرفت له‌رووی پێکهاته و یاسای زمانی:

- فیربوونی زمانی دووم له‌سه‌ره‌تادا لای مندال ده‌بیته هه‌له‌وه‌شانده‌وه‌ی یاسا زمانیه‌کانی زمانی دایک، چونکه واله‌مندال ده‌کات جارێکی تر به‌یاسا‌کانی زمانه‌که‌ی خویدا بچینه‌وه، به‌لام له‌سه‌ر بنه‌مای زمانی دووم (عبدوللا، 2015، ل181). بو نمونه: سیسته‌می ریزبوونی رسته‌ی کوردی بریتیه له: (Sov)، به‌لام هی زمانی ئینگلیزی بریتیه له: (Svo)، لێره‌دا گێرانه‌ی خویندکار له‌سیسته‌می (Svo) بو (Sov)ی زمانی کوردی، مندال لهم قوناغه هه‌ستیاره‌دا دووچاری تیکه‌لی و سه‌رلێشواندن ده‌کات. بویه؛ کاتیک رسته‌یه‌کی وه‌کو: **I ate an apple**، زمانی په‌که‌م (ئینگلیزی)، که ده‌یکاته کوردی له ناخواتندا: **من خواردی سیو**.، چونکه، ده‌گه‌رینه‌وه سه‌ر یادگه‌ی ریزمانی و نمونه‌ی قالبی (Svo) به‌دیده‌کات، نه‌ک (Sov). (رشید و عزیز، 2018، ل13).

- ههروهه لیهاتوویی دهربرین و دواتر نووسینی سیست دهییت و، لهئهجامدا بهزانندی جوریتی پهرووردهیی و داهینکارییی لیدهکهوینتهوه(حوسین، 2016، ل68)، وهک ئهم نمونهی خوارهوه گوزارشتهکانی دهردهبریت:

أ- کورهکه شوپکرد. (قوتابی پۆلی سئی سهرهتایی)

ب- نهو کچه ژنی هینا.

جگه لهوهش زورجار فیرخواز کۆدی زمانی یهکهمه و دووهم تیکهآدهکات، بهمهش (تیکهآکردنی زمان)ی دههیننیه کایهوه، وهک ئهم نمونانهی خوارهوه:

أ- نهنگلی من تیچره. (مامی من مامۆستایه.)

ب- فرایدهی ویدینگمان ههیه. (ههینی ناھهنگمان ههیه.)

- دیسانهوه لهرووی (وشه و فهرهنگ)هوه، زیاتر ئهو وشه و زاراه و دهستهواژانه دهردهبریت، که به زمانی دووهم وهریگرتوون و فیری بووه، چونکه لهم قوناغه سهرهتاییهدا خویندن بهزمان دایک نییه و بهزمانیکی تره.

2- گرتی دهررونی:

- سهلمینراوه نهو مندالانهی بهزمانیک دهخوینن و بهزمانیکی تر لهمالهوه قسه دهکن، لهناخیاندا لهرووی دهررونییهوه لهناو خیزان و کومهآهکهیدا، جوریک له گوشهگیری و نموویی و ناوازیی تیايدا دهردهکهوینت.

ههروهه توژیینهوهکان دهریان خستوهه ناستی تیگهیشتن و بیر وروژاندنی خویندکار زور لاواز دهییت، کاتیک بهزمانی دایکیان ناخوینن.

پشتگوخیستننی زمانی دایک کاریگهری لهسهر کهسیتی مندال دروستدهکات، چونکه زمانی دایک، سهراوه و بنیاتنانی کهسیتی مندال و خویندکاره.

3- گرتی کومهآیهتی:

لهرووی کومهآیهتییهوه؛ کاتیک زمانی مندال زمانی (دایک)ی لهقوناغی سهرهتایی تیکدهشکینن، ئهوا چهندین ئاریشهی جیاوز دیته کایهوه، وهک:

- مندال توشی دابران و لیکترازان و بیزارای له خویندن و کومهآگهش دهکات.

- ههروهه نایهکسانی کومهآیهتی لیدهکهوینتهوه و لهههمان کاتیشدا ناگونجاوی لههیز و دهسهلات بهرهمدههیننیت.

- زۆربەى كات ناتوانن لهكۆمهلدا دەربرى لایەنى سۆزدارىيان بن، وهك: سىستى پەيوەندىيە كۆمەلایەتییەكان، سىستى ریزگرتن، سىستى پەيوەندیگرتن،... هتد، چونكه ژینگەى زمانى ئەم مندالە لەدەرەوه بەبەرورد بە سىستەمى خویندى قوتابخانەكەى، كه زمانى ئینگلیزییە، جیاوازه.

4- گرتى پەرودەى و كەلتورى:

- كاتىك مندال قوناغەكانى خویندى سەرەتایى بەزمانى داىكى نەبیت و بەم زمانە پەرودە و فیرنەكریت، ئەوا لهگەلدا: كۆزانیارى و پەيوەندى و كەلتور و لیھاتویى و...، لاواز دەبیت، ئەمەش لهگەل ناوەرۆك و كرۆكى پەرودە و فیركاریدا دژە.

- ناوەرۆكى پرۆگرامەكان بەكەلتور و دابونەرىت و كۆمەلگەى كوردەوارى جۆشنادریت، ئەمەش دەبیتە هۆى تىكشكاندى بەكەلتور و دابونەرىت و زمان له قوتابخانەدا.

- هەرودەها دەبیتە هۆى دابەزاندنى جۆرى پەرودەى و نزمبونەهوى ئاستى خویندەوارى و بەرزبونەهوى ئاستى نەخویندن.

- پەرودە و فیرکردن بەزمانىكى تر، جگە لەزمانى داىك، واله خویندكار دەكات، ئەو زمانە (زمانى داىك)، بەكەمبەها تەماشای بكات (حوسین، 2016، ل70-71)

5- لەرووى داھینان و بىرکردنەوه:

لەم پروانگەوه؛ شلايخەر (shlaykher) پىپى وایە فیربونى زمانى دووم لەپیش زمان داىك، هەندىك مندال له (داھینان و بىرکردن) موه دوا دەخات، ئەمەش دەبیتە ژاوەژىك و تىكەكردنى بىرەكان لای مندال و، سەرەنجام خنكاندى زمانى داىكى لیدەكەوتیتەوه (عبدوللا، 2015، ل181).

بەمجۆرە؛ ئەومان بو دەرەكەوتیت، كه خویندى زمانى داىك لای مندال، له قوناغەكانى خویندى سەرەتاییدا، توانست و داھینان و بىرکردنەوه و كەسیتى... هتد، بەھیز دەكات، بەپىچەوانەوه بى شەبونی مندال بەخویندن بەزمانى داىك، ئەوا لىكەوتەى خراپى لیدەكەوتیتەوه، هەرودەك لەم وچەپارەدا ئامازەى بو كرا.

بەشى سىيەم: تەمەنى گونجاو بو فیربونى دووم:

(1-3) سەرەتا

بىگومان ئاستى تەمەنى مرۆف لەھەر كرده و پىشەيەكدا بىت، ئەوا تايبەتەمەندى و كارىگەرى خۆى دەبیت، بەتايبەتى لەپروۆسەى فیربون و فیرکردنى زمان، كەخۆى لەكۆمەلەى كردهى ئالۆز دەبىنیتەوه. ئەوهى لەم وچەپارەدا جەختى لەسەر دەكریتەوه، برىتیيە سىستەم و پروۆسەى فیربونى زمانى دووم لەچوارچۆوى تەمەندا، بەدیارىكر اوىش لەپروۆسەى پەرودە و قوناغەكانى خویندىدا. بۆیە لیرەدا پرسیارىك سەرھەلەدات، ئەوىش ئەویە؛ ئایا چ تەمەنىك گونجاو بو مندال له وەرگرتن

و فیروونی زمانی دووم؟ پیش نهوهی وه لآمی ئەم پرسیاره بدهینهوه، پیوسته سروشتی تهمن و کەسیتی مندال سەبارەت بە پرۆسەیی کامڵبوونی توانستی زمانی یەکهمی بزانی.

(2-3) سروشتی مندالی تهمن (3-10) سال:

مندال له تهمنی ههشت مانگیهوه فیرونی دهنگ دەربرین دهییت و له تهمنی (12-14) مانگیهوه دهتوانییت چەند وشەیهک دەربرییت، له تهمنی (4) سالییدا توانست و پیکهاتهی زمانی تهواو دهییت، به لام کردهی زمان پزاندنی به تهواوی له تهمنی (5) سالییدا کامل و پراو پردهییت، بهمهش پیکهاتهی فهرهنگی ئاوەزی دهخهملییت و کۆمهلی وشه له کۆمهلهگه و گهنجینهی خەزن دهییت، ههتا ئەم گهنجینهیه بهکار نههینرییت و ئەزمون نهکرییت، ئەوا ناتوانرییت خاوهنهکهی کۆ زانیاریی زمانی وه برگرییت (حوسین، 2016، ل60). ئەم تهمنه ههستیاریی مندال، به تاییهت له پرووی پیکهاتهی زمانی و فهرهنگی ئاوەزی، ئەوهمان پیدهییت، که مندال له پیری زمانی دایکیهوه دهتوانییت ئەزمونیان بکات و پهره به لایهنی کهلتوری و کەسیتی و روشنبیری،... هتد، بدات (سه عید، 2013، ل91). بۆیه؛ فیروندی زمانی دووم له پرۆسەیی خویندندا، له تهمنه ههستیارییدا به نه پیری دانراوه، که نیستا زیاتر روونیده کهینهوه.

ههروهک پیشتر ناماژهی بۆ کرا، فیروونی زمانی بیانی، یان زمانی دووم سود و قازانجی خۆی هیه، که نا کرای گومانی لیکهین، به لام دهبی بزانی له چ تهمنیکدا مندال فیرونی زمانی دووم بن، چونکه فیروونی زمانی دووم له راستیدا، فیروونی روشنبیری و کهلتوری نه تهوهیهکی تره، که نهسته مه کاریگهی له سههه فیروونی زمانهکه نهییت. له بارهیهوه؛ زۆربهی ئەو توێژینهوانهی ئەنجام دراون، ناماژه بهوه دهکن، که تهمنی (11-12) سالیی باشتترین تهمنه بۆ فیروونی زمانی دووم، چونکه فیروونی زمانی دووم له تهمنی بچووکدا کاریگهه خراپی له سههه زمانی دهییت، ئەمهش بۆ ئەوهیه بناغهیهی زمانهکهی (زمانی یهکهمی) تهواوییت و پاشان له سههه ئەو بناغهیهی زمانی تر بنیات بنرییت. ههروهها ههندی له زانیانی بواری پهروهه و فیروندی وای بۆ دهچن، که باشتروایه له دواهی تهمنی (9) سالیی زمانی دووم فیرونی مندالان بکرییت (سه عید، 2013، ل90-91) له مانگیهوه؛ (یوهان ئاموس کۆمونیوس)، که وهک باوکی پهروهه نوێ له نیوهی دوومهی سههه زانی ناسراوه، دهلی: مندال زمانی دایکی فیرونی، دهییت تا تهمنی (12) سالیی پهروهه به زمانی دایکی بییت و له تهمنی (12) سالییهوه دهتوانین پهروهه به زمانهکانی تر دهستیپیکهین (باتنی، 1374، ل126).

ههروهها ههندی له دهروونناسان و پیمان وایه؛ (12) سالیی تهمنی مندال له پهروهه به قوناغی بهراورد دهناسرییت، بهم واتایه، که مندال تا تهمنی (12) سالیی زمان بۆ بهراورد له گههله دورو بهر بهکار دهبات و سیستهمی زهینی مندال پیکدییت، بۆیه؛ زمانی دایک، یهکهم زمانه، که دهتوانی پهوهندی له گههله دورو بهر دروستبکات (باتنی، 1389، ل77).

(3-3) نمونەى ئەو تووژىنەوانەى، كەلەبارەى فېربوونى زمانى دووهم لەتەمەنى بچووكيدا ئەنجامدراون، بزانی چیمان پێدەئین:

لەسالى (1998) تووژىنەوانەى لەمیسەر ئەنجامدراوە بۆ دەستنیشانکردنى لایەنى نەرىنى و نەرىنى لەفېرکردنى زمانى دووهم لەقوناغى بنەرەتى، لەئەنجامدا: تووژىنەوانەى ئەوەى بەدیارخستوو، كە باشترین و لەبارترین قوناغى بنەرەتییە، پاش ئەوەى منداڵ بەتەواوى فېرى زمانى دایك دەبیت (سەعید، 2013، ل90).

هەر وەها لەتووژىنەوانەى تردا، كەلەلایەن (هانسن-ستىرن) لەسالى (1990)، كە لەسەر (4) منداڵى ئەمرىكى ئەنجامدا، كە تەمەنیان (3، 4، 7، 9) سالى بوو، بۆماوەى دوو سالى و نیو زمانى (یابان)یان خویند و لەیابان نیشتهجێكران و دواتر دوو منداڵە گەورەكە چوونە قوتابخانەىەكى یابانى، لەئەنجامدا بۆى دەرکەوت، كە چەند تەمەنى منداڵ (بچووكتر)بیت، ئەوا خیراتر زمانى دایك لەبیر دەكات لە ئامادەنبوونى ژینگەى فېرکردن (دزەبى و سلیقانهى، 2013، ل199).

دیساوە تووژىنەوانەى تر لەزانكۆى (ئوكسفۆرد) لەسەر كاریگەرى تەمەن لەسەر فېربوونى زمانى دووهم ئەنجامدرا، لەئەنجامدا، تووژىنەوانەى ئەوەى دەرخت، كە هەرچەندە تەمەنى منداڵ بچووك بیت، زمانى دووهم ئەوەندە كاریگەرى نەرىنى لەسەر زمانى دایك دەكات (سەعید، 2013، ل93).

دواى خستەنەرووى ئەو نمونانە، دەبینین لەزۆربەى و لاتان فېرکردنى زمانى دووهم دواخراوە بۆ دواى تەمەنى (9)، یان (10)، یان (11)، یان (12) سالى.

بۆنمونه: لەمۆلاتى بەرىتانيا وەزىرى فېرکردن بېرىارىكى دەرکرد بەدواخستنى فېرکردنى زمانى دووهم بۆ منداڵە ئینگلیزەكان تا تەمەنى یازدە سالى (سەعید، 2013، ل90)، ئەمەش لەپێناو پشنگووى نەخستنى زمانى دایك و فېربوونى.

ئەوەى ئیستا لە هەرىمى كوردستان دەبینین، چەندین باخچە و قوتابخانەى بنەرەتى ناكۆمى كراو تەو، كە سیستەمى خویندنیان بەزمانى ئینگلیزىیەو زمانى كوردى بەپەلە دوو دیت، ئەمەش مەترسى لەسەر زمانى دایك دروستدەكات و بەرەو لاوازی و داخووانى دەكات، نمونە و تووژىنەوانەى پێشوو لەم بارەىەو، بەلگەى ئەم راستیە دەسەلمینن.

(3-4) كاریگەریە نەرىنیەكانى خویندنى زمانى دووهم لەتەمەنى بچووكيدا:

لەئەنجامى راستى ئەم تووژىنەوانەى، كەلەبارەى فېربوونى زمانى دووهم لەتەمەنى بچووكيدا پێشتر خراوەروو، بۆمان دەر دەكەوت، كە ئەم تەمەنە بۆ فېربوونى زمانى دووهم گونجاو نییە، ئەمەش لەبەر چەند هۆیەكە، گرنگترینیان:

- منداڵ لەو تەمەنە بچووكەدا ناتوانى پێكەتەى زمانى هەردوو زمانى یەكەم و دووهم لەیهك كاتدا وەر بگریت، چونكە تێكەلایان دەكات.

- پشتگوځيخستن و لهبیرکردنی زمانی دایک.
- لهدستدانی کهلتور و ناسنامهی نتهوهی، چونکه زمانی دایک بهشیکه له کهلتور و ناسنامهی نتهوهی.
- لهدستدانی بونیادی کهسیتی.
- جیگرموهی زمانی دووهم وهک زمانی یهکه.

کهواته؛ باشتترین و گونجاوترین تهمهن بۆ فیربوونی زمانی دووهم لهپروسهی پورورده و فیرکردن نوهیه، که مندالی بهتواوی فیری زمانی دایک بیت، واته: لهتهمهتیکی گهورهتر زمانی دووهم بخوینیت و فیربیت.

نهایم

گرنگترین نهجامهکانی نهم توژیینهوهیه، بریتیین لهمانهی خواروه:

- 1- زمانی دووهم؛ نهم زمانهیه فیرخواز له تهمهتیکی گهورهتر و مریدهگرییت و فیری دهبیت، نهمهش پینچهوانهی (زمانی دایک)ه، که مندالی له تهمهتیکی بچووکتور فیری دهبیت.
- 2- باشتترین و گونجاوترین تهمهن بۆ فیربوونی زمانی دووهم، بریتیین له: تهمهتیکی (9 ، 10 ، 11 ، 12) سالی، نهمهش لهلای زور زمانهوانان و زانایان پشتراستکراوتهوه.
- 3- زمانی دایک؛ بونیادو یارمهتیدهریکی باشه بۆ فیربوون و فیرکردنی زمانی دووهم.
- 4- دهبیت مندالی قوناغهکانی خویندنی سهرهتایی بهزمانی دایک بیت، چونکه ناسنامهو کهسیتی مندالی لی بونیاد دهنرییت.
- 5- پوراویزخستن و نهخویندنی زمانی دایک له قوناغی سهرتایی لهژیانی مندالی و خویندنی زمانی دووهم لهتهمهتیکی بچووکیدا، چهند کیشهو گرفتگی جیاواز دههینیتته کاوه، لهوانه: (گرفتگی زمانی، کهسیتی، کومه لایهتی، دهروونی).

پوراویزهکان :

- (1) بهگوریهی نیقان نیلیچ (ivanilich)؛ نهم دهستهواژمیه سهرهتا لهلایهن قهشهکانی کاسولیک بهکارهاتووه، نهمهش وهک ناماژیهک، که بۆ زمانیکی دیاریکراو بهکاریان هیناوه، جگه لهزمانی لاتینی (ivan, 1987, p24).

(2) لەزمانی ئینگلیزیدا، جگهله زاراوهی (Mother Language)، چهند زاراوهیهکی تریشی بۆ بهکار دیت، لهوانه: (زمانی یهکهم - First Language)، (زمانی ڕهسهن - Native Language)، (زمانی نیولانک - Gradle Language). بۆ زانیاری زیاتر ڕهوانه: (ناوخۆش، 2013، ل125).

ب- (Long M.H., 1996, P70).

(3) - ئیمه لهم توێژینهوهدا؛ زاراوهی (زمانی دایک) مان بهبهراورد بهزاراوهکانی تر پێ گونجاوتره، چونکه دایک نزیکتترین کهسه له کۆرپهوه، بهپلهی یهکهم کاریگهری لهسهه دروستدهکات، مندالیش بهپلهی یهک پهیوهندی لهگهڵ (دایک، دایهن) دا ههیه، ئهو زمانه کهلهمالهوه فیزی دهبیت، زیاتر له دایکیهوه دهبیستی، دواتر دهووبهر و کهسانی تر (خهلیل، 2013، ل20).

(4) - جگه لهزاراوهی دووهم، ههندیجار زمانی بینگانه، یان زمانی یاریدهدهریشی پندهگوتریت (همهدهمین، 2017، ل6).

(5) - بۆ زانیاری زیاتر دهبارهی فیربوونی زمانی دووهم ڕهوانه:

أ- ئاسۆ عبدالرحمن کریم (2019)، ستراتیژیه کۆزمانهوانییهکان له فیربوونی زمانی دووهمدا، نامهتی دکتورا، کۆلیژی زمان، زانکۆی سلیمانی.

ب- دلنیا نوری عبدالله (2015)، ستراتیژییهتی فیربوونی زمانی دووهم (خویندنی بنههتی بهنموونه)، نامهتی ماستهر، کۆلیژی زمان، زانکۆی سهلاحهددین.

(6) - ڕهوانه: مههاباد کامل عبداللأ، (2015)، ل19.

سههراوهکان :

أ - بهزمانی کوردی :

- حوسین، شیلان عومهر، (2016)، داخووانی زمانی دایک، بنهماو پهسهندکردن، گۆفاری زانکۆی سلیمانی، ژ (150)، بهشی (B) سلیمانی.

- حوسین، شیلان عومهر (2021)، زانستی زمانی کارهکی، چاپی یهکهم، چاپخانهی پیرهمێرد، سلیمانی.

- عبداللأ، ئاریا یاسین و عهزیز، کهریم ئهحمهد (2020)، ئاستی بهکارهینانی زمانی کوردی فهرمی لای مامۆستایانی زمانی کوردی، گۆفاری زانکۆی گهرمیان، ژ (10)، گهرمیان.

- عبدوللا ، مهباد كامل (٢٠١٥) ، زمانى داىك له سىستهمى پهروهرده ، گوڤارى زانكوى راپهړين ، ژ(٥) ، راپهړين.
- موكرىانى، گيوى (٢٠١٨)، فهرهنگى كوردستان، چاپى دووهم، چاپخانهى ناوړ، هولوئير.
- موكرىانى، هژار (١٣٩١)، فهرهنگى ههمبانهبوړينه، چاپى ههشتهم، تههران.
- همه دهمين ، بهختيار نورى (٢٠١٧) ، كاريگهري رستهسازى كوردى لهسهر فيربوونى زمانى ئينگليزى ، نامهى ماستهر ، كوئيزى زمان ، زانكوى سهلاحهدين ، هولوئير .
- سهعيد، يوسف شهريف (٢٠١٣) ، فيركردنى زمانى داىك و ناسنامهى نهتهوه ، يادكردنهوهى روژى جيهانى زمانى زگماك ، چاپى يهكهم ، چاپخانهى حاجى هاشم ، هولوئير.
- مستهفا ، نهزير سابير (٢٠٢١) ، پراگماتيک و شيوازگهري، چاپى يهكهم ، چاپخانهى ناوړ، هولوئير.
- ناوخوش ، سهلام (٢٠١٤) ، فهرهنگى زمانهوانى ناوخوش ، چاپى يهكهم ، چاپخانهى هيڅى ، هولوئير.
- دزهى ، عبدلولواحيد موشير و على ، شيرزاد سهبرى (٢٠١٣)، زمانهوانى سياسى، چاپى يهكهم ، هولوئير.
- حوسين ، نهيوب رهشيد (٢٠٢١) ، ههلسهنگاندنيكى زمانهوانى پروگرامهكانى خويندنى كوردى لهبازنهى يهكهدا ، نامهى ماستهر ، كوئيزى پهروهرده ، زانكوى سهلاحهدين ، هولوئير.
- محمد ، شادان همهدهمين و عزيز ، عومر نهحمهد (٢٠٢٠) ، ئاستهنگيه سينتاكسيهكانى فيربوونى زمانى دووهم لاي ئاخيوهرى كورد ، گوڤارى زانكوى گهرميان ، ژ (١٠) ، گهرميان.
- ههسن ، هژار خداداد (٢٠١٩) ، تيروانينى ماموستايانى قوناغى بنهړتى سهبارت به خويندنى بابتهكانى (زانست و بيركارى) به زمانى ئينگليزى ، گوڤارى زانكوى گهرميان ، ژ (9) ، گهرميان.
- شيخولئيسلامى ، جهعفر (٢٧٢١) ، وتويژ لهگهل جهعفر شيخولئيسلامى ، گوڤارى تيشك ، ژ (22)، روژهلاتى كوردستان.
- قادر ، سهباح رهشيد و پهتى ، عومر (٢٠١٨) ، زمانى داىك و بواري پهروهردهى ، گوڤارى ژيار ، ژ (٢٨) ، هولوئير.

- خلیل ، ناهیده رحمان ، (۲۰۱۳) زمانپژانندن و دیارده سایکوفونولوژییهکانی زمانی کوردی ، نامه‌ی ماستر ، سکولی زمان ، زانکوی سلیمانی ، سلیمانی.

- فهتاح ، محمد مه‌عروف (۲۰۱۰) ، لیکولینهوه زمانهوانیبهکان ، چاپی یه‌که‌م ، چاپخانه‌ی موکریان ، هه‌ولیر.

- قهره‌چه‌تانی ، که‌ریم شه‌ریف (۲۰۰۹) ، سایکولولوژیای گه‌شه‌ه ، چاپی یه‌که‌م ، چاپخانه‌ی په‌یوه‌ند ، سلیمانی.

ب- به زمانی عه‌ره‌بی:

- الخولي، محمد علي (۱۹۹۸)، دراسات لغوية، دار الفلاح للنشر و التوزيع، عمان - اردن.

- الكفوي، ايوب بن موسى الحوسيني (۱۰۹۴)، كتاب الكلديات، مجمع في المصطلحات والفروف للعوية، القسم الاول، قاهرة.

پ- به ئینگلیزی:

- Jack. Richards,(1993), Longman Dictionary) .
- Oxford Dictionary,(2007), 8th Ed .

ت- به فارسی:

- باطنی، محمد رضا (1374)، زبان و فکر، نشر فرهنگ محاصر، تهران.
- باطنی محمد رضا (۱۳۸۹)، زبان شناسی، همبستگی زیان و اجتماع، مجله بخارا، شماره(۶۴)، آداواسفند ۱۳۸۶.

ث- پیگه‌ی نه‌لیکترونی:

-زمانی دایک وهک هه‌ویتی و وهک ژیان، (۲۰۲۱/۸/۳۱)

<https://kurdistan Kurd/?P=40770>

-مؤمن زه‌لمی، (دکتورا له سیاسه‌تی زمان)، شار پریسس.

<https://W.W.W.Sharpress.net/all-detail.aspx?jimal=79245>

Sources:

A) In Kurdish:

- Hussein, Shilan Omar, (2016), Closure of Mother Tongue, Principles and Approval, Journal of Sulaimani University, No. (150), Part (B) Sulaimani.
 - Hussein, Shilan Omar (2021), Science of Working Language, First Edition, Piramird Printing House, Sulaimani.
 - Abdullah, Aria Yasin and Aziz, Karim Ahmad (2020), Level of use of official Kurdish language among Kurdish language teachers, Garmian University Journal, No. (10), Garmian.
 - Abdullah, Mahabad Kamil (2015), Mother Tongue in Education System, Journal of Raperin University, No. (5), Raperin.
 - Mukriani, Giwi (2018), Kurdistan Dictionary, Second Edition, Awer Printing House, Erbil.
 - Mukriani, Hazhar (2012), Farhangi Hambanaborine, Eighth Edition, Tehran.
 - Hama Damain, Bakhtiar Nuri (2017), The Impact of Kurdish Syntax on Learning English, Master's Thesis, College of Language, Salahaddin University, Erbil.
 - Saeed, Yousef Sharif (2013), Teaching Mother Tongue and National Identity, Commemorating World Mother Language Day, First Edition, Haji Hashim Printing House, Erbil.
 - Mustafa, Nazir Sabir (2021), Pragmatics and Methodology, first edition, Awer Printing House, Erbil.
 - Nawkhosh, Salam (2014), Nawkhosh Linguistic Dictionary, First Edition, Hevi Printing House, Erbil.
 - Dzeyi, Abdulwahid Moshir and Ali, Sherzad Sabri (2013), Political Linguistics, 1st Edition, Erbil.
 - Hussein, Ayub Rashid (2021), Linguistic Evaluation of Kurdish Education Programs in the First Cycle, Master's Thesis, College of Education, Salahaddin University, Erbil.
 - Mohammed, Shadan Hamademin and Aziz, Omar Ahmad (2020), Syntactic difficulties of learning a second language among Kurdish speakers, Journal of Garmian University, No. (10), Garmian.
 - Hassan, Hazhar Khodadad (2019), Primary teachers' views on teaching subjects (science and mathematics) in English, Garmian University Journal, No. (9), Garmian.
 - Sheikholeslami, Jaafar (2721), Interview with Jaafar Sheikholeslami, Tîşk Magazine, No. (22), East Kurdistan.
 - Qadir, Sabah Rashid and Pati, Omar (2018), Mother Tongue and Education, Zhyar Magazine, No. (28), Erbil.
 - Khalil, Nahidah Rahman, (2013) Linguistics and Psychophonological Phenomena of Kurdish Language, Master's Thesis, School of Language, Sulaimani University, Sulaimani.
 - Fatah, Mohammed Ma'roof (2010), Linguistic Research, First Edition, Mukriyan Printing House, Erbil.
 - Karachetani, Karim Sharif (2009), Psychology of Development, First Edition, Paywand Printing House, Sulaimani.
- b) In Arabic:**
- Al-Khuli, Mohammed Ali (1998), Linguistic Studies, Dar Al-Falah Publishing and Distribution, Oman-Jordan.
 - Al-Kafwi, Ayyub ibn Musa al-Husseini (1094), Kitab al-Kliyat, Mahja' in the terms and phrases of al-Awiyya, first part, Cairo.

Q. In English:

- Jack. Richards,(1993), Longman Dictionary) .
- Oxford Dictionary,(2007), 8th Ed

T- In Persian :

- Batni, Mohammad Reza (1995), Language and Thought, Farhang Mohaser Publishing House, Tehran.
- Batni Mohammad Reza (2010), Linguistics, Harmony of Harm and Potential, Bukhara Magazine, Shamaa (64), Azawasfand

D. Website:

- Mother tongue as life, (31/8/2021)
<https://kurdistan.kurd/?P=4>
- Momin Zalmi, (PhD in Language Policy), Shar Press.
[https:// W.W.W.Sharpress.net/all-detail.aspx?jimal=7](https://W.W.W.Sharpress.net/all-detail.aspx?jimal=7)