



IRAQI  
Academic Scientific Journals



العراقية  
المجلات الاكاديمية العلمية

ISSN: 2663-9033 (Online) | ISSN: 2616-6224 (Print)

**Journal of Language Studies**

Contents available at: <http://www.iasj.net/iasj/journal/356/about>



## Reading of Latif Halmats poem(Gorany) according to the method of structural criticism

**Assistant lecture: Rebaz Mohammad Amin\***

Education College ·Raparin University Qaladze · Kurdistan Region  
[rebazm.amin@uor.edu.krd](mailto:rebazm.amin@uor.edu.krd)

&

**Assistant lecture: Hawkar Qadir Rasul**

Basic Education College ·Raparin University· Ranya, Kurdistan Region  
[Hawkar.qadir@uor.edu.krd](mailto:Hawkar.qadir@uor.edu.krd)

&

**Assistant lecture: Kwestan Ali Hamakarim**

Halabja University ·Halabja Shahid ·Kurdistan Region  
[kwestan.ali@uoh.edu.iq](mailto:kwestan.ali@uoh.edu.iq)

Received: 12 / 6 / 2023 , Accepted: 4 / 7 / 2023, Online Published: 31 / 7 / 2023

© This is an open Access Article under The Cc by LICENSE  
<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



### Abstract

Structuralism is a conceptual and methodological approach to describing and analyzing literature texts. This approach sees the text as separate entity that should be treated independently. In literature, (the author, the text, the reader) focuses on the text. Ferdinand de Saussure, a Swiss linguist, semiotician, and philosopher propounded the structuralism theory also known as structuralism. This approach focuses on the literary text, the text is the center for the analysis. It ignores the author's life and environment,

\* **Corresponding Author:** Rebaz Mohammad, **Email:** [rebazm.amin@uor.edu.krd](mailto:rebazm.amin@uor.edu.krd)

**Affiliation:** Kurdish Department ·Education College ·Raparin University Qaladze · Kurdistan Region - Iraq

i.e. in analyzing the structures of literary text, Structuralism is general theory of culture and methodology that implies that elements of human culture must be understood by the way of their relationship to a broader system. This makes it different from approaches like psychoanalysis and historical-biographical approach that focuses on the psychology the biography of the writer, the environment, and the social environment, structuralism only cares about the text and uses textual elements to understand meaning. From the perspective of Structuralism this paper tries to analyze Latif Halmat'e poem (Gorani). Dualism is a concept of structuralism, and this paper concludes that Latif Halmats poem is based on dualism. The aim of this research is to further clarify the way in which the Structuralism method is applied to poetry in order to further clarify the authority of this method over analyzing poetic texts.

**Keywords:** method, constructive method, criticism, similar, opposing, Latif Halmat.

## قراءة قصيدة (گورانی) ل (لطيف ههلمهت) وفق منهج النقد البنوي

م. م. ريباز محمد امين

قسم اللغة الكردية، كلية التربية، جامعة ربارين

و

م. م. هاوکار قادر رسول

قسم اللغة الكردية، كلية التربية اساسي، جامعة ربارين

و

م. م. كوستان عهلي حهلمهكريم

رئاسة جامعة حلبجة في اقليم كردستان

### المستخلص

البنائية في الأدب هي إحدى الطرق النقدية المستخدمة لتحليل النصوص الأدبية. يرى هذا النهج النص ككيان منفصل يجب التعامل معه بشكل مستقل. ومن ثلثة الأدب (المؤلف ، النص ، القارئ) يركز على النص. قدم فرديناند دي سوسور، عالم لغوي وسيميائي وفيلسوف سويسري، نظرية البنوية المعروفة أيضًا بالبنوية. يركز هذا النهج على النص الأدبي ، والنص هو مركز التحليل. إنه يتجاهل حياة المؤلف وبيئته ، أي في تحليل هيكل النص الأدبي، فإن البنوية هي نظرية عامة للثقافة والمنهجية التي تشير إلى أن عناصر الثقافة البشرية يجب أن تُفهم من خلال طريقة علاقتها بنظام أوسع. هذا يجعله مختلفًا عن مناهج مثل التحليل النفسي والنهج التاريخي والسيرة الذاتية الذي يركز على علم النفس ، وسيرة الكاتب ، والبيئة ، والبيئة الاجتماعية ، والبنوية تهتم فقط بالنص وتستخدم

العناصر النصية لفهم المعنى. من منظور البنيوية تحاول هذه الورقة تحليل قصيدة (لهتيف ههلمت) (گوراني). الثنائية هي مفهوم البنيوية، وتخلص هذه الورقة إلى أن قصيدة (لهتيف ههلمت) مبنية على الثنائية. الهدف من هذا البحث هو زيادة توضيح الطريقة التي يتم بها تطبيق منهج البنيوية على الشعر من أجل زيادة توضيح سلطة هذه الطريقة على تحليل النصوص الشعرية.

**الكلمات الدالة:** منهج، منهج البنيوية، نقد، متشابه، تناقض، لطيف هلمت.

خويندنهو ههكه بو تيكستى (گوراني) (لهتيف ههلمت) بهپي ميئودي رهخنه بونيا دگهري

م.ى ريباز محمد أمين

بهشى كوردى، كوليژى پهروهده، زانكوى راپهرين، ههريمى كوردستان – قه لادزى

و

م.ى هاوکار قادر رسول

بهشى كوردى، كوليژى پهروهده بنه رت، زانكوى راپهرين، ههريمى كوردستان

و

م.ى كويستان عهلى حههه كرم

زانكوى ههله بجه، ههريمى كوردستان، ههله بجه شه هيد

**پيشهكى**

ليكولينهو كه له ژير ناو نيشانى (خويندنهو هه شيعرى) (گوراني) (لهتيف ههلمت) بهپي ميئودي بونيا دگهري) ليكولينهو ههكه ههولى تيگه شستن و خويندنهو هه تيكستى (گوراني) (لهتيف ههلمت) دهات بهپي بنه ماكانى رهخنه بونيا دگهري. ميئودي بونيا دگهري يه كيكه له ريباز هكاني شيكر دنهوى دهق، دهق وهك قهوار ههكى زمانى داخراو دهبينى و دايد هبرئ له جيهانى دهر هوه، دژى ئهوى خويندنهو انهيه، كه له باز نهى دهق دهچنه دهر هوه، واتا له هه رهمى (نوسه، دهق، وه رگر) دا گرنگى و بايه خ به دهق دهات، بهپي گويدانه ژينگه و ئهوى فاكتهره كومه لايهتى و دهر وونى و نايدولوز يانهى، كه دونياى نوسه پيكده هينن، ئهوش وادهكات پرؤسهى رهخنه و خويندنهو هه تيكست به كومهكى يهكه و پيكهاته زمانيه كان له دهقهوه دهستپيكات و له دهقيشدا كوتايى پيبيت، هه ربويه ئهوى خويندنهو انهى پشت به پيودانگى ئهوى ميئوده ده بهستن زياتر له خزمهتى شيكر دنهوى دهقدان نهو مك ژينگه و ژيانى دهقنوس، لهو روهوه ئهوى تويزينهويه تايهته به خويندنهو هه تيكستى (گوراني) (لهتيف ههلمت)، بهو ئامانجهى له ريگه ريهگزه پيكه پنه ر هكاني ئهوى دهقهوه ره ههنده ئيستاتيك يه كاني بخهينه روو.

له نوسينى ئهوى ليكولينهو ههدها، به شيوه يهكى سه ر هكى و به پلهى يه كه م ريبازى په سنى (وه سفى) په رمو كراوه، رهنگه له هه ندئ شويندا ريباز هكاني ديكه كار يان كر ديته سه ر نوسينى ئهوى ليكولينهو هه و بهپي پويستى ليكولينهو هه.

گرفتی ئەم لیکۆلینەوهیە ئەوهیە، لەراسنییدا ژمارەیهکی زۆر کەم لە دەق بەم میتۆدە شیکراوەتەوه، ئەوهی هەیه زیاتر قسە کردنە بەشیوهی تیۆری لەسەر میتۆدەکه.

لیکۆلینەوهکەمان جگە لە پیشەکی و ئەنجام و لیستی سەرچاوهکان، لە دوو بەشی سەرەکی پیکهاتوو، بەشەکانیش بەم شیوهیە پۆلنکراون، لەبەشی یەکهەدا بەشیوهیەکی تیۆری باسەمان لە زاراوه و چەمکی بونیادگیری کردوو.

لەبەشی دووهمدا بە پێی تیۆری بونیادگیری و بەشیوهیەکی پراکتیکی خویندنهوه و شیکردنهوهمان بۆ تیکستی(گۆرانی)ی(لەتیف هەلمەت) کردوو.

**کلێله وشەکان:** میتۆد، میتۆدی بونیادگیری، رەخنە، هاوشیوهی، دژیەکی، لەتیف هەلمەت.

### بەشی یەکهەم: زاراوه و چەمکی بونیادگیری

بەر لەوهی بێنە سەر باسی ناساندنی چەمک و زاراوهی میتۆدی بونیادگیری، پێویستە پێناسە ی چەمکی میتۆد بکەین، چونکە لە دنیای زاست و زانیاریدا هیچ لیکۆلینەوهیەکی بەی میتۆد و ریباز و یاسا بەرپوهناچیت، هەر لیکۆلینەوهیەکی (چ زانستی بێت، یان ئەدەبی) بەپێی میتۆد و ئاراستەیهکی دیاریکراو هەنگاو دەنێ تا دەگاتە ئەنجامیکی یەکلاییکەر هوه، هەبوونی میتۆد لەبوار ی لیکۆلینەوهدا وادەکات لیکۆلینەوه بە ئاراستەیهکی بابەتی و زانستی ئەنجام بدریت و دووربیت لە هەلهو سەرلێشێوان و بریارانی رەها و هەرەمەکی. کەواتە ((بەشیوهیەکی گشتی دەتوانین بڵین میتۆد هۆکاریکی دیاریکراوه بەمەبەستتکی دیاریکراو دەگات، یان پلانیکی ریکخراوه بۆ کردە زیهنی هەستییکراوهکان بۆ گەیشتن بە دۆزینەوهی راستیهکان، یان میتۆد بریتیه لە رینگە یان سیستەمیکی ریکخراو و ئامادەکراو، که بەهۆیهوه دەگەینه ئەنجامیکی دیاریکراو)) (خلیل قادر، 2009: 5).

دەر بارە ی چەمک و چیهتی میتۆدی بنیاتگیری بەپێویستی دەزانی ئاماژە بەو زاراوانە بکەین، که بۆ بونیادگیری بەکارهاتوون لەلایەن نوسەرەن و لیکۆلەرانی کوردەوه چونکە هەرەکو ئاشکرایە لەناوەندی رۆشنییری کوردیدا بونیادگیری زاراوهی جۆر بەجۆری بۆ بەکارهاتوون لەوانە: ((بونیادگیری، بنیاتگیری، بنەماخواری، پیکهاتەخواری، نژیاریگیری، بناغەگیری، پیکهاتەگیری، قەوارەخواری). لەروی زاراوه بونیادگیری وشەیهکی لاتینیه لە (stuer) ی لاتینیهوه هاتوو، که بە واتای بینا، یان دانانی بەردی بناغە ی بینایهک دیت)) (صلاح فضل، 1998، 120)، لەزمانی فەرەنسیدا (structure) ی پێدەوتریت، لەزمانی عەرەبیدا (البنیویه) بۆ بەکارهاتوو، لە زمانی فارسیدا (ساختارگرای) بۆ بەکارهینراوه (سیما داد، 2004، 223)

دیاره پێناسەکردنی چەمکی بونیادگیری کاریکی ئاسان نییه، چونکە لە دیدگای جیاوازهوه سەیردەکریت، ئەمەش دەگەریتەوه بۆ تیکهلبوونی ئەم چەمکه بۆ سێ بابەتی جیاواز، که خۆیان لە بە زانستبوون و فەلسەفه و میتۆدا دەبیننەوه، لە هەمانکاتیشدا بونیادگیری لە کایه ی کۆمەلناسی و مروفنناسی و زانستی دەر و ناسیشدا کاری خۆی

کردووه ((بونیادگیری میتودیکی تازهیه، سیمای روون و ناشکرای له هزری نویدا ههیه. بهوی کومهلیک دیالوگی لهگهل کومهلیک زانستدا ههیه، وهک زمانهوانی، نهسررپولوژی، دهر و نرانی، بهلام لهگهل نهوشدا کهرستهیهکی تیروانینی و شیکردنهویه)) (عمر، 2015: 35). لهو روهوه فهیلهسوفی فهرنسی (میشیل فوکو) دهلیت: ((ناتوانریت به ناسانی پیناسهیهک بو بونیادگیری دیاریبکریت، چونکه نه زار اوویه ناماز مکردنه بو کومهلی شیکردنهوهو ریرهو و کتیبی جور بهرجور.)) (علی تاهیر حسین، 2008، 28). بهگشتی دهوانین بلین (پنکهاته، یا بنیات له و اتا و چهمکدا چوارچیوهی ریکخراو و ناشکرا یا نااشکرای بهر ههمی نهدهبیه، بنیات لهراستیدا بریتیه له سیستههیک که تییدا ههمو پارچهکانی بهر ههمهکه به کار لیک لهگهل یهکدا و له سایه پیکهوه لکانیان لهگهل یهکتریدا گشتگیریهکی هاوناهاهنگ و گونجاو دهخولقین هاوشیوهی ئوتومبیلیک، که جولوه ئیشکردنهکی بهر ههمی ههرهوهزی و هاوناهاهنگی پارچهکانیهتی)) (سهنگر نازم و هیمداد حسین، 2018، 407).

لهباری میژوبیهوه بونیادگیری بو یهکهمجار لهکایه زانستی زمانهوانیدا سهریههلهاده، به پشتبهستن به نهندیشهکانی زانای زمانهوانی سوپسری (فردیناند دی سوسیر)) (میتودی پنکهاتهیهی له نیوهی دووهی سهدهی بیستههوه به فراوانی بهکار دههینریت، دهکری بیرۆکهکانی (فیردینان دی سوسیر) به سهرهتای نه قوتابخانهیه دابنریت)) (مهاجیر و نبوی، 1384، 173) لهو روهوه رهخنهگرانی بواری نهدهب به بههره و مرگرتن له نهندیشهکانی ناوبراو، ههولیانداوه دهقی نهدهبی وهکو یهکهیهکی گشتگیر و سهربهخو ببین و بخویننهوه ((لهدوای ههولیهکانی سوسیرهوه، دوزینهوهی پنکهاتهکان بووه سهرهکترین نهنگیزهی تویرهان له زانسته جوراوجورهکاندا، لهوانه نهدهب، بیردووزی زمانی سیستههاتیک (وهک سوسیر باسیدهکات) هانی رهخنهگرانی دا که نهدهب به سیستههاتیکی هاوپهوهندیار بزائن و بهدوای ههمان نهو جیاکارییهوه بن که سوسیر له نیوان زمان و گوتن دا خستهیرهو)) (پیشگاهی فرد، 1392، 44) فردیناند دی سوسیر پهیهندی نیوان زمان و گوتن ((به یاری شهترهنج دهچوینیت، بهو پییهی ههر رهگهزیک له رهگهزهکانی گهمهی شهترهنج) بو نمونه سهرباز یان فیل یان قهلا) بهبی پهیهندی لهگهل کوی رهگهزهکانی دی، رولیکی نهوتوی نابیت، بهلام دهشیت رهگهزیک دیاریکراو (بو نمونه و مزیر) لهپهوهندی بهرهگهزهکانی ترموه رولیکی دیار و کاریگر و بهرجهستهتر ببینیت)) (نهوزاد نهحمه، 2015، 88)، لهراستیدا ههمان نمونه و هاوکیشه بو پهیهندی نیوان یهکه پنکهنههکانی پهیکهوهی دهقی نهدهبیش راسته، ههر رهگهزیک لهو پنکهاتهیه خاوهن مهغزا و دهلالهتی خویتی، لاوازبونی رهگهزیک له رهگهزهکانی دهقی نهدهبی کار له رهگهزهکانی دیکه دهکات، ههمویان پهیههندییهکی توکمه و بههیز لهنیواناندا ههیه و به ههمویان بونیادیکی بههیز و توکمه پیکههینن. نه رهوته پنیوایه زمان بریتیه له کوی پنکهاتهیه رهگهزه جیاواز و پیکهوه بهستراوهکان، بهجوریک ناشیت هیچ رهگهزیک بهجیا دیاریبکریت و پیناسه بکریت، گشتگیری یهکیکه له بنهما سهرهکییهکانی

بونیادگیری، ئەم چەمکە ھەندیکجار بە مانای گریدانى پەيوەندىيەکانى نەسەق (سیستەم) دیت، بەتایبەتی پەيوەندی بەش بە کو، یان کەمینە بە زۆرینە. لەرووی شیوازی کارکردنەو میتۆدی بونیادگیری یەکیکە لەو میتۆدە رەخنەییانە، کە بو شیکاری دەقی ئەدەبی سودی لی دەبیریت، ئەم میتۆدە ئەگەرچی لەرووی میژووی سەرھەلانییەو، دەکەوتتە دواى میتۆدی فورمالیستی، بەلام ئەم میتۆدە رەخنەییە میکانیزمی کارکردنی بەھەمان شیوەى میتۆدی فورمالیستی دەقی ئەدەبی لە کاریگیری نوسەری دەق دادەبریت و نایبەستتتەو بە ژینگە و لایەنى سیاسى و کۆمەلایەتی و میژووی سەرھەمەکە، بەکو تەنھا مامەلە لەگەل کەرەستە و پیکھاتەکانی دەقی ئەدەبی دەکات و شیکاری بو دەکات، چونکە بونیادگیرەکان وەکو بوونیکى سەر بەخۆ تەماشای دەقی ئەدەبی دەکەن، لەبەر ئەوەى بونیادگیری زیاتر ((پەيوەستە بە بونیادەو، زۆر تاییبەتتیش پەيوەستە بە تاقیکردنەو ئەو یاسا گشتیانەو، کە بونیاد تێیاندا کار دەکات، بایەخ دەدات بە کەمکردنەو دیار دە تاکەکەسیەکان.)) (تیری نیگلتن، 2016، 216). لەمەو بۆمان دەر دەکەوتت، کە بونیادگیری زیاتر کارکردنە لەسەر لایەنى زمانى خودى دەقەکە، واتە کەمکردنەو و نەهیشتنى کاریگیری نوسەر لەسەر دەقەکە، بەواتایەکی تر لەم میتۆدەدا گرنگی رەھا بە دەق دەدریت و بەتەواوى ژياننامەى نوسەر فرامۆش دەکرت و دەق دادەبریت لە ھەموو کاریگیری دەرەکییەکان، بەپێى بۆچوونى (رۆمان یاکۆبسن) کە یەکیکە لە رابەرانى میتۆدی بونیادگیری جەخت لەو دەکاتەو کە ((نابى بو تاییبەتەندى ئەدەبى و شیعری، لە دەروونى نوسەردا بگەرین)) (ئەنۆمەر قادر، 2010، 148). بەپێچەوانەى ئەو رەخنانەى کە ئاراستەى دەکرت ((بونیادگیری مانا رەت ناکاتەو، بەکو لەناو دەق خۆیدا و لەرێگەى پەيوەندىيە زمانىيەکانەو مانا دەدۆزیتەو، ئەوەى کە مەدلۆل بە دال دەبەخشى خۆینەرە ئەو دەق دەقنوس. دەق سیستەمىکی دەلالیە و خۆینەرە جیوازەکان مەدلۆلى پێدەبەخشن)) (رنیە و لک و اوستن وارن، 2004: 114) لەمەو باس لە سەر بەخۆى دەق دەکرت، تەناتەت (رۆلان بارت) چەمکی (مەرگی نوسەر) ی هینایەکیەو، بەواتایەکی تر دەسلەلاتى خاوەن دەقی لاواز کرد، مراندنى نوسەر بەخشینی ژيانە بە دەق، تەناتەت (T.S.Eliot) یش پێبوابوو کە هیچ شتیک لە دەروەى دەق نییە (حەمە مەنتک، 2018: 104). چونکە بونیادگیرەکان باوەر بیان وایە، کە ((خۆینەر نوسەری راستقینەى دەق، ھەرچەندە خۆینەر خاوەن باگراوندى رۆشنبیری بەرفراوان بێت، خاوەن خۆیندەو بەش دەبیت)) (نەوزاد ئەنۆمەر، 2015، 42)، ھەر بۆیە لەروانگەى زۆرێک لە رۆشنبیرانەو بونیادگیری جۆرێکە لە نوێگیری و دابرانە لە کۆن. لەلایەنى رەخنەییادا بونیادگیری ھەنگاوى گەورەى ناو، بەوەى پەيوەندی بونیادگیراکان و ئەدەب بوونە ھەوینی رێچکەى نوێگیرییەکان، چونکە بونیادگیری چەمکی راستەوخۆى لە زمانەو وەرگرت، زمان لە ئەرکی گەیاندەو بەرەو ئەرکی ھونەرى رۆیشت و شیوازی گەری ھاتە کایەو، چونکە بونیادگیری ((گرنگی بە هیچ شتیک نادات، جگە لەدامەزراندنى دەق نەبیت و مەحالە بە بى گەرانەو بو زمان، لیکۆلینەو لەسەر بکرت.)) (حسەین لەتیف، 2013، 15)

لیردا نامازه بهو بنه‌مایانه ده‌کهن که میتودی ره‌خنه‌ی بونیادگیری وه‌کو پیوه‌ریک به‌کاریه‌پنانون بو لیکولینه‌وه له‌ده‌قی ئه‌ده‌بی، هه‌روه‌کو گوتمان یه‌که‌م بنه‌ما که بونیادگیره‌کان به‌کاریه‌پنانه‌وه، دور‌که‌وتنه‌وه بوو له‌ره‌هه‌ندی میژووی ده‌ق)) بونیادگیره‌کان هه‌ولئ له‌کارخستنی لایه‌نی میژوویان دا، به نامانجی توژیینه‌وه له خودی ده‌ق، به‌وه‌ی هه‌موو ده‌قیکی ئه‌ده‌بی بونیادیکی سه‌ربه‌خو و سیسته‌میکی زمانیی خوئی هه‌یه)) (عبدالقادر علی باعسی، 2004، 41).

له‌لایه‌کی دیکه‌وه هه‌موو شاکاریکی ئه‌ده‌بی و ده‌قیکی بالا خاوه‌ن بونیادیکی قوول و شاراو‌هیه، میتودی بونیادگیری هه‌ولئ دوزینه‌وه و شیکردنه‌وه‌ی ئه‌و بونیاده قوول‌ه ده‌دات، له‌ریگای نیشاندان و ده‌رخستنی بنه‌ما دوالیزمییه‌کانی وه‌ک((لیکچوون) التشابیه)، هاسه‌نگی(التوازی)، دژیه‌کی(التضاد)، هاسییتی(التضامن)، هابهرانبهری(التقابل)، پیچه‌وانه‌یی(التناقض) ده‌دات)). (علی تاهیر حسین: 2008: 107). چونکه ((بونیادگیری وا ده‌روانیه‌ته جیهان که کومه‌لئک دوالیزمی تیکچرژاوو هابهرامبهر بیته)) (سه‌رچاوه‌ی پینشو، 2008، 112). هه‌روه‌کو گوتمان له بونیادگیریدا ((هه‌موو ره‌گه‌زه‌کانی ده‌ق پیوه‌ندی دوو لایه‌نه‌یان له‌گه‌ل یه‌کتری هه‌یه.)) (هانز بیرتینز، 2015، 100).

**به‌شی دووهم: شیعری(گورانی) له‌تیف هه‌لمه‌ت له‌بهر روشنایی میتودی ره‌خنه‌ی بونیادگیریدا.**

بیگومان خویندنه‌وه‌ی ده‌ق به‌پنی میتودی بونیادگیری هه‌روا کاریکی ناسان و سه‌رپنی نییه، به‌لکو پیویستی به‌وردی و قولی زور هه‌یه، تاوه‌کو ئه‌و بونیاده شیکه‌یه‌وه که ده‌قه‌که‌ی لی پیکهاتوه.

له‌م ته‌مه‌ره‌دا هه‌ولده‌ده‌ین ده‌قی شیعری(گورانی)ی له‌تیف هه‌لمه‌ت به‌پنی میتودی بونیادگیری بخویننه‌وه. سه‌رته‌تا ده‌قی شیعره‌که ده‌خه‌ینه به‌رچاو:

### گورانی

- 1 من گورانیم نه‌ده‌زانی
- 2 هه‌ژار مه‌کان فیریان کردم
- 3 تووره‌بوونم نه‌ده‌زانی
- 4 زوردار مه‌کان فیریان کردم
- 5 خوشه‌ویستیم نه‌ده‌زانی
- 6 روه‌بار مه‌کان فیریان کردم
- 7 من شیعرم هه‌ر نه‌ده‌زانی
- 8 دلدار مه‌کان فیریان کردم
- 9 ده‌ست و په‌نجه‌ی قلیشاو و پی خاوسی
- 10 جوتیار مه‌کان فیریان کردم
- 11 نه‌گه‌ر مردن هه‌ر نه‌شبووایه
- 12 له‌پنای هه‌ژاراندا من ده‌مردم (له‌تیف هه‌لمه‌ت، 1977، 90)

سئ دیری سه‌ره‌تای شیعره‌که له‌سه‌ر شیوه‌ی هاشیوه‌یی (التشابیه)ی دروست بووه یان پیکهاتوه، هاشیوه‌یش بریتیه‌یه له (دوه‌بار به‌وونه‌وه‌ی یه‌که‌یه‌ک له‌سه‌ر ئاستی

رسته و پیکهاته‌ی گشتی) (علی تاهیر، 2008، 174). له‌م تیکسته‌دا ئه‌گهر سه‌رنج  
بده‌ین، ده‌بین له‌ نیوه‌ دیره‌کانی (1، 3، 5، 7) کرداری (نه‌ده‌زانی) دووباره‌ بوته‌وه،  
که‌ شیوه‌یه‌کی نه‌رینی (نیگه‌تیف) ی‌هه‌یه و له‌ نیوه‌ دیره‌کانی (2، 4، 6، 8، 10)  
کرداری (فیریان کردم) دووباره‌ بوته‌وه، که‌ شیوه‌یه‌کی ئه‌رینی (پوزه‌تیف) ی‌هه‌یه  
رسته‌ی یه‌که‌می به‌ جیناوی یه‌که‌می سه‌ربه‌خۆی تاک، که‌ (من) ده‌ست پیده‌کات  
به‌دوای ئه‌ویش (ناو) دیت، له‌کو‌تایی نیوه‌ دیری یه‌که‌می دیری یه‌که‌م به‌کرداری  
(نه‌ده‌زانی) کو‌تایی دیت. له‌ نیوه‌ دیری دووه‌مدا به‌ (ناو) ده‌ست‌پیده‌کاته‌وه و به‌کرداری  
(فیریان کردم) کو‌تایی دیت، به‌م شیوه‌یه.

جیناوی سه‌ربه‌خۆ + ناو + کردار

من + گۆرانیم + نه‌ده‌زانی

ناو + کردار

هه‌ژاره‌کان + فیریان کردم

له‌ نیوه‌دیری یه‌که‌می دیری دووه‌مدا به‌ (ئاوه‌لناو) ده‌ست پیده‌کات به‌دوایشیدا کردار  
دیت، پاشان له‌نیوه‌ دیری دووه‌مدا به‌ناو ده‌ست پیده‌کات به‌کرداری دووباره‌بووه‌وه‌ی  
(فیریان کردم) کو‌تایی پیدینیت.

ئاوه‌لناو + کردار

توره‌بوونم + نه‌ده‌زانی

ناو + کردار

زۆرداره‌کان + فیریان کردم

له‌نیوه‌ دیری یه‌که‌می دیری سییه‌مدا به‌ (ناو) ده‌ست‌پیده‌کاته‌وه و به‌ کرداری (نه‌ده‌زانی)  
کو‌تایی دیت، نیوه‌ دیری دووه‌می دیری سییه‌م به‌هه‌مان شیوه‌ به‌ (ناو) ده‌ست‌پیده‌کاته‌وه و  
به‌ کرداری (فیریان کردم) کو‌تایی دیت.

پاشان له‌ نیوه‌ دیری یه‌که‌می دیری چواره‌مدا به‌هه‌مان شیوه‌ی دیری یه‌که‌م به‌جیناوی  
سه‌ربه‌خۆی (من) ده‌ست‌پیده‌کات، دواتر (ناو) دیت و ئینجا (ئاوه‌لکردار) دیت  
کو‌تاییه‌که‌شی (کردار) ه. پاشان له‌ نیوه‌ دیری دووه‌می دیری چواره‌مدا به‌ (ناو) ده‌ست  
پیده‌کاته‌وه و به‌کرداریش کو‌تای دیت

جیناوی سه‌ربه‌خۆ + ناو + ئاوه‌لکردار + کردار

من + شیعرم + هه‌ر + نه‌ده‌زانی

ناو + کردار

دلداره‌کان + فیریان کردم

پیکهاته‌ی دیری پینجه‌م به‌م شیوه‌یه‌یه:

ناو + ئاوه‌لناو + ئاوه‌لناو

ده‌ست و په‌نجه‌ + قلیشاو + پی‌خاوس

ناو + کردار

جوتیاره‌کان + فیریان کردم

ئامرازی مه‌رجی + ناوی روودان + ئاوه‌لکردار + کردار

ئه‌گهر مردن هه‌ر نه‌شیووايه



نامراز + ناو + ناو + جیناوی سهر بهخۆ + کردار

له + پیناوی + ههژاراندا + من + دهمردم

ئیمه ئهگهر سهیری ئهم دابهشکردنانه بکهین، دهبینین له نیوه دیرهکانی (2، 4، 6، 8، 10)، جگه له نیوه دیری دووهمی دیری شهشم، ههمویان (ناو و کردار)ن، واته نیوه دیری دووهمی دیری یهکهه و دووهم و سئیهه و چوارهم و پینجهه له (ناو و کردار) پیکهاتون، ئهمهش بووه ته هوی ئهوهی ریتهم و ئاوازی دیرهکان له سهر بنه مای هاوشیوهی (التشاکل) بیت، تا دهگاته نیوه دیری دووهمی دیری کوتایی که ریتمی دیرهکهی دهگوریت.

ئهگهر سهیری ئهم دابهشکردنانه بکهین، دهبینین له (جیناوی سهر بهخۆ + ناو + ناوهلناو + نامراز + کردار + ناوهلکردار) پیکهاتون.

له پرووی پیکهاتهی رستهیهوه، له راستیدا پیکهاتهی ههموو دیرهکان جیاوازن لهیهکتری واته وهکویهکتری نین، بهلام دیری پینجهه بهتهواوی جیاوازه له دیرهکانی تری ئهویش بههوی ئهوهی نیوه دیری یهکههمی دیری پینجهه (دهست و پهنجهی قلیشاو و پی خاوسی) ئهم نیوه دیره جیاوازه له نیوه دیرهکانی تر بههوی ئهوهی کرداری تیدا نییه. له سهر ئاستی رسته، رستهیهکی ناتهواوه، چونکه تنهها له (ناو و ناوهلناو) پیکهاتوه، واته کرداریکی تیدانییه تاوهکو واتاکهی تهواو بکات، بویه دهلئین رستهیهکی ناتهواوه. بیگومان ئهم دهربراره (دهست و پهنجهی قلیشاو و پی خاوسی) له قسهکردنی رۆژانه و ئاسایدا ههروهها لهنوسیندا گونجاو و ریپیدراو نییه، چونکه ئهگهر له لای کسهیک ئهم قسهیه بکهیت و بلئیت (دهست و پهنجهی قلیشاو و پی خاوسی) ئهوا ئهوه کسهی که قسهی بو دهکهین هیچ له دهربراره که تیناگات، بویه پیویستی به کرداریک ههیه بو تهواوکردنی واتاکهی و گه یاندنی مه بهست به بهرامبهره کهی ئهمه له لایه کهوه، له لایهکی ترموه نابیت ئهوه مان له یادبچیت، که هیشتنهوهی ئهم رستهیه به ناتهواوی له زمانی شیعردا ئاساییه و ری پیدراوه، ههروهکو ئاشکرایه زمانی شیعر تیکشکینهری ههموو پرهنسیپ و یاسا و ریسا زمانهوانییه کانه، چونکه ئهم لادانه زمانیه زور جار بهرگیکی جوان دهکات به بهر شیعره کهدا و چیر به خوینهر دهگهیهنیت و زیان ناگهیهنیت به شیعره که، واته نابیته نهنگی و لاسهنگی له شیعره کهدا، بهلکو دهبیته جوړیک له جوانکاری و رازانهوه و شیعریهت به شیعره که ده بهخشیت.

ههروهکو پیشتر نامازهمان پیکرد، ئهگهر به کسهیک بلئی (دهست و پهنجهی قلیشاو و پی خاوسی)، ئهوا لهو کاتهدا ئهوه کسهه پرسیاریکمان لیدهکات و دهلئیت: (دهست و پهنجهی قلیشاو و پی خاوسی) چی؟ چونکه بهتهواوی مه بهست و واتاکهی پیناگات، دیاره وهکو وتمان (له شیعردا ئهم تهواوکردنی رستانه به کو ششیکی تاییهتی بو فرهکردنی شیعریهت دهژمیردری، واته شیعریهتیکی فراوان له پال ئهم بهجیهیلانهی رسته و تهواو نهکردنیدا ههیه) (علی تاهیر، 2008، 177).

کهواته ئهم تهواو نهکردنی رستهیه نامانج و مه بهستی په نهان و شاراهوی خوی ههیه، ئهویش ئهوهیه که به شیعریهت نهژمار دهکریت و جوړیکه له ئیستاتیکیهت. ههروهها ئهم تهواو نهکردن و بی واتاییه رستهکه به کاریک شکاوهتهوه، که زیاتر

خزمت به تیکستهکه دهکات، واته تهاونهدردنی رستهکه جوریک لهجوانی و چیری بهخشیوته تیکستهکه و ئهمهش وایکردوه سهرنجر اکیشتر دهر بکهویت. به واتیهکی تر ههموو دیرهکانی رستهکانی تر تهاون، جگه له نیوه دیری یهکهمی دیری پینجهم که رستهیهکی ناتهاوه، واته پینج رستهی تهاو بهرانهر به یهک رستهی ناتهاو. له دیری کوتایدا لهرووی واتا و بونیادهوه دتوانریت بوتریت جیاوازه له دیرهکانی تر، شاعیر دهیویت بلیت بههوی ئهوهی چینه ههژارهکانی کومهلگا له ههموو شتیکی جوان و خوش بییهشن و لهههموو روویهکهوه پهراویز خراون و هاوکات به چاوی سوکیشهوه سهیر دهکرین، بهلام من له ئهوانهوه جوانی و ناسکی فیربووم، شاعیر دهیویت پیمان بلیت ئهگر مردنی مروث ههر له بنیاتهوه(لهئهزل)هوه نهبویه، ئهوا بیگومان من لهپیناوی ههژارهکاندا خوم بهخت دهکرد و دهمردم، دتوانریت بوتریت دهکریت ئهمه وهکو هاوخهمی و دلنهوا ییهک سهیر بکریت بهرامهر بهم چینهی کومهلگا که ههژارهکان و جوتیارهکان و دلدارهکان و بهههموو شیوهیهک چهوسنیراونهتهوه. (ههژارهکان، دلدارهکان، جوتیارهکان) ئهمانه چینه ههژارهکانی کومهلگان، دیاره ئهم سی تاقمه بوون به هوی ئهوهی شاعیر (گورانی و شاعر و ههولدان) فیربیت. واته(گورانی و شاعر) جوانی و ههست ناسکی و بهخشندهی و لیبوردهی و گه شبینی و... هند لی بهرهم دیت، که بههوی (ههژارهکان و دلدارهکان)هوه شاعیر پیی ناشنا بووه، ههروهها (ههولدان و ماندونهبون) یشی کردوه به قهلاغانیک و چهکیک و به دهستمایهک بوئهوهی پیویستی بهدهستی کهسی نامهر د زالم نهبیت، بویه شاعیر لهکوتا دیریدا، دهلیت مادام من ئهوه ههموو شته جوان و سودبهخشانه فیربووم لهو سی تاقمهوه، بویه منیش ئامادهم و بی سلهمینهوه له پیناویبباند بمرم. بهشیوهیهکی گشتی دتوانین بلین، دهقهکان لهسهر باری ئاسویی (هاونشینی) زیاتر بو تهاوکردنی واتای خویانن، بهلام لهسهر ئاستی ستونی (جینشینی)، واته (شاقوول) بو ئهوهن بگهن به (گیانبهختکردن). ههروهکو ئاشکرایه هاونشینی و جینشینی یهکیکه له بنهما گرنهکانی رهخنهی بونیادگهری، که نوینهرایهتی بهرهمهینانی واتا دهکن(حسین، 2021، 395)، ئهم رستانهی سهروهوه که وینهیان لپینکدیت ههریهکهیان به ئاسویی دهرۆن و لهسهر شیوهی هاوشیوهی پیوهندی لهگهل یهکتردا دهبهستن، ههروهها لهسهر ئاستی ستونیدا (شاقوول) ی دیرهکان نریکن له یهکتریهوه (له مهودایهکی دوردا بو گهیشتن به ستراتیژییهتی دهق) (حسین، 2008، 178)، دتوانین بهم شیوهیه به هیلکاری گوزارشتی لی بکهین

↓ نهدزانی

↑ فیریان کردم

↓ دهمردم

دتوانین بلین هاوشیوهی له ناستی دیرهکاندایه نهک وشهکان، هاوشیوهی له ناستی دیرهکاندا بریتیه له هاوشیوهی شیوازی پیکهاتهی رستهکان، له نیوه دیرهکانی (1، 3، 5، 7) له شیوهی رستهی (ههوالی)دایه، شاعیر دهیویت ئهم ههواله به کهسانی دهوروبهری بگهیهنیت و بلیت من پیشتر هیچم نهزانیهوه، بهلام نیوه دیرهکانی(2، 4،

6، 8) شیوازی روونکردنهوهی رسته ههواڵیبهکهی ههیه و شاعیر دهیهوئیت ئهوهمان پئی بلئیت که(ههژار هکان، دلدار هکان، جوتیار هکان) فیریان کردوومه. ئیمه ئهگهر سهیری تیکستهکه بکهین، ههست بهجوره هاوسهنگییهکه دهکهین له نیوان ههردوو کرداری ( نهزانین، فیرکردن)دا، که بهرانبهر بهیهکتر وهستاون ئهویش بنیادی (نهزانین و زانین)ه، که له ئهناجهدا بنیادی (زانین) زال دهئیت بهسه (نهزانین)دا.

واته دوالیزمی دژییهکی له تیکستهکهدا دهبینریت، که له دیری یهکهمهوه دهست پیدهکات و له دیری چوارهم کۆتایی دیت، واته دوالیزمه دژ هکان لهسه ناستی کرداریدایه، دژییهکیش بریتیه له((بوونی دوو وشه و و پێچهوانه یهک، جا ئهم وشانه لهههنگدا سهربهخوییان ههئیت، یانیش دووه میان نهیری یهکهم بیت)) (مستهفا ئهمهه، 2016، 7).

لهخویندنهوهی ئهم تیکستهدا دهبینین (زانین و ههولدان و فیرکردنی) زالکردوو بهسه (نهزانین)دا، یان ههولدانی زالکردوو بهسه دهستههستانیدا ههروهک له کردار هکانی(نههزانی و فیریان کردم)دا دیاره و بهئاشکرا ههست بهم بهریهکههوتته دهکهیت و دوالیزمی تیکستهکه پیکدههینن، ههروهکو پیشتریش نامازه مان پیکرد کارکردن لهسه بنه ما دوالیزمییهکان یهکیکه له بنه ما گرنهگهکانی کارپیکردنی بونیادگهر هکان.

ئیمه ئهگهر لهرووی واتاییهوه سهرنج بههین، دهبینین شاعیر لهدیری یهکهمد لهگهل گۆرانی وشه ی ههژار هکانی هیناوه، واته بهرهمی کهسه ههژار هکان گۆرانی و شتی ئارام بهخشه ئهمهش دهلالهته لهوهی که ههژار هکان کهسانی دل ناسک و مروقدوستن، واته کهسانیکن که ههمیشه دهستی هاوکارییان درێژه بو کومهکی کردنی دهورو بهرییان و بی بهرامبهر یارمهتی خهک دهن، واته زیانیان نییه بو کومهلگه، ههروهها شاعیر له زۆرداره کانهوه فیری توربوون بووه، واته کهسه زۆرداره کان ئهوهنده زولمیان کردوو له خهک بهوهیهوه شاعیر بهناچاری فیری توربوون و کینه و رق بووه، ئهم بهرابهرییه دوالیزمی دژییهکه، واته له ههژار هکانهوه فیری سۆز و بهخشین بووه، بهلام له زۆرداره کانهوه فیری توربوون و رق و قین بووه. ههروهها شاعیر باسی ئهوه دهکات که شیعر له دلدار هکان فیربووه، ئهمهش ئهوه دهگهیهئیت، دلداران و عاشقهکان زور گرنگی به ههست و سۆز دهن و نایانهوئیت هیچ کهس دلی لیا پرهنجیت، لهگهل ئهوهشدا ئهوپیری خوشهویستی دهردهبرن بو مهعشوقه کهیان، بویه شاعیر لهوانهوه فیری نیشاناندانی سۆز و خوشهویستی بووه، ههروهها له جوتیار هکانهوه فیری رهنجدان و خو ماندوکردن بووه بو ئهوهی چاوی له دهستی کهسهوه نهئیت. لهکۆتایدا دهبینین شاعیر وهکو وهفا و ئهمهکیک بهرامبهر به ههژار هکان که فیری بهخشین و خوشهویستیان کردوو، بویه خوی به قهرزاری ئهوه چینه دهزانیت و دهئیت بی سلهمینهوه و ترس من نامادم لهپیناوی ئهوه چینهدا گیانی خوم بهخت بکهم. ههروهها دوالیزمی دژییهکه لهم وشانهدا ههیه ( ههژار هکان x زۆرداره هکان)، (توربوون و رق x خوشهویستی) ئهمانه هاودژی یهکترن.

لیره‌دا بکەر که (من) ه لهدیری یه‌که‌مدا بیهیز و لاواز دیته بهر چاو، که گرفتاره به دهر دیکهوه ئه‌ویش نه‌زانینه، به‌لام دواتر شایه‌تیه‌ک ده‌دات و جوش و خرۆش‌تیک ده‌یگریت و ده‌لایت له‌و دهرده رزگارم بووه و فیریان کردوم. لیره‌دا شاعیر باری نه‌زانی خۆی نیشانداوه و دواتر ناماژه به‌وه ده‌کات که ئه‌و نه‌زانیه تاسەر نه‌بووه و چینی هه‌زاره‌کانی کۆمه‌لگا فیریان کردوه و له‌و نه‌زانیه رزگار بیان کردوه.

ئه‌گەر له‌ رووی سینتاکسیه‌وه له‌م تیکسته بروانین، که جگه له‌ نیوه دیری (9) یه‌م، ئه‌وا هه‌موو دیره‌کانی تر له‌رووی سینتاکسیه‌وه ته‌واون و کردار بیان له‌گه‌له، به‌لام نیوه دیری (9) یه‌م ده‌بینین له‌ شیوه‌ی گری (فریز) دایه و واتای ته‌واو نادات به‌ده‌سته‌وه.

هه‌روه‌کو ئاشکرایه پیکهاته‌ی ریزمانی کرداری تیپه‌ر پیویسته له ( بکەر و به‌رکار و کردار) پیکه‌یت، بۆ نمونه

- نازاد نانه‌که‌ی خوارد.

کرداری تینه‌په‌ریش پیکهاته‌ی ریزمانی به‌م شیوه‌یه‌یه (بکەر و کردار)، بۆ نمونه

- نازاد هات.

ئه‌مانه پیکهاته‌ی ریزمانی زمانی کوردین، بۆ نمونه له‌ دیری پینجه‌مدا ده‌توانین به‌م شیوه‌یه ریکه‌ستنی بۆ بکه‌ین له‌ رووی سینتاکسیه‌وه

- ده‌ست و په‌نجه‌ی قلیشاو و پی خاوسی جوتیاره‌کان فیره هه‌ولدان و زانینیان کردم.

ئه‌م ریکه‌ستنه زیاتر ئاستی ریزمانی و قسه‌کردنه، که‌واته ده‌قه ریزمانیه‌که بووه به هه‌وینی ده‌قه شیعریه‌یه‌که، هه‌ر له‌بهر ئه‌وه‌یه بونیاده‌گره‌کان زۆر گرنگی به‌ زمان ده‌دن له‌ شیکردنه‌وه‌ی ده‌قدا.

به‌گه‌شتی ئه‌م ده‌قه له‌ دوو بونیادی سه‌ره‌کی پیکه‌یت، که ئه‌وانیش: یه‌که‌م شاعیر له‌بونیادی یه‌که‌مدا باس له‌ نه‌زانی خۆی ده‌کات و ئاگادارمان ده‌کاته‌وه، که کۆمه‌لگا به‌ر هه‌مه‌په‌نهری ئه‌وه‌یه که تا‌ک چۆن ببیت و هه‌لگری چ جۆره خوره‌هوش‌تیک بیت، به‌واتایه‌کی تر ئه‌وه کۆمه‌لگایه ئاراسته‌مان ده‌کات که بۆ نمونه ئینتیمامان چۆن بیت بۆ خاک و نه‌ته‌وه، هه‌روه‌ها راده‌ی دلسۆزیمان بۆ کاره‌کانه‌مان دهرده‌خات، بۆ نمونه هه‌زاره‌کان و دلداره‌کان و جوتیاره‌کان فیری گۆرانی و دهربرینی هه‌ست و سۆزی ناسک و هه‌ولدانیان کردوه، هه‌روه‌ها ره‌فتاری خراپی زۆرداره‌کانیش فیری تورهبوون و به‌گژداچوونه‌وه‌ی زولم و زۆردار بیان کردوه.

بونیادی دوهم شاعیر وه‌کو وه‌فا و ریزیک و دانه‌وه‌ی چاکه‌ی ئه‌و چینه‌ی کۆمه‌لگا که (هه‌زاره‌کان) ن و گۆرانیان فیری شاعیر کردوه، شاعیر دیت و ده‌لایت من ئامده‌م گیانی خۆم له‌پیناویاندا به‌خشم، ئه‌مه ئه‌وپه‌ری دلسۆزی شاعیره به‌رامبه‌ر به‌وانه‌ی که چاکه‌یان له‌گه‌ل کردوه، بۆیه شاعیر ئامده‌یه گرنه‌ترین شتی ژبانی خۆی که (رۆح) یه‌تی بیبه‌خشیت، وه‌کو وه‌فا و نیشان‌دانی ریزیک له‌بهرامبه‌ر ئه‌و چاکه‌یه‌ی به‌رامبه‌ری کراوه، له‌لایه‌کی تر مه‌وه ده‌یه‌ویت پیمان بلایت که شاعیران چه‌نده به‌ ئه‌مه‌ک و به‌ وه‌فان کاتیک چاکه‌یه‌کیان له‌گه‌ل ده‌کریت ئه‌وان ئامده‌ن به‌ گیان و رۆح وه‌لامی ئه‌و چاکه‌یان به‌ده‌نه‌وه، ئه‌و تیکسته له‌و دوو بونیاده سه‌ره‌کیه پیکه‌اته‌وه که ئاماژه‌مان پیکردوه.

به‌شيوه‌یه‌کی گشتی له‌نیوه دێره‌کانی یه‌که‌مدا (بکه‌ر) باس له‌ نه‌زانی و ناشاره‌زایی و که‌م ئەزموونی خۆی ده‌کات، به‌لام له‌ نیوه دێره‌کانی دووه‌مدا زانین زāl ده‌بیت به‌سه‌ر ( بکه‌ر) دا و له‌ نه‌زانی پرزگاری بووه و باره‌که‌ی گۆراوه له‌ نه‌زانیه‌وه بو زانین، هه‌روه‌ک ئاشکرایه‌ (بکه‌ر) له‌دیری کۆتایدا شاعیر ده‌یه‌وێت وه‌فا و ئەمه‌کداری بنوێنی به‌رامبه‌ر به‌و سێ چینه‌ی کۆمه‌لگا، له‌گه‌ڵ ئه‌وه‌ی که‌ (بکه‌ر) ناتوانیت به‌ش‌یوه‌ی ماددی پاداشتیان بداته‌وه، بۆیه‌ وه‌کو وه‌فا و پێزانینی‌ک دیت له‌ به‌رامبه‌ر ئه‌و چاکه‌یه‌ی که‌ له‌گه‌ڵیان کردووه و له‌نه‌زانی و تاریکی پرزگارییان کردووه، له‌گه‌ڵ ئه‌وه‌شدا فیری خۆشه‌ویستی و به‌خشنده‌ییان کردووه، بۆیه‌ ده‌لێت به‌بێ دوو دلی ئاماده‌م گیانم به‌خت بکه‌م له‌پیناو ئه‌و چینه‌ی کۆمه‌لگادا.

### ئهنجام

- ده‌توانین ئهنجامه‌کان له‌م چهند خاله‌ی خواره‌دا پوخت بکه‌ینه‌وه.
- 1- هه‌موو ده‌قی‌ک له‌ کرۆکی‌دا خاوه‌نی پیکهاته و بونیادی‌که، کاری ره‌خنه‌گری بونیادگر دۆزینه‌وه و ئاشکراکردنی‌ته‌ی به‌ پشت‌به‌ستن به‌ ره‌گه‌ز و یه‌که‌ زمانیه‌کان.
  - 2- پرزگاری بونیادگری پرزگاری‌که بو شیکردنه‌وه‌ی ده‌ق و دابری‌ی ده‌قه له‌ هه‌موو هۆکاره‌ کۆمه‌لایه‌تی و سیاسی و ئابوری و... هتد، وه‌ک ئه‌وه‌ی که‌ ئێمه‌ له‌شیکردنه‌وه‌ی ئه‌و تیکسته‌دا، ته‌نها له‌ خودی تیکسته‌که‌دا به‌دوای پیکهاته و واتا‌کانیدا گه‌راوین.
  - 3- جه‌وه‌ری ره‌خنه‌ی بونیادگری‌ی شیکردنه‌وه‌یه، نه‌وه‌ک حوکمان به‌سه‌ر ده‌فدا، وه‌ک ئه‌وه‌ی که‌ ته‌نها شیکردنه‌وه‌مان بو ئه‌و تیکسته‌ی له‌تیف هه‌لمه‌ت کردووه.
  - 4- دوالیزم یه‌کی‌که له‌ بنه‌ماکانی کارکردنی بونیادگره‌کان، ئه‌م ده‌قه‌ی له‌تیف هه‌لمه‌ت له‌سه‌ر بنه‌مای دوالیزمی (زانین و نه‌زانی) دامه‌زراره‌.
  - 5- له‌ ناوه‌رۆکی ئه‌و شیعره‌دا، شاعیر ده‌یه‌وێت پیمان بلێت که‌ پێویسته‌ پرز له‌و سێ چینه‌ی کۆمه‌لگا ( هه‌زاره‌کان، دلداره‌کان، جوتیاره‌کان) بگرین، له‌به‌رامبه‌ردا دژی زۆردار ه‌کان به‌هستینه‌وه.

#### Listy sarchawakan:

#### First: ba zmani kurdi:

#### A- Kteb:

- Aswad, Nawzad Ahmad(2015) farhangi zarawakani adab w zansta mrovayatyakan, chappy yakam, chapkhanay Taran.
- Bertenz, hanz(2015) bnamakani tiory adaby, wargerani: abdulxalq yaquby, sulaimaniyah, chapkhanay sardam.
- Pitar halberg w danarany tr(2010) tiory adaby w shewaznasy, wargeran: anwar qadir muhamad, Sulaymaniyah, malbandi kurdology.
- Egltn, tery,( 2016) tiory adabi, wargeran: ata qaradaxy, chapkhany Taran.
- Latif Halmat, diwan(1977) prchy aw kcha rashmally garmyan w kwestanma, chappy yakam, chapkhanay Taran.
- Mantk, hama(2018) Mitodakani Raxnay Adabi, hawler, nusinagay tafsir bo chap w blawkrdnawa.
- Hussein, Ali Tahir (2008) raxnay bunyadgary la tiorawa bo praktizakrdrn, Chappy yakam, Sulaymaniyah: Chap w pakhshy sardam.

- Hussein, himdad(2010) darwazayak bo raxnay adabi nwei kurdi, chappy dwam, hawler, chapkhanay baz.

**B- Govar:**

- Omar, nawzad anwar(2015) mitody bunyadgari w terwanineky pragmatiky(mobila shiir) banmuna, zhmara 37 tshrini yakam, govary zankoy koya.
- Mstafa ahmad w safya ahmad(2016) shikrdnaway dzhyak la shiirakani( Nali)da, zhmara 38 tshriny yakam, govary zankoy koya.
- Huseein, nahi(2021) nishtimany zawtkraw la shiiry( kotry xasaw rahimawa)y (kazhal ahmad)da twezhinawayaky bunyadgaranaya, zhmara(4), govary zankoy koya.

**Second: ba zmani Arabic:**

- Baissy, Abdulqadr ali(2004) fi mnahij alqiraat alnaqdya alhadis, Sana, markaz abadi lildrasat walnashr.
- Fazl, salah(1998) nazarya albinaya fi alnaqdl adabi, alqahira, dar alshruq.

**Third: ba zmani farsi:**

- Dad (sima)(1994) Farhangi istlahati adabi, taran, intsharat mrwarid.
- Pishgahy fard w qara bigy( 2013) jyografyay ps sakhtgaraa, taran, nasht zaytun sabz.
- Makark, rima(1384) dansh nama nazaryahay adaby maasr, tarjama: mhran mahajr w muhamad nabawy, taran, intsharat aga.
- Renya walk Awstn warn(2003) nazarya adabyat, tarjama zya mawhad- parwiz mahajr, chappy sewam, taran, intsharat Nilofar.